

الاسم : _____	تقديم الوحدة الدراسية	المدرسة الابتدائية: الروضة
اللقب : _____	قراءة	المربية: سمية الفريقي
	2017-2016	الأولى : ب

أقرأ النص التالي:

في الصّباح، تَهَضّ قَارِسٌ نَافِراً، فَغَسَلَ وَجْهَهُ وَ
تَطَفَّ أَسْنَانَهُ حَيْثَا نَمَّ تَتَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ.



لَيْسَ قَارِسٌ مَبْدَعُهُ وَصَقَفَ شَعْرَهُ وَرَتَّبَ أَدَوَاتَهُ
الْمَدْرَسِيَّةَ.



فِي الْمَحْفَظَةِ كِتَابٌ وَكُرَّاسٌ وَ لَوْحٌ.



التعليمة 1: اربط بما يناسب:

• في القساء

تهص فارس *

• في الصّاح

☐
مع 2

التعليمة 2: أحيط جفلة النصّ التي تدعم
إحائي:

☐
مع 2 ج

التعليمة 3: ألون الألفات التي تحمل أسماء
الأطفال الواردة في النص:

فردوس

فارس

ربيع

☐
مع 2

التعليمة 4: أسطب الخطأ:

فارس تناول قطور الصّاح .

فارس لا تناول قطور الصّاح .

☐
مع 2

التعليمة 9: أَلَوْنُ كُلِّ سُلُوكٍ سَلِيمٌ:

فَارِسٌ طِفْلٌ حَسَنُ السُّلُوكِ لِأَنَّهُ:

يَهْتَمُّ بِتَطَاقِيهِ وَ يُحَافِظُ عَلَى أَذْوَانِهِ.

يَسْتَنْقِطُ مُتَأَخِّرًا وَ يَهْمِلُ قَطُورَهُ.

مع 3

مع 3

التعليمة 10: أَشْطَبُ مَا لَا أَوَاقِفُ عَلَيْهِ:

- أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.
- أَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.

مع 3

مع 3

جدول إستاد الأعداد

معلم التميز			معلم المدة (الوقت)						النتيجة
مع 3			معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	
مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	
			0	0	0	0	0	0	النتيجة (---)
			0.5	0.5	1	0.5	1	1	النتيجة (++)
			1	1	2	1.5	2	2	النتيجة (+++)
1.5	1.5	2	1.5	1.5	3	2.5	3	3	النتيجة (++++)



4- أقرأ و أَلَوّنَ الجُمْلَةَ الَّتِي تَنَاسِبُ الصُّورَةَ:



التِّلَامِيذُ دَاخِلَ المَدْرَسَةِ.

التِّلَامِيذُ خَارِجَ المَدْرَسَةِ.

5- اَرِطْ المَفْرَدَةَ بِكَلِمَةٍ تَنَاسِبُهَا فِي المَعْنَى:

رَتَبَ

وَأَسِيعَ

حَمِلَ

نَظَّمَ

رَافَعَ

شَاسِعَ

6 - اَرِطِ المَفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً:

عَلِمَ

يُزَفِّفُ

يَلَادِي



المَدْرَسَةِ

هَذَا

رِوَاقٍ



سنة أولى

إدماج الوحدة التمهيدية



وَصَلَ رَبِيعٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

دَقَّ الْخَرَسُ.

دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ.

وَقَعْنَا نُرَدِّدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَالْعَلَمُ يُرْفَرُ عَالِيًا.

قَالَتْ أَمِيرَةٌ: "عَلَمُ بِلَادِي جَمِيلٌ."

وَأَرْدَفَ رَبِيعٌ: "مَا أَرْوَعُ الْوَابِعُ !"

1- أَلَوْنَ أَسْمَاءَ الْأَطْفَالِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ:

أَمِيرَةٌ

فَارِسٌ

رَبِيعٌ

فِرْدَوْسٌ

2- أَقْرَأْ وَارْبِطْ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصِّ:

الْحَدِيقَةُ ☆

الْمَنْزِلُ ☆

الْمَدْرَسَةُ ☆

وَصَلَ رَبِيعٌ إِلَى ☆

3- أَقْرَأْ وَ أَلَوْنَ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدْعِمُ إِحَاتِي فِي النَّصِّ:

1) أكمل الجمل بما يناسب من مفردات:

أحمد

بستاننا

ديكا روميّا

بيته

- زار صديقه مراد في

- شاهد أحمد

- رسم أحمد فسيحا.

2) أرّتب المفردات التالية لأتحصل على جملة:



فرح

أنشدت

في

دلال

الأنشودة

.

3) أرّتب اللفّات لأتحصل على جملة:

.

ورود

رسمت

أصيص

أميرة

أثري الجملة مستعينا بالمفردات التالية:



ظليلة

شجرة

قرنفل فوّاح

أصيص

فناء المنزل

بإعجاب

نظر ..

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الأول
إنتاج كتابي

الاسم:
اللقب:

التاريخ



يضع أدواته في



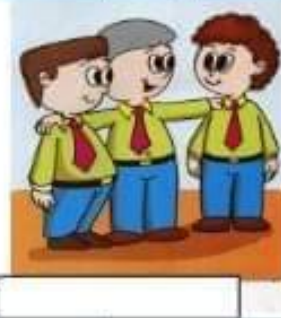
ثم يستحم



ينهض رامي من



ها هو ينصت إلى



رامي أصدقاءه



يذهب إلى

أنتج نصًا أستعمل فيه أدوات الربط: و - ف - ثم

كل يوم

.....

.....

.....

تقديم في مادة القراءة	السنة الأولى	السداسي الأول
-----------------------	--------------	---------------

النص :

مَالِكُ وَ أَمِيرَةُ دَاخِلَ الْقِسْمِ . جَلَسَ مَالِكُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَ رَسَمَ سَاحَةَ
الْمَدْرَسَةِ. السَّاحَةُ شَاسِعَةٌ وَ نَظِيفَةٌ . قَالَتْ أَمِيرَةُ : رَسْمُكَ زَائِعٌ يَا مَالِكُ "
ابْتَسَمَ مَالِكُ وَ قَالَ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ مَدْرَسَتِي ، فِي مَدْرَسَتِي أَرْسُمُ
وَ أَكْتُبُ وَ أَلْعَبُ فِي هَذِهِ السَّاحَةِ الْجَمِيلَةِ.
أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ "

رِحَابُ	زَيْعُ	مَالِكُ	دَلَالُ	أَمِيرَةُ
---------	--------	---------	---------	-----------

2- أَكْمَلُ الْجُمْلَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ :

..... مَالِكُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

رَسَمَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ

مَالِكُ وَ أَمِيرَةُ فِي

3- أَكْتُبْ : نَعَمْ أَوْ لَا :

مَالِكُ فِي السَّاحَةِ :

أَمِيرَةُ تَلْعَبُ أَمَامَ الْقِسْمِ :

مَالِكُ يَرْسُمُ :

4- أَرْبِطِ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ :

مَالِكُ • رَسْمُكَ زَائِعٌ يَا مَالِكُ •

أَمِيرَةُ • أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ مَدْرَسَتِي •

5- أَكْتُبْ كُلَّ مُفْرَدَةٍ أَمَامَ مُرَادِفَتِهَا :

أَلْهُو	فَسِيحَةٌ	صَوَّرَ	قُدَّامَ
---------	-----------	---------	----------

شَاسِعَةٌ :

أَمَامَ :

أَلْعَبُ :

رَسَمَ :

6- أَبْدي رَأْيَ و أربط :

• يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ

مَالِكُ • • لَا يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ

7- اسْتَخْرِجْ حَرْفَ الْمِيمِ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ :

أَمَامَ :

مَالِكُ :

الْمَدْرَسَةِ :

أَمِيرَةٌ :

أَرْسُمُ :

رَسَمَ :

8- أَحَوِّقِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ :

- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ مُتَسِيخَةٌ .

- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ فَسِيحَةٌ .

- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ نَظِيفَةٌ .

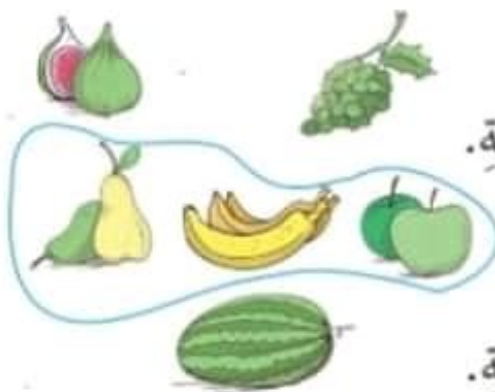
9- اكْمَلْ بَ : مِيب - مَ - مِيب - مُ - مِ - مَ

.....يَدَعُهُنَالَرُذَانَةٌ بِالْأَزْزَارِ وَالصُّوَرِ .

فِيحَفْظَةً أَحَ.....دَ أَقْلًا.....جَ.....لَهُ .



2 أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :



الْمَجْمُوعَةُ.

يَنْتَمِي إِلَى

- الْعِنَبُ

لَا يَنْتَمِي إِلَى

يَنْتَمِي إِلَى

- الْمَوْزُ

لَا يَنْتَمِي إِلَى

الْمَجْمُوعَةُ.

3 أَرْسُمْ :



- عُنْصُرًا يَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَشْكَالِ.

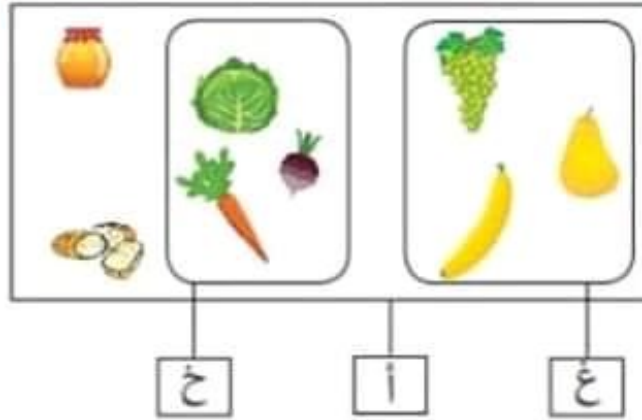
- عُنْصُرًا لَا يَنْتَمِي إِلَى مَجْمُوعَةِ الْأَشْكَالِ.

أَوْظَّفْ



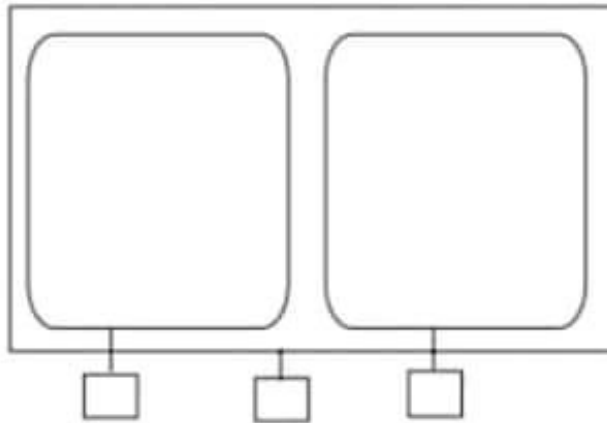
1 أَرْسُمْ عُنْصُرًا لَا يَنْتَمِي إِلَى
عُنْصُرِ الْمَجْمُوعَةِ الْمَرْسُومَةِ فَوْقَ
الطَّاوِلَةِ.

1 أَنَاْمَلُ الرِّسْمَ وَ أَضَعُ العَلَامَةَ x فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ .



يُنْتَمِي إِلَى	مَجْمُوعَةُ العَلَالِ (ع)	مُتَمِّم مَجْمُوعَةُ العَلَالِ فِي مَجْمُوعَةِ الأَغْذِيَةِ (ا)
خَبِرْ		
إِجَاصْ		
جَزَرْ		

2 أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَنَاصَتَيْنِ فِي مَجْمُوعَةِ النِّبَاتَاتِ .



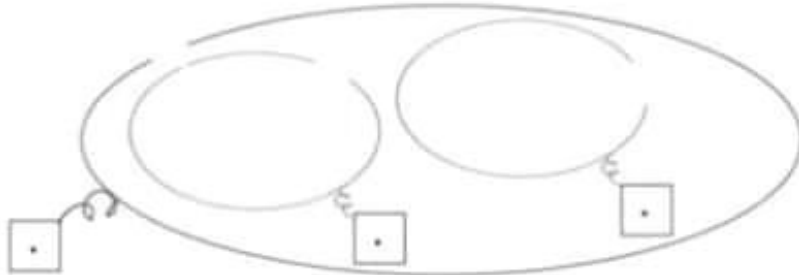
أَقِيْمْ

أَكُونُ مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَنَاصَتَيْنِ وَفَقَ خَاصِيَّةٍ أَخْتَارُهَا .





تَنَاوَلَتِ الْبَطَّاتُ الْقَمْحَ وَتَوَجَّهَتْ نَحْوَ الْغَدِيرِ لِتَسْبِجَ.
 وَقَفَتْ سَلْمَى تَتَفَرَّجُ عَلَيْهَا لَكِنَّهَا شَاهَدَتْ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى.
 التَّعْلِيمَةُ 1 : أَجْزِئُ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ حَسَبَ خَاصِيَّةٍ الْأَحْظَاهَا.
 التَّعْلِيمَةُ 2 : أَمْتَلُ مَجْمُوعَةَ الْبَطَّاتِ وَأَرْسُمُ مُتَمِّمَ مَجْمُوعَةِ الْبَطَّاتِ
 فِي مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَكْسُوهَا رِيشٌ.



عشرة



المدرسة الابتدائية العامة نور المعارف	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة : قراءة وفهم السنة الأولى : ديسمبر 2007	الإسم : اللقب :
--	---	--------------------------------

أقرأ
مَمَّاوَرَادُ وَخَلِيلٌ فِي الْحَدِيقَةِ .
الْحَدِيقَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْغَدِيرِ الْمَلْتَرِثِ .
السَّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ تَدْخُلُ إِلَى الْغَدِيرِ الْمَلْتَرِثِ .
مَرَادٌ يَلْعَبُ مَعَ مَا بِالْكُرَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .
مَقَاتِرْمِي الْكُرَةِ وَمَرَادٌ يَلْقُفُهَا .
مَرَادٌ تَرْمِي الْكُرَةَ - الْكُرَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

- (1) أضع علامة "أمام الجملة المناسبة للشخص" .
- مَمَّا تَلْعَبُ مَعَ السَّلْحَفَةِ . ☐
- الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْغَدِيرِ . ☐
- مَرَادٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ فِي الْحَدِيقَةِ . ☐

مدد أ
ب

- (2) أربط كل شخصية بالعلامة التي قامت به :
- مَمَّا يَلْقَفُ الْكُرَةَ .
- مَرَادٌ تَدْخُلُ إِلَى الْغَدِيرِ .
- السَّلْحَفَةُ تَرْمِي الْكُرَةَ .

مدد ب
ب

- (3) أكمل بمفردات من الشخص .
- مَمَّا تَلْعَبُ مَعَ مَرَادٍ
- الْحَدِيقَةُ مِنَ الْغَدِيرِ الْمَلْتَرِثِ
- السَّلْحَفَةُ إِلَى الْغَدِيرِ

مدد ج
ب

(4) مَاذَا سَيَفْعَلُ خَلِيلٌ لِيَأْخُذَ الْكُرَّةَ ؟ أَرْتَبِ الْمَقَرَّاتِ
لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .
يَتَسَلَّقُ - الْكُرَّةَ - وَيَرْمِي - الشَّجَرَةَ - خَلِيلٌ .

معد 3

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى			معياري 3
	معد 1	معد 2	معد 3	
انعدام التملك	0	0	0	2,5
دون التملك الأدنى + -	1	0,5	1	
التملك الأدنى + + -	2	1	2	
التملك الأعلى + + +	3	1,5	3	

الاسم:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخامة
اللقب:	المادة: قراءة وفهم السنة الأولى	نور المعارف
	ديسمبر 2008	

أقرأ

كَرِيمَةٌ وَمُنِيرٌ وَيَلَالُ فِي الْحَدِيقَةِ .
- الْحَدِيقَةُ فَسْحَةٌ وَجَمِيلَةٌ .
- يَلَالُ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ كَرِيمَةٍ .
- كَرِيمَةٌ تَرْمِي الْكُرَةَ وَيَلَالُ يَلْقُفُهَا .
- السَّلْحَفَةُ تَسِيرُ قُرْبَ الْغَدِيرِ الْمَلْتَرِ وَمُنِيرٌ
يَنْظُرُ إِلَيْهَا .
- السَّلْحَفَةُ تَدْخُلُ إِلَى الْغَدِيرِ وَتَسْبُغُ فِيهِ .

(1) الْقُرْنُ الْجَمَلَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلتَّمْرِ .

يَلَالُ يَلْعَبُ مَعَ السَّلْحَفَةِ

الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ

معدّل
بـ

كَرِيمَةٌ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ

(2) أَرَبُّ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّتِي قَامَتْ بِهِ .

مُنِيرٌ تَسْبُغُ فِي الْغَدِيرِ

السَّلْحَفَةُ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ

كَرِيمَةٌ يَنْظُرُ إِلَى السَّلْحَفَةِ

معدّل
بـ

(3) أَكْمِلُ بِمُقَرَّدَاتِ مِنَ النَّصِّ

- الْحَدِيقَةُ وَجَمِيلَةٌ

- كَرِيمَةٌ الْكُرَةِ

- السَّلْحَفَةُ إِلَى الْغَدِيرِ

معدّل
بـ

(4) اَرْبَطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى

فَسِيحَةٌ . تَمَشَّى .
تَسِيرُ . تَعُومُ .
تَسْبَحُ . وَاسِعَةٌ .

معدل
11

(5) اَلْوَرُّ اَلْثَمِيحَةُ اَلَّتِي اَقْدَمُهَا لِلْسَّلْحَانِ .

- لَا تَسْرِي مِنَ الْغَدِيرِ الْمَلَرْتُ !

معدل
3

- اَلْمَاءُ الْمَلَرْتُ مَفِيدٌ لِلدَّيْحَةِ .

جدول إسناد الأعداد

معدل النسب	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	معدل	معدل ب	معدل ج	معدل د	
2,5	0	0	0	0	انعدام التملك
	0,5	1	0,5	0,5	دون التملك الأدنى + -
	1	2	1	1	التملك الأدنى + + -
	1,5	3	1,5	1,5	التملك الأقصى + + +

الاسم:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: قراءة وفهم السنة الأولى	المدرسة الابتدائية الحامة نور المعارف
اللقب:	ديسمبر 2010	

أقرأ

تَسْكُنُ السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ الْفَسِيحَةِ
قُرْبَ الْغَدِيرِ الْمُلَوَّثِ .
السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ تَسْبَحُ فِي الْغَدِيرِ وَتَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ
الْمُلَوَّثِ وَمِمْي تَنْظُرُ إِلَيْهَا .
هَذِهِ السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ تَمْشِي وَمِمْي تَمْشِي وَرَأَاهَا .
السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ تَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الْعَيْنِ الصَّافِيَةِ .

(1) الْيَوْمَ مَا يَنْاسِبُ النَّصَّ :

السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ تَعُومُ فِي الْمَاءِ الصَّافِي .

مِمْي تَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الْمُلَوَّثِ .

الْغَدِيرُ قَرِيبٌ مِنْ دَارِ السُّلْحَفَةِ .

مع
ب

(2) أَرِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ .
السُّلْحَفَةُ الصَّغِيرَةُ . تَنْظُرُ إِلَى السُّلْحَفَةِ
السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ . تَشْرَبُ الْمَاءَ الصَّافِي
مِمْي . تَعُومُ فِي الْمَاءِ الْمُلَوَّثِ .

مع
ب

(3) أَكْمِلْ بِمُقَرَّدَاتٍ مِنَ النَّصِّ

- الْحَدِيقَةُ قَرِيبَةٌ مِنْ الْمُلَوَّثِ .

- مِمْي إِلَى السُّلْحَفَةِ .

- السُّلْحَفَةُ الْكَبِيرَةُ تَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الصَّافِيَةِ .

مع
ب

٤) اَرْبَطْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُسَبِّحُهَا مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى .

تَسْبِيحٌ . تَسْبِيْرٌ .
فَيْسِحَةٌ . تَعْوِمٌ .
تَمَشِّيٌ . وَاسِعَةٌ .

معدل
١١

٥) بِمَاءِ أَنْفَحِ السَّلَحَفَةَ الصَّغِيرَةَ ؟
أَرْبَبِ الْمُتَرَدَاتِ وَأَكْتُبْ نَبِيحَةً .
تَعْوِمِي - الْمَاءِ - لَا - فِي - الْمَلُوثِ .

معدل
3

جدول لاسناد الأعداد

معدل	معايير الحد الأدنى				مستويات التمثيل
	معدل 1	معدل 2	معدل 3	معدل 4	
	0	0	0	0	- - -
	0,5	1	0,5	0,5	+ - -
	1	2	1	1	+ + -
2,5	1,5	3	1,5	1,5	+ + +

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: قراءة وفهم السنة الأولى	المدرسة الابتدائية الخامة نور المعارف
اللقب:	ديسمبر 2011	

أقرأ
كُلُّ صَبَاحٍ يَلْعَبُ مُنِيرٌ مَعَ رَأْيِيَّةٍ فِي الْحَدِيقَةِ بِالْكُرَّةِ .
الْحَدِيقَةُ فَيْسِيخَةٌ وَجَمِيلَةٌ
الْحَدِيقَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْغَدِيرِ الْمَلُوثِ .
السُّلْحَفَةُ تَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ وَتَعُومُ فِي الْغَدِيرِ الْمَلُوثِ .
مُنِيرٌ تَرْمِي الْكُرَّةَ وَرَأْيِيَّةٌ تَلْقَفُهَا . رَأْيِيَّةٌ تَرْمِي الْكُرَّةَ .
مِيمِي تَجْرِي وَرَاءَ الْكُرَّةِ

١) أضع علامة أمام ما يناسب النّص:

☐
☐
☐

- مُنِيرٌ يَلْعَبُ مَعَ رَأْيِيَّةٍ قُرْبَ الْغَدِيرِ .
- رَأْيِيَّةٌ تَلْعَبُ مَعَ السُّلْحَفَةِ فِي الْحَدِيقَةِ .
- مِيمِي تَحِبُّ اللَّعِبَ بِالْكُرَّةِ .

معدّل
سب

٢) أربط كل شخصيّة بالعمل الذي قامت به .

رَأْيِيَّةٌ تَجْرِي وَرَاءَ الْكُرَّةِ .
مِيمِي تَعُومُ فِي الْغَدِيرِ .
السُّلْحَفَةُ تَلْقَفُ الْكُرَّةَ .

معدّل
سب

٣) أكمل بمقرّرات من النّص:

- السُّلْحَفَةُ فِي الْحَدِيقَةِ .
- مُنِيرٌ يَلْعَبُ بِ مَعَ رَأْيِيَّةٍ .
- مِيمِي وَرَاءَ الْكُرَّةِ .

معدّل
سب

٤) أَرْيَطُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى .
 فَسِيحَةٌ . تَسْبَحُ .
 تَمَشِّي . وَاسِعَةٌ .
 تَعُومُ . تَسِيرُ .

مع ٤
 ١١١

٥) أَيْنَ دَهَبَتِ الْكُرَةُ ؟ أُرِيبُ الْمَفْرَدَاتِ لِأَعْرِفَ ذَلِكَ .
 فِي - تَسْبَحُ - الْغَدِيرِ - الْكُرَةُ - الْمُلُوثِ .

مع ٥
 ١

جدول اسناد الأعداد .

مع 3	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع ١	مع ٢	مع ٣	مع ٤	
2,5	0	0	0	0	- - -
	0,5	1	0,5	0,5	+ - -
	1	2	1	1	+ + -
	1,5	3	1,5	1,5	+ + +