

امتحان الثلاثي الاول في التربية الإسلامية

التمرين الأول: (3ن)

- أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ .
- التَّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ لَا يَصِلُ مُتَأَخِّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- التَّعْلِيمُ الْأَبْدَائِيُّ اخْتِيَارِي .
- أُقَدِّمُ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ إِلَى الْمُسِنَّينَ وَ أُطِيعُهُمْ .
- اِتِّقَانُ الْعَمَلِ حَقٌّ مِنْ حُقُوقِي .
- أَقُومُ بِتَصَرُّفَاتٍ تُؤْذِي جِيرَانِي .
- الْمَوْاطِنُ الصَّالِحُ يُسَاهِمُ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْغَابَةِ .

التمرين الثاني: (3ن)

- أَلَوْنُ الْعِبَارَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّلْمِيزِ الْمُطِيعِ .

يُطِيعُ الْجَمِيعَ

يُسَلِّمُ عَلَى الْعَمَّالِ

مُؤَدَّبٌ

لَا يَرُدُّ التَّحِيَّةَ

يَحْتَرِمُ الْمُدِيرَ

لَا يَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمَتِهِ

التمرين الثالث: (2ن)

- لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ أَذْكَرُ بَعْضُهَا .

..... - ، -

..... - ، -

التمرين الرابع: (2ن)

- أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

(الْأَزْهَارُ - اللَّعِبُ - نُحَافِظُ - النُّفَايَاتِ)

- الْحَدِيقَةُ مَكَانٌ لِلرَّاحَةِ وَ ، لَا بُدَّ أَنْ عَلَيْهَا .

وَ ذَلِكَ بِ : - جَمْعِ فِي سَلَةِ الْمُهِمَلَاتِ .

- نَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ وَ وَ الْأَشْجَارِ .

الإصلاح

- التمرين الأول : (3 ن)

- أضع سطرا تحت العبارات الخاطئة .
- التلميذ المجتهد لا يصل متأخرا إلى المدرسة .
- التعليم الابتدائي اختياري .
- أقدم يد المساعدة إلى المسنين و أطيعهم .
- اتقان العمل حق من حقوقى .
- أقوم بتصرفات تؤذى جيرانى .
- المواطن الصالح يساهم في المحافظة على الغابة .

- التمرين الثانى : (3 ن)

- ألون العبارات الدالة على التلميذ المطيع .

بطبع الجميع

يسلم على العمال

مؤدب

لا يرد التحية

يحترم المدير

لا يستمع إلى معلمته

- التمرين الثالث : (2 ن)

- للشجرة فوائد كثيرة أذكر بعضها .

- تعطينا الثمار ، - الظل .

- الخشب ، - تزيين الطبيعة .

- التمرين الرابع : (2 ن)

- أضع الكلمات الآتية في المكان المناسب .

(الأزهار - اللعب - نحافظ - النفايات)

- الحديقة مكان للراحة و اللعب ، لابد أن نحافظ عليها .

و ذلك ب : - جمع النفايات في سلة المهملات .

- نعتني بالنباتات و الأزهار و الأشجار .