إمتحان الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي

| | اللقب: |
|-----------------------|--|
| | الاسم: |
| | |
| | |
| | التمرين الأول: |
| أمام العبارة الخاطئة: | • أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) |
| | ـ جسمي لا يحتاج إلى الهواء أثناء النوم (|
| · | - عندما أتغذى جيدا أنمو باستمرار (|
| | - أتجنب الأماكن الملوثة () |
| | ـ لا أمارس الرياضة لأنها خطيرة () |
| (| ـ عملية دخول الهواء إلى جسمي تسمى زفير (. |
| | التمرين الثاني: |
| | • أربط بين الجملة وما يناسبها: |
| الرضيع | ـ له أسنان لبنية |
| | _ عضلاته قوية |
| الطفل | يحبو ولا يستطيع المشي |
| | قامته طویلة وجسمه ثقیل |
| الشاب | يكي عندما بطلب الأشباء لأنه لا يتكلم |

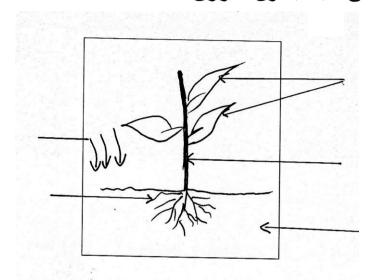
ـ يذهب إلى المدرسة الابتدائية

| | الثالث | ب م | التم |
|---|--------|-----|------|
| • | | | _ |

| | ن التالية (جذوره ـ يتوزع ـ الماء ـ أجزائه) | أملأ الفراغ بالكلمات |
|------|--|--|
| ، ثم | من التربة بواسطة | . يمتص النبات الأخضر |
| | لی کل | صعد وع |

ـ أضع البيانات التالية في مكانها المناسب:

أوراق ـ ساق ـ تربة ـ جذور ـ ماء ـ أرسم مسار الماء على النبتة باللون الأزرق



الوضعية الإدماجة: فهبت مريم إلى السوق لشراء بعض اللوازم، وعندما عادت أحضرت ما يلى:

- خضر - مشروبات غازية - كاشير - بيض - رقائق البطاطا - فواكه - سمك - علبة شكو لاطة .

قالت لها أمها: لماذا أحضرت كل هذه المواد الغذائية ، فهناك أغذية غير صحية لا يجب علينا تناولها فقومى بفرزها الآن.

ـ ساعد مريم على فرز المواد إلى أغذية صحية وأغذية غير صحية:

| أغذية غير صحية | أغذية صحية |
|----------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

إصلاح إمتحان الثلاثي الأول في الإيقاظ العلمي

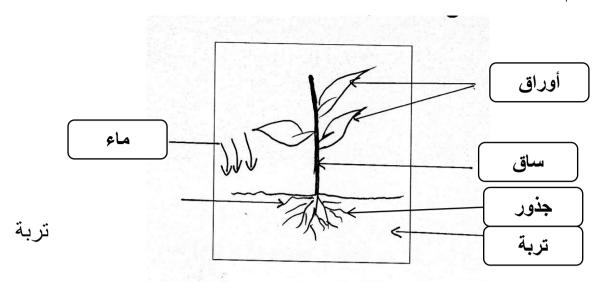
| السنة الثانية |
|---|
| التمرين الأول: أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة |
| (2.5): |
| ـ جسمي لا يحتاج إلى الهواء أثناء النوم (خ) |
| عندما أتغذى جيدا أنمو باستمرار (ص) |
| ـ أتجنب الأماكن الملوثة (ص) |
| ـ لا أمارس الرياضة لأنها خطيرة (خ) |
| ـ عملية دخول الهواء إلى جسمي تسمى زفير (خ) |
| التمرين الثاني : أربط بين الجملة وما يناسبها (3ن) |
| ـ له أسنان لبنية |
| ـ عضلاته قوية |
| ـ يحبو ولا يستطيع المشي |
| ـ قامته طويلة وجسمه ثقيل |
| ـ يبكى عندما يطلب الأشياء لأنه لا يتكلم |
| ــ يذهب إلى المدرسة الابتدائيا |
| التمرين الثالث : أملأ الفراغ بالكلمات التالية (جذوره ـ يتوزع ـ الماء ـ أجزائه |
| رن2.5)(|
| ـ يمتص النبات الأخضرالماءمن التربة بواسطةجذوره، ثم |
| يصعد و يتوزع على كل أجزائه |
| ـ أضع البيانات التالية في مكانها المناسب: |

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

أوراق ـ ساق ـ تربة

Web site : <u>www.ets-salim.com</u> /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : 🕾

- أرسم مسار الماء على النبتة باللون الأزرق



الوضعية الإدماجة: ذهبت مريم إلى السوق لشراء بعض اللوازم، وعندما عادت أحضرت ما يلي :(2ن)

- خضر - مشروبات غازية - كاشير - بيض - رقائق البطاطا - فواكه - سمك - علبة شكو لاتة .

قالت لها أمها: لماذا أحضرت كل هذه المواد الغذائية ، فهناك أغذية غير صحية لا يجب علينا تناولها فقومي بفرزها الآن.

ـ ساعد مريم على فرز المواد إلى أغذية صحية وأغذية غير صحية :

| أغذية غير صحية | أغذية صحية |
|----------------|------------|
| مشروبات غازية | خصر |
| كاشير | بيض |
| رقائق البطاطا | فو اكه |
| علبة شكولاتة | سمك |

