

الاسم:	السنة الدراسية: 2010-2009	المدرسة الابتدائية: حي الرياض 3
اللقب:	نهاية الثلاثية	قصر هلال
العدد الرتبى:	التقديم مكتسبات تلاميذ السنة 9	المعلم (ة):
العدد: 20 من	في مادة العبرانية	

النص: سَمِعَتْ غَادَةُ مُوَأَةً فَبَحَثَتْ فِي كُلِّ أَجَاءِ الْمَنْزِلِ فَلَمْ تَعُدْ عَلَى شَيْءٍ. تَوَاصَلَ الْمُوَأَةُ طَوِيلًا وَلَمْ تَتَوَقَّفَ الْبُتَيْئَةُ النَّبَحُ وَلَمَّا دَخَلَتْ غُرْفَتَهَا رَأَتْ قُطَيْطًا يَحْتَبِي تَحْتَ سَرِيرِهِ فَحَمَلَتْهُ فِي حُضْنِهَا وَضَمَّتْهُ إِلَى صَدْرِهَا ثُمَّ أَغْتَنَبَ بِهِ فَأُطْعَمَتْهُ وَصَنَعَتْ لَهُ بَيْتًا مِنْ الخَشَبِ وَوَضَعَتْهُ فِي الْحَدِيقَةِ

1 مع 1
أَكْتَبْ نَعْمَ أَوْ لَا دَاخِلَ الْإِطْلَاقِ
رَأَتْ غَادَةُ قُطَيْطًا يَحْتَبِي تَحْتَ الْخِزَانَةِ

2 مع 2
أَيُّنَ وَجَدَتْ غَادَةُ الْقُطَيْطَ ؟

أَسْتَخْرِجُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ

3 مع 3
بَحَثَتْ غَادَةُ فِي كُلِّ أَجَاءِ الْمَنْزِلِ
بَحَثَتْ غَادَةُ فِي كُلِّ الْمَنْزِلِ

3 مع 3
وَجَدَتْ غَادَةُ قُطَيْطًا فَأَغْتَنَبَتْ بِهِ، تَحَيَّلَ أَنْكَرُ وَجَدَتْ كَلْبًا
فَمَاذَا سَفَعَتْ لَهُ وَكَيْفَ سَتَعْتِنِي بِهِ ؟
وَجَدَتْ ذَاتَ يَوْمٍ كَلْبًا أَمَامَ الْمَنْزِلِ فَـ

معيار التقييم	مع 1	مع 2	معيار التقييم
المجموع	0	0	0
+	2,5	2,5	
++	5	5	
+++	7,5	7,5	20

فَرُخُ الدَّجَاجَةِ

أَوْصَتِ الدَّجَاجَةُ صَغِيرَهَا فَقَالَتْ: " لَا تَخْرُجْ يَا عَزِيزِي إِلَى الْغَابَةِ
وَلَا تَبْتَغِدْ عَنِ الْقَنْ لِأَنَّ فِي الْخَارِجِ ثَعْلَبًا مُفْتَرِسًا. " وَ لَكِنَّ الْفَرُخَ لَمْ
يَعْمَلْ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ وَ مَا بَقِيَ فِي الْقَنْ.
وَلَمَّا عَادَتِ الدَّجَاجَةُ نَادَتْهُ فَمَا سَمِعَتْ صَوْتَهُ.
فَفَتَّشَتْ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَ أَخِيرًا وَجَدَتْ قَلِيلًا مِنْ رِيشِهِ، فَبَكَتْ
الدَّجَاجَةُ الْمُسْكِينَةَ وَ حَزِنَتْ.

النص

فَرُخُ الدَّجَاجَةِ

- 1 أَوْصَتِ الدَّجَاجَةُ صَغِيرَهَا فَقَالَتْ: " لَا تَخْرُجْ يَا عَزِيزِي إِلَى الْغَابَةِ
- 2 وَلَا تَبْتَغِدْ عَنِ الْقَنْ لِأَنَّ فِي الْخَارِجِ ثَعْلَبًا مُفْتَرِسًا. " وَ لَكِنَّ الْفَرُخَ لَمْ
- 3 يَعْمَلْ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ وَ مَا بَقِيَ فِي الْقَنْ.
- 4 وَلَمَّا عَادَتِ الدَّجَاجَةُ نَادَتْهُ فَمَا سَمِعَتْ صَوْتَهُ.
- 5 فَفَتَّشَتْ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَ أَخِيرًا وَجَدَتْ قَلِيلًا مِنْ رِيشِهِ، فَبَكَتْ
- 6 الدَّجَاجَةُ الْمُسْكِينَةَ وَ حَزِنَتْ.

الاسم:	السنة الدراسية: 2010-2009	المدرسة الابتدائية: حي الرياض 3
اللقب:	نهاية الثلاثية الأولى	قصر هلال
العدد الرتبى:	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية	المعلمة: دليلا الجلال
السنة الثانية "أ"	في مادة القراءة	
العدد: 20 من		

التعليمة ①: أقرأ النّص جيّدًا لِأفهم نصّي .

التعليمة ②:

«جيت بتعم» أو «لا» :

- تخاف الدّجاجة على صغيرها من الثعلب {.....}

مع

للا

- بقي الفرخ في القن {.....}

- حزنت الدّجاجة لأنّ فرخها مريض {.....}

التعليمة ③:

أعوّض الكلمة المسطّرة بأخرى لها نفس

مع

لا

المعنى وأعيد كتابة الجملة :

* بحسب الدّجاجة عن الفرخ في ثلّ مكان

التعليمة ④:

تمعت الدّجاجة صغيرها بأن لا يخرج من القن

مع

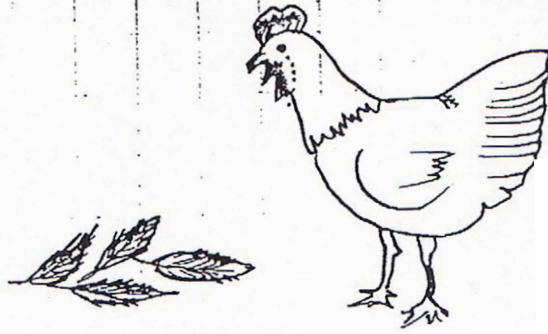
لا

أكتب جملة من النص تدلّ على ذلك :

التَّعْلِيمَةُ ⑤: أَنْ تَمْلَأَ الصُّورَةَ وَأَكْتُبَ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ

مع
١

مِنَ النَّصِّ:



التَّعْلِيمَةُ ⑥:

خَرَجَ الْفَرَّخُ أَشْنَاءَ غِيَابِ أُمِّهِ .
أَشْطَبَ الْعِبَارَةَ الْعَاطِلَّةَ لِأَعْيُرَ عَنْ رَأْيِي فِي الْفَرَّخِ :

هَذَا الْفَرَّخُ : ذَكَرٌ / لَا يَعْمَلُ بِصِيعَةِ أُمِّهِ / مُطِيعٌ / عَنِيدٌ

لَوْ أَوْ مَتَدَّ أُمُّكَ أَنْ تَبْعَثَنِي فِي الْمَنْزِلِ ، مَا دَاثَقْتُ ؟

~ جدول اسناد الأعداد ~

مصاب التميز 320	المعايير		مستويات التميز
	معايير لـ 1	معايير لـ 2	
	0	0	انعدام التَّمَلُّك (- - -)
١٤, ٢, ٢	{ 1, 2 } { 2, 3 }	{ 1, 2 } { 2, 3 }	تَمَلُّكٌ دُونَ الْإِدْنِ (+ - -)
	5	5	تَمَلُّكٌ إِدْنِي (+ + -)
	{ 6, 7 } { 7, 8 }	{ 6, 7 } { 7, 8 }	تَمَلُّكٌ أَقْصَى (+ + +)

تقييم مكنسبات المتعلمين
خلال الدلتى الأول
- قراءة -

السنة ٢٠٠٤

وصيغة التقييم : نص قصير بعنوان "منح الدجاجة"
معايير التقييم :

- معد 1: القراءة الجهرية : النطق السليم ، الإرسال
الأداء المنغم المناسب للعام
- معد 2: معالجة النص = الإجابة كتابيا عن أسئلة تنقل
مكتوبات السرد ، تعرف مرادف مفردة أو ذكره ...
- معد 3: الاستناد إلى تجربة ذاتية
الاستنتاج قيمة من النص

تقرير التقييم :

- تهية المتعلمين للتقييم
- قراءة النص قراءة صامتة ثلاث مرات
- الحرص على قراءة محل تعلية قراءة واضحة مع إعادة القراءة
- التأكد من فهم التعلية من قبل المتعلمين
- دعوة المتعلمين إلى التثبت والقراءة قبل الإجاز
- التأكد بالمرامة على أن الإجاز مردي
- الأداء المنتظر :

- 20' 1) القراءة الجهرية : أمراً نصي جيداً لأفهمه
- 25' 2) يجيب بنعم أو لا نعم
لا

لا

- 30' 3) ذكر مرادف مفردة من النص ، بحث = فتشت
- 40' 4) الاستدلال بقرينة من النص : أوقيت الأم معيها
فقات : " لا تخرج يا عزيزي إلى العابة "

١٥ (٥) نَبَأَ مَلَّ الصُّورَةَ وَكَتَبَ الْخَمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا مِنَ النَّمَقِ
وَأَخِيرًا وَحَدَّثَ قَلِيلًا مِنْ رَيْشِهِ.

(٦) التَّعْبِيرُ عَنْ رَأْيِي فِي الْفَرْخِ
٥' هَذَا الْفَرْخُ : لَا يَعْمَلُ بِمُصِيحَةِ أُمِّهِ
عَيْنُهُ

٥' لِمَبْدَأِ الرَّأْيِ : لَوْ أَوْحَيْتَنِي أُمِّي بِالْبَقَاءِ فِي الْمَنْزِلِ
أُرَاجِعُ دُرُوسِي ثُمَّ أَتَفَرِّجُ عَلَى التَّلْفَازِ.



معلمي أونلاين

35
www.mon-professeur.online

	اختبار في مادة: القراءة الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الهادي نعمان بالمستير
20 /	تاريخ اليوم	الإسم اللقب القسم

النص:
كَانَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ يَنْظُرُونَ إِلَى بَطْحَاءِ الْحَيِّ يَحْزَنُ، فَلَا زَرْعَ
وَلَا غَرْسَ فِيهَا. قَالَتْ سَلْوَى: "لِمَاذَا لَا نُحَوِّلُ هَذَا الْمَكَانَ إِلَى حَدِيقَةٍ
مَلِيَّةٍ بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ؟" صَاحَ الْجَمِيعُ: "مَرَحَى! مَرَحَى! إِنَّهَا

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ."
قَالَ مَجْدِي: "وَلَكِنْ قَبْلَ ذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ سَاحَةً الْحَيِّ نَظِيفَةً."
تَطَوَّعَتْ سَلْوَى وَمَجْدِي لِجَمْعِ الْفَضَلَاتِ وَالْأَوْرَاقِ الْمُتَنَاقِثَةِ هُنَا
وَهُنَاكَ وَوَضَعُهَا فِي أَكْيَاسٍ وَجَعَلَ سَالِمٌ يَنْبُشُ التُّرْبَةَ وَيُنْقِئُهَا مِنْ
الْحَصَى وَالْأَعْشَابِ. شَاهَدَهُمْ أَطْفَالُ الْحَيِّ قَانِظُمُوا إِلَيْهِمْ وَشَارَكُوهُمْ
فِي الْعَمَلِ. تَعِبَ الْأَطْفَالُ وَاحْسَبُوا بِالْأَلَمِ وَرَغِمَ ذَلِكَ لَمْ يَتَوَقَّفُوا عَنْ
الْعَمَلِ حَتَّى أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ الْأَوْسَاحِ.

الأسئلة

1 * أَعْمَرُ الْفَرَاعَاتِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصِّ:

الشَّخْصِيَّةُ	الْعَمَلُ
يَنْبُشُ التُّرْبَةَ وَ يُنْقِئُهَا مِنَ الْحَصَى، وَ الْأَعْشَابِ	
سَلْوَى وَ مَجْدِي	
أَطْفَالُ الْحَيِّ	

مع أ

2* كَانِ الْأَطْفَالُ يَنْظُرُونَ إِلَى بَطْحَاءِ الْحَيِّ يَحْزَنُونَ .
أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

مع 2 ج
[]

3* أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَطْفَالِ الْحَيِّ
لِلْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ :

مع 2 ج
[]

4* رَحَّبَ الْأَطْفَالُ بِالْفِكْرَةِ .
أَسْتَخْرِجُ دَلِيلًا مِنَ النَّصِّ :

مع 2 ج
[]

5* أُعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

د ج ب

الْأَوْرَاقُ مُتَنَاشِرَةٌ هُنَا وَهُنَا كَ : الْأَوْرَاقُ [] هُنَا وَهُنَا كَ .

[]

أَحْسَنُ الْأَطْفَالِ بِأَلْفٍ لَمْ : [] الْأَطْفَالُ بِأَلْفٍ لَمْ .

[]

السَّاحَةُ خَالِيَةٌ مِنَ الْأَوْسَاحِ : السَّاحَةُ [] مِنَ الْأَوْسَاحِ .

[]

6* مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ أَطْفَالِ الْحَيِّ ؟

مع 3
[]

أَذْكُرُ سُلُوكًا يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ :

مع 3
[]

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير المستويات
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
0	0	0	2	2	دون التملك الأدنى (- - +)
			4	4	التملك الأدنى (- - + +)
			6	8 6	التملك الأقصى (+ + +)

مَدْرَسَةُ
حَدَّثَ النَّسْرُ
بِالْمَنْسُورِ

سَمِعْتُ مَوْلَانَا
فِي مَسَاجِدِ الْمَسْرُورِ
أَرْكَبُ فِي الْأُتْرُوقِ
أ. ٥٦٥

الْأَخْصَرُ
الْبَصِيرُ
أَرْكَبُ فِي الْمَسْرُورِ

أَنْصَرُ : ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ مَدَى فِي الْحَدِيقَةِ فَأَبْصَرْتُ
ظَائِرًا صَغِيرًا عَلَى الْأَرْضِ يُرْفَعُ بِجَنَاحَيْهِ وَلَكِنَّهُ
لَا يَسْتَطِيعُ الظَّيْرَانِ ، أَخَذَتْهُ مَدَى بَيْنَ رَا حَتَيْهَا
يَلْطَفُ وَتَحَصَّنَتْ فَوَجَدَتْ سَاقَهُ الْيُسْرَى مَجْرُوحَةً
عَادَتْ مَدَى إِلَى الْبَيْتِ وَمَعَهَا الْعُصْفُورُ ، فَضَمَدَتْ
جِرَاحَهُ وَقَدَّمَتْ لَهُ مَاءً وَخَبْثًا ، وَتَعَدَّ أَيَّامَ تَعَاْفَى
الْعُصْفُورُ ، فَتَحَتْ مَدَى النَّافِذَةَ وَأُطْلِقَتْ سَرَاحَهُ
فَطَارَ الْعُصْفُورُ مَغْرَدًا كَأَنَّهُ يَشْكُرُ الْفَتَاةَ عَلَى
عِنَايَتِهَا بِهِ .

معناه ① أَرْبَطَ بِمَا يَنْبَغُ .

• مَكْسُورَ الْجَنَاحِ .
• مَجْرُوحَ السَّاقِ .
• سَلِيمًا لَا يُعَارِي أَيَّ إِيصَابٍ .

أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصْرِ تُدْعِمُ جَوَابِي .

⑤ أَكْتُبُ أَمَامَ الْجُمْلَةِ : "لَا" أَوْ "لَعَنَ"
أَسْلَفَتْ مَدَى عَلَى الْعُصْفُورِ فَدَاوَلَهُ ،
أَدْعِمُ جَوَابِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصْرِ .

تَحَاوَى الْعُصْفُورُ فَتَرَزَّتْ مَدَى إِذَا خِيفَ ظَرْفُهُ حَتَّى
يَبْرُكَ سَمَاجِي وَوَحْدَانًا وَيُطْرَقُ بِمَا يَسُورُهُ .

أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصْرِ تُدْعِمُ جَوَابِي .

٣) أَضَحَّ عَلَامَةً أَمَامَ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا هُدًى .

وَضَعَتْ الْعَصْفُورَ فِي الْقَفْصِ -

ضَمَدَتْ جِرَاحَهُ -

قَدَمَتْ لَهُ الْمَاءَ وَالْحَبَّ -

أَخَذَتْهُ إِلَى الْبَيْطَرِيِّ -

٤) أُرِيَتْ الْأَحْدَاثَ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ .

عَالَجَتْهُ وَلَعَنَتْ بِهِ -

وَجَدَتْ هُدًى طَائِرًا عَاجِزًا عَنِ الطَّيَرَانِ -

أُطْلِقَتْ سَرَاحَهُ عِندَ مَا شَفِيَ -

٥) فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ بِمَعْنَى "شَفِيَ" أَبَحْتُ عَنْهَا وَكَتَبْتُهَا .

٦) أُعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

طَارَ الْعَصْفُورُ مُغَرَّرًا = طَارَ الْعَصْفُورُ

٧) أُرِيبُ بِمَا يَنْسِبُ لِأَنْ تَعْرِفَ عَلَى مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ :

مُطْلَعَمَتٌ

شَاهِدَتٌ

دَاوَتٌ

رَأَتٌ

أَبْصَرْتُ هُدًى عَصْفُورًا .

٨) عَالَجَتْ هُدًى الْعَصْفُورَ ثُمَّ أُطْلِقَتْ سَرَاحَهُ .

وَأَنْتَ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ هُدًى كَيْفَ تَتَصَرَّفُ ؟ عِلَّلْ جَوَابَكَ .

لَوْ كُنْتُ مَكَانَ هُدًى

لِأَنَّ

معنى أ	ب	ج	
1 / 1/0	0	0	- - -
2 / 2/1 1/2	1	1 / 1/2	- - +
4 / 3/3	2	1 1/2 / 1/2	- + +



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

الْعُصْفُورُ الْمِسْكِينُ

اصْطَادَ مُنِيرٌ عُصْفُورًا، فَفَرَحَ بِهِ كَثِيرًا وَرَبَطَهُ مِنْ رِجْلِهِ
بِخَيْطٍ وَأَخَذَ يَلْعَبُ بِهِ: يَرْخِي لَهُ الْخَيْطَ فَيَطِيرُ ثُمَّ يَشُدُّهُ فَيَقَعُ
وَالْوَلَدُ مَسْرُورٌ بِهَذَا الْمَنْظَرِ. وَلَمَّا رَأَتْهُ أُمُّهُ لَامَتْهُ وَطَلَبَتْ
مِنْهُ أَنْ يَكْفَ عَنْ تَعْذِيبِ الْعُصْفُورِ وَيَرْفُقَ بِهِ. وَلَكِنَّ
الصَّبِيَّ لَمْ يَقْتَنِعْ بِنَصِيحَتِهَا، وَاسْتَمَرَ يَلْهُو بِالْعُصْفُورِ حَتَّى
انْكَسَرَتْ رِجْلُهُ. وَكَانَ قَطُّ الْجِيرَانُ يُتَابِعُ الْمَشْهَدَ بِعَيْنَيْنِ
بَرَاقَتَيْنِ، وَمَا إِنْ رَأَى الْعُصْفُورَ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ حَتَّى
هَجَمَ عَلَيْهِ لِكِنَّهُ لَمْ يُفْلَحْ.

المادة: القراءة

المدرسة الابتدائية حي السعادة
بالمستأجر
اختبار الثلاثي الأول
2013/ 2012

العدد المسند: 20/.....

الاسم والتلقب: المستوى: 2....

(1) أَضَعُ عَلَامَةً أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

☐ - اضْطَّادَ مُنْذِرٌ عَصْفُورًا.

☐ - اشْتَرَى مُنِيرٌ عَصْفُورًا.

☐ - صَادَ مُنِيرٌ عَصْفُورًا.

الْقَرِينَةُ:

(2) اِرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ:

جُرِحَ جَنَاحُهُ
جُرِحَتْ رِجْلُهُ
كُسِرَتْ رِجْلُهُ
كُسِرَ جَنَاحُهُ

أَصِيبَ الْعَصْفُورُ

الْقَرِينَةُ:

(3) أُجِيبَ بِنَعَمٍ أَوْ لَا:

- نَهَتْ أُمُّ وَلَدِهَا عَنْ تَعْذِيبِ الْعُصْفُورِ فَسَمِعَ كَلَامَهَا. الْقَرِينَةُ:

(4) أَرَبُطْ كَلِمَةَ لَامَتَهُ بِشَرَحِهَا الصَّحِيحِ:

شَكَرَتْهُ

عَاتَبَتْهُ

شَجَّعَتْهُ

وَبَخَّتْهُ

لَامَتَهُ

(5) أَعَوِّضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:
يَشُدُّ الْحَيْطُ فَيَقَعُ الْعُصْفُورُ =

(6) أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ مَعْنَاهَا يَلْعَبُ =

(7) مَا رَأَيْكَ فِي مُنِيرٍ؟ وَلِمَذَا؟

طاساد الأعداد

الكتابي

0	0	0	0
		1	1
		1,5	2
		2	3
			3

1
مِنْ عَادَةِ أَبِي أَنْ يَشْتَرِيَ كَبْشَ الْعِيدِ يَوْمَ الْوُقُوفِ
بِعَرَافَاتٍ خَوْفًا عَلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ لِكُنَّا الْحَحَنَّا عَلَيْهِ أَنْ
يَشْتَرِيهِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ لِنَتَمَتَّعَ بِاللَّعِبِ مَعَهُ .

اشْتَرَى لَنَا أَبِي كَبْشًا أَقْرَنَ فَرْيَنَاهُ بِأَشْرَاطِهِ مُلَوْنَةٍ
وَ خَرَجْنَا بِهِ أَمَامَ الدَّارِ فَالْتَفَّ حَوْلَنَا الْأَطْفَالُ أَمَّا سَامِي
فَوَقَفَ بَعِيدًا وَ دَمَعَتَانِ تَتَرَقَّرَانِ فِي عَيْنَيْهِ .

أَذْرَكْتُ الْأَمْرَ وَ أَسْرَعْتُ إِلَى أَطْفَالِ الْحَيِّ أَعَاتِبُهُمْ
عَلَى أَعْمَالِهِمْ قَائِلًا : «فَكْرُوا فِي صَدِيقِكُمْ سَامِي الَّذِي لَا
يَسْتَطِيعُ أَهْلُهُ شِرَاءَ كَبْشٍ .»

وَ فِي الْغَدِ جَمَعْنَا مَا أَمَكْنَ جَمَعَهُ مِنْ مَالٍ وَ أَقْتَنَيْنَا
لَهُ خُرُوفًا .

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011 <u>المادة:</u> قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَمَحُ عَلَامَةٌ (x) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الْمَعِيَّةِ

اِشْتَرَى الْأَبُ الْكَبْشَ

بِئْسَ الْيَوْمَ الْعِيدُ	قَبْلَ يَوْمِ الْعِيدِ
---------------------------	------------------------

م. 2 أ
ب

أَبْعَثْ فِي النَّحْلِ عَنْ جُمْلَةٍ تَدْعُهُمْ إِجَابَتِي

م. 2 ج
ب

أَجِلْ بِمَا يَنْبَغِي

يَخَافُ الْكَبْشَ

لَا يَقْلُدُ كَبْشًا

وَقَفَّ سَامِي بَعِيدًا إِلَيْتَهُ .

م. 2 أ
ب

أَسْتَدِلُّ عَلَىكَ بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّحْلِ

م. 2 ج
ب

هَلِ اسْتَجَابَ الْأَقْفَالُ لِطَلِبِ صَدِيقِهِمْ؟

م. 2 أ
ب

اَكْتُبْ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ

م. 2 ج

أُبَحِّثُ فِي النَّصِّ عَنْ هَفَرِكَ بِمَعْنَى "إِقْتَنَى"

إِقْتَنَى =

أَكْمَلَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

لَا يَسْتَرْطِعُ = لَا

أَكْمَلَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فَهَمَّتْ تَجَاهَلْتُ

أَذْرَكَتِ الْأَمْرَ = الْأَمْرَ

مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ سُكَّانِ الْحَيِّ مَعَ سَامِي؟

حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ تَسْكُونُ هَوْفِ سَامِي
مِنْ رِفَاقِهِ

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			المعايير
		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	
3	2	0	0	0	مستويات التملك انعدام التملك - - -
		2	1.5	1.5	التملك دون الحد الأدنى - - +
		4	3	3	التملك الأدنى - + +
5		6	4.5	4.5	التملك الأقصى + + +

يَوْمَ الْعُطْلَةِ، أَرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا أَمِينًا إِلَى السُّوقِ لِلاَقْتِنَاءِ مَا يَلْزَمُهَا مِنْ خُضْرٍ وَغَلَالٍ. وَعِنْدَ رُجُوعِهِ مِنَ السُّوقِ شَاهَدَ أَطْفَالًا يَجْذِبُونَ جَرَّوًا صَغِيرًا مِنْ ذَيْلِهِ. اقْتَرَبَ أَمِينٌ مِنْهُمْ قَائِلًا: "اتْرُكُوا هَذَا الْحَيَوَانَ الْمُسْكِينَ. سَوْفَ أَخْبِرُ مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ. يَا لَكُمْ مِنْ أَطْفَالٍ أَشْقِيَاءَ!"

تَرَكَ الْأَطْفَالُ الْجَرَّوَّ فِي حَالَةٍ يُرْتَى لَهَا وَلَانُوا بِالْفِرَارِ. عِنْدَ ذَلِكَ حَمَلَ أَمِينُ الْحَيَوَانَ بِكُلِّ رَفَقٍ إِلَى الْبَيْتِ.

رَعَى الطِّفْلُ الْجَرَّوَّ رِعَايَةً فَائِقَةً حَتَّى شَفِيَ.

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2010 المادة: <u>قراءة و فهم</u>	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَجِيبْ بِهِمْ أَوَّلًا

أَمِينٌ يُحِبُّ الْخَدَوَاتِ ←

مد 2 أ

ب

أُبْعَثُ فِي النَّهْضِ عَنْ دَلِيلٍ يُدْعِمُ إجابتي

مد 2 ج

ب

هَلْ أَعْجَبَ أَمِينٌ بِتَعَرُّفِ الْأَطْفَالِ؟

مد 2 أ

ب

أَكْتُبْ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ

مد 2 ج

ب

أَلَوْنُ الْأَفِئَةِ الْمَحِيضَةِ

تَرَكَ الْأَطْفَالُ الْخَدَوَاتِ فِي خَالَةٍ حَسَنَةٍ فَسَبَّحَتْ

مد 2 أ

ب

أَتَسَخَّرُ جُمْلَةً مِنَ النَّهْضِ تُدْعِمُ جَوَابِي

مد 2 ج

ب

أَعُوْذُ بِالْمُقَرَّدَةِ الْمُسْتَطَرَّةِ بِأَخْرَجِي لَهَا نَفْسُ
الْمَقْنَى

أَرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا إِلَى الشُّوقِ لَا قَتْنَاءَ مَا يَلْزَمُهَا

أَرْسَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا إِلَى الشُّوقِ مَا يَلْزَمُهَا

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصْرِ كَلِمَةً بِمَعْنَى «نَا»

أَجِلُ بِمَا يَنْبَغِي الْمَقْنَى

أَهْمَلُ .

رَغَى الْكُفْلُ الْحَيَوَانَ .

إِعْتَنَى .

أَوَّجِلُ النَّصْرَ بِجُفْلَةٍ

حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ سَيَتَمَكَّنُ الْجَزُومُ مِنْ رِيِّ الْجَمِيلِ

لا

نعم

لا ميين

كَيْفَ ذَلِكَ؟

جدول استناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الحد الأدنى			المعايير
3	13	2,2	2,2	2,2	
		0	0	0	لعدم التمكن
3	2	1,5	1,5	2	التمكن دون الحد الأدنى - - +
		3	3	4	التمكن الأدنى - + +
5		4,5	4,5	6	التمكن الأقصى + + +

ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ اصْطَحَبَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا بُثَيْنَةَ إِلَى
الْحَدِيقَةِ لِتُنْزِلَهُ.

جَلَسَتْ الْأُمُّ عَلَى مَقْعَدٍ مُرِيحٍ تَتَمَتَّعُ بِجَمَالِ الْحَدِيقَةِ بَيْنَمَا
أَنْشَغَلَتْ بُثَيْنَةُ بِاللَّعِبِ مَعَ رِفَاقِهَا.

فَجَاءَهُ، أَقْبَلَ حَارِسُ الْحَدِيقَةِ نَحْوَ الْأَطْفَالِ وَهُوَ يَصِيحُ.
لَقَدْ وَجَدَ شَجِيرَةً مُقْلَعَةً.

كَانَتْ بُثَيْنَةُ تَرْتَجِفُ خَوْفًا وَنَدَمًا وَالْأَطْفَالُ فِي حَيْرَةٍ.
وَ فَجَاءَ صَرَخَ مَجْدِي: " أَنْظِرُوا! الشَّجِيرَةُ مَا زَالَتْ بِجُذُورِهَا
سَتَنْتَعَاوُنُ عَلَى إِعَادَةِ غِرَاسَتِهَا.

هَلَلِ الْجَمِيعُ فَرَحًا وَشَرَعُوا فِي الْعَمَلِ.

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ....

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2009 <u>المادة</u> : قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَضَعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ اللَّافِتَةِ الْمُنْبَغَةِ
وَقَعِّتْ أَحْدَاثَ النَّصِّ

يَوْمَ الزَّاحَةِ

أَيَّامَ الدِّرَاسَةِ

مد 2 أ
ب

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ جَوَابِي

مد 2 ج
ب

كَيْفَ كَانَتْ الْحَدِيقَةُ؟

مد 2 أ
ب

اُدْعِمُ جَوَابِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ

مد 2 ج
ب

قَامَتِ بَنَاتُهُ بِحَظِيٍّ فَاكْهُو؟
حَظًا بَنَاتُهُ هُوَ

مد 2 أ
ب

اَنْسَخْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ جَوَابِي

مد 2 ج
ب

أَعُوْذُ بِمَا يُنَاسِبُ نَفْسَ الْمُعْتَنَى
 أَقْبَلَ الْخَارِسَ = الْخَارِسَ
 تَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِهَا = تَلْعَبُ مَعَ
 أَكْمَلُ بِعَكْسِهَا
 صَرَخَ =

أُتِيبُ الْمُفْرَدَاتِ لِأَتَحْضِلَ عَلَى نَصِيحَةٍ
 أَقْدَمُهَا الْأَطْفَالُ

فَخَافِظُ	الشَّجَرَةِ	عَلَيْهَا	مِنَ اللَّيْلِ	نَقَمَهُ
-----------	-------------	-----------	----------------	----------

أَكْمَلُ النُّصْلِ لِأَعْرِفَ مَاذَا اسْتَيْقَلَ الْكَافُّانُ
 لِلشَّجِيرَةِ

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ

جدول إسناد الأعداد

مستويات التمهيد			المعايير		
			معايير الحد الأدنى		
			مؤ 2 ج	مؤ 2 ب	مؤ 2 أ
3	2		0	0	0
			1,5	1,5	2
			3	3	4
5			4,5	4,5	6

النص

فِي عُظْلَةِ الشَّتَاءِ جَاءَ غَارِي مِنَ
الْهَرَبَةِ لَزِيَارَةِ صَدِيقِهِ أَحْمَدَ
الَّذِي يَسْكُنُ فِي الْقُدَيْيَةِ، فَاسْتَقْبَلَهُ
وَقَدَّمَ لَهُ مَسْرُوبَاتٍ وَخُلُوبَاتٍ.

تَعَدَّ الْعَدَاءُ أَدْخَلَهُ إِلَى غُرْفَتِهِ
وَقَدَّمَ لَهُ مَجْمُوعَةً كَبِيرَةً مِنَ الْكُتُبِ
وَشَرَعَ يَطْلُعَانِ بِكُلِّ شَغَفٍ

فِي الْمَسَاءِ، اسْتَأْذَنَ أَحْمَدُ مِنَ وَالِدَيْهِ وَخَرَجَ
مَعَ صَدِيقِهِ لِخُضُوعِ عَرُضٍ مَسْرُوعِيٍّ

فِي اللَّيْلِ نَامَ أَحْمَدُ بِسُرْعَةٍ، أَمَّا غَارِي
فَلَمْ يَقْدِرْ لِأَنَّ ضَجِيجَ الشَّيَارَاتِ
مُزِعْجٌ. وَضَعَّ رَأْسَهُ تَحْتَ الْوِسَادَةِ وَلَكِنْ
يَبْدُو حَبْدَقِي

المدرسة الابتدائية الخاصة نورالمعارف	اختبار الثلاثي الأول / ديسمبر 2007 المادة: قراءة وفهم	السنة الثانية
الاسم واللقب:	العدد:	

١- أَلَوْنُ اللَّافِتَةِ الْمَحِيضَةِ
يَسْكُنُ عَنَارِي:

فِي الْقَرْيَةِ

فِي الْمَدِينَةِ

مد ٢ أ

لـ

أُجِبْتُ فِي النَّصِّ عَنْ جُمْلَةٍ تَدْعُمُ جَوَابِي

مد ٢ ج

لـ

٢- أَجِيبْ بِنَهْمٍ أَوْ لَا

الْطَّافِلَانِ يُعِثَّانِ الْمَطَالَعَةَ

مد ٢ أ

لـ

أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى مَحَلِّ جَوَابِي

مد ٢ ج

لـ

٣- خَافَ عَنَارِي النَّوْمَ لِكَيْفِهِ لَمْ يَقْدِرْ لِمَاذَا؟

مد ٢ أ

لـ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي

مد ٢ ج

لـ

أَعُوْضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسْتَطَرَّةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى

جَاءَ غَارِي = غَارِي

لَمْ يَقْدِرْ =

أَمِلَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى
• يَدُونِ قَائِدَةٌ •

يَدُونِ جَدَوِي •
• يَدُونِ جُمُودِ •

لِقَادَةِ أَنْتُمْ أَحَدٌ بِسُرْعَةٍ حَسْبَ رَأْيِكُمْ؟

حَاوَلْ غَارِي التَّوَمَ لِكَيْتَهُ لَمْ يَقْدِرْ
حَسْبَ رَأْيِكُمْ مَا أَقَرَّرَ غَارِي أَنْ يَفْعَلَ؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز			معايير التمكن			مستويات التميز
مد 3 ج	مد 3 با	مد 3				المعايير
			0	0	0	انعدام التمكن ---
1,5	1,5	2	1,5	1,5	2	التمكن الأدنى + ---
			3	3	4	التمكن الأدنى ++ -
	5		4,5	4,5	6	التمكن الأقصى +++ +