

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

الأسئلة

التمرين الأول: أجب بـ : (صحيح) أو (خطأ)

- كان أبو لهب يعامل الرسول "ص" معاملة حسنة
- أنا طفل مسلم أزور أقاربي
- طلب العلم يكون باللعب طول اليوم
- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقطع رحمه
- أقول الصدق ولو كان مرًا

التمرين الثاني:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب : (علّمتي - ينفعي - انفعني - علما -)
اللهم بما وعلّمني ما وزدني

التمرين الثالث: أرتب آيات سورة المسد من 1 إلى 5

- سيصلى نارا ذات لهب
- في جيدها حبل من مسد
- تبت يدا أبي لهب وتبّ
- وامراته حمالة الحطب
- ما أغنى عنه ماله وما كسب

التمرين الرابع: ألون بطاقة الإجابة الصحيحة :

صادقا

كاذبا

- الإنسان الذي لا يكذب نسميه

الحق

الباطل

- الصدق أن أقول

ليس أميناً

أميناً

- الذي لا يؤدي الأمانة إلى أصحابها كاملة نسميه

أجيب عن السؤال: متى أزور أقاربي؟

أزور

الوضعية الإدماجية:

رافقت والديك يوماً إلى المتجر الكبير, فاشتريت كلّ ما يلزمك, وعند خروجك منه, لفت انتباهك شيخ فقير أعمى يجلس على الرّصيف ويطلب صدقة .

ما هو واجبك نحوه؟

.....



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

الإصلاح

الأسئلة

التمرين الأول: أجيب بـ : (صحيح) أو (خطأ) (2,5ن)

كان أبولهب يعامل الرّسول "ص" معاملة حسنة خطأ

أنا طفل مسلم أزور أقاربي صحيح

طلب العلم يكون باللّعب طول اليوم خطأ

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقطع رحمه خطأ

أقول الصدق ولو كان مرًا صحيح

التمرين الثاني: (1ن)

أضع كلّ كلمة في مكانها المناسب : (علّمتي - ينفعني - انفعني - علما -)

اللهمّ انفعني بما علّمتني وعلّمني ما ينفعني وزدني علما .

التمرين الثالث: أرّتب آيات سورة المسد من 1 إلى 5 . (2,5ن)

3 سيصلى نارا ذات لهب

5 في جيدها حبل من مسد

1 تبتّ يدا أبي لهب وتبّ

4 وامرأته حمالة الحطب

2 ما أغنى عنه ماله وما كسب

التمرين الرابع: ألّون بطاقة الإجابة الصّحيحة. (0,75 ن)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الإِنسان الّذي لا يكذب نسَمِيه
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الصدّق أن أقول
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الّذي لا يؤدّي الأمانة إلى أصحابها كاملة نسَمِيه
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

أجيب عن السّؤال: متى أزور أقاربي؟ (1,5 ن)

أزور أقاربي في الأعياد وعندما يكون أحدهم مريضا

الوضعيّة الإدماجيّة: (1,75 ن)

رافقت والديك يوما إلى المتجر الكبير, فاشتريت كلّ ما يلزمك وعند خروجك منه لفت انتباهك شيخ فقير أعمى يجلس على الرّصيف ويطلب صدقة .
ما هو واجبك نحو هذا الشّيخ ؟
واجبي نحو هذا الشّيخ أن أعطيه بعض النّقود و أشتري له طعاما ولباسا ...



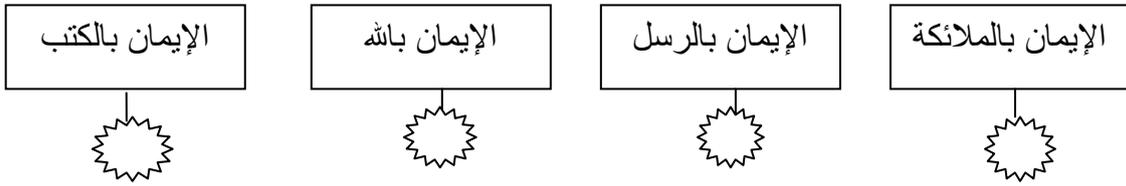
معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

التمرين الأول:

أرتب بوضع الأرقام حسب الترتيب في آية أركان الإيمان



التمرين الثاني:

ألون أسماء الله الحسنى



التمرين الثالث:

أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

وُلِدَ الرَّسُولُ (ص) يَوْمَ 16 ربيع الأول (.....)

أَرْضَعَتِ الرَّسُولُ (ص) حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةَ (.....)

نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) لَمَّا بَلَغَ 20 سنة (.....)

لُقِبَ الرَّسُولُ (ص) بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ (.....)

التمرين الرابع:

أربطُ بِسَهْمٍ

سُورَةُ النَّاسِ

سُورَةُ الْمَسَدِ

سُورَةُ الْفَلَقِ

سُورَةُ فُرْيَيشِ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

سَيَصَلَّى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ

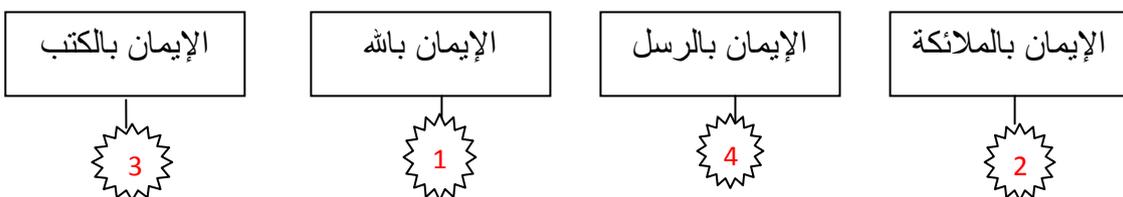
بالتوفيق

الإصلاح

2ن

التمرين الأول:

أرتب بوضع الأرقام حسب الترتيب في آية أركان الإيمان



2ن

التمرين الثاني:

ألون أسماء الله الحسنى



2ن

التمرين الثالث:

أكتب (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

وُلِدَ الرَّسُولُ (ص) يَوْمَ 16 ربيع الأول (خ)

أَرْضَعَتْ الرَّسُولُ (ص) حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ (ص)

نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى مُحَمَّدٍ (ص) لَمَّا بَلَغَ 20 سنة (خ)

لُقِّبَ الرَّسُولُ (ص) بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ (ص)

4ن

التمرين الرابع:

أربطُ بِسَهْمٍ

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

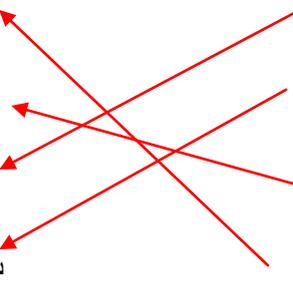
سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ

سُورَةُ النَّاسِ

سُورَةُ الْمَسَدِ

سُورَةُ الْفَلَقِ

سُورَةُ قُرَيْشٍ



امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

التمرين الأول : أرْتبْ بَوْضِعِ الْأَرْقَامِ حَسَبَ التَّرْتِيبِ فِي آيَةِ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ :

– الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ – الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

– الْإِيمَانُ بِاللَّهِ – الْإِيمَانُ بِالْكِتَابِ

التمرين الثاني: أضع مَا يُنَاسِبُ فِي الْفَرَاغِ (الْوَاحِدُ ، الْقَادِرُ ، الرَّازِقُ ، الْخَالِقُ) :

– خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَ الْحَيَوَانَ وَ النَّبَاتَ ← الله

– يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ بِكُلِّ الْخَيْرَاتِ ← الله

– لَا شَرِيكَ لَهُ نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ ← الله

– لَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ ← الله

التمرين الثالث : أرْبِطْ بَسْمَهُمْ بَيْنَ كُلِّ عِبَارَةٍ وَمَا يُنَاسِبُهَا :

– وَوَلَدَ الرَّسُولُ (ص) فِي عَمُّهُ .

– تَارِيخُ مَوْلَدِهِ الصَّادِقُ الْأَمِينُ .

– أَبُو طَالِبٍ 12 رَبِيعَ الْأَوَّلِ .

– عَبْدُ الْمُطَّلِبِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .

– حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ جَدُّهُ .

– أُمَّهُ مَرْضِعَتُهُ .

التمرين الرابع : أَكْمِلِ الْحَدِيثَ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : « إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى وَ إِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى » .

بالتوفيق

الإصلاح

- الإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ - 2
الإِيمَانُ بِاللَّهِ - 1
الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ - 4
الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ - 3

التَّمْرِينُ الثَّانِي: أَضَعُ مَا يُنَاسِبُ فِي الْفَرَاغِ (الْوَاحِدُ ، الْقَادِرُ ، الرَّازِقُ ، الْخَالِقُ) : (3ن)

- خَلَقَ الْإِنْسَانَ وَ الْحَيَوَانَ وَ النَّبَاتَ ← اللهُ... الْخَالِقُ....
- يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ بِكُلِّ الْخَيْرَاتِ ← اللهُ.... الرَّازِقُ...
- لَا شَرِيكَ لَهُ نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ ← اللهُ.... الْوَاحِدُ....
- لَا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ أَحَدٍ ← اللهُ.... الْقَادِرُ.....

التَّمْرِينُ الثَّلَاث: أَرْبِطْ بَسْمَهُمْ بَيْنَ كُلِّ عِبَارَةٍ وَمَا يُنَاسِبُهَا (3ن) :

- وُلِدَ الرَّسُولُ (ص) فِي عَمَّةُ .
- تَارِيخُ مَوْلِدِهِ الصَّادِقُ الْأَمِينُ .
- أَبُو طَالِبٍ 12 رَبِيعَ الْأَوَّلِ .
- عَبْدُ الْمُطَّلِبِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .
- حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ جَدُّهُ .
- لَقَبُهُ مُرْضِعَتُهُ .

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ (2ن): أَكْمِلِ الْحَدِيثَ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) : « إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى ... الْبِرِّ..... وَ إِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى ... الْجَنَّةِ..... » .

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

التهرين الأول :

- أضع كل كلمة في مكانها المناسب :
- سائلة – لا تنحل – تغوص – تطفو – صلبة – تنحل
- توجد أجسام و أجسام و لكل منها خواص متعددة ،
- فالبعض منها في الماء و الأخرى في الماء ، ومنها الخفيفة
- و الثقيلة

التهرين الثاني :

- أربط كل كلمة مع ما يناسبها :
- يتجمد الماء بفعل
- تذوب الشكولاتة بفعل
- الحرارة
- يتجمد الحليب في المجمد بفعل
- البرودة
- تذوب الشمعة بفعل

التهرين الثالث :

- ضع (ص) أو (خ) أمام العبارة المناسبة .
- الأجسام السائلة تأخذ شكل الإناء الذي يحويها (.....).
- تتحول كل المواد الصلبة بفعل الحرارة إلى سائلة (.....).
- تساعد الرياضة على التنفس جيداً (.....).
- عندما يرتفع صدري يخرج منه الهواء (.....).
- نرى الهواء في الماء على شكل فقاعات (.....).
- يمكن لأخي ذو العامين أن يقلدني في الكتابة و القراءة (.....).

التهرين الرابع :

-ضع العلامة (+) في الخانة المناسبة .

لا تتحول	تتحول	الأجسام
		ماء + ملح
		ماء + رمل
		ماء + مسحوق حليب
		ماء + قطعة خشب

الإصلاح

التهرين الأول: (3ن)

- أضع كل كلمة في مكانها المناسب :
- توجد أجسام صلبة و أجسام سائلة و لكل منها خواص متعددة ، فالبعض منها ينحل في الماء و الأخرى لا تنحل في الماء ، ومنها الخفيفة تطفو و الثقيلة تغوص

التهرين الثاني: (2ن)

- أربط كل كلمة مع ما يناسبها :
 - يتجمد الماء بفعل
 - تذوب الشكولاتة بفعل
 - يتجمد الحليب في المجمد بفعل
 - تذوب الشمعة بفعل
 - الحرارة
 - البرودة
-

التهرين الثالث: (3ن)

- ضع (ص) أو (خ) أمام العبارة المناسبة .
- الأجسام السائلة تأخذ شكل الإناء الذي يحويها (ص)

- تتحول كل المواد الصلبة بفعل الحرارة إلى سائلة (خ)
- تساعد الرياضة على التنفس جيداً (ص)
- عندما يرتفع صدري يخرج منه الهواء (خ)
- نرى الهواء في الماء على شكل فقاعات (ص)
- يمكن لأخي ذو العامين أن يقلدني في الكتابة و القراءة (خ)

التمرين الرابع: (2ن)

-.- ضع العلامة (+) في الخانة المناسبة

لا تتحول	تتحول	الأجسام
	+	ماء + ملح
-		ماء + رمل
	+	ماء + مسحوق حليب
-		ماء + قطعة خشب

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

التمرين الأول: (3ن)

- أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ .
- التَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ لَا يَصِلُ مُتَأَخِّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- التَّعْلِيمُ الْأَبْدَائِيُّ اخْتِيَارِي .
- أُقَدِّمُ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ إِلَى الْمُسِينِينَ وَ أُطِيعُهُمْ .
- اِتِّقَانُ الْعَمَلِ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِي .
- أَقُومُ بِتَصَرُّفَاتٍ تُؤْذِي جِيرَانِي .
- الْمَوْاطِنُ الصَّالِحُ يُسَاهِمُ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْعَابَةِ .

التمرين الثاني: (3ن)

- أَلَوِّنُ الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى التَّلْمِيذِ الْمُطِيعِ .

يُطِيعُ الْجَمِيعَ

يُسَلِّمُ عَلَى الْعَمَّالِ

مُؤَدَّبٌ

لَا يَرُدُّ التَّحِيَّةَ

يَحْتَرِّمُ الْمُدِيرَ

لَا يَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمَتِهِ

التمرين الثالث: (2ن)

- لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ أَذْكَرُ بَعْضَهَا .

.....- ،-

.....- ،-

التمرين الرابع: (2ن)

- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

(الأَزْهَارُ - اللَّعِبُ - نَحَافِظٌ - النُّفَايَاتِ)

- الْحَدِيقَةُ مَكَانٌ لِلرَّاحَةِ وَ ، لِأَبَدٍ أَنْ عَلَيْهَا .

وَ ذَلِكَ بِ : - جَمْعٌ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ .

- نَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ وَ وَ الْأَشْجَارِ .

الإصلاح

- التمرين الأول : (3 ن)

- أضع سطرا تحت العبارات الخاطئة .
- التلميذ المجتهد لا يصل متأخرا إلى المدرسة .
- التعليم الابتدائي اختياري .
- أقدم يد المساعدة إلى المسنين و أطيعهم .
- اتقان العمل حق من حقوقى .
- أقوم بتصرفات تؤذى جيرانى .
- المواطن الصالح يساهم في المحافظة على الغابة.

- التمرين الثانى : (3 ن)

- ألون العبارات الدالة على التلميذ المطيع .

بطبع الجميع

يسلم على العمال

مؤدب

لا يرد التحية

يحترم المدير

لا يستمع إلى معلمته

- التمرين الثالث : (2 ن)

- للشجرة فوائد كثيرة أذكر بعضها .

- **تعطينا الثمار ، - الظل .**

- **الخشب ، - تزين الطبيعة .**

- التمرين الرابع : (2 ن)

- أضع الكلمات الآتية في المكان المناسب .

(الأزهار - اللعب - نحافظ - النفايات)

- الحديقة مكان للراحة و **اللعب** ، لابد أن **نحافظ** عليها .

و ذلك ب : - جمع **النفايات** في سلة المهملات .

- نعتني بالنباتات و **الأزهار** و الأشجار .

.....اللقب :

.....الاسم :

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

التمرين الأول: أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- أسعى في طلب العلم لأن العلم نور (.....)
- الدين الإسلامي لا يحثنا على طلب العلم (.....)
- أوصانا رسولنا الكريم بقطع صلة الرحم (.....)
- زيارة الأقارب تقوي المحبة والمودة بينهم (.....)

التمرين الثاني: أكتب الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب :

- الإنسان الذي لا يكذب يسمى
- (صادقا - هادئا - مطيعا)
- الإنسان الذي يكذب دائما نسميه.....
- (مخادعا - كاذبا - سارقا)
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « وإن الرجل ويتحرى
- حتى يكتب عند الله.....» .
- (الصدق - صديقا - ليصدق)

التمرين الثالث : أكمل السورة بما يناسب :

بسم الله الرحمن الرحيم

تبت يدا أبي وتب (1) ما أغنى عنه ماله وما (2)
سيصلى ذات لهب (3) وامرأته حمالة (4) في جيدها حبل
من (5)

صدق الله العظيم

الوضعية الإدماجية :

تركت منى عند صديقتها ليلي قصتها . قامت ليلي بقراءة القصة ، ثم تركتها
على الطاولة ، فمزق أخوها الصغير ورقة منها .
وعندما أرجعتها لصديقتها لم تخبرها بذلك لأنها خجلت منها .
- هل تصرف ليلي صحيح ؟

.....

- بماذا تنصح ليلي ؟

.....

لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : « أد إلى من
..... » .

الإصلاح

التمرين الأول: أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :
(2ن)

- أسعى في طلب العلم لأن العلم نور (....ص....)

- الدين الإسلامي لا يحثنا على طلب العلم (...خ...)

- أوصانا رسولنا الكريم بقطع صلة الرحم (...خ...)

- زيارة الأقارب تقوي المحبة والمودة بينهم (...ص...)

التمرين الثاني: أكتب الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب : (2.5ن)

- الإنسان الذي لا يكذب يسمىصادقا.....

(صادقا - هادئا - مطيعا)

- الإنسان الذي يكذب دائما نسميه.....كاذبا.....

(مخادعا - كاذبا - سارقا)

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « وإن الرجلليصدق... ويتحرى

.....الصدق.....حتى يكتب عند الله.....صديقا.....» .

(الصدق - صديقا - ليصدق)

التمرين الثالث: أكمل السورة بما يناسب : (2.5ن)

بسم الله الرحمن الرحيم

تبت يدا أبي... لهب... وتب (1) ما أغنى عنه ماله وما... كسب... (2)
سيصلى... ناراً... ذات لهب (3) وامرأته حمالة... الحطب... (4) في جيدها
حبل من... مسد... (5)

صدق الله العظيم

الوضعية الإدماجية : (3ن)

تركت منى عند صديقتها ليلى قصتها . قامت ليلى بقراءة القصة ، ثم تركتها
على الطاولة ، فمزق أخوها الصغير ورقة منها .
وعندما أرجعتها لصديقتها لم تخبرها بذلك لأنها خجلت منها .

- هل تصرف ليلى صحيح ؟

.....تصرف ليلى خاطئ.....

- بماذا تنصح ليلى ؟

.....أنصحها بأن تقول الحقيقة ، وأن تحافظ على الامانة.....

لأن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : « أد... الامانة... إلى من... ائتمنك... »

.

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

[

1- أضع علامة (x) أمام العبارة الدالة على تصرف خاطئ (3ن)

- أفتح محافظ زملائي بدون استئذان. ()

- لا أقول الصدق دائما. ()

- أسعى إلى طلب العلم. ()

- أفضل اللعب عن الدراسة. ()

- أفضل الذهاب إلى حديقة التسلية عن زيارة أقاربي في العيد. ()

- أطيع والدي فقط. ()

2- أكتب الكلمة المناسبة (مطيعا - مؤدبا - صادقا - أمينا) (2ن)

- أسمى الطفل الذي لا يكذب

- أسمى الطفل الذي يحافظ على الأمانة

- أسمى الطفل الذي يطيع والديه

- أسمى الطفل الذي يحترم الأشخاص

3- أرتب الدعاء (2ن)

- بما علمتني

- و زدني علما

- و علمني ما ينفعني

- اللهم انفعني

.....

4- أربط بين شطري الحديث (3ن)

- و إنّ الرّجل ليصدق و يتحرى إلى من انتمنك .
- طلب العلم و اليوم الآخر فليصل رحمه.
- من كان يؤمن بالله الصّدق حتى يكتب عند الله صدّيقا.
- أدّ الأمانة فريضة على كلّ مسلم .

الإصلاح

1- أضع علامة (x) أمام العبارة الدالة على تصرف خاطئ (3ن)

- أفتح محافظ زملائي بدون استئذان. (x)

- لا أقول الصدق دائما. (x)

- أسعى إلى طلب العلم .

- أفضل اللعب عن الدراسة. (x)

- أفضل الذهاب إلى حديقة التسلية عن زيارة أقاربي في العيد. (x)

- أطيع والدي فقط. (x)

2- أكتب الكلمة المناسبة (مطيعا - مؤدبا - صادقا - أمينا) (2ن)

- أسمى الطفل الذي لا يكذب صادقا

- أسمى الطفل الذي يحافظ على الأمانة أمينا

- أسمى الطفل الذي يطيع والديه مطيعا

- أسمى الطفل الذي يحترم الأشخاص مؤدبا

3- أرّتب الدعاء (2ن)

- بما علّمتني

- و زدني علما

- و علّمني ما ينفعني

- اللهم انفعني

اللهم انفعني بما علّمتني و علّمني ما ينفعني و زدني علما.

4- أربط بين شطري الحديث (3ن)

- و إنّ الرّجل ليصدق و يتحرى إلى من انتمنك .
- طلب العلم
- من كان يؤمن بالله
- أدّ الأمانة
- و اليوم الآخر فليصل رحمه.
- الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً.
- فريضة على كلّ مسلم .
-

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

الأسئلة

التمرين الأول: أجيب بـ : (صحيح) أو (خطأ)

- كان أبو لهب يعامل الرسول "ص" معاملة حسنة
- أنا طفل مسلم أزور أقاربي
- طلب العلم يكون باللعب طول اليوم
- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقطع رحمه
- أقول الصدق ولو كان مرًا

التمرين الثاني:

أضع كل كلمة في مكانها المناسب : (علّمتي - ينفعني - انفعني - علما -)

اللهم بما وعلّمني ما وزدني

التمرين الثالث: أرّتب آيات سورة المسد من 1 إلى 5

- سيصلى نارا ذات لهب
- في جيدها حبل من مسد
- تبت يدا أبي لهب وتبّ
- وامراته حمالة الحطب
- ما أغنى عنه ماله وما كسب

التمرين الرابع: ألون بطاقة الإجابة الصحيحة :

صادقا

كاذبا

- الإنسان الذي لا يكذب نسميه

الحق

الباطل

- الصدق أن أقول

ليس أميناً

أميناً

- الذي لا يؤدي الأمانة إلى أصحابها كاملة نسميه

أجيب عن السؤال: متى أزور أقاربي؟

أزور

الوضعية الإدماجية:

رافقت والديك يوماً إلى المتجر الكبير, فاشتريت كلّ ما يلزمك, وعند خروجك منه, لفت انتباهك شيخ فقير أعمى يجلس على الرّصيف ويطلب صدقة .

ما هو واجبك نحوه؟

.....

الإصلاح

الأسئلة

التمرين الأول: أجيب بـ : (صحيح) أو (خطأ) (2,5ن)

كان أبولهب يعامل الرّسول "ص" معاملة حسنة خطأ

أنا طفل مسلم أزور أقاربي صحيح

طلب العلم يكون باللّعب طول اليوم خطأ

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقطع رحمه خطأ

أقول الصدق ولو كان مرًا صحيح

التمرين الثاني: (1ن)

أضع كلّ كلمة في مكانها المناسب : (علّمتي - ينفعني - انفعني - علما -)

اللهم انفعني بما علّمتني وعلّمني ما ينفعني وزدني علما .

التمرين الثالث: أرّتب آيات سورة المسد من 1 إلى 5 . (2,5ن)

3 سيصلى نارا ذات لهب

5 في جيدها حبل من مسد

1 تبت يدا أبي لهب وتبّ

4 وامراته حمالة الحطب

2 ما أغنى عنه ماله وما كسب

التمرين الرابع: ألّون بطاقة الإجابة الصحيحة. (0,75 ن)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الإنسان الذي لا يكذب نسّميه
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الصدق أن أقول
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الذي لا يؤدّي الأمانة إلى أصحابها كاملة نسّميه
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

أجيب عن السؤال: متى أزور أقاربي؟ (1,5 ن)

أزور أقاربي في الأعياد وعندما يكون أحدهم مريضا

الوضعية الإدماجية: (1,75 ن)

رافقت والديك يوما إلى المتجر الكبير, فاشتريت كلّ ما يلزمك وعند خروجك منه لفت انتباهك شيخ فقير أعمى يجلس على الرّصيف ويطلب صدقة .

ما هو واجبك نحو هذا الشّرخ ؟

واجبي نحو هذا الشّرخ أن أعطيه بعض النقود و أشتري له طعاما ولباسا ...

الإسم و اللقب:

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

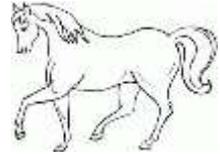
التمرين الأول: (1ن)

عَنْدِي حِصَانٌ جَمِيلٌ، لُونٌ بِالْأَخْضَرِ السُّلُوكُ الصَّحِيحُ وَ بِالْأَحْمَرِ السُّلُوكُ الْخَطَأُ

أَطْعَمُهُ

أَضْرَبُهُ

أَحْبَهُ



التمرين الثاني: أرتب الصلوات الخمسة. (2.5ن)

الْعِشَاءُ - الصُّبْحُ - الْمَغْرِبُ - الْعَصْرُ - الظُّهْرُ

1 - صَلَاةُ

2 - صَلَاةُ

3 - صَلَاةُ

4 - صَلَاةُ

5 - صَلَاةُ

التمرين الثالث: أكمل الحديث الشريف ب: (الله - غلام - يليك - بيمينك). (2ن)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

" يَا سَمِ وَ كُلْ وَ كُلْ مِمَّا"

التمرين الرابع: أَرَبِّطْ بِسَهْمِ الْآيَةِ وَ السُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ (2.5ن)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ سُورَةُ الْفَلَقِ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَ انْحَرْ سُورَةُ النَّصْرِ

إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا سُورَةُ الْكَوْثَرِ

وَ مِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

التمرين الخامس: أضع (ص) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَ (خ) أَمَامَ الْجَوَابِ الْخَطِئِ. (2 ن)

* مِنْ آدَابِ الْأَكْلِ: أَكُلْ مِنْ صَحْنِ غَيْرِي (.....)

* الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَقْرَأُ دُعَاءَ النَّوْمِ: بِسْمِكَ وَ ضَعْتُ جَنْبِي (.....)

* النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ (.....)

* نُصَلِّي سِتَّ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ (.....)

بالتوفيق تلاميذي الأعزاء



الإصلاح

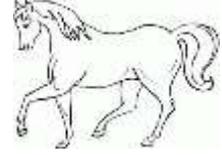
التمرين الأول: (1ن)

عندي حصان جميل، لُون بالأخضر السلوك الصحيح و بالأحمر السلوك الخطأ

أطعمه

أضربه

أجبه



التمرين الثاني: أرتب الصلوات الخمسة. (2.5ن)

العشاء - الصبح - المغرب - العصر - الظهر

1 - صلاة الصبح

2 - صلاة الظهر

3 - صلاة العصر

4 - صلاة المغرب

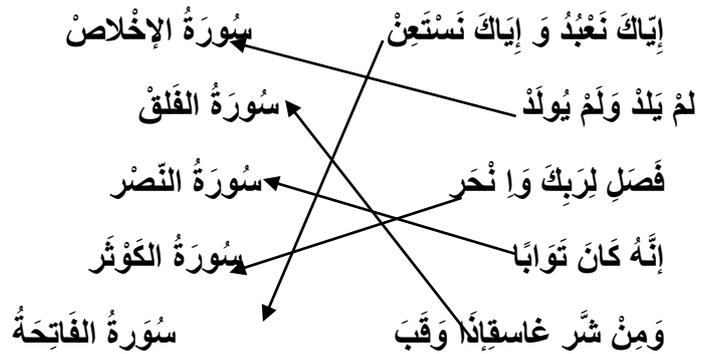
5 - صلاة العشاء

التمرين الثالث: أكمل الحديث الشريف ب: (الله - غلام - يليك - بيمينك). (2ن)

قال رسول الله صلى الله عليه و عليه و سلم

" يا غلام سم الله و كل بيمينك و كل مما يليك "

التمرين الرابع: أربط بسهم الآية و السورة المناسبة (2.5ن)



التمرين الخامس : أضع (ص) أَمَامَ الجَوَابِ الصَّحِيحِ وَ (خ) أَمَامَ الجَوَابِ الخَطَأِ. (2 ن)

* مِنْ آدَابِ الأَكْلِ : أَكُلُ مِنْ صَحْنٍ غَيْرِي (خ)

* الطِّفْلُ المُهْدَبُ يَقْرَأُ دُعَاءَ النَّوْمِ : بِسْمِكَ وَ ضَعْتُ جَنْبِي (ص)

* النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ (ص)

* نُصَلِّي سِتَّ صَلَوَاتٍ فِي اليَوْمِ (خ)