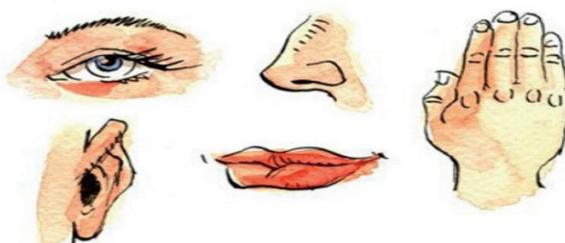


السند 1

بدأت الأم بتحضير طاولة الطعام و نادت نادين ل تقوم بمساعدتها.

التعلمية 1:

**أضع علامة (X) تحت العضو الذى جعل نادين تأتى لمساعدة أمها.**

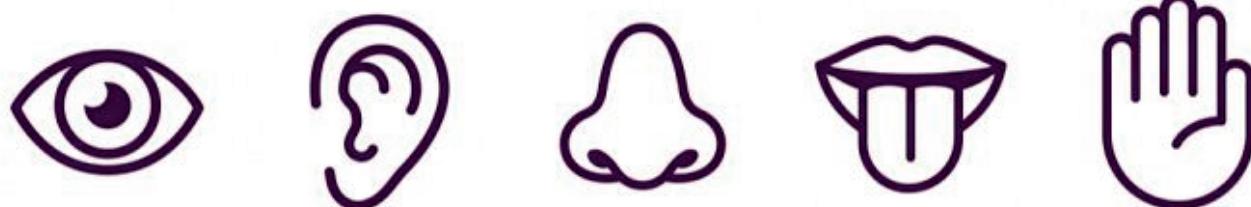


٢

حملت نادين صحن الغلال لتضعه على الطاولة و قالت : ما أطيب رائحة الغلال يا أمي :

التعلمية 2 :

ألون العضو الذي أدركت به نادين رائحة الغلال.

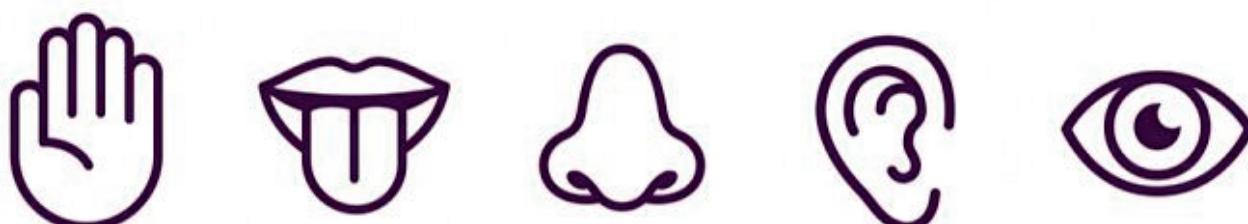


السند 3

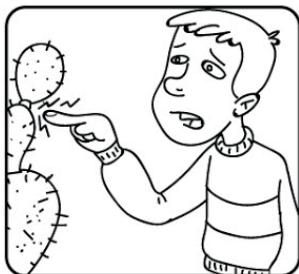
في غفلة عن أمها حملت نادين تقاحة و قضمت قليلا منها لتنذوقها.

التعلیمة 3 :

1. أحيط بخط مغلق العضوين اللذين إستعملتهما نادين لتناول التفاح.



2. أضع علامة (X) تحت العمل الذي يضر بالحواس.



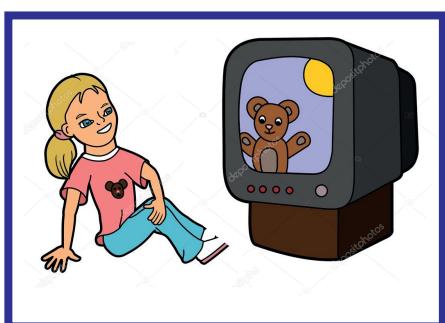
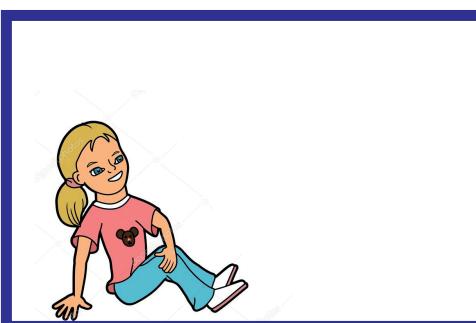
السند 4 :

بعد الفطور جلست نادين أمام التلفاز لمشاهدة الصور المتحركة.

التعليمية 4 :

1.أتأمل الصور.

2.أضع علامة (X) تحت الصورة السليمة.



السند 5 :

هاهي نادين تشاهد سلسلة توم و جيري.

التعليمية 5 :

1.أتأمل الصور



2. أقوم بتلوين الكلب الذي على يمين توم و جيري.

3. أضع علامة (X) تحت الكلب الذي هو أقرب لتوم و جيري.

## السند 6 :

سمعت نادين صديقتها تنادي عليها لتلعب معها في الحديقة.



## التعليمية 6:

1. ألوّن الأرنبين اللذان لهما نفس البعد عن نادين و صديقتها.
2. أرسم زهرة فوق أبعد أرنب عن نادين و صديقتها.
3. أشطب الخطأ :

تقف نادين على ساقها **اليمنى**.

تقف نادين على ساقها **اليسرى**.

## السند 7 :

هاهي نادين تشاهد الأرانب.

## التعليمية 7:

أساعد نادين على ترتيب الأرانب من الأقصر إلى الأطول.

