

الاسم واللقب : .....	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	تربية مدنية المدرسة الابتدائية الحاج علي صوة قصر هلال
رقم : .....		
الخامسة : .....		

المعيار	السندات و التعليمات	العدد								
	<p><b>الوضعية :</b> استيقظت الأم صبيحة يوم الأحد ، أطلت من خلال نافذة المطبخ فلاحظت أن عاصفة ليلة البارحة قد ألحقت أضرارا بحديقة المنزل .</p> <p><b>السند 1 :</b> طلبت الأم من ابنيها حمدي و وسام أن يتركا مضجعيهما لمساعدتها على إزالة الأغصان التي كسرتها الرياح العاتية ترك حمدي فراشه أما وسام فصاح غاضبا : « إني أريد النوم أليس من حقي أن أنام ! »</p> <p><b>التعليمة 1 :</b> أربط كل ابن بسلوكه المناسب.</p>									
	<p>→ حمدي سلوك سلبي</p> <p>→ وسام سلوك إيجابي</p>	2 مع								
	<p><b>التعليمة 2 :</b> أعلل إجابتي :</p> <p>✓ سلوك حمدي.....لأنه.....</p> <p>✓ سلوك وسام.....لأنه.....</p>	3 مع								
	<p><b>السند 2 :</b> هذه مجموعة من السلوكات : احترام ظروف العائلة - تجاهل نصائح الوالدين - الإسراف في استهلاك الماء - التشاور مع أفراد العائلة.</p> <p><b>التعليمة 1 :</b> أصنف هذه السلوكات داخل الجدول التالي.</p>									
	<table><tr><th>سلوكات سلبية</th><th>سلوكات ايجابية</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	سلوكات سلبية	سلوكات ايجابية	.....	.....	.....	.....	2 مع		
	سلوكات سلبية	سلوكات ايجابية								
	.....	.....								
	.....	.....								
<p><b>السند 3 :</b> أخيرا تحامل وسام على نفسه و ترك فراشه ليلتحق بأخيه و أمه و أبيه . وجد أباه يقلم ما بقي من أغصان مكسرة فجمعها حزما وحملها أخوه الواحدة تلو الأخرى و كدسها أمام المنزل أما الأم فقد كانت تكنس أوراق الشجر التي نثرتها الرياح هنا و هناك.</p> <p><b>التعليمة 1 :</b> أذكر الدور الذي قام به كل فرد من أفراد هذه العائلة.</p>										
	<table><tr><th>وسام</th><th>حمدي</th><th>الأب</th><th>الأم</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	وسام	حمدي	الأب	الأم	.....	.....	.....	.....	1 مع
	وسام	حمدي	الأب	الأم						
	.....	.....	.....	.....						
	<p><b>التعليمة 2 :</b> أصنف الأعمال التالية داخل الجدول : أساعد أبوي - أنعم بالراحة في البيت - أطيع أبوي - يشتري لي أبي أدوات الدراسة .</p>									

0,5  
0,5  
0,5  
0,5

من حقي أن	من واجبي أن
.....	.....
.....	.....

مع 2

**السند 4 :** و ما كاد كل فرد يتم عمله حتى جلس الأب على كرسي للإستراحة .أجال بصره في الحديقة فرأى كل شيء قد عاد و كأن لم تقع عاصفة. التفت إلى ولديه و قال لهما :  
«الآن فإن واجبات المدرسة تدعوكما .»

**التعليمة 1 :** إن كل تلميذ ملزم بالقيام بعدة واجبات في مدرسته .أذكر اثنين منهما.

1

➔ الواجب الأول : .....

مع 1

1

➔ الواجب الثاني : .....

**التعليمة 2 :** إن المدرسة تقوم بعدة وظائف.أذكر منها وظيفتين اثنتين و أكتب أمام كل واحدة مادة تعليمية تؤدي تلك الوظيفة .

2

3

الوظيفة	المادة التعليمية
.....	.....
.....	.....

مع 4

### جدول إسناد الأعداد

التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى					مستوى التملك
		مع3	مع2	مع1	مع1	مع2	
مع4							
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	5	1	2	1	2	1	التملك دون الأدنى
3	10	2	4	3	4	3	التملك الأدنى
5	15	3	6	5	6	5	التملك الأقصى
/20							العدد المسند

--	--	--