

المرحلة الابتدائية:	إختيار مكشوبات التلاميذ القبيلة	سبتمبر
السنة الثالثة	بداية السنة الدراسية في القراءة	الاسم و التلقب:

النص: الصوت المصنف

ذات ليلة نهض صفوان من نومه عند سماعه أصواتا غريبة. خاف صفوان وأيقظ أخاه الأكبر وهمس إليه :

اسمع يا أنيس هذا الصوت ... ! من أين هو قادم ؟
قال أنيس :

-هيا نبحث في الدار.

أخذ أنيس يتنقل من مكان لآخر وصفوان يتبعه. أخيرا قال أنيس :

"عرفت من أين تحيء هذه الأصوات " ودخل المطبخ وأشعل النور .

أخذ الطفلان يضحكان: إنها الحنفية يقطر منها الماء في القصعة قال صفوان:
-انظر يا أنيس لقد امتلأت القصعة بالماء ، القطرات الصغيرة صارت ماء كثيرا
، هذا الماء كان يكفينا للشرب يوما كاملا مذ أنيس يده وأحكم فلق الحنفية
فتوقفت القطرات عن النزول و خمدت الأصوات.

الأسئلة:

1- ما هو الشيء الذي أخاف صفوان؟

أكتب الجملة الدالة على ذلك:

2-أضع العلامة (X) أمام الإفادة الصحيحة :

*نهض صفوان من نومه ليلا لأنه حلم حلمًا مخيفًا

*نهض صفوان من نومه لأنه سمع أصواتا غريبة

*نهض صفوان ليشرب ماء من الحنفية

أكتب الجملة النلة على ذلك من النص:

3-أربط بهم التعليل المناسب :

✓ لأنها معطية

• تقطر الحنفية

✓ لأنها لم تكن محكمة الغلق

أدعم إجابتي بجملة من النص :

4-اشتطاب الخطأ

- ألقها غلقاً جيداً
- فتحها
- تركها تقطر

أحكم غلق الحنفية

5- استخرج من النص كلمات تقيّد نفس المعنى .

قام:

سكّنت الأصوات : الأصوات

هل أعجبك تصريف أنيس عندما أحكم غلق الحنفية ؟ لماذا ؟

.....

.....




.....

جدول المعايير

اهداء الزأي	معالجة النص	القراءة الجهرية	
			عدم التمكن
			دون التمكن الانمسي
			التمكن الامني
			التمكن الانمسي

المدرسة الابتدائية :	تقييم مكتسبات المتعلمين بداية السنة	سبتمبر
السنة الثالثة	في الانتاج الكتابي	الاسم واللقب:

أتمثل المشاهد ثم أنتج نمشا وأخفيه بالحوار المناسب ولا أنسى علامات الترقيم

الصفحة	الانتاج	التمثيل
		
مع مع مع		
مع		

جدول استكشاف الأخطاء

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير	
	مع3 تراء ثلثا والطرفة	مع2 سجدة بناء النص	مع1 الكتابة	مع1 المقروءة	مستويات التملك
				(0)	العدم التملك
				(+)	دون التملك الأدنى
				(++)	التملك الأدنى
				(+++)	التملك الأقصى

<p>3-1- 1 1 1</p>	<p>العلية 1-3: أربط بين الحيوان والعصو المستعمل في تناول الطعام:</p> <ul style="list-style-type: none"> الغزال • الأسنان • الغزال • شفاير • الغزال • الغزال •
<p>1- 1 1 1</p>	<p>السند 4:</p> <p>استمتع الأطفال بوجودهم في الحديقة فاجلوا يبرون بين الشجار و يستشقون الهواء النقي.</p> <p>العلية 4-1: لاحظ المشاهد وأجب العلامة (X) تحت كل حالة تعطل عملية التنفس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>3- 1 1 1</p>	<p>العلية 4-2: لاحظ حركات الصدر في كل حالة وأصلح العطاء إن وجد:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>3- 1 1 1</p>	<p>العلية 4-3: أصلح العطاء:</p> <p>الرياضة تعطل عملية التنفس و الإحتقان يستأهلها.</p> <p>الرياضة عملية التنفس و الإحتقان</p>
<p>2- 1 1 1</p>	<p>السند 5:</p> <p>جاء الأطفال فاشترى لهم أروع بسكويتا وعصيرا وأعطوا بألوان البالونات المختلفة.</p> <p>العلية 5-1: اكتب "صلبة"، "لينة" أو "سائلة":</p> <p>..... بسكويت مائدة</p> <p>..... عصير الفواكه في البالونات مائدة</p> <p>..... عصير مائدة</p>

جدول امتك الأعداد

المجموع	معار التميز إصلاح العطاء	معار توحيد الفهم	معار أبواب السلام للعلم	معار حياة العاصم المودة للرحمة	معار أبواب المعرفة للرحمة	معار أبواب المعرفة للرحمة	معار أبواب المعرفة للرحمة	معار أبواب المعرفة للرحمة	معار أبواب المعرفة للرحمة
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2

سبتمبر 2018	تقديم مكسرات المتعلمين بداية السنة الدراسية	المدرسة الابتدائية :
	في الإبقاء العلمي	السنة الثالثة

.....:عنوان

.....: الاسم واللقب

الشفرة 1



كثف الأب أبناء الثلاثة تنظيف الحديقة
- جمع سمي الحجارة في العربة.
- انزعج أحمد سمي الكباش وتلف مكانه.
- جمعت سمي الأوساخ.

العلامة 1-1: أكمل بـ: جاذب أو دفع

* سبط سمي على العربة قوة

* سبط أحمد على الكباش قوة

العلامة 1-2: أربط بينهم الإجابة الصحيحة.

• قوة مغناطيسية

• قوة عضلية

• قوة كهربائية

القوة التي سبطها كثر من العطلين هي

الشفرة 2

وحدت سمي بين القطرات هذه الأشياء:					
كعبة من حديد	ورق	قلم	صابون	إسفنجة	مسار

العلامة 1-2: أكمل بـ "أشد صلابة"، "أكثر ليونة" و"لها نفس الصلابة"

- الإسفنج من الخشب.

- كعبة الحديد المسار.

- القلم من الصابون.

الشفرة 3

في إنشاء عاد الأب وشكر أعتقال على جهودهم وودعهم باسطحاهم على حديقة الحيوانات. في الحديقة رأى الأعتقال
حيوانات كثيرة: قمل - خرقة - بقاء - سحفاة - أرنب