


السنة الخامسة	2011-2010	
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

التعليمة 1: أرتب الأعمال الآتية حسب تسلسلها الزمني :

1	- انشغال رمزي بمراجعة دروسه
	- قدوم أحمد حاملا بعض الكراسات
	- عودة رمزي إلى غرفته و تفتّنه لعبث أخيه و حيرته
	- قيام أحمد بكتابة بعض الدروس لرمزي
	- خروج رمزي لشراء بعض اللوازم لأمه
8	- إعانة أحمد لرمزي في تلصيق الصفحات الممزقة
	- دخول أخيه الصغير و عبثه ببعض الكراسات (مزق أوراقا و شوه صفحات بخليط من الخطوط المتداخلة)
	- استعمال رمزي للهاتف و طلبه المساعدة من صديقه أحمد
9	- عودة الأمور إلى نصابها و شكر رمزي لأحمد

التعليمة 2: أعمّر الجداول مستعينا بالأعمال المذكورة في النشاط السابق :

الشخصية المعرفة	الشخصية المساعدة	الشخصية المحورية	الإطار الزمني	الإطار المكاني
.....
.....
.....

التعليمة 3: أصنّف الأعمال المذكورة بالنشاط عدد 1 و أكتبها في الجدول الآتي:

<p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p>	أعمال وضع البداية
<p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p>	أعمال سياق التحوّل
<p>.....-</p> <p>.....-</p> <p>.....-</p>	أعمال وضع الختام

التعليمة 4: أستعين بالأعمال التي رتبتهـا في النشاط عدد 3 السابق و أكتب نصّا أحداثه متعاقبة

[illegible]