

المدرسة الابتدائية الخامسة نور المعارف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: إيقاظ علمي السنة الأولى	الإسم: اللقب:
---	--	------------------------------

ديسمبر 2008

المسند 1

عَادَتْ رَانِيَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهِيَ تَحْمِلُ مَحْفَظَتَهَا
بِيَدِهَا الْيُمْنَى .

التعليمية 1:

1- 1: أَرْسُمُ مَحْفَظَةَ رَانِيَةَ .



معد 1

المسند 2

سَمَتِ رَانِيَةُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ فَتَوَجَّهَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ
لِسَأْلِ الْعَدَاءِ .

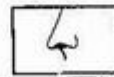
التعليمية 2

1- 2: أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ عُمْقِ الْحَاسَةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْنَاهَا
رَانِيَةُ لِتَذْوِقِ الطَّعَامِ .



معد 1

2- 2: أَلَوْنُ عُمْقِ الْحَاسَةِ الَّتِي سَمَتِ بِهَا رَانِيَةُ
رَائِحَةَ الطَّعَامِ .



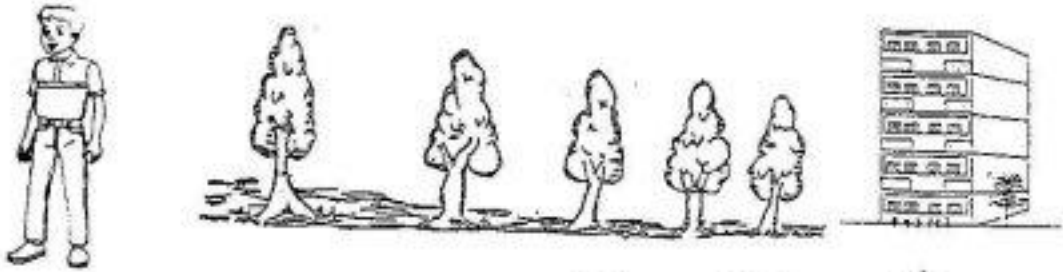
معد 1

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخامسة
اللقب:	المادة: إيقاظ علمي . السنة الأولى ديسمبر 2009	شور المعارف

السند 1

يَسْكُنُ كَرِيمٌ فِي أَسْفَلِ طَائِقٍ مِنْ هَذِهِ الْعِمَارَةِ .
لَلَّ صَبَاحٍ يَحْمِلُ كَرِيمٌ مِحْفَظَتَهُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى وَيَذْهَبُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

التعليمية 1



1 - 1 : أَلَوْنُ الطَّائِقِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ كَرِيمٌ .

2 - 1 : أَرَسُمُ مِحْفَظَةِ كَرِيمٍ .

3 - 1 : أَجِيطُ بِحَظِّ مَغْلَقٍ أَبْعَدَ شَجَرَةٍ عَنْ كَرِيمٍ .

السند 2

عِنْدَمَا يَعُودُ كَرِيمٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ يَتَنَاوَلُ لُحْمَةً وَيُنْجِزُ
تَمَارِينَهُ ثُمَّ يَجْلِسُ بِجَانِبِ أُخْتِهِ رَانِيَةَ لِشَايَعِ
تَوْنَامَجِ الْأَطْفَالِ .

التعليمية 2

1 - 2 : أَلَوْنُ عَصَا الْعَاسَةِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا كَرِيمٌ
عِنْدَ تَنَاوُلِ اللَّحْمَةِ .



الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: أيقاظ علمي السنة الأولى: ديسمبر 2010	المدرسة الحامة نور المعارف
--------------	---	----------------------------------

السند 1:

كُلَّ صَبَاحٍ تَقْتَحُ رَائِيَةُ الشَّافِذَةَ بِمَدَامَاتِمْعُ زَقْرَقَةُ
الْعَصَافِيرِ وَتَنْظُرُ إِلَى الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ فِي الْحَدِيقَةِ .
التعليمة 1:



- 1 - 1: أَلْوَنُ الْعُصْوِ الَّذِي تَسْمَعُ بِهِ رَائِيَةُ زَقْرَقَةُ الْعَصَافِيرِ
- 1 - 2: أَحْيَطُ بِحَظِّ مُغْلَقِ الْعُصْوِ الَّذِي تَرَى بِهِ رَائِيَةُ
الْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ
- 1 - 3: أَرْسُمُ عُصْفُورًا فِي أَمْلَى الشَّجَرَةِ .

معد 1
معد 1
معد 1

السند 2:

بَعْدَ ذَلِكَ تَذْهَبُ رَائِيَةُ إِلَى الْحَمَّامِ لِتَغْسِلَ وَجْهَهَا
وَأَطْرَافَهَا بِالْمَاءِ السَّاحِنِ وَالصَّبَابُونِ وَتَنْظِفُ أَسْنَانَهَا .
التعليمة 2:

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	المدرسة
اللقب:	في نهاية الثلاثي الأول	الابتدائية
	المادة: إيقاظ علمي	الخاصة
	السنة الأولى	نور المعارف

السند 1:
فِي الْعُطْلَةِ تَسَاعِدُ رَبَابُ جَدَّتَهَا فِي الصَّيْعَةِ فَتُطْعِمُ
الْحَيَوَانَاتِ وَتَجْمَعُ الْبَيْضَ وَتُنْظِفُ الْقُرَى .
التعليمة 1:



- معاد 1 - 1: أَلَوْنُ أَبْعَدَ فَرَجَ عَنْ رَبَابِ
معاد 2 - 1: أَلْتَبُّ: أَلْيَمْنَى أَوْ أَلْيُسْرَى
- تَنْثُرُ رَبَابُ الْحَبَّ بِيَدَيْهَا
3 - 1: أَسْطَبُ الْخَطَأُ:
معاد 3 أَلْفَقْصُ أَمَامَ وَرَاءَ رَبَابِ

السند 2:
تَعْدُ دَلِكُ تَجْلِسُ رَبَابُ يَحَابِبُ خَلِيلَ فَتَسْمَعُ رَقَزَةَ
الْعَصَافِيرِ وَتَسْمُ رَايْحَةَ الْأَرْهَارِ .
التعليمة 2:



- معاد 1 - 2: أَلَوْنُ عَضْوِ الْحَيْسِ الَّذِي تَسْمَعُ بِهِ رَبَابُ رَقَزَةَ الْعَصَافِيرِ
معاد 2 - 2: أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْعَضْوِ الَّذِي تَسْمُ بِهِ رَبَابُ رَايْحَةَ
الْأَرْهَارِ

مدرسة خزرون تقييم مكتسبات التلاميذ الاسم:

السنة الأولى في الإيقاظ العلمي اللقب:

الثلاثي الأول



التمرين الأول : خرج خليل ورباب إلى الحديقة.

أ: ألون ما وراء خليل .

ب: أربط بما يناسب: * اليمنى

- أمسك خليل القفص بيده *

* اليسرى

ج: أحيط بخط مغلق أبعد حيوان عن خليل

مع 1

التمرين الثاني : قالت رباب رائحة الزهور فواحة و طعم الرمان لذيق وزقزقة العصافير جميلة.
• أربط بين الصورة والحاسة التي تدرك بها .



مع 2

التمرين الثالث : قال خليل الحواس تمكننا من الإدراك ويجب المحافظة عليها.
أضع العلامة(*) تحت صورة الشخص الذي يقوم بعمل يضر الحواس



مع 3

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى		معايير التميز
انعدام التملك -	مع 1	مع 2	مع 3
	0	0	0
دون التملك الأدنى +	2.5	2.5	5
التملك الأدنى ++	5	5	5

<p>الاسم:.....</p> <p>اللقب:.....</p>	<p>مدرسة خزرون</p> <p>السنة الأولى</p> <p>تقييم مكتسبات التلاميذ</p> <p>في الإيقاظ العلمي</p> <p>الثلاثي الأول</p>
	<p>التمرين الأول : خرج خليل ورباب إلى الحديقة.</p> <p>أ: ألون ما وراء خليل .</p> <p>ب: أربط بما يناسب: * اليمنى</p> <p>- أمسك خليل القفص بيده * * اليسرى</p> <p>ج: أحيط بخط مغلق أبعد حيوان عن خليل</p> <p>مع 1</p>
	<p>التمرين الثاني : قالت رباب رائحة الزهور فواحة و طعم الرمان لذيذ وزقزقة العصفير جميلة.</p> <p>• أربط بين الصورة والحاسة التي تدرك بها .</p> <p>مع 2</p>
	<p>التمرين الثالث : قال خليل الحواس تمكننا من الإدراك ويجب المحافظة عليها.</p> <p>أضع العلامة(*) تحت صورة الشخص الذي يقوم بعمل يضر الحواس</p> <p>مع 3</p>

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
مع 3	مع 2	مع 1		
0	0	0		انعدام التملك -
	2.5	2.5		دون التملك الأدنى +
5	5	5		التملك الأدنى ++

	7.5	7.5	التمك الأقصى +++
--	-----	-----	------------------

<http://www.examens.tn/>

السنة الأولى.

تقييم مكتسبات التلاميذ
الإيقاظ العلمي

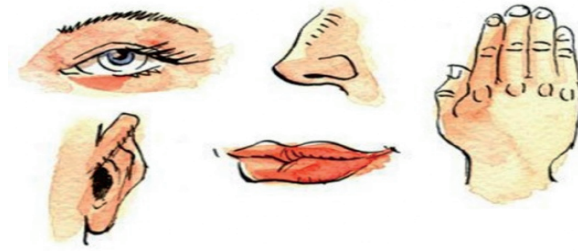
المدرسة
الابتدائية.....

السند 1

بدأت الأم بتحضير طاولة الطعام و نادت نادين لتقوم بمساعدتها.

التعليمية 1:

أضع علامة (X) تحت العضو الذي جعل نادين تأتي لمساعدة أمها.



السند 2

حملت نادين صحن الغلال لتضعه على الطاولة و قالت : ما أطيب رائحة الغلال يا أمي.

التعليمية 2 :

ألون العضو الذي أدركت به نادين رائحة الغلال.



السند 3

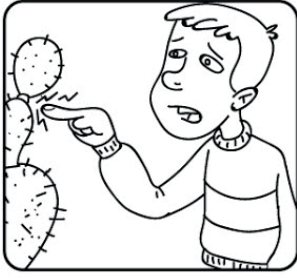
في غفلة عن أمها حملت نادين تفاحة و قضمت قليلا منها لتذوقها.

التعليمية 3 :

1. أحيط بخط مغلق العضوين اللذين إستعملتهما نادين لتذوق التفاح.



2. أضع علامة (X) تحت العمل الذي يضر بالحواس.



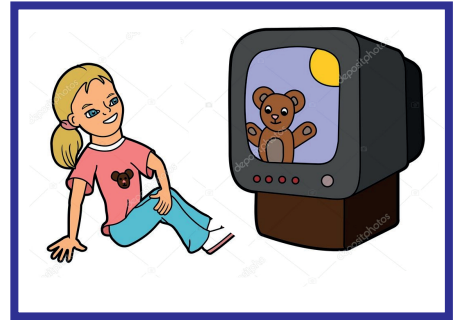
السند 4 :

بعد الفطور جلست نادين أمام التلفاز لمشاهدة الصور المتحركة.

التعليمية 4 :

1. أتأمل الصور.

2. أضع علامة (X) تحت الصورة السليمة.



السند 5 :

هاهي نادين تشاهد سلسلة توم و جيري.

التعليمية 5 :

1. أتأمل الصور



2. أقوم بتلوين الكلب الذي على يمين توم و جيري.

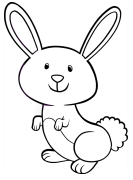
3. أضع علامة (X) تحت الكلب الذي هو أقرب لتوم و جيري.



السند 6:

سمعت نادين صديقتها تنادي عليها لتلعب معها في الحديقة.

نادين



التعليمية 6:

1. ألون الأرنبين اللذان لهما نفس البعد عن نادين و صديقتها.
2. أرسم زهرة فوق أبعد أرنب عن نادين و صديقتها.
3. أشطب الخطأ:

تقف نادين على ساقها اليمنى.

تقف نادين على ساقها اليسرى.

السند 7:

هاهي نادين تشاهد الأرانب.

التعليمية 7:

أساعد نادين على ترتيب الأرانب من الأقصر إلى الأطول.

