

<p>الاسم:.....</p> <p>اللقب:.....</p>	<p>مدرسة خزرون</p> <p>السنة الأولى</p> <p>تقييم مكتسبات التلاميذ</p> <p>في الإيقاظ العلمي</p> <p>الثلاثي الأول</p>	
	<p>التمرين الأول : خرج خليل ورباب إلى الحديقة.</p> <p>أ: ألون ما وراء خليل .</p> <p>ب: أربط بما يناسب: * اليمنى</p> <p>- أمسك خليل القفص بيده * * اليسرى</p> <p>ج: أحيط بخط مغلق أبعد حيوان عن خليل</p>	<p>مع 1</p>
   	<p>التمرين الثاني : قالت رباب رائحة الزهور فواحة و طعم الرمان لذيق وزقزقة العصفير جميلة.</p> <p>• أربط بين الصورة والحاسة التي تدرك بها .</p>	<p>مع 2</p>
  	<p>التمرين الثالث : قال خليل الحواس تمكننا من الإدراك ويجب المحافظة عليها.</p> <p>أضع العلامة(*) تحت صورة الشخص الذي يقوم بعمل يضر الحواس</p>	<p>مع 3</p>

### جدول إسناد الأعداد

معيير التميز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 3	مع 2	مع 1		
0	0	0		انعدام التملك -
	2.5	2.5		دون التملك الأدنى +
5	5	5		التملك الأدنى ++

	7.5	7.5	التمك الأقصى +++
--	-----	-----	------------------

<http://www.examens.tn/>