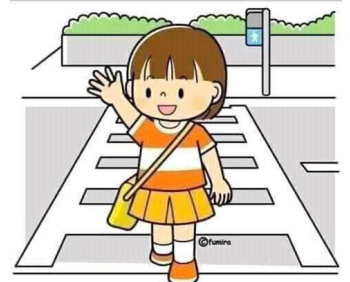
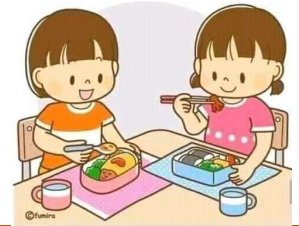


## تدريب في الإنتاج الكتابي - السنة الأولى - الثلاثي الأول

أكتب جملة أمام كل صورة أعبر فيها عن ما تفعله مديحة صباح يوم الأحد :



المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول انتاج كتابي	الاسم : ..... اللقب : ..... السنة الأولى .....
--------------------	---	--

1/ أتاَمَل المشهد وألَوّن مفردات الجملة:

يمرح ربيع في ساحة المدرسة الفسيحة.



يلهو

مرام

المدرسة

الفسيحة

تمشي

ربيع

يمرح

في

ساحة

مع 2

2/ أربط الجملة بالمشهد المناسب:

العلم يرفرف عاليا

مع 2



وقف المدير أمام القسم.



عبر الأطفال ممّر المترجلين

3/ أعمّر الفراغات بما يناسب:

فرح

في هدوء

تلهو

الجرس

الملوّنة

مع 1

رَنَ ..... وضعت رانية الأقلام ..... في المقلّمة .

مع 3

ثم خرجت من القسم ..... ها هي ..... في السّاحة

الفسيحة في ..... و سرور.

4/ أرّتب ثم أكتب الجملة بطريقتين:

كلّ صباح

أمام القسم

تنتظر

اللّطيفة

التّلاميذ

المعلّمة

مع 1

.....

مع 3

.....

5/ أثري ما هو مسطر مستعينا بالعبارات التّالية:

الجميلة

النّجيب

المرح

اللّطيف

مع 1

كتب أحمد: " أحبّ مدرستي و أحبّ معلّمي "

مع 3

مع 4

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	---
	3	1.5	0.5	--+
5	6	3	1	-++
	9	4.5	1.5	+++