

اختبار في مادة: القراءة
الثلاثي الأقل

المدرسة الابتدائية
الهادي نعمان
بالمستير

٢٠ / .

تاریخ اليوم

القسم

الإسم
اللقب

النص:

كان الأطفال الثلاثة يُنظرون إلى بظاء الحَيِّ يُحْزِنُون، فلَا زَرْعٌ
وَلَا غَرْسٌ فِيهَا. قَالَتْ سَلْوَى: "لِمَاذَا لَا نَحْوَلُ هَذَا الْمَكَانَ إِلَى حَدِيقَةٍ
مَلَيَّةٍ بِالْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ؟" صَاحَ الْجَمِيعُ: "مَرْحَى! مَرْحَى! إِنَّهَا

فَكْرَةُ رَائِعَةٍ".

قَالَ مَجْدِي: "وَلَكِنْ قَبْلَ ذَلِكَ يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَجْعَلَ سَاحَةَ الْحَيِّ نَظِيفَةً".
تَطَوَّعَتْ سَلْوَى وَمَجْدِي لِجَمْعِ الْفَضَلَاتِ وَالْأَوْرَاقِ الْمُتَنَاثِرَةِ هُنَّا
وَهُنَاكَ وَوَضَعُوهَا فِي أَكْبَاسٍ وَجَعَلَ سَالِمٌ يَنْبُشُ التُّرْبَةَ وَيُنْقِيَهَا مِنَ
الْحَصَى وَالْأَعْشَابِ شَاهِدَهُمْ أَطْفَالُ الْحَيِّ فَأَنْظَمُوا إِلَيْهِمْ وَشَارَكُوهُمْ
فِي الْعَمَلِ. تَعَبَّرُ الْأَطْفَالُ وَأَحْسَوْنَا بِالآلمِ وَرَغْمَ ذَلِكَ لَمْ يَتَوَفَّوْا عَنِ
الْعَمَلِ حَتَّى أَصْبَحَتِ السَّاحَةُ نَظِيفَةً خَالِيَةً مِنَ الْأَوْسَاخِ.

الأسئلة

١ * أَعْمِرُ الْفَرَاغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

العمل	الشخصية
يَنْبُشُ التُّرْبَةَ وَيُنْقِيَهَا مِنَ الْحَصَى وَالْأَعْشَابِ	سَلْوَى وَمَجْدِي
.....	أَطْفَالُ الْحَيِّ

معاً

*2 كان الأطفال ينظرون إلى بظاء الحَيِّ يحزنُونَ .
استخرج من النص جملة تدل على ذلك.

مع2ج

*3 استخرج من النص ما يدل على مساعدة أطفال الحَيِّ للأطفال الثلاثة:

مع2ج

*4 رَحْبَ الْأَطْفَالُ بِالْفِكْرَةِ.
استخرج دليلاً من النص:

مع2ج

*5 أعوض الكلمات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

الأوراق منتشرة هنا وهناك : الأوراق هنا و هناك.

أحس الأطفال يا لهم : الأطفال يا لهم.

الساحرة خالية من الأوساخ : الساحرة من الأوساخ.

*6 ما رأيك في تصرف أطفال الحَيِّ؟

مع3

اذكر سلوكاً يحافظ على نظافة البيئة:

مع3

التعيز	معايير الحد الأدنى					المعايير	المستويات
	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2ا	مع1		
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)	
		2	2	2	2	دون التملك الأدنى (--+)	
		4	4	4	4	التملك الأدنى (-- ++)	
	6	8	6	6	6	التملك الأقصى (+++)	