

الاسم :	تقييم الوحدة الخامسة	المدرسة الابتدائية: الروضة
اللقب :	قراءة	المربية: سمية الفريقي
	2017-2016	الأولى : ب

أقرأ النص التالي:

في الصّباح، تَهَضّ قَارِسٌ تَاجِرًا، فَغَسَلَ وَجْهَهُ وَ
تَطَفَّ أَسْنَانَهُ حَيِّدًا ثُمَّ تَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ.



لَيْسَ قَارِسٌ مَبْدَعُهُ وَصَقَفَ شَعْرَهُ وَ رَتَّبَ أَدَوَاتَهُ
الْمَدْرَسِيَّةَ.



فِي الْمَحْفَظَةِ كِتَابٌ وَ كُرَّاسٌ وَ لَوْحٌ.



التعليمة 1: اربط بما يناسب:

• في القساء

تهص فارس *

• في الصّاح

☐

مع 2

التعليمة 2: أحيط جُملة النصّ التي تدعّم إجابتي :

☐

مع 2 ج

التعليمة 3: ألون الألفب التي تحمل أسماء الأبطال الواردة في النصّ:

فِرْدَوْسُ

فارس

ربيع

☐

مع 2

التعليمة 4: أسطب الخطأ:

فارس تناول قطور الصّاح .

فارس لا تناول قطور الصّاح .

☐

مع 2

التعليمة 9: أَلَوْنُ كُلِّ سُلُوكٍ سَلِيمٌ:

فَارِسٌ طِفْلٌ حَسَنُ السُّلُوكِ لِأَنَّهُ:

يَهْتَمُّ بِتَطَاقِيهِ وَ يُحَافِظُ عَلَى أَذْوَانِهِ.

يَسْتَنْقِطُ مُتَأَخِّرًا وَ يُهْمِلُ قَطُورَهُ.

مع 3

مع 3

التعليمة 10: أَشْطَبُ مَا لَا أَوَاقِفُ عَلَيْهِ:

- أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.
- أَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.

مع 3

مع 3

جدول إستاد الأعداد

معلم التميز			معلم المدة (الوقت)						النتيجة
مع 3			معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	معلم المدة (الوقت)	
مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	
			0	0	0	0	0	0	النتيجة (0-0-0)
			0.5	0.5	1	0.5	1	1	النتيجة (0-0-1)
			1	1	2	1.5	2	2	النتيجة (0-1-1)
1.5	1.5	2	1.5	1.5	3	2.5	3	3	النتيجة (1-1-1)



4- أقرأ و ألوّن الجملة التي تناسب الصورة:



التلاميذ داخل المدرسة.

التلاميذ خارج المدرسة.

5- اربط المفردة بكلمة تناسبها في المعنى:

رَبَّتْ

وَأَسِيعَ

حَمِلَتْ

نَظَّمَ

رَأَيْعَ

شَاسِيعَ

6 - اربط المفردات التالية لأكون جملة:

عَلَّمَ

يُزَفِّفُ

يَلَادِي



المدرسة

هَذَا

رِوَاقُ



سنة أولى

إدماج الوحدة التمهيدية



وَصَلَ رَبِيعٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

دَقَّ الْخَرَسُ.

دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ.

وَقَعْنَا نُرَدِّدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَالْعَلَمُ يُرْفَرُ عَالِيًا.

قَالَتْ أَمِيرَةٌ: "عَلَمُ بِلَادِي جَمِيلٌ."

وَأَرْدَفَ رَبِيعٌ: "مَا أَرْوَعُ الْوَابِعُ !"

1- أَلَوْنَ أَسْمَاءَ الْأَطْفَالِ الْمَذْكُورَةِ فِي النَّصِّ:

أَمِيرَةٌ

فَارِسٌ

رَبِيعٌ

فِرْدَوْسٌ

2- أَقْرَأْ وَارْطِبْ بِمَا يَنْاسِبُ النَّصِّ:

الْحَدِيقَةُ ☆

الْمَنْزِلُ ☆

الْمَدْرَسَةُ ☆

وَصَلَ رَبِيعٌ إِلَى ☆

3- أَقْرَأْ وَ أَلَوْنَ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدْعِمُ إِحَاتِي فِي النَّصِّ:

1) أكمل الجمل بما يناسب من مفردات:

أحمد

بستاننا

ديكا روميّا

بيته

- زار صديقه مراد في

- شاهد أحمد

- رسم أحمد فسيحا.

2) أرّتب المفردات التالية لأتحصل على جملة:



فرح

أنشدت

في

دلال

الأنشودة

.

3) أرّتب اللفّات لأتحصل على جملة:

.

ورود

رسمت

أصيص

أميرة

أثري الجملة مستعينا بالمفردات التالية:



ظليلة

شجرة

قرنفل فوّاح

أصيص

فناء المنزل

بإعجاب

نظر ..

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الأول
إنتاج كتابي

الاسم:
اللقب:

التاريخ



يضع أدواته في

ثم يستحم

ينهض رامي من



ها هو ينصت إلى

رامي أصدقاءه

يذهب إلى

أنتج نصًا أستعمل فيه أدوات الربط: و - ف - ثم

كل يوم

.....

.....

.....

تقديم في مادة القراءة	السنة الأولى	السداسي الأول
-----------------------	--------------	---------------

النص :

مَالِكُ وَ أَمِيرَةُ دَاخِلَ الْقِسْمِ . جَلَسَ مَالِكُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَ رَسَمَ سَاحَةَ
الْمَدْرَسَةِ. السَّاحَةُ شَاسِعَةٌ وَ نَظِيفَةٌ . قَالَتْ أَمِيرَةُ : رَسْمُكَ زَائِعٌ يَا مَالِكُ "
ابْتَسَمَ مَالِكُ وَ قَالَ : أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ مَدْرَسَتِي ، فِي مَدْرَسَتِي أَرْسُمُ
وَ أَكْتُبُ وَ أَلْعَبُ فِي هَذِهِ السَّاحَةِ الْجَمِيلَةِ.
أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ "

رِحَابُ	زَيْعُ	مَالِكُ	دَلَالُ	أَمِيرَةُ
---------	--------	---------	---------	-----------

2- أَكْمَلُ الْجُمْلَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ :

..... مَالِكُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

رَسَمَ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ

مَالِكُ وَ أَمِيرَةُ فِي

3- أَكْتُبْ : نَعَمْ أَوْ لَا :

مَالِكُ فِي السَّاحَةِ :

أَمِيرَةُ تَلْعَبُ أَمَامَ الْقِسْمِ :

مَالِكُ يَرْسُمُ :

4- أَرْبِطِ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ :

مَالِكُ • رَسْمُكَ زَائِعٌ يَا مَالِكُ

أَمِيرَةُ • أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسُمَ مَدْرَسَتِي

5- أَكْتُبْ كُلَّ مُفْرَدَةٍ أَمَامَ مُرَادِفَتِهَا :

أَلْهُو	فَسِيحَةٌ	صَوَّرَ	قُدَّامَ
---------	-----------	---------	----------

شَاسِعَةٌ :

أَمَامَ :

أَلْعَبُ :

رَسَمَ :

6- أبدي رأي و أربط :

● يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ

مَالِكُ ● ● لَا يُحِبُّ مَدْرَسَتَهُ

7- أَسْتَخْرِجْ حَرْفَ الْمِيمِ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ :

أَمَامَ :

مَالِكُ :

الْمَدْرَسَةُ :

أَمِيرَةٌ :

أَرْسُمُ :

رَسَمَ :

8- أَحَوِّقِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ :

- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ مُتَسِيخَةٌ .

- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ فَسِيحَةٌ .

- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ نَظِيفَةٌ .

9- أَكْمَلْ بَ : مِيب - مَ - مِيب - مُ - مِ - مَ

.....يَدَعُهُنَالَرُدَانَةٌ بِالْأَزْرَارِ وَالصُّوَرِ.

فِي ...حَفْظَةٍ أَحَ.....دَ أَقْلًا..... جَ.....لَهُ .