

الحساب الذهني

3

1

4

2

السند 1: ابتعثت مكتبي بمدرة ندينا عقد المدير أجماعا
مع الأولياء حضر الأجماع 23 رجلا و 59 امرأة
نحو: أحسب عدد الحاضرين في الأجماع.

1 مع

2 مع

السند 2: رحب الأولياء بالفكرة فبرع 3 أولياء
بمبالغ مالية.

تبرع السيد سعيد بـ 38 ديناراً،

وتبرع السيد خالد بـ 19 ديناراً،

أما السيدة فاطمة فقد تبرعت بـ 32 ديناراً.

1 مع

2 مع

نحو: أحسب المبلغ الذي تبرع به الأولياء في الجملة.

1 مع

السند 3: أما السيد سميرة فقد تبرعت بمجموعتي

كثيرتي من القصص عددتها 98 قصة، منها 76 قصة

بالتعمير العربي والبقية بالتعمير الفرنسي.

1 مع

2 مع

نحو: أحسب عدد القصص بالتعمير الفرنسي.

1 مع



السند 4: حضر المدير قاعة لبعث المكتبة وجوزوا

بفحص وموسوعات علمية.



الجدول يبين عددها:

52	عَدَدُ الْمَوْسُوعَاتِ	1 مع
39	أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الْمَوْسُوعَاتِ بِـ	1

تع 4: أَحْسَبُ عَدَدَ الْقَصْرِ الَّتِي تَسْرَاهَا الْمَدِينُ

السند 5: صَارَتْ الْمَكْتَبَةُ جَاهِزَةً . دَخَلَهَا فِي الْيَوْمِ
 الْأَوَّلِ 38 بِنْتًا وَ 29 وَلَدًا وَ 7 مُعَلِّمِينَ .
 تع 5: أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ دَخَلُوا الْمَكْتَبَةَ .

السند 6: اخْتَارَ سَامِي قِصَّةً أَعْجَبَتْهُ فَجَلَسَ
 لِمُطَالَعَتِهَا . بِالْقِصَّةِ 48 صَفْحَةً . طَالَعَ مِنْهَا
 سَامِي 36 صَفْحَةً .

تع 6: أَحْسَبُ عَدَدَ الصَّفْحَاتِ الَّتِي لَمْ يَطَّلِعْهَا سَامِي

السند 7: جَمَعَ الْمُدِيرُ الْمَكْتَبَةَ بِطَاوِلَاتٍ وَ كُرَاسِي
 عَدَدُهَا الْجَمَلِيُّ 89 .
 عَدَدُ الْكُرَاسِي 57 .

اخْتَارَ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَضْعِيِّ .

مَا هُوَ عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ وَالْكُرَاسِي فِي الْجَمَلِيِّ ؟
 كَمْ عَدَدُ الْكُرَاسِي ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ ؟
 كَمْ تَمَنُّ الطَّاوِلَاتِ ؟

الْإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :
 الْإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ :



وَمَثَبَةٌ نَشِيصِي

مدرسة شارع بورقيبة منزل جميل
الاسم:
العنوان:
السنة: ثالثة * د *

السند 1:

انتهت الفطلة الصيفية وبعنا والفوذ اخمد إلى مقاعد الدراسة .
هذه السنة تختلف عن السنة الأولى فعد صبرنا متعويين على أجواء المدرسة ونعرف
بعضنا جيباً والجيب في الأمر أن معلمتنا انتقلت معنا لندرسنا بالسنة الثانية .
لم نصبر الوقت في التعارف وصنط موافق التعامل بيننا لأن ذلك من تحصيل الخاصل .
انطلقا مباشرة في الفصل الجاد وبدأت مطلقنا في عزمي بعض الألقاب الرياضية لتتسط
أهائنا وهذه نماذج منها شاركنا في حلها .

التعليمة 1-1:

عدّد متكوّن من رقمين زوجين ، رقم العشرات ضعف رقم الآحاد ، مخصور بين
العددتين 40 و 50 .
أكتب العدد داخل الإطار :

التعليمة 2-1:

ثلاث قطع نقدية متماثلة مجموعها مساو لـ 6 غفود .



التعليمة 3-1:

أكتب في الإطار القيمة المالية للقطع النقدية .



..... م

التعليمة 4-1:

رتّب الأعداد التالية تنازلياً :

86 - 76 - 68 - 67

.....

الجابان
الكعبى

السند 2 :

انتهيتنا من الألعاب الرياضية فعرضت علينا معلمتنا هذه الوضعية التشخيصية
لتختبر مكتسباتنا السابقة .
هيا معنا ايها الأصدقاء لننجزها معا .
بمناسبة عيد ميلاد أحمد تجمّع الأقارب والأصدقاء والجيران وزيتوا غرفة
الاستقبال بأشرطة لقاعة تتدلى بنوعين .

عَلِّقْ الأَطْقَالُ 24 شريطاً من النوع الأول



ثم علقوا 13 شريطاً من النوع الثاني بشكلٍ متقاطعٍ بالسقفِ أضفى على الغرفة
جمالاً وبهجة .

مع 1

مع 2 ب

العقليّة القفويّة

	ع	ا
+	.	.
=	.	.

التعليمة 1-2 :

أحسب العدد الجملي للأشرطة .

$$.. = .. + ..$$

التعليمة 2-2 : ارتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر :

. < . < .

مع 2 ا

السند 3 : أحضرت العائلة 10 طاولات و 48 كرسيًا للجلوس .

التعليمة 1-3 :

أحسب مجموع الطاولات و الكراسي .

العقليّة القفويّة

	ع	ا
+	.	.
=	.	.

$$.. = .. + ..$$

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 2-3 : ارتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر :

. > . > .

مع 2 ا

السند 4: حَضَرَ هَذَا الْحَفْلَ 22 طِفْلاً و 11 رَجُلًا و 15 إِمْرَأَةً.

التعليمة 1-4: أرتب عدد الحاضرين حسب العلامة:

. > . > .

مع 2

التعليمة 2-4:

أخسب جملة عدد الحاضرين في الحفل بطريقتين باستعمال شجرة الحساب:



مع 5

التعليمة 3-4:

أخسب عدد الكبار الحاضرين في الحفل:

العملية العنودية

	ع	أ
+	.	.
=	.	.

$$.. = .. + ..$$

مع 1

مع 2 ب

السند 5: شَرَتْ تَسْنِيمُ بَاقَةَ وُرُودٍ وَأَرْجَعَتْ لَهَا الْبَانِعُ هَذِهِ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ.

التعليمة 1-5: أخسب القيمة الجمالية للقطع المتبقية:

مع 3



السند 6 : اِسْتَعَارَت تَسْنِيمٌ مِنْ أُخْتِهَا 80 مَلِيْمًا زَادَتْهَا لِلْمَبْلَغِ الْمَتَّبَقِي لِشِرَاءِ مُلْصَقَةِ لِلزَّيْتَةِ .

التعليمة 1-6 :
أَمثل 80 مَلِيْمًا فِي أَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

80 مي

مع

التعليمة 2-6 :

أَمثلُ الْمِقْدَارِ الْمَالِي 80 مي فِي 4 قِطْعِ نَقْدِيَّةِ مُتَمَاثِلَةٍ :

80 مي

مع

Latifanaceur

جدول اسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى				الحساب الدقي		
	مع5	مع3	مع2ب	مع1			
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى	
2	2	2	2	2	3	2	التملك الأدنى
4	3	3	3	3	4		التملك الأقصى

20 / ..

حظ سعيد لجميع أنثائي
حظ سعيد لجميع أنثائي

المادة: الرياضيات

اختبار الثلاثي الأول
2013/ 2012

المدرسة الابتدائية حي السعادة
بالمستير

العدد المسند: 20/.....

الاسم واللقب: المستوى: 2.....

السند 1: قرّر مدير مدرسة بناء قاعة مطالعة.

فتبرّع تلاميذ الدرجة الأولى بـ 35 د.

وتبرّع تلاميذ الدرجة الثانية بـ 46 د.

وتبرّع تلاميذ الدرجة الثالثة بـ 13 د.

التعليمة 1: أحسب المبلغ الذي تبرّع به جميع التلاميذ.

أرتب أعداد العملية تصاعدياً.

السند 2: اشترى المدير 32 طاولة كبيرة و 26 طاولة صغيرة.

التعليمة 2: أحسب مجموع الطاولات.

السند 3: كما اقتنى كراسي عددها أكثر من عدد الطاولات

بـ 9.

التعليمة 3: أحسب عدد الكراسي.

www.devoir.tn

7



أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ الطَّوَلَاتِ وَعَدَدِ الْكَرَاسِي.

السَّنَدُ 4: وَإِقْتِنَاءِ قِصَصِ نَظْمِ الْمُدِيرِ رِحْلَةً إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ.

أَثْنَاءَ التَّجْوَالِ سَقَطَ مِنْ جَيْبِ سَامِي 95 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 4: أَمِلْ الْمَبْلَغَ بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ.

السَّنَدُ 5: فَأَعْطَتْهُ صَدِيقَتُهُ سَلْمَى هَذِهِ الْقِطْعَ.



التَّعْلِيمَةُ 5: أَحْسَبْ قِيمَتَهَا.

السَّنَدُ 6: وَأَعْطَاهُ مُنِيرٌ 32 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 6: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ.



أَرْتَبُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 43-32-95

السَّنَدُ 7: إِقْتَنَى الْمُدِيرُ 58 قِصَّةً بِ 82 د وَبَقِيَ لَهُ 8 د.



التَّعْلِيمَةُ 7: اِخْتَارُ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَاجِيبُ عَنْهُ.

كَمْ قِصَّةً اشْتَرَى الْمُدِيرُ؟

كَمْ ثَمَنَ الْقِصَصِ؟

كَمْ كَانَ مَعَ الْمُدِيرِ؟

السَّنَدُ 8: عِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنَازِلِ سَلَكَ الْأَطْفَالُ طَرِيقًا مُخْتَلَفَةً.

مَنْزِلُ سَامِي

مَنْزِلُ مُنِيرٍ

مَنْزِلُ سَلْمَى

الْمَدْرَسَةُ

التَّعْلِيمَةُ 8: اكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

سَلَكَ مُنِيرٌ طَرِيقًا

سَلَكَتْ سَلْمَى طَرِيقًا

سَلَكَ سَامِي طَرِيقًا

جدول إسناد الأعداد

مستويات التعلّم	مستوى 1	مستوى 2	مستوى 3	مستوى 4	مستوى 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0
التملك دون اللفظ	1	1	1	1 / 0,1	1
التملك الأدنى	2	2	2	1,5	2 / 3
التملك الأعلى	3	3	3	2 / 3	3 / 4

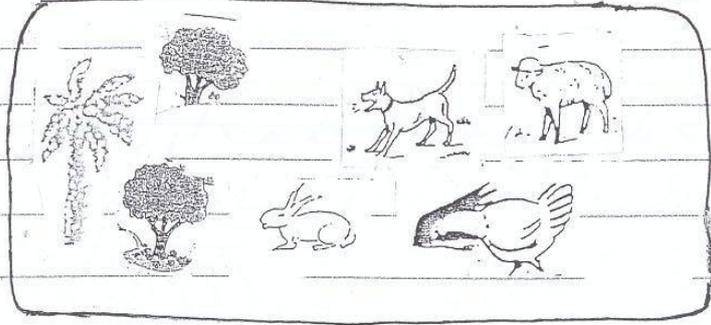


السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: يَوْمَ الْأَحَادِ نَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى ضَيْقَةَ خَدَّهُ
سَاعَةً أَحْمَدُ خَدَّهُ فِي الْعِنَايَةِ بِالْعَيَّوَانَةِ
وَوَجَبِي الثَّمَارِ

التعليمة 1: اجزئ هذه المجموعة حسب خاصية
الآنطها

م 1
L



قطب القمائل الخوخ فتتصلوا على 25 كغم من
العجم الضغير و 36 كغم من العجم الكبير
التعليمة 2: أحسب كتلة الخوخ في الجملة

م 2 ب
L

التعليمة 3: أرتب أمثلة العقليته تصاعدياً

م 2 أ
L

كَمَا جَاءَهُ وَالْمِشْمِشُ فَتَمَّ لَوْ أَعْلَى كِمَيْتَةً وَتَمَّ
كِمَيْتَةَ الْعَوَجِ بِ 23 كغ

مد 1
ل
مدجب
ل

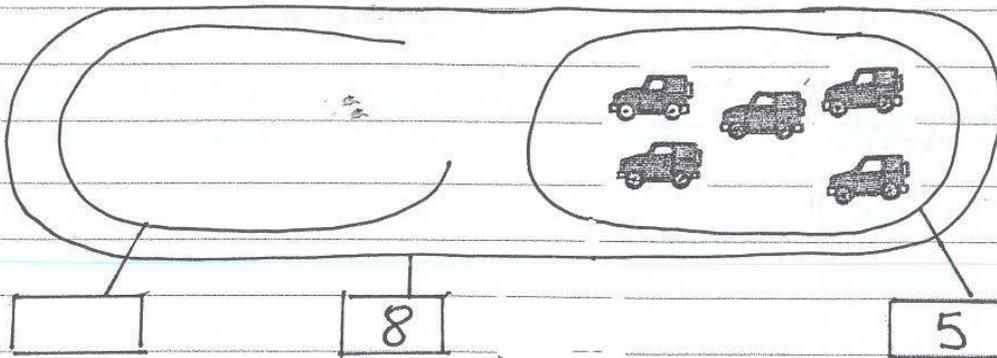
التعليمة 1.4 أحسب كثرة المشمش

التعليمة 1.5 أرتب أعداد القملية تذازليًا

مدبا
ل

السند 2: أحسب أحمد بالثوب وقد خل غرقتة
وشغل الحاسوب ولعبت لعتت يساق السيارات
والتراجات

التعليمة 1.2 أوسم مقبرة وجهه في السيارات في
مقبرة اللقب المشتقة له في السباق



مد 1
ل
X

السند 3: في الأثناء انشفت الحدة باعداد كالأول
الطعام للغة ال قومتت 15 مخرجنا كبير 14
مخرجنا كبير
التعليمة 1.3 أحسب اعداد المخرجون في الجملة

مدى 1
ب

التعليمية 2.3 أرتب أعداد العقليات

مدى 2

كما وقعت 10 كؤوس
التعليمية 2.3: أرتب أعداد الأواني في الجملة

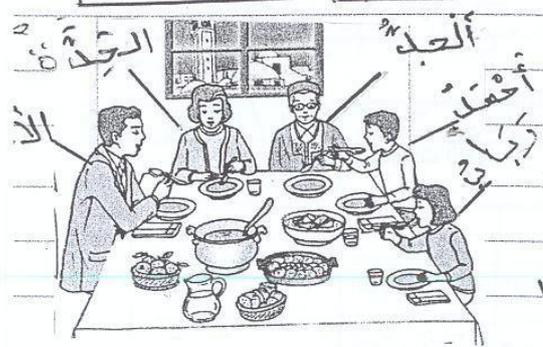
مدى 3
ب

حان وقت الأعداء فتعلق أفراد العائلة حول
المائدة

التعليمية 3.3 أرتب الرشم على يمين على يسار

أقام وراء

مدى 4
ب



العائلة العدة

أمام رباب

الخلف العدة

السند 4: في المساء قدم العدة الأتمدة بلقمة التنا
لشراء لعتبة وتزوج لاله البائع القطيع
التقديرة التاليتة

(2) (1) (5) (5) (20) (10) (20) (20)

التعليمة: 4.1 أَسْبِهُ الْأَعْرُوفَ هَذَا الْمَبْلُغَ مِ 3 مع
L

شَرَى أَحْمَدُ كِتَابًا بِ 110 مِ
التعليمة: 4.2 أَحِطْ بِتَطَوُّقِ الْقَطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلُغَ 3 مع
L

التعليمة: 4.3 أَسْبِ الْمَبْلُغَ الْمُتَبَقَّى مِ 3 مع
L

فَكَرَّ أَحْمَدُ فِي شَرَاؤِ خَلْوَى تَمَنُّهَا 48 مِ بِمَا تَبَقَّى لَهُ

التعليمة: 4.4 هَلْ يُمَكِّنُهُ ذَلِكَ أَنْ شَطِبَ الْأَدِفَةَ الْخَالِجَةَ وَلَاذًا؟ 5 مع
L

نَعَمْ لا يُمْكِنُهُ لِأَنَّ

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
		0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2	2	1	1	1	0.5	0.5	التملك دون الحد الأدنى + - -
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى - + +
4		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: دُمْنَا سِتَّةَ عَيْدٍ الْأَضْحَى أَنْ تَلَامِيذُ
مَدْرَسَتِنَا مَسْتَشْفَى الْأَهْلِيَّاتِ لِتَقْدِيمِ
الْهَدَايَا

تَشَارَكَ فِيهَا بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ 36 وَوَلَدًا
و 45 بِنْتًا وَ 3 مَعْلَمِينَ

التعليمة 1-1: أُرْتَبِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ

مدوب
ب

التعليمة 2-1: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ تَشَارُفِيًّا

مدوب
ب

السند 2: سَاهَمَ التَّلَامِيذُ بِـ 23 لِقْتَبَةٍ
فِكْرِيَّةٍ وَ 12 لِقْتَبَةٍ الْكَلِمَاتِيَّةِ

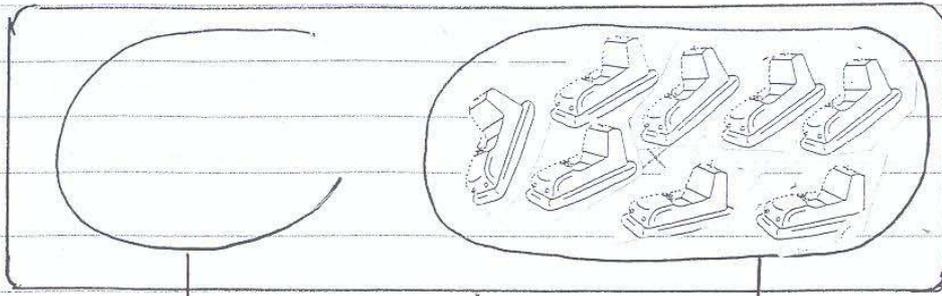
التعليمة 2-1: أُرْتَبِ عَدَدَ اللَّعِبِ

مدوب
ب

التعليمة 2-2: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْقَلْبِيَّةِ نَصَاعِدِيًّا

مدوب
ب

هَذَا تَقْيِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ



•

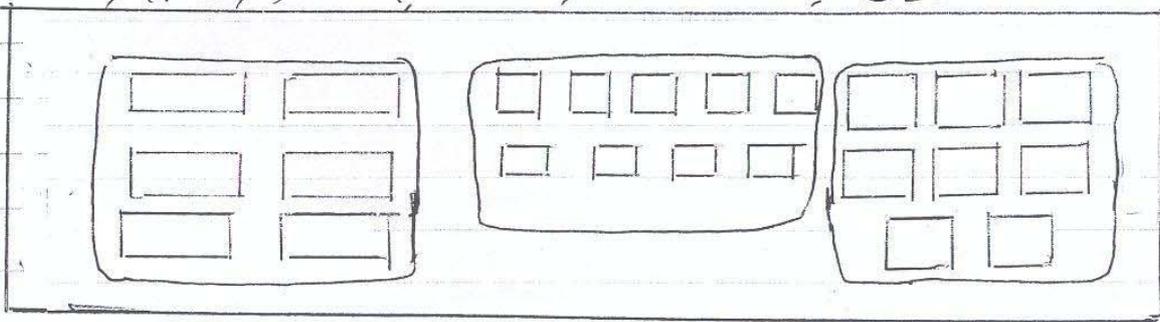
12

8

1
L

التعليمية 132 تُقَمُّ مَجْمُوعَةُ الدُّمِيِّ فِي
مَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ

هَذَا تَقْيِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْفِكْرِيَّةِ



11 + 5 + 6

6 + 9 + 8

7 + 8 + 10

1
L

التعليمية 4-2 أَجَلٌ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّجْرِبَةِ

كَمَا سَيَلْقَمُ النِّعْمُ الْأَخْرَجُ دَمْدَمٌ وَقَابِهُ خَلَوَاتُ
مُتَنَوِّعَةٌ

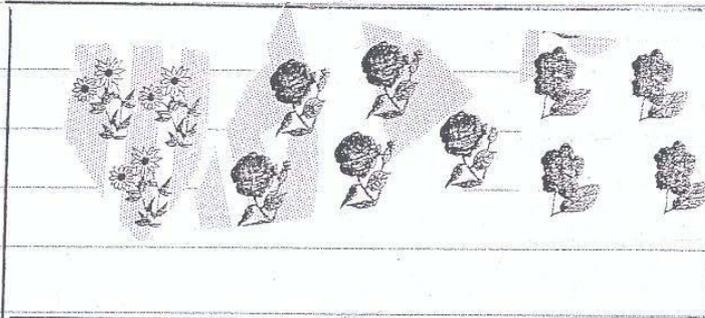
عَدَدُ الْقَطْعِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ اللَّعِبِ 14
التعليمية 2 كَمَا أَتَسَبَّ عَدَدُ قِطْعِ الْخَلَوَاتِ

2
L

التعليمية 2-5: أرتب أعداد العنقودية

أما المديرة فقد كوّنت تافئة أرقام كبيرة
بها أنواع مختلفة من الورود

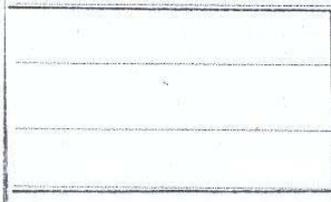
التعليمية: أجزئي حسب حاجتي الأخطا



1 م
ب

السند 3: أرتب بعض الأرقام بشرط بصفات
معينة كتبا عليها كل عام وأنتم
بخير

فساهم أمين ب 45 م



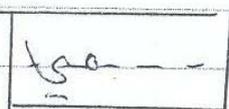
التعليمية: 1-3 أرتب هذا المبلغ
بأقل عدد ممكن من الأوراق النقدية
كما ساهمت بتبنيته ب 38 م

3 م
ب

هذه نقود تبنيته (5) (1) (1) (2) (20) (20) (10)

التعليمية 2-3: أجد لغة معلق القطع التي
تقبل مقدار مساهمة

3 م
ب



التعليمية 3-3: أرتب المبلغ المتبقي

3 م
ب

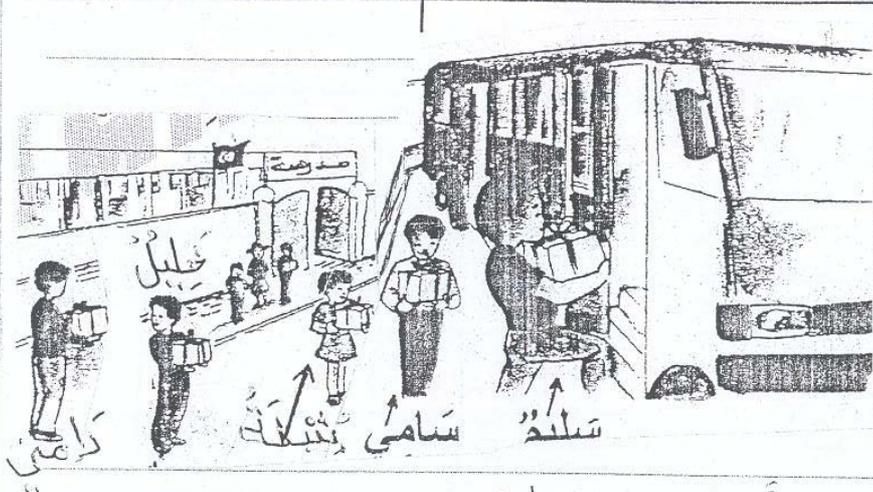
السنة: أرادت تسمية أن تسمى قطعة شكلاً ثم ما تبقى لها فلا حظت أنه يدها لعمي

القطعة: أخرج علامة (x) أقام السؤال المناسب ثم أجيب عنه

- أحسب ثمن الشكل الآتي
- أحسب المبلغ المتبقي

م 15
ب

م 10
ب



هذه صورة
للأطفال وهم
يحملون
الأكفولة

التعليمية أكفل بأقام - قرأت
السلامة
خليل
رامي

م 4
ب

التعليمية: ألوان الأفتة الصحيحة
ثلاثة على يمين يسار سامي

م 4
ب

جدول إحصاء الأعداد

معايير التقييم	معايير الأعداد						مستويات التحدي
	م 15	م 4	م 3	م 2	م 1	م 0	
التقدم التام	0	0	0	0	0	0	---
التحدي دون الحد الأدنى	2	0,5	1	1	1	0,5	---+
التحدي الأدنى		1	2	2	2	1	-++
التحدي الأقصى	4	1,5	3	3	3	1,5	+++

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2008 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
العدد:	الاسم و اللقب:	

السند 1: نَطَقْتِ مَدْرَسَتَنَا حَلَّةً إِلَى مَدِينَةٍ
قَبْلِي شَارِكٍ فِيهَا 21 بِنْتًا وَ 26
وَلَدًا مِنْ جَمِيعِ الْمُسْتَوِيَّاتِ

التعليمة 1: أَحْسِبْ عَدَدَ الْتَلَامِيذٍ فِي الْجُمْلَةِ

مؤ 2 ب
ب

التعليمة 2: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَحَاوُذِيًّا

مؤ 2 أ
ب

رَافِقُ الْأَطْفَالِ مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْمُعَلِّمِينَ
وَعَدَدُهُمْ 6

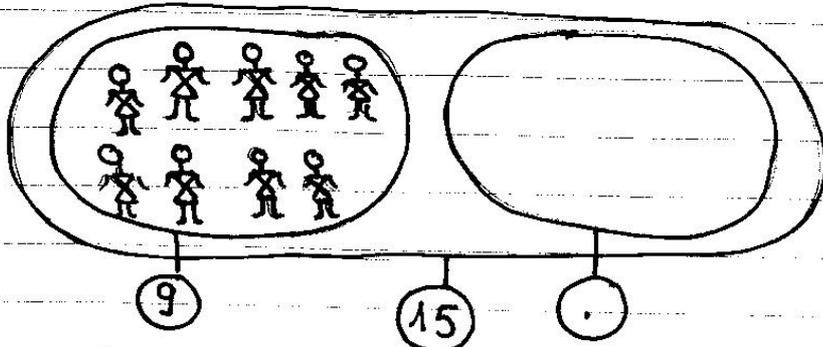
التعليمة: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمَشَارِكِينَ فِي الْجُمْلَةِ

مؤ 1
ب
مؤ 2 ب
ب

التعليمة: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَحَاوُذِيًّا

مؤ 2 أ
ب

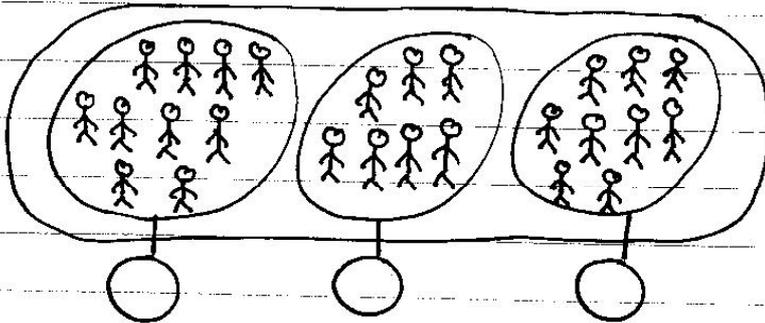
هَذَا تَمَثِيلٌ لِجَمُوعَةِ الْبَنَاتِ مِنَ السَّنَةِ 50



التعليمة: أُرْسِمُ مَتَمِّمَ جَمُوعَةِ الْبَنَاتِ

م 1
ب

هَذَا تَمَثِيلٌ لِجَمُوعَةِ الْأَوْلَادِ



$$12 + 8 + 10$$

$$9 + 10 + 7$$

$$8 + 7 + 9$$

م 1
ب

التعليمة: أَجِبْ بِاللَّافِتِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلجَزْئَةِ

السند: فِي الْخَطِّ تَوَقَّفْتَ الْخَافِيَةَ
لِأَنَّهَا تَمَّ يَبِ مِنْ الرَّاحَةِ

بَعْدَ شَرَاءِ مَا يَلِزُهُمْ عَدَّةٌ سَلِيمٌ نَقُودُ
الْمُتَبَقِّيَةِ فَنُوحِدُهَا 68 مَتَى

التعليمة: أَمْتَلِ هَذَا الْقَبْلَ

م 3
ب

أَتَمَّ مَنِّي فَبَقِيَ عِنْدَ هَامِدٍ الْفَطْعُ النَّقْدِيَّةُ

20 20 5 5 10 5 2

مِي

3 م

ل

التعلية: أَحْسَبُ هَذَا الْقَبْلُغُ

بَقِيَ عِنْدَ رَامِي 98 مِي

التعلية: أَحْسَبُ هَذَا الْقَبْلُغُ الْمُفَلَقُ الْفَطْعُ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْقَبْلُغُ

50 10 10 5 5

3 م

ل

20 5 2 4 4

السند 3: وَحَلَّ الْجَمِيعُ إِلَى وَأَعَاتِ قَبْلِي

فَتَجَرُّوا فِيهَا
كَانَ الْعَمَلُ الْيَقِينُ وَنِزَاجِيْنِ الدَّفْلَةِ
وَيُرْمُونَ فِيهَا فِي صِنْدُوقِ

عَبَّأ: الْعَامِلُ الْأَوَّلُ: 25 صُنْدُوقًا
الْعَامِلُ الثَّانِي: 13 صُنْدُوقًا
الْعَامِلُ الثَّالِثُ: 20 صُنْدُوقًا

التعلية: أَحْسَبُ عَدَدَ الْخَطِّ بَدِيْقٍ فِي الْجُمْلَةِ

. + . + .

5 م

عنته

ل

عنته

ل

السند في طريق العودة مَرَّ الجَمْعُ بِعَدِيَّتِهِ
فَتَابَسَ فَتَزَارُوا أَحَدٌ بِقِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ
وَالْقَدِيَّةِ الْعَدِيَّةِ

دَفَعَ الْمُشْرِفُ 25 دِينَارًا مَعْلُومَ الدُّخُولِ
إِلَى الْحَدِيقَةِ وَ36 دِينَارًا تَعَفُّفًا لِلْمَدْرَسَةِ

التعلیمة أحسب المبلغ الذي دفعه

مدى 1

التعلیمة: أرتب أعداد العملية

مدى 1

السند 5: التفت المشرف بعرض الجور الشكرانية
التعلیمة: ألون الشجرة الموجودة وراء سامي



ألون الرجل اليسرى لرامي
أشجار الخرج
تمسك سامي الورقة بيده
اليمنى اليسرى

مدى 1

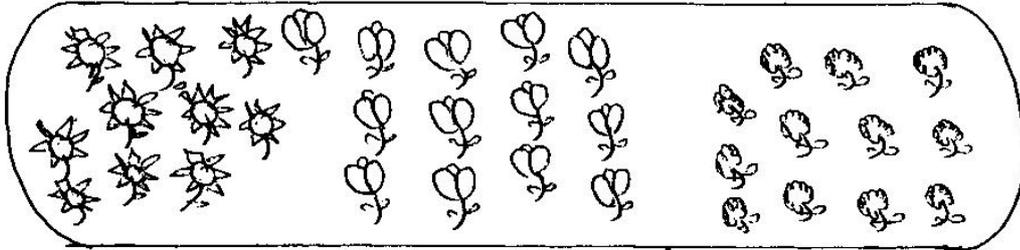
جدول إسناد الأعداد

معايير الصغار	معايير الحد الأدنى					مستويات التعمد		
	مدى 5 ب	مدى 5 ا	مدى 4	مدى 3	مدى 2 ب		مدى 2 ا	مدى 1
			0	0	0	0	0	انعدام التعمد
2,5	2,5	1	1	1	1	1	1	التعمد دون الحد الأدنى
		2	2	2	2	2	2	التعمد الأدنى
	5	3	3	3	3	3	3	التعمد الأقصى

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول / ديسمبر 2007 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف
العدد:	الاسم و اللقب:	

السند 1: خرّجت زَيْنَبَ وَأَخْتَهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ
فَجَمَعَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مَجْمُوعَةً مِنَ
الزُّهُرِ لِتُرِيَيْنِ الشَّرِيفَةَ

التعليمية: ألاحظ المجموعة ثم أجرى حسب
خاصية الأضافة



مد 1
لـ

$$10 + 8 + 6$$

التعليمية 2: أعمّر الدفينة المناسبة
للشجرة

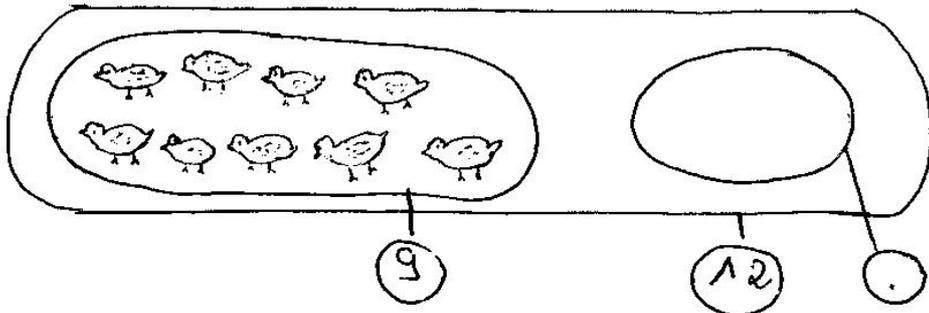
التعليمية 3: أكتب عدد الأزهار في الجملة
بإستعمال شجرة الحساب

$$10 + 8 + 6$$

مد 5
لـ

فِي رُكْنٍ مِنَ الْخَدِيقَةِ سَاهَمَتْ زَيْنَبُ دَخَائِلَهُ
تَشَجُّوْنَ لَمْ يَمُوتْ فِرَاحُهَا فَقَدَتْهَا فَكُنْتُ
12 قَرْحًا

التعليمة: أَيْمُنْ سَمِّ الْفِرَاحَ النَّاقِصَةَ



12
1

السنة 2: فَكَّرْتُ الْفَتَيَاتِ فِي صِنْعِ أَشْرَطِيهِ
مِنَ الْأَوْرَاقِ الْمَلَوْنَةِ لِلزَّيْنَةِ
فَأَخَذْتُ كُلَّ وَاحِدَةٍ نَقُونَهُمَا
أَشْتَرِي الْفَتَيَاتِ التَّوَارِمَ الْمُبَيَّنَةَ فِي النَّاقِصَةِ

مَقْحَاةٌ	صُورَةٌ	أَوْرَاقٌ بَيْضَاءُ	أَوْرَاقٌ شَفَافَةٌ
ب 55 مِي	ب 25 مِي	ب 38 مِي	ب 65 مِي

التعليمة 12: أُرْتَبِ هَذِهِ الْأَثْمَانَ تَحَاءُ عِدِّيًّا

12
أ

أَشْتَرِي زَيْنَبَ مَقْحَاةً وَوَرَقَةً بَيْضَاءَ
التعليمة 2: أَحْسِبْ قَمَرِ الْمُسْتَرِيَاتِ

2
1

وَأَشْتَرْتُ بُتَيْنَهُ وَرَقَتَهُ شَقْفَانَهُ وَهُورَةَ
التعليمية 32: أَحْشَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعْتَهُ بُتَيْنَهُ

م 2 ب
ل

التعليمية 42: أَرْثِبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَسَارُفِيًّا

م 2 أ
ل

أَمْثَلَهُنَّاءُ فَفَدَ أَشْتَرْتُ فَنُطْقَةً حَلَوَى
ب 15 مِي وَفَطْفَةً سَكَلًا طَبْرَ 58 مِي
التعليمية 54: أَحْشَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي صَرَفْتَهُ هُنَّاءُ

م 2 ب
ل

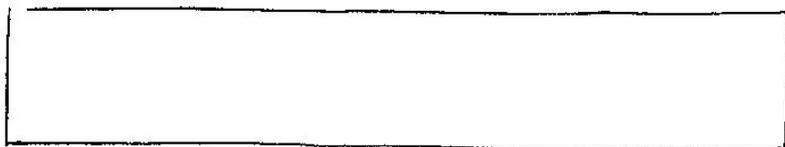
التعليمية 2: أَرْثِبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ :

م 2 أ
ل

السند 3: عِنْدَ الْعَوْدَةِ عَدَدْتُ كُلَّ وَاحِدَةٍ
نُفُودَهَا الْمُتَتَفِقِيَّةِ

فَنَوَّحِيَتْ هُنَّاءُ 83 مِي
التعليمية 1.3: أَمْثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ

م 3
ل



وَوَحِدَاتِ بُتَيْنَهُ هَذِهِ الْقَطْعُ



التعليمية 2.3: أَسَاعِدْهَا عَلَى حِسَابِ هَذَا الْمَبْلَغِ

م 3
ل

كَمَا وَجَدْتِ زَيْنَبُ 4 2 مِي
التعليمية 3.3.1 كَيْلُ الْقِطْعَةِ الشَّقِصَةِ

3 م
L



السنة 4: دَخَلْتِ الْفَتَيَاتُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَشَرَعْنَ
فِي الْعَمَلِ



التعليمية 4-1
أَلْوَنُ الْقِطْعَةِ الْقَوِجُودَ
عَلَى يَمِينِ زَيْنَبُ

4 م
L

التعليمية 4-2

الْكَيْلُ بِعَلَى يَمِينِ - عَلَى يَسَارِ

زَيْنَبُ عَلَى - - - - - هُنَاءُ
بَيْنَبُ عَلَى - - - - - زَيْنَبُ

4 م
L

4 م
L

جدول إسناد الأعداد

معايير العملين		معايير الوحدة الأدمى					المعايير
5	15	4 م	3 م	2 م	1 م	0 م	مستويات التمسك
		0	0	0	0	0	انهدام التمسك - - -
3	2	1	1	1	1	1	التمسك دون الحد الأدنى + - -
		2	2	2	2	2	التمسك الأدنى + + -
5		3	3	3	3	3	التمسك الأقصى + + +