

الحساب الذهني

3

4

السند 1: لِبَعَثَ مَكْتَبٌ بِمَدْرَسَتِنَا عَقْدَ الْمُدِيرِ أَجْتِمَاعًا
فَحَضَرَ الْأَوْلِيَاءُ حَضَرَ الْأَجْتِمَاعِ 23 رَجُلًا وَ 59 أُمْرَأَةً
تَعْدُ: أَحْسَبُ عَدَدَ الْحَاضِرِينَ فِي الْأَجْتِمَاعِ.

السند 2: رَحِبَ الْأَوْلِيَاءُ بِالْفِكْرِ فَنَبَّرَ 3 أَوْلِيَاءُ
بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ.

تَبَرَّعَ السَّيِّدُ سَعِيدٌ بِ 38 دِينَارًا،

وَتَبَرَّعَ السَّيِّدُ خَالِدٌ بِ 19 دِينَارًا،

أَمَّا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ فَقَدْ تَبَرَّعَتْ بِ 32 دِينَارًا.

تَعْدُ: أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ الْأَوْلِيَاءُ فِي الْجُمْلَةِ.

السند 3: أَمَّا السَّيِّدَةُ سَمِيرَةُ فَقَدْ تَبَرَّعَتْ بِمَجْمُوعَةٍ

كَثِيرَةٍ مِنَ الْقَصَصِ عَدَدُهَا 98 قِصَّةً، مِنْهَا 76 قِصَّةً

بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالبقية بِاللُّغَةِ الْفَرَنَسِيَّةِ.

تَعْدُ: أَحْسَبُ عَدَدِ الْقَصَصِ بِاللُّغَةِ الْفَرَنَسِيَّةِ.

السند 4: حَضَرَ الْمُدِيرُ قَاعًا لِبَعَثِ الْمَكْتَبِ وَحُضُرًا

بِقَصَصٍ وَمَوْسُوعَاتٍ عِلْمِيَّةٍ.



الجدول يبين عددها :

عَدَدُ الْمَوْسُوعَاتِ	52	
عَدَدُ الْقِصَصِ	أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الْمَوْسُوعَاتِ بِ 39	1 مع 1

تع 4: أَحْسَبْ عَدَدَ الْقِصَصِ الَّتِي شَرَاهَا الْمُدِيرُ

السند 5: صَارَتْ الْمَكْتَبَةُ جَاهِزَةً . دَخَلَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 38 بِنْتًا وَ 29 وَلَدًا وَ 7 مُعَلِّمِينَ .
تع 5: أَحْسَبْ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ دَخَلُوا الْمَكْتَبَةَ .

السند 6: اخْتَارَ سَامِي قِصَّةً أُعْجِبَتْهُ فَجَلَسَ لِمُطَالَعَتِهَا . بِالْقِصَّةِ 48 صَفْحَةً . طَالَعَ مِنْهَا سَامِي 36 صَفْحَةً .

تع 6: أَحْسَبْ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي لَمْ يَطْلُعْهَا سَامِي

السند 7: جُمِعَ الْمُدِيرُ الْمَكْتَبَةَ بِطَاوِلَاتٍ وَكُرَاسِي عَدَدُهَا الْجَمْلِيُّ 89 .

عَدَدُ الْكُرَاسِي 57 .

اخْتَارَ السُّؤَالُ الْمُنَاسِبَ لِلْوَضْعَةِ .

مَا هُوَ عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ وَالْكُرَاسِي فِي الْجَمْلَةِ ؟

كَمْ عَدَدُ الْكُرَاسِي ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ ؟

كَمْ تَمَنَّى الطَّاوِلَاتِ ؟

الْإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

الْإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ :

www.devoir.tn



وَمَهْرَةٌ لِشَخْصٍ

الاسم	تعليم شخصي في الرياضيات	مدرسة شارع بورقيبة منزل جميل
اللقب		السنة الثانية

السند 1 :

انتهت الفطلة الصيفية وغدا والعوذ أخذ إلى مقاعد الدراسة .
 هذه السنة تختلف عن السنة الأولى فقد صرنا متقوين على أجواء المدرسة ونعرف
 بعضنا جميعاً والجميل في الأمر أن معلمتنا انتقلت معنا لندرسنا بالسنة الثانية .
 لم نصغ الوقت في التقارب وضبط مواعيد التعامل بيننا لأن ذلك من تخصيص الخاصل .
 انطلاقاً مباشرة في الفصل الجاذ وبدأت مطلقتنا في عرض بعض الألعاب الرياضية لنشط
 أنفاسنا وهذه نماذج منها شاركنا في حلها .

التعليمة 1-1 :

الحساب
الكعبي

عند تكوين من رقمين زوجين ، رقم القشرات صفيف رقم الأحاد ، مخصور بين
 العطين 40 و 50 .
 أكتب العدد داخل الإطار :

التعليمة 2-1 :

ثلاث قطع نقدية متماثلة مجموعها مساوي لـ 6 غفود .



التعليمة 3-1 :

أكتب في الإطار القيمة المالية للقطع النقدية .



..... مي

التعليمة 4-1 :

رتب الأعداد التالية تنازلياً .

86 - 76 - 68 - 67

السند 2 :

انتهيتا من الألعاب الرياضية فعرضت علينا معلمتنا هذه الوضعية التشخيصية
لتختبر مكتسباتنا السابقة .
هيا معنا اتيا الأصدقاء لننجزها معا .
بمناسبة عيد ميلاد أحمد تجمّع الأقارب والأصدقاء والجيران وزيتوا غرفة
الاستقبال بأشرطة لقاعة تتدلى بنوعين .

علّق الأبطال 24 شريطاً من النوع الأول



ثم علّقوا 13 شريطاً من النوع الثاني بشكل متقاطع بالسقف أضفى على الغرفة
جمالاً وبهجة .

مع 1

مع 2 ب

العملية القودية

	ع	ا
+	.	.
=	.	.

التعليمية 1-2 :

أحسب العدد الجملي للأشرطة .

$$.. = .. + ..$$

التعليمية 2-2 : أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر :

. < . < .

مع 2 ا

السند 3 : أحضرت العائلة 10 طاولات و 48 كرسيًا للجلوس .

التعليمية 1-3 :

أحسب مجموع الطاولات و الكراسي .

العملية القودية

	ع	ا
+	.	.
=	.	.

$$.. = .. + ..$$

مع 1

مع 2 ب

التعليمية 2-3 : أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر :

. > . > .

مع 2 ا

السند 4: حَضَرَ هَذَا الْحَفْلَ 22 طِفْلاً وَ 11 رَجُلًا وَ 15 إِمْرَأَةً.

التعليمة 1-4: أَرْتَبُ عِدَدَ الْحَاضِرِينَ حَسَبَ الْعَلَامَةِ:

. > . > .

مع 2

التعليمة 2-4:

أَخِصِبْ جُمْلَةً عَدَدَ الْحَاضِرِينَ فِي الْحَفْلِ بِطَرِيقَتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْحِسَابِ:



مع 5

التعليمة 3-4:

أَخِصِبْ عَدَدَ الْكِبَارِ الْحَاضِرِينَ فِي الْحَفْلِ:



$$.. = .. + ..$$

مع 1

مع 2 ب

السند 5: شَرَتْ تَسْنِيمُ بَاقَةَ وُرُودٍ وَأَرْجَعَهَا الْبَائِعُ هَذِهِ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ.

التعليمة 1-5: أَخِصِبْ الْقِيَمَةَ الْجُمْلِيَّةَ لِلْقِطْعَةِ الْمُتَبَقَّةِ:

مع 3



السند 6 : إِسْتَعَارَت تَسْنِيمٌ مِنْ أُخْتِهَا 80 مَلِيَمًا زَادَتْهَا لِلْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لِشِرَاءِ مُلَصَّقَةٍ لِلزَّيْتَةِ .

التعليمة 1-6 :
أُمَثِّلْ 80 مَلِيَمًا فِي أَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَقْدِيَّةِ :

80 مي

مع3

التعليمة 2-6 :

أُمَثِّلُ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ 80 مِي فِي 4 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مُتَمَاثِلَةٍ :

80 مي

مع3

latifanaceur
جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى				الحساب الذهني		
	مع5	مع3	مع2ب	مع2	مع1	مع0	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى		1	1	1	1	1	
التملك الأدنى	2	2	2	2	2	3	2
التملك الأقصى	4	3	3	3	3	4	

20 / ..

حظ سعيد لجميع أنثائي
حظ سعيد لجميع أنثائي

المادة: الرياضيات

اختبار الثلاثي الأول
2013/ 2012

المدرسة الابتدائية حي السعادة
بالمستير

العدد المسند: 20/.....

الاسم واللقب: المستوى: 2.....

السند 1: قرّر مدير مدرسة بناء قاعة مطالعة.

فتبرّع تلاميذ الدرجة الأولى بـ 35 د.

وتبرّع تلاميذ الدرجة الثانية بـ 46 د.

وتبرّع تلاميذ الدرجة الثالثة بـ 13 د.

التعليمة 1: أحسب المبلغ الذي تبرّع به جميع التلاميذ.

أرتب أعداد العملية تصاعدياً.

السند 2: اشترى المدير 32 طاولة كبيرة و 26 طاولة صغيرة.

التعليمة 2: أحسب مجموع الطاولات.

السند 3: كما اقتنى كراسي عددها أكثر من عدد الطاولات

بـ 9.

التعليمة 3: أحسب عدد الكراسي.

www.devoir.tn



أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ الطَّائِلَاتِ وَعَدَدِ الْكَرَاسِي.

السَّنَدُ 4: وَلِإِقْتِنَاءِ قِصَصِ نَظْمِ الْمُدِيرِ رِحْلَةً إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ.

أَثْنَاءَ التَّجَوُّالِ سَقَطَ مِنْ جَيْبِ سَامِي 95 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 4: أَمِلْ الْمَبْلَغَ بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ.

السَّنَدُ 5: فَأَعْطَتْهُ صَدِيقَتُهُ سَلْمَى هَذِهِ الْقِطْعَ.



التَّعْلِيمَةُ 5: أَحْسَبْ قِيمَتَهَا.

السَّنَدُ 6: وَأَعْطَاهُ مُنِيرٌ 32 مِي.

التَّعْلِيمَةُ 6: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ.



أَرْتَبُ الْمَبَالِغَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا: 43-32-95

السَّنَدُ 7: إِقْتَنَى الْمُدِيرُ 58 قِصَّةً بِ 82 د وَبَقِيَ لَهُ 8 د.



التَّعْلِيمَةُ 7: اخْتَارُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَاجِيبْ عَنْهُ.

كَمْ قِصَّةً اشْتَرَى الْمُدِيرُ؟ ☐

كَمْ ثَمَنُ الْقِصَصِ؟ ☐

كَمْ كَانَ مَعَ الْمُدِيرِ؟ ☐

السَّنَدُ 8: عِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنَازِلِ سَلَكَ الْأَطْفَالُ طَرِيقًا مُخْتَلَفَةً.

مَنْزِلُ سَامِي
مَنْزِلُ مُنِيرٍ
مَنْزِلُ سَلَمَى

الْمَدْرَسَةُ

التَّعْلِيمَةُ 8: اكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

سَلَكَ مُنِيرٌ طَرِيقًا

سَلَكَتْ سَلَمَى طَرِيقًا

سَلَكَ سَامِي طَرِيقًا

جدول إسناد الأعداد

مئة	مئة	مئة	مئة	مئة	مئة
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1 / 0,1	1	التملك دون الاثبات
3 / 2	2	2	1,5	2	التملك الأدنى
4	3	3	2 / 3	3	التملك الأعلى

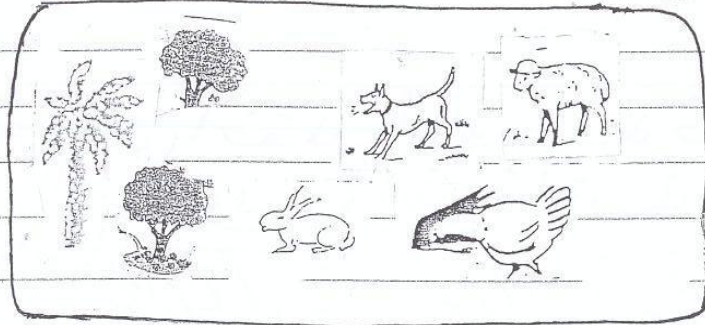


السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: يَقُمُ الْأَحَدُ نَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى ضَرْعَةِ جَدِّهِ
سَاعَةً أَحْمَدُ جَدُّهُ فِي الْعِشَاءِ بِأَلْعَيَّوَانَةٍ
وَحَبْنِي الثَّمَارِ

التعليمة 1: أَجْزِئْ هَذِهِ الْقَمْحُوعَةَ حَسَبَ حَاقِيَةِ
الْأَحْطَا

م 1
L



قَطَفَ الْقَمَالُ الْحَوْخَ فَتَعَمَّلُوا عَلَى 25 كغ مِنْ
الْعَجِمِ الطَّغِيرِ 36 كغ مِنْ الْعَجِمِ الْكَبِيرِ
التعليمة 2: أَحْشَبْ كُتْلَةَ الْحَوْخِ فِي الْجُمْلَةِ

م 2 ب
L

التعليمة 3: ارْتَبِ أَمْعَادَ الْعَقْلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا

م 2 أ
L

كَمَا جَعَلُوا الْمَشْرِقَ قَتَّةً لَوَاعَلَى كِمِيَّةٍ تَفُوتُ
كِمِيَّةَ الْعَوَجِ بِ 23 كخ

م 1
ل
م 2
ل

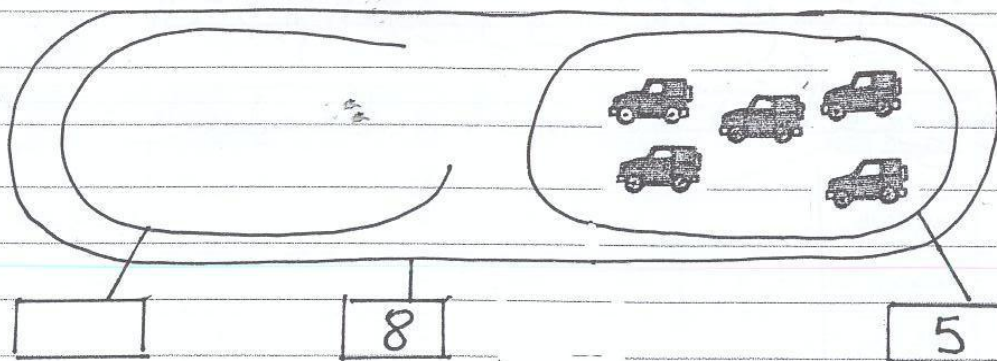
التعليمة 1.4 أحسب كثافة الشمس

التعليمة 1.5 أرّتب أعداء القملية تباركاً

م 1
ل

السند 2: أحسب أحمد باللقب وقد خل غرقته
وشغل الحاسوب ولعب لعبة يسباق السيارات
والترابيات

التعليمة 1.2 أوسم مقمرة وجهه السيارة في
مقبرة اللقب المشتقة في السباق



م 1
ل
X

السند 3: في الأثناء انشغلت الحدة بأعداء كماله
الطعام للغة ال قومهت 15 مخرجنا كير 14
مخرجنا كير
التعليمة 1.3 أحسب أعداء المخرج في الجملة

مد 1

ب

التعليمية 2-3 أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَقَلِيَّةِ

مد 2

كَمَا وَفَّعَتْ 10 كُؤُوسٍ
التعليمية 2-3: أَحْسِبْ أَعْدَادَ الْأَوَانِي فِي الْحُمَلَةِ

مد 5أ

ب

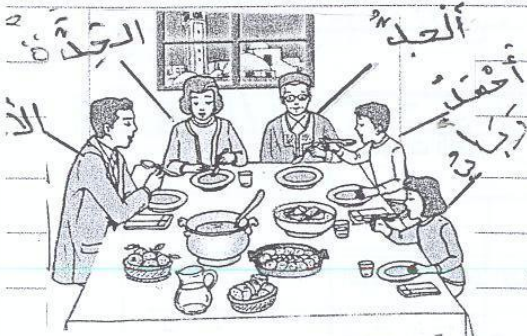
حَانَ وَقْتُ الْفَدَاءِ فَتَحَلَّقْ أَقْرَادُ الْعَائِلَةِ حَوْلَ
الْمَائِدَةِ

التعليمية 3-3 أَتَأْمَلُ الرَّشْمَ بِـ عَمَلِي يَمِينٍ عَمَلِي شِمَارٍ

مد 4

ب

أَقَامَ وَرَاءَ



الْجَدَّةُ

رَبَاب

الْعَبْدُ

النَّافِلَةُ

السند 4: فِي الْمَسَاءِ قَدَّمَ الْجَدَّةُ لَأَحْمَدَةَ دُرْغَامَ النَّارِ
لِشَرَاءِ لَعْنَةٍ وَتَأْوِيلُهَا لَهَا الْبَارِئُ وَالْقَوَّاسُ
الْمُقَدِّمَةُ الشَّالِيَّةُ

20 20 10 20 5 5 1 2

التعليمة: 4.1 أَسْبِبه الْأَعْرِفْ هَذَا الْمَبْلَغَ [] مِ

شَرَى أَحْمَدُ كَبْشَةً بِ 110 مِ
التعليمة: 4.2 أَحِطْ بِخَطِّ مَقْلَقِ الْقِطْعَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ

التعليمة: 4.3 أَسْبِ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقَّى [] مِ

فَكَرَّ أَحْمَدُ فِي شَرَاءِ خَلْوَى تَمَنُّهَا 48 مِ بِمَا تَبَقَّى لَهُ

التعليمة: 4.4 هَلْ يُفَكِّدُهُ ذَلِكَ أَسْطَرِبُ الْأُفْتَةَ (الْخَالِجَتَهُ) وَلِمَ أَذْأ؟

نَعَمْ لَا يُمْكِنُهُ لِأَنَّهُ

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
		0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2	2	1	1	1	0.5	0.5	التملك دون الحد الأدنى + - -
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى + + -
4		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: دُعِينَا سِتَّةَ عِيدٍ الْأَضْحَى زَارْتَنَا مِدَّةً
مَدَّةً سِتَّنَا مَسْتَشْفَى الْأَمْفَالِ لِتَقْدِيمِ
الْهَدَايَا

نُشَارِكُ فِي هَذِهِ الزِّيَارَةِ 36 وَلَدًا
و 45 بِنْتًا وَ 3 مُعَلِّمِينَ

التعليمة 1-1: أَسْبِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ

م 2 ب
ب

التعليمة 2-1: أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْقَلِيلَةِ نَشَارِلِيَا

م 2 أ
ب

السند 2: سَاهِمَ التَّلَامِيذُ بِ 23 لَعْبَةً
فِكْرِيَّةً وَ 12 لَعْبَةً إلكترونيةً

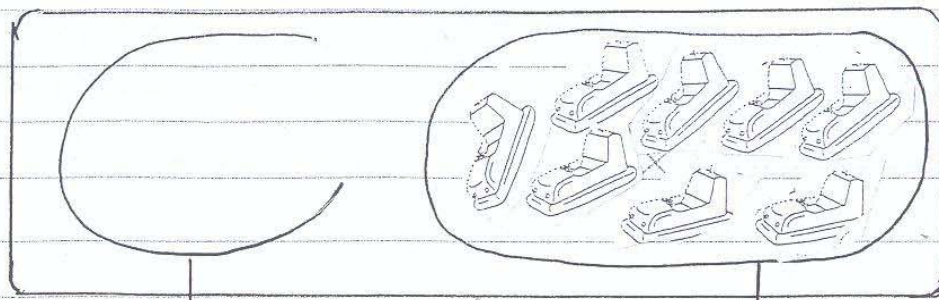
التعليمة 2-1: أُنَبِّئْ عَنْ عَدَدِ اللَّعِبِ

م 2 ب
ب

التعليمة 2-2: أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْقَلِيلَةِ نَصَاعِدِيَا

م 2 أ
ب

هَذَا أَتَمِّيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْكَثْرَوْنِيَّةِ



1

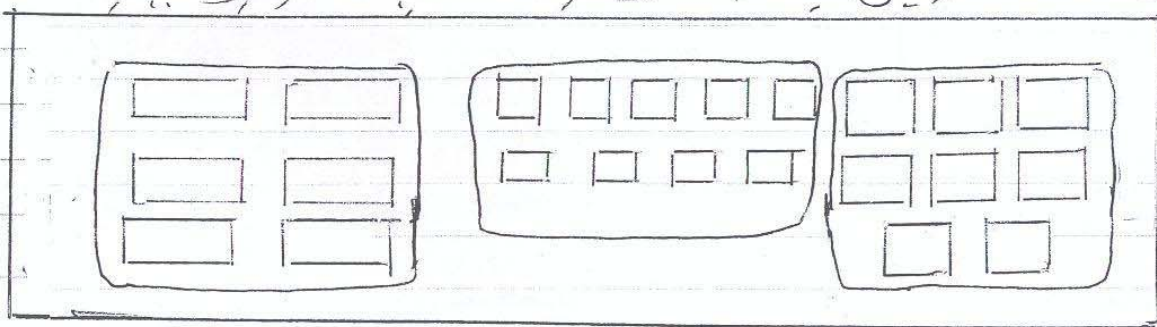
12

8

مد 1
ب

التعليمة 132 تُقَمِّمُ مَجْمُوعَةَ الدُّعَى فِي
مَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْكَثْرَوْنِيَّةِ

هَذَا أَتَمِّيلٌ لِمَجْمُوعَةِ اللَّعِبِ الْفِكْرِيَّةِ



$11 + 5 + 6$

$6 + 9 + 8$

$7 + 8 + 10$

مد 1
ب

التعليمة 2-4 أَجِلُ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّجْرَةِ

كَمَا سَلِمَ الْبَعْضُ الْآخَرُ يَمْدُ وَقَائِهِ خَلَوَاتٍ
مُتَنَوِّعَةٍ

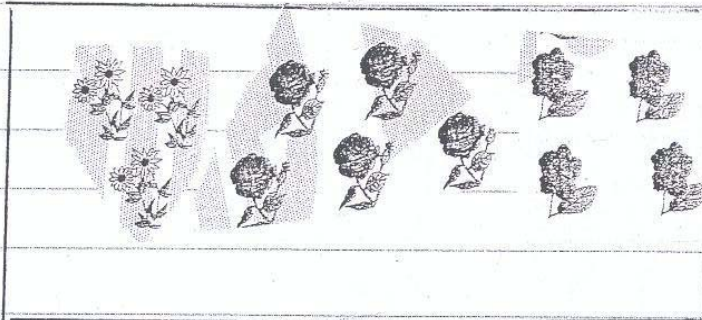
عَدَدُ الْقَطْعِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ اللَّعِبِ 14
التعليمة 2 كَمَا أُخْشِبُ عَدَدُ قِطْعِ الْخُلُوفَاتِ

مد 2
ب

التعليمية ٤: أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَقَلِيَّةِ

أَمَّا الْمُدِيرُ فَقَدْ كَوَّنَ تَافُةً أَنْفَارَ كَبِيرَةٍ
بِهَا أَنْوَاعٌ مُتَّخِلِفَةٌ مِنَ التَّوَرُودِ

التعليمية : أَجْرِي حَسَبَ حَاجَتِهِ الْأَحْطَاهَا



١
م

السند 3: أَزَادَ بَعْضُ الْأَطْرَافِ بِشَرَاءِ بَطَائِفِ
مَعَارِدَةٍ كُتِبَ عَلَيْهَا "كُلُّ عِلْمٍ وَأَنْتُمْ
بِخَيْرٍ"

فَسَاهَمَ أَمِينٌ بِ 45 مِ

3
م

التعليمية 1-3: أَقْبَلْ هَذَا الْمَبْلَغَ
بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ التَّوَجُّعِ النَّقْدِيِّ
كَمَا سَاهَمَتْ بُتَيْبَةُ بِ 38 مِ

هَذِهِ نُقُودُ بُتَيْبَةَ (5) (1) (1) (2) (20) (20) (10)

التعليمية 2-3: أَحْبَبْتُ بَعْضَ مُعَلِّقِ الْقَطْعِ الَّتِي
تَقِيلُ مِثْلَ دَارِ مُسَاهَدَةِ

3
م

التعليمية 3-3: أَخْشَبُ الْمَبْلَغَ الْمُنْبَغِي

3
م

مِ

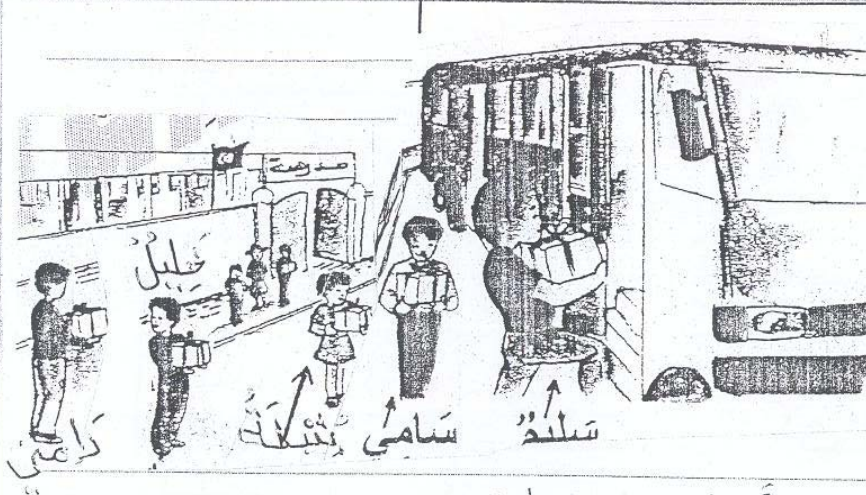
السنة: أرادت شبنم أن تشرى قطعة شكلاية متبقية
لأنها لاحظت أنه يذوقها لعمري

التعليمية: أخرج علامة (X) أقام السؤال المناسب ثم أجيب عنه

○ أحسب ثمن الشكلاية
○ أحسب المبلغ المتبقي

م 15
ل

م 10
ل



هذه صورة
للأطفال وهم
يحملون
الحافلة

التعليمية: أكمل بـ أقام - قرأت
الشكلاية
المدرس
خليل
رامي

م 4
ل

التعليمية: ألون الأفتة الصحيحة
خمس عشرة علما
يسار
سامي

م 4
ل

جدول إحصاء الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى					مستويات التحدي
م 15	م 10	م 4	م 3	م 2	م 1	م 0	
		0	0	0	0	0	الحد الأدنى
2	2	0,5	1	1	1	0,5	الحد الأدنى (الحد الأدنى)
		1	2	2	2	1	الحد الأدنى (الحد الأدنى)
4	1,5	3	3	3	1,5		الحد الأدنى (الحد الأدنى)

المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2008 المادة: رياضيات	السنة الثانية
الاسم واللقب:	العدد:	

السند 1: نَطَقَتْ مَدْرَسَتُنَا رَحْلَةً إِلَى مَدِينَةٍ
قَبْلِي شَارَكَ فِيهَا 21 بَنًا وَ 26
وَلَدًا مِنْ جَمِيعِ الْمُسْتَوِيَّاتِ

التعليمة 1: أَحْسِبْ عَدَدَ التَّلَامِيذِ فِي الْجُمْلَةِ

مؤ 2 ب
ب

التعليمة 2: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّاتِ تَحَاوُذًا

مؤ 2 أ
ب

رَافَقَ الْأَطْفَالَ مَحْمُودَةٌ مِنْ الْمُعَلِّمِينَ
وَعَدَدُهُمْ 6

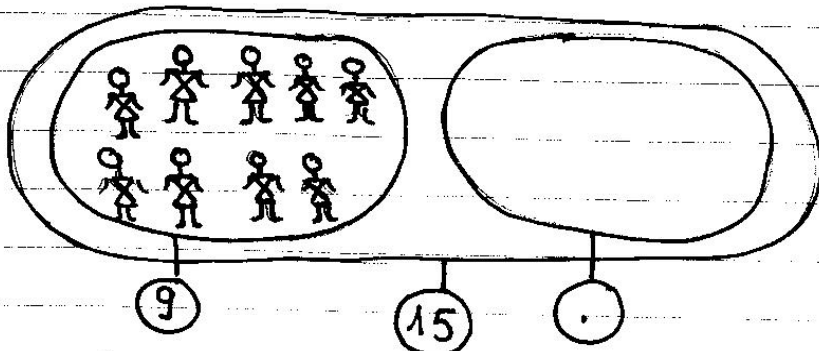
التعليمة 3: أَحْسِبْ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ فِي الْجُمْلَةِ

مؤ 1
ب
مؤ 2 ب
ب

التعليمة 4: أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّاتِ تَنَازُلًا

مؤ 2 أ
ب

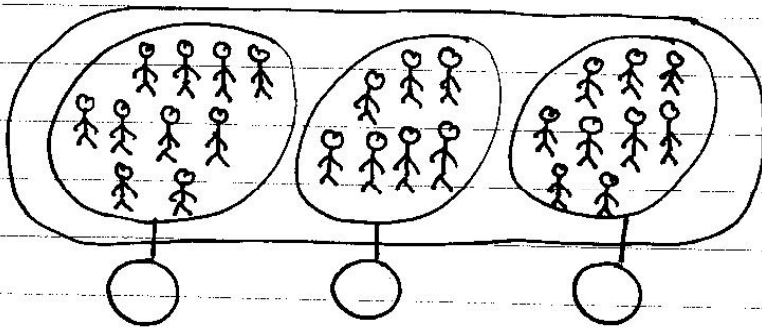
هَذَا تَقْشِيرٌ لِجَمُوعَةِ الْبَنَاتِ مِنَ السَّنَةِ ٥٠



التعليمة: أُرْسِمُ مَتَّعَمَ جَمُوعَةِ الْبَنَاتِ

م ١
ب

هَذَا تَقْشِيرٌ لِجَمُوعَةِ الْأَوْلَادِ



$$12 + 8 + 10$$

$$9 + 10 + 7$$

$$8 + 7 + 9$$

م ١
ب

التعليمة: أَجِبْ بِالْأَفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجُرْئَةِ

السند: فِي الْخَلِيقِ تَوَقَّفَتِ الْخَافَاتُ
لَا حَيْدَ تَحِيْبُ مِنَ الرَّاحَةِ

بَعْدَ شَرَاءِ مَا يَلْزِمُهُمْ عَدَّةٌ سَلِمَتْ نَقُودُهُ
الْمُتَبَقِّيَةُ فَنَوَّحَتْهَا 68 مَتَى

التعليمة: أُمِثِلْ هَذَا الْقَبْلَ

م ٣
ب

أَتَامَنِي فَبَقِيَتْ عِنْدَهَا هَذِهِ الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ

20 20 5 5 10 5 2

مِي

م 3

ل

التعليمية، أَحْسَبُ هَذَا الْقَبْلُغَ

بَقِيَ عِنْدَ رَامِي 98 مِي

التعليمية، أُحِيطَ بِهَذَا مَقْلَقِ الْقِطْعَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ
هَذِهِ الْقَبْلُغَ

50 10 10 5 5

م 3

ل

20 5 2 4 4

السنة 3: وَحَدَلَ الْجَمِيعُ إِلَى وَاحَاتٍ قَبْلِي

فَتَجَرَّؤُوا فِيهَا
كَانَ الْقَوْمُ إِذْ يَنْقُطُ هَوْنٌ عَزَاجِينَ الدِّقْلَةِ
وَيُرْمُ فُوتُهَا فِي صِنْدُوقٍ

عَبَّأَ بِالْعَامِلِ الْأَوَّلِ: 25 صُنْدُوقًا
الْعَامِلِ الثَّانِي: 13 صُنْدُوقًا
الْعَامِلِ الثَّالِثِ: 20 صُنْدُوقًا

التعليق: أَحْسَبُ عَدَدَ الْخَصْمِ يَبْقَى فِي الْجُمْلَةِ

• + • + •

م 5

عقبه 1

ل

عقبه 2

ل

السند: في طريق العودة مَرَّ الجميع بِعَدِيدَةٍ
فَتَابَسَ قَزَّازٌ وَاحِدٌ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ
وَالْقِدِيمَةِ الْعَدِيدَةِ

دَفَعَ الْمُشْرِفُ 25 دِينَارًا مَعْلُومَ الدُّخُولِ
إِلَى الْحَدِيقَةِ وَ36 دِينَارًا تَمَنَّى تَعَفُّفًا لِلْمَدْرَسَةِ

التعليمية أَحْسَبَ الْقَبْلَعَ الَّذِي دَفَعَهُ

مدرسة
ب

التعليمية: أُرْتِيبَ أَعْدَادُ الْعَمَلِيَّةِ

مدرسة
ب

السند 5: التَّفَقُّطُ الْمُشْرِفُ يَقْضِي الطُّورَ الثَّانِيَّ
التعليمية: أَلْوَنُ الشَّجَرَةَ الْقَوْجُودَةَ وَرَاءَ سَامِي

مدرسة
ب



أَلْوَنُ الرَّجُلَ الْيُسْرَى لِزَامِي
أَشْجَرًا خَضِرًا
تَمَسَّكَ بِسَامِي الْوَرَقَةَ بِيَدِهِ
[اليمينى] [اليُسرى]

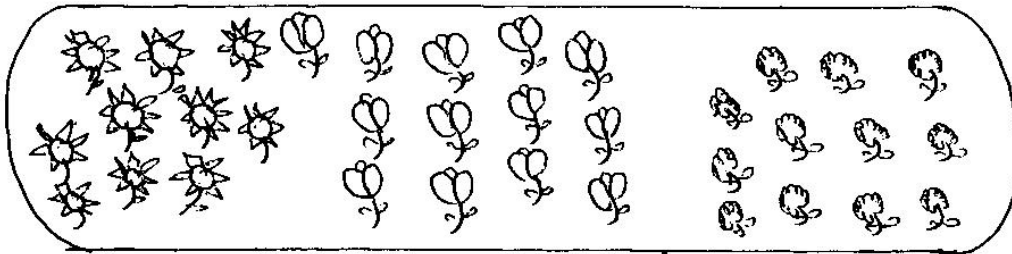
جدول إحصاء الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى					مستويات التقييم
5	4	3	2	1	0	0	انعدام التميز
2,5	2,5	1	1	1	1	1	التميز دون الحد الأدنى
		2	2	2	2	2	التميز الأدنى
5	3	3	3	3	3	3	التميز الأقصى

المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف	اختبار الثلاثي الأول / ديسمبر 2007 المادة: رياضيات	السنة الثانية
الاسم و اللقب:	العدد:	

السند 1: خَرَجْتَ زَيْتَبَ وَأَخَذْتَهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ
فَجَمَعْتَ كُلَّ وَاحِدَةٍ مَجْمُوعَةٍ مِنَ
الْأَزْهَارِ لِتُرِيَيْنِ الْهَرَفَةَ

التعليمية: أُلْحِظْ الْقَجْمُوعَةَ ثُمَّ أَجْزِئْ حَسَبَ
حَافِظِيَةِ الْإِطْلَافِ



مد 1

ب

التعليمية 2: أَعْمُرِ الدَّافِقَةَ الْمُنَاسِبَةَ
لِلتَّجَرُّؤَةِ

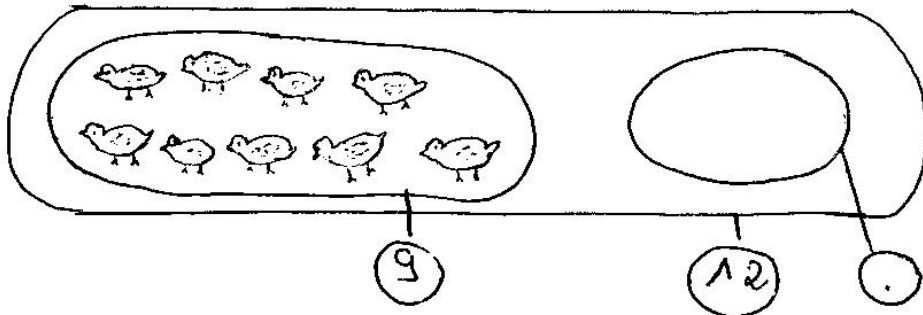
التعليمية 3: أَخْشَبْ عَدَدَ الْأَزْهَارِ فِي الْحَقْلَةِ
بِاسْتِخْصَالِ شَجَرَةِ الْحِسَابِ

مد 5

ب

فِي رُكْنٍ مِنَ الْخَدِيقَةِ شَاهِدَةٌ زَيْبٌ دَخَلَتْهُ
تَشْجَوْنَ مَعَ فِرَاحِهَا فَقَدْ تَهَا فَنَاسَتْ
12 فَرَحًا

التعليمة: أَيْتُمْ رَسْمَ الْفِرَاحِ الشَّافِصَةِ



مع
أ

السند 2: فَكَّرَتْ الْفَتَيَاتُ فِي صِنْعِ أَشْرَاطِهِ
مِنَ الْأَوْرَاقِ الْمَلَوْنَةِ لِلزَّيْبَةِ
فَأَخَذَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ نَقُودَهَا
أَشْتَرَتْ الْفَتَيَاتُ التَّوَارِمَ الْمُبَيَّنَةَ فِي الْفَائِضَةِ

مَقْعَاةٌ	مُورَةٌ	أَوْرَاقٌ بَيْضَاءُ	أَوْرَاقٌ شَفَافَةٌ
ب 55 مِي	ب 25 مِي	38 مِي	ب 65 مِي

التعليمة 12: أَرْتَبْ هَذِهِ الْأَثْمَانَ تَصَاعُديًّا

مع
أ

أَشْتَرَتْ زَيْبٌ مَقْعَاةً وَوَرَقَةً بَيْضَاءَ
التعليمة 2.2: أَحْشِبْ قَمَرِ الْمُسْتَرِيَاتِ

مع
أ

وَأَشْتَرْتُ بُتَيْنَةَ وَرَقَتَهُ شَقَافَةً وَصُورَةَ
التعليمية 32: أَخَشِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعْتُهُ بُتَيْنَةَ

م 2 ب

ل

التعليمية 42: أُرْتِيبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَسَارُفًا

م 2 أ

ل

أَمْثَلُهُنَّاءُ فَقَدْ أَشْتَرْتُ قِطْعَةً حَلَوًى
ب 15 مِي وَ قِطْعَةً سَكْلًا طَبْعًا 58 مِي
التعليمية 54: أَخَشِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صَرَفْتُهُ هُنَّاءُ

م 2 ب

ل

التعليمية 2: أُرْتِيبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ :

م 2 أ

ل

السند 3: عِنْدَ الْفَوْدَةِ عَدَدَاتُ كُلِّ وَاحِدَةٍ
تُقَوَّدُ هَذَا الْمُتَتَبِعَةِ

فَوَحْدَةٍ هُنَّاءُ 83 مِي
التعليمية 1.3: أُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ

م 3

ل

وَحْدَةٍ بُتَيْنَةَ هَذِهِ الْقِطْعِ



م 3

ل

التعليمية 2.3: أَسَاعِدُهُ عَلَى حِسَابِ هَذَا الْمَبْلَغِ

كَمَا وَجَدَتْ زَيْنَبُ 4 2 مِ
التعليمية 3.3: 1 كَيْلُ الْقِطْعَةِ الشَّاقِصَةِ

3 م
ل



السنة 4: دَخَلَتِ الْفَتَاتُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَشَرَعَتْ
فِي الْعَمَلِ



التعليمية 4-1:
أَلَوْنِ الْقِطْعَةِ الْفَوْجُودَ
عَلَى يَمِينِ زَيْنَبِ

4 م
ل

التعليمية 4-2:
الْكَيْلُ بِعَلَى يَمِينِ - عَلَى يَسَارِ

زَيْنَبُ عَلَى - - - - - هَيْئَةُ
بَيْنَتُهُ عَلَى - - - - - زَيْنَبُ

4 م
ل

4 م
ل

جدول إحصاء الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير
5	4	3 م	2 م	1 م	0 م	0 م	مستويات التميز
5	4	0	0	0	0	0	انهدام التميز - - -
3	2	1	1	1	1	1	التميز دون الحد الأدنى + - -
		2	2	2	2	2	التميز الأدنى + + -
5	3	3	3	3	3	3	التميز الأقصى + + +