

فَرُخُ الدَّجَاجَةِ

أَوْصَتِ الدَّجَاجَةُ صَغِيرَهَا فَقَالَتْ: " لَا تَخْرُجْ يَا عَزِيزِي إِلَى الْغَابَةِ
وَلَا تَبْتَغِدْ عَنِ الْقَنْ لِأَنَّ فِي الْخَارِجِ ثَعْلَبًا مُفْتَرِسًا. " وَ لَكِنَّ الْفَرُخَ لَمْ
يَعْمَلْ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ وَ مَا بَقِيَ فِي الْقَنْ.
وَلَمَّا عَادَتِ الدَّجَاجَةُ نَادَتْهُ فَمَا سَمِعَتْ صَوْتَهُ.
فَفَتَّشَتْ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَ أَخِيرًا وَجَدَتْ قَلِيلًا مِنْ رِيشِهِ، فَبَكَتْ
الدَّجَاجَةُ الْمُسْكِينَةَ وَ حَزِنَتْ.

النص

فَرُخُ الدَّجَاجَةِ

- 1 أَوْصَتِ الدَّجَاجَةُ صَغِيرَهَا فَقَالَتْ: " لَا تَخْرُجْ يَا عَزِيزِي إِلَى الْغَابَةِ
- 2 وَلَا تَبْتَغِدْ عَنِ الْقَنْ لِأَنَّ فِي الْخَارِجِ ثَعْلَبًا مُفْتَرِسًا. " وَ لَكِنَّ الْفَرُخَ لَمْ
- 3 يَعْمَلْ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ وَ مَا بَقِيَ فِي الْقَنْ.
- 4 وَلَمَّا عَادَتِ الدَّجَاجَةُ نَادَتْهُ فَمَا سَمِعَتْ صَوْتَهُ.
- 5 فَفَتَّشَتْ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَ أَخِيرًا وَجَدَتْ قَلِيلًا مِنْ رِيشِهِ، فَبَكَتْ
- 6 الدَّجَاجَةُ الْمُسْكِينَةَ وَ حَزِنَتْ.

الاسم:	السنة الدراسية: 2010-2009	المدرسة الابتدائية: حي الرياض 3
اللقب:	نهاية الثلاثية الأولى	قصر هلال
العدد الرتبى:	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية	المعلمة: دليلة الجلال
السنة الثانية "أ"	في مادة القراءة	
العدد: 20 من		

التعليمة ①: أقرأ النَحْصَ جَيِّدًا لِأَفْهَمَ نَصِّي .

التعليمة ②:

«جَيْبٌ يَنْقَمُ» وَ «لَا» :

- تَخَافُ الدَّجَاجَةَ عَلَى مَغِيرِهَا مِنَ التَّغْلِبِ . [.....]

مع

للا

- بَقِيَ الْفَرْخُ فِي الْقُنِّ . [.....]

- حَزِنَتِ الدَّجَاجَةُ لِأَنَّ قَرْخَهَا مَرِضٌ . [.....]

التعليمة ③:

أَعَوَّضَ الْكَلِمَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسٌ

مع

لا

الْمَعْنَى وَأُعِيدَ كِتَابَةُ الْجُمْلَةِ :

* بِحَثِّ الدَّجَاجَةَ عَنِ الْفَرْخِ فِي كُلِّ مَكَانٍ

التعليمة ④:

تَمَعَّتِ الدَّجَاجَةُ مَغِيرَهَا بِأَنَّ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْقُنِّ

مع

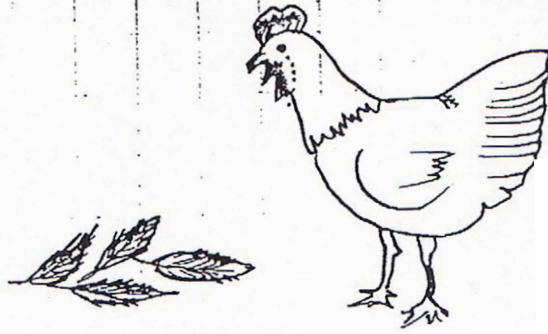
لا

أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ :

التَّعْلِيمَةُ ⑤: أَنْ تَمْلَأَ الصُّورَةَ وَأَكْتُبَ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ

مع
١

مِنَ النَّصِّ:



التَّعْلِيمَةُ ⑥:

خَرَجَ الْفَرَّخُ أَشْنَاءَ غِيَابِ أُمِّهِ .
أَشْطَبَ الْعِبَارَةَ الْعَاطِلَّةَ لِأَعْيُرَ عَنْ رَأْيِي فِي الْفَرَّخِ :

هَذَا الْفَرَّخُ : ذَكَرٌ / لَا يَعْمَلُ بِصِيعَةِ أُمِّهِ / مُطِيعٌ / عَنِيدٌ

لَوْ أَوْ مَتَدَّ أُمُّكَ أَنْ تَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ ، مَا دَأْتَقَلُّ ؟

~ جدول اسناد الأعداد ~

مصاب التميز 320	المعايير		مستويات التميز
	الدرجة	معايير الحد	
	2	1	انعدام التمثل (- - -)
	0	0	
2, 1, 4	{ 2, 1, 2, 5 }	{ 3, 1, 2, 5 }	تمثل دون الأدنى (+ - -)
	5	5	تمثل أدنى (+ + -)
	7, 1, 5	{ 6, 1, 2, 5 }	تمثل أقصى (+ + +)

تقديم مكنسبات المتعلين
حلال التدثي الأول
- قراءة -

السنة ٢٠٠١

وصيغة التقييم : نص قصير بعنوان "منح الدجاجة"
معايير التقييم :

- معد 1: القراءة الجهرية : النطق السليم ، الإسرال
الأداء المنغم المناسب للمقام
معد 2: معالجة النص : الإجابة كتابيا عن أسئلة تنقل
مكتوفات السرد ، تعرف مرادف مفردة أو ذكره
معد 3: الاستناد إلى تجربة ذاتية
الاستنتاج قيمة من النص

تحرير التقييم :

- تهية المتعلين للتقييم
- قراءة النص قراءة صامتة ثلاث مرات
- الحرص على قراءة محل تعلية قراءة واضحة مع إعادة القراءة
- التأكد من فهم التعلية من قبل المتعلين
- دعوة المتعلين إلى التثبت والقراءة قبل الإجاز
- التأكد بالمرامة على أن الإجاز مردي
الأداء المنتظر :

20' 1) القراءة الجهرية : أمراً نصي جيداً لأهميه
2) يجب "نعم" أو "لا" نعم
لا

لا

3) ذكر مرادف مفردة من النص ، بحث = "فتشت"
10' 4) الاستدلال بقرينة من النص : أوصية الأم معيها
فقات : " لا تخرج يا عزيزي إلى العابة "

١٥ (٥) نَبَأُ مَلِّ الصُّورَةِ وَكَتَبَ الْخَمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا مِنَ النَّمْرِ
وَأَخِيرًا وَحَدَّثَ قَلْبِكَ مِنْ رَيْشِهِ .

(٦) التَّعْبِيرُ عَنْ رَأْيِي فِي الْفَرْخِ
٥' هَذَا الْفَرْخُ : لَا يَعْمَلُ بِمُصِيحَةِ أُمِّهِ
عَيْنُهُ

٥' لِمَبْدَأِ الرَّأْيِ : لَوْ أَوْحَشَيْتِي أُمِّي بِالْبَقَاءِ فِي الْمَنْزِلِ
أُرَاجِعُ دُرُوسِي ثُمَّ أَتَفَرِّجُ عَلَى السَّلَفَارِ .