

السنة الثالثة	اختبار في مادة: الرياضيات الثلاثي الثالث	
---------------	--	--

<p><b>السند 1:</b> بمناسبة عيد الأمهات قرر محمد وأخته وفاء صنع إطارات خشبية تحمل صور الأم وإهدائها لها، ولذلك شري محمد 4 قطع من الخشب بـ 980 مي القطعة الواحدة وعلبة غراء بـ 1585 مي.</p>	المعايير
<p>أنجز العملية عملياً ↓</p> <p>* التعليم 1-1: أحسب: ثمن قطع الخشب بالمليم:</p> <p>.....</p> <p>□ فع للبائع بالمليم:</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p>
<p>أخذ محمد معه إلى المتجر 5800 مي.</p> <p>* التعليم 2-1: أحسب: بقي له بالمليم:</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p>
<p><b>السند 2:</b> أما وفاء فأقتنت 3 قطع من البلور بـ: 795 مي الواحدة وعُلبتي مسامير لتثبيت البلور على الإطار بـ: 1415 مي.</p> <p>* التعليم 1-2: أحسب: ثمن قطع البلور بالمليم:</p> <p>.....</p> <p>□ فعت للبائع بالمليم:</p> <p>.....</p> <p>أخذت معها إلى المتجر 4235 مي.</p> <p>* التعليم 2-2: أحسب: بقي لها بالمليم:</p> <p>.....</p>	<p>مع 1</p> <p>مع 2</p>
<p>* التعليم 2 - 3: أمثل بأقل عددٍ مُمكنٍ من القطع النقدية:</p>	

ما يملكه محمد	ما تملكه وفاء	ما بقي لوفاء
5800 مي	4235 مي	..... مي

مع 3

السند 3: جمعاً ما بقي لهما وأر 1 شراء باقة أزهار لأمهما فأخبرهما  
البائع أنه ينقصهما 520 مي.

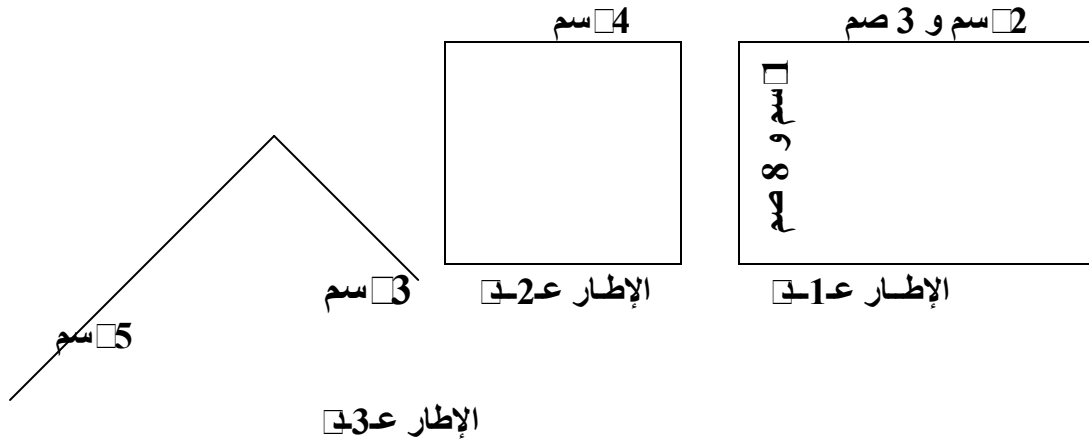
\* التعليمة 3- 1 : أطرخ سؤالاً مناسباً للوضعية:

مع 5 أ

مع 5 ب

أجيب عن السؤال.

بعد صنع الإطار تحصّل الطّفلان على ما يلي:



مع 5 ب

مع 3

\* التعليلة 3-2: أَحَوِّلْ إِلَى الصنتمتر:

2 سم و 3 صم = ..... صم
1 سم و 8 صم = ..... صم
4 سم = ..... صم

\* التعليلة 3 - 3 : أَوَاصِلْ رَسَمَ مُحِيطِ الإِطَارِ عِد 3.

\* التعليلة 3- 4 : أَبْحَثْ عَنْ :

قَيْسُ مُحِيطِ الإِطَارِ عِد 1 بالصنتمتر

--	--	--

مع 4

قَيْسُ مُحِيطِ الإِطَارِ عِد 2 بالصنتمتر

### جدول إسناد الأعداد

التميز		معايير الحد الأدنى							المعايير مستوى التملك
مع 5ب	مع 5أ	مع 4	مع 3		مع 2		مع 1		
2.5	2.5	0	0		0		0		إنعدام التملك
		1	1.5	0.75	1.5	0.75	1	0.5	التملك من الأدنى
		2	3	2.25	3	2.25	2	1.5	التملك الأدنى
5		3	4.5	3.75	4.5	3.75	3	2.5	التملك الأقصى

خَطَّ سَعِيدٌ

# ٢٠٢٠ ٢٠٢١ ٢٠٢٢

**التمرين الأول (2):** أنجز العمليات الآتية :

893	367	485	705
-321	-129	+139	+ 100
=	=	=	=

**التمرين الثاني (2,5):** احسب باستعمال التفكير :

$$69+15$$

أكمل متتالية الأعداد :

212-220.....290

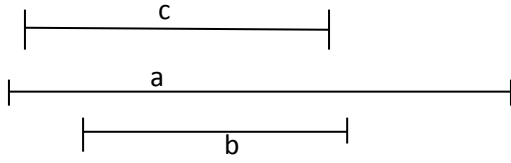
**التمرين الثالث (2,5):** أ- أكمل الجدول الآتي :

العدد	عدد عشرات	رقم وحداته	منزلة الرقم 9
984			

ب- اكتب بالحروف و بالأرقام :

645	.....
.....	ثمان مائة و ستون
101	.....

**التمرين الرابع (1,5):** أقيس أطوال القطع و أكمل الجدول :



أطوال القطع	الطول بالسنتيمتر
A	.....cm
B	.....cm
C	.....cm

**المشكلة : (2,5)**

في عيد ميلادك جمعت مبلغ 591 ديناراً ، و كان لدى أخيك مبلغاً يزيد عن مبلغك ب 120 ديناراً، أما أختك فجمعت مبلغاً يقل عن مبلغك ب 95 ديناراً .

1- احسب المبلغ الذي كان بحوزة أخيك .

2- احسب المبلغ الذي جمعته أختك .

3- رتب المبالغ الثلاث ترتيباً تصاعدياً .

الأجوبة

الحل

العمليات

بالتوفيق

# الإصلاح

**التمرين الأول (2):** أنجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 893 \\ -321 \\ \hline = 572 \end{array} \quad \begin{array}{r} 367 \\ -129 \\ \hline = 238 \end{array} \quad \begin{array}{r} 485 \\ +139 \\ \hline = 326 \end{array} \quad \begin{array}{r} 705 \\ +100 \\ \hline = 805 \end{array}$$

**التمرين الثاني (2,5):**

$$69 + 15 = 69 + 10 + 5$$

$$69 + 15 = 79 + 5$$

$$69 + 15 = 84$$

أكمل متتالية الأعداد :

**210-220-230-240-250-260-270-280-290**

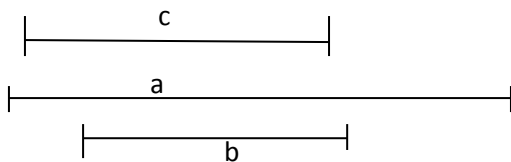
**التمرين الثالث (2,5):** أ- أكمل الجدول الآتي :

العدد	عدد عشرات	رقم وحداته	منزلة الرقم 9
984	98	4	مئات

ب- اكتب بالحروف و بالأرقام :

645	...ست مائة و خمسة و اربعون
860.....	ثمان مائة و ستون
101	مائة و واحد.....

**التمرين الرابع (1,5):** أقيس أطوال القطع و أكمل الجدول :



أطوال القطع	الطول بالسنتيمتر
A	8..cm
B	...3... cm
C	...4.. cm

الترتيب : A-C-B

**المشكلة : (2,5)**

$$591+120=711$$

المبلغ الذي كان بحوزة اخي : 711دينارا .

$$591-95=496$$

المبلغ الذي جمعته أختي هو : 496دينارا .

الترتيب : 711-591-

# ن ا ؤ ع ن ا ؤ ف a

الوضعية 01: اكتب بالأرقام أو بالحروف .

- ثلاث مائة و خمسة و سبعون : .....
- مئتان و تسعة عشر : .....
- 1000 : .....
- 763 : .....

ب- أنجز العمليات الآتية عموديا .

$$596 - 375 = \dots\dots\dots$$

$$619 + 266 = \dots\dots\dots$$

الوضعية 02: أ- أكمل الفراغ

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 989$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad . \quad 3 \\ + \quad . \quad 1 \quad . \\ \hline 9 \quad 8 \quad 9 \end{array}$$

الوضعية 03: قارن الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب ( = , < , > )

$$200 + 200 + 20 \quad . \quad 420$$

$$800 + 20 + 6 \quad . \quad 700 + 30 + 9$$

$$900 + 90 \quad . \quad 600 + 400$$

الوضعية 04: اكتب المفكوك بثلاث طرق مختلفة حسب المثال .

$$658 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + 8$$

$$936 = \dots\dots\dots$$

$$658 = 600 + 50 + 8$$

$$936 = \dots\dots\dots$$

$$658 = 8 \text{ وحدات و } 5 \text{ عشرات و } 6 \text{ مئات}$$

$$936 = \dots\dots\dots$$

الوضعية 05 : لون كل سعتين متساويتين بنفس اللون.

4L

830cL

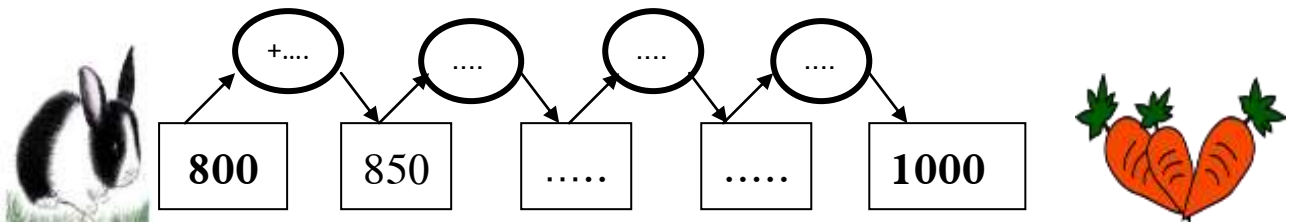
5L 28CL

400cL

8L30CL

528cL

الوضعية 05: املا الفراغ بما يناسب لأساعد الأرنب على الوصول للجزر.



### الوضعية 06: شطب العدد الدخيل

	خمسة مائة وثمانية و ثلاثون	
$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 8$	3 عشرات ، 8 وحدات ، 3 مئات	$30 + 8 + 500$

### الوضعية 07: اكمل ما يلي :

عدد عشرات العدد 956 هو ..... رقم مئات العدد 360 هو .....

عدد وحدات العدد 612 هو ..... عدد مئات العدد 1200 هو .....

### الوضعية الإدماجية :

ذهبت الأم إلى المركز التجاري ،اشترت مسحوق الغسيل ثمنه 357 ديناراً ، وقارورة عصير 2L ثمنها 286 ديناراً، و علبة جبن ثمنها 70 ديناراً.

- ما هو ثمن جميع المشتريات ؟

- أوجد سعة قارورة العصير بـ CL

إذا علمت أن الأم دفعت للبائع 855 دج ، - ما هو المبلغ المتبقى عند الأم ؟

## الأجوبة

## الحل

## العمليات

.....

.....

.....

.....

## التحويل :

.....

# الإصلاح

الوضعية 01: اكتب بالأرقام أو بالحروف .

- ثلاث مائة و خمسة و سبعون : 375.
- مئتان و تسعة عشر : 219
- 1000 : ألف
- 763 : سبع مائة و ثلاثة و ستون

ب- أنجز العمليات الآتية عموديا .

$$596 - 375 =$$

$$\begin{array}{r} -596 \\ 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ \hline \end{array}$$

$$= 221$$

$$619 + 266 = 885$$

$$\begin{array}{r} +619 \\ 266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ \hline \end{array}$$

$$= 885$$

الوضعية 02: أ- أكمل الفراغ

$$173 + 816 = 989$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \hline \end{array}$$

$$= 989$$

الوضعية 03: قارن الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب ( = , < , > )

$$200 + 200 + 20 =$$

$$800 + 20 + 6 > 700 + 30 + 9$$

$$900 + 90 < 600 + 400$$

الوضعية 04: اكتب المفكوك بثلاث طرق مختلفة حسب المثال .

$$658 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + 8$$

$$658 = 600 + 50 + 8$$

$$658 = 6 \text{ مئات و } 5 \text{ عشرات و } 8 \text{ وحدات}$$

$$936 = (9 \times 100) + (3 \times 10) + 6$$

$$936 = 900 + 30 + 6$$

$$936 = 9 \text{ مئات و } 3 \text{ عشرات و } 6 \text{ وحدات}$$

الوضعية 05 : لون كل سعتين متساويتين بنفس اللون.

4L

830cL

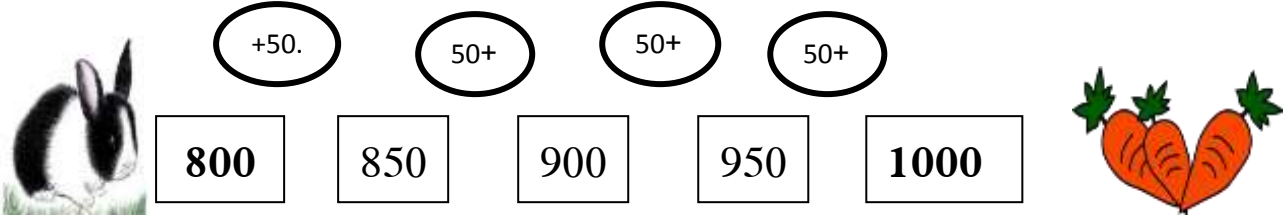
5L 28CL

400cL

8L30CL

528cL

الوضعية 05: املا الفراغ بما يناسب لأساعد الأرنب على الوصول للجزر.



50+ 50+ 50+ 50+

800 850 900 950 1000

الوضعية 06: شطب العدد الدخيل

خمس مائة و ثمانية و ثلاثون		
$(5 \times 100) + (3 \times 10) + 8$	3 عشرات ، 8 وحدات ، 3 مئات	$30 + 8 + 500$

الوضعية 07: اكمل ما يلي :

عدد عشرات العدد 956 هو 95 . رقم مئات العدد 360 هو 3 .

عدد وحدات العدد 612 هو 612 عدد مئات العدد 1200 هو 12

الوضعية الإدماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات
$357 + 286 = 643$ ثمن جميع المشتريات هو : 643 دج $855 - 643 = 212$ بقي عند الأم 212 ديناراً .		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <math>-855</math>  <math>\underline{643}</math>  <math>=212</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <math>357 +</math>  <math>286</math>  <hr/> <math>=643</math> </div> </div>
		التحويل : $2l = 200cl$

# الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي رقم

التمرين الأول: (1.5ن)

أضع رَمَزَ الْمُقَارَنَةِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ : <، >

6782...7628

7010....7200

1423....1243

التمرين الثاني: (1.5ن)

- اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف:

.....: تسعة آلاف و سبعمئة وتسعة وتسعون.

.....: 435

.....: 1001

التمرين الثالث: (1.5ن)

أكمل ملء الجدول :

العدد	رقم أحاده	عدد عشراته	عدد مئاته
1526			

التمرين الرابع: (1.5ن)

- ارسم القطعة [AB] طولها 4cm .

- علم النقطة O منتصف القطعة [AB].

- استنتج طول القطعة [AO]

الوضعية الإدماجية: (4ن)

اشترى تاجر 8 صناديق من الحليب، يحتوي كل صندوق على 10 أكياس من الحليب،

وأثناء توزيعها تمزقت 10 أكياس.

- ما هو عدد أكياس الحليب؟

- ما هو عدد الأكياس المتبقية؟

باع التاجر الكيس الواحد بـ : 30da .

- ما هو ثمن بيع أكياس الحليب؟

## الإجابة النموذجية وسلم التقط

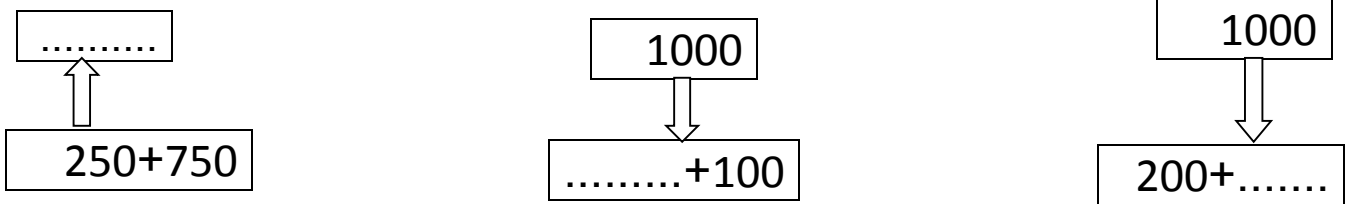
العلامة		عناصر الإجابة			محاوَر الموضوع
مجموع	مجزاة				
1.5ن	0.5	أضَع رَمَزَ المُقَارَنَةِ المُنَاسِبَ مَكَانَ النقطِ : <، >			التمرين الأول
	0.5	7628<6782	7200>7010	1243<1423.	
	0.5				
.....	.....	.....			.....
1.5ن	0.5	- اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف:			التمرين الثاني
	0.5	9799 :تسعة آلاف وسبعمئة وتسعون			
	0.5	435 : أربعمئة وخمسة وثلاثون.			
	0.5	1001 : ألف وواحد			.....
.....	.....	.....			التمرين الثالث
1.5ن	0.5	أكمل ملء الجدول :			
	0.5	العدد	رقم آحاده	عدد عشراتَه	
	0.5	1526	6	152	15
.....	.....	.....			.....
1.5ن	0.5	- يرسم القطعة بكيفية صحيحة .			التمرين الرابع
	0.5	- يعلم النقطة .			
	0.5	- يستنتج طول القطعة:(2 cm)			
06ن	المجموع				

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجموع	مجزأة		
1.25ن	4×0.25	عدد اكياس الحليب هو : <u>80 كيسا</u>	الوضعية الإدماجية
.....	0.25	$\frac{8 \times 10}{1} = 80$ إجراء العملية عموديا	
.....	4×0.25	عدد الأكياس المتبقية هو : <u>70</u>	
1.25ن	0.25	$80 - 10 = 70$ إجراء العملية عموديا	
.....	4×0.25	.....	
1.25ن	0.25	ثمن الأكياس هو <u>Da 2100</u> $70 \times 30 = 2100$ إجراء العملية عموديا	
.....	0.25	.....	
0.25ن		تنظيم العمليات أفقيا وعموديا	
04ن	المجموع		

# في أول التمرين في التمرين الثاني

## التمرين الأول: (1.5ن)

أكمل بكتابة العدد المناسب .



## التمرين الثاني: (1.75ن)

أ- ضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

الأطوال	mm	m	cm
طول لوحة			
طول خزانة			
طول ممحاة			

ب - إليك أطوال أربعة تلاميذ من قسم السنة الثالثة ابتدائي، رتبها من الأقصر إلى الأطول :

أكرم

1m42cm

يونس

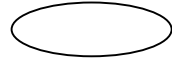
1m20cm

أحمد

115cm

هاني

1m35cm



### التمرين الثالث (1.5ن):

لِعَائِلَةٍ صَهْرِيْجٌ سِعْتُهُ 700 لِتْرًا مِّنَ الْمَاءِ، اسْتَهْلَكْتَ الْأُمُّ 280 لِتْرًا .

- مَا هِيَ كَمِيَّةُ الْمَاءِ الْمَتَبَقِّيَّةِ فِي الصَّهْرِيْجِ؟

.....

.....

### التمرين الرابع:(1.5ن):

- ارسم ثلاث نقط A ، B ، C ، على استقامة واحدة مع النقطة D.

D ■

### المشكلة:(3.75ن)

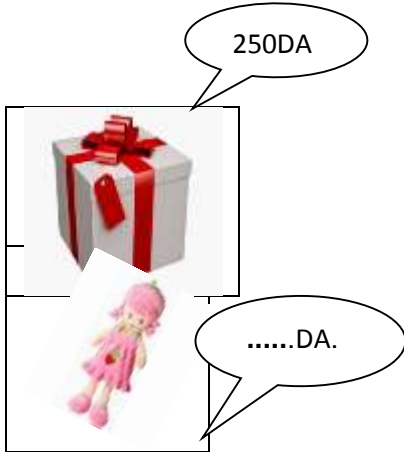
عِنْدَ أُخْتِكَ 999 ديناراً، اشْتَرْتَ هَدِيَّةً لِأُمِّكَ بِـ 250 ديناراً  
وَ اشْتَرْتَ بِضِعْفِ ثَمَنِ الْهَدِيَّةِ دُمِيَّةً صَغِيرَةً.

- مَا هُوَ ثَمَنُ الدُّمِيَّةِ ؟

- سَاعِدِ أُخْتَكَ عَلَى مَعْرِفَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَدْفَعَهُ.

- كَمْ ديناراً يَتَبَقَى لِأُخْتِكَ ؟

- اُكْتُبِ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ بِالْحُرُوفِ.



الأجوبة

الحل

العمليات

# الإصلاح

التمرين الأول :

$$\begin{array}{c} \boxed{1000} \\ \uparrow \\ \boxed{250+750} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1000} \\ \downarrow \\ \boxed{900+100} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{1000} \\ \downarrow \\ \boxed{200+800} \end{array}$$

التمرين الثاني (2,75):

الأطوال	mm	m	cm
طول لوحة			x
طول خزانة		x	
طول ممحاة	x		

ب/

أكرم  
1m42cm

4

يونس  
1m20cm

2

أحمد  
115cm

1

هاني  
1m35cm

3

التمرين الثالث (1,25):

$$\underline{700-280=420}$$

كمية الماء المتبقية في الصهرج هي: 420 لتر .

التمرين الرابع (1,5):

A      B      D      C

250DA



### الإدماجية (3):

$$250+250=500$$

- ثمن الدمية: 500 دينارا .

- ساعد أختك على معرفة المبلغ الذي يجب أن تدفعه

$$999-500=499$$

- يتبقى لها : 499 دينارا .

- كتابة المبلغ المتبقي بالحروف:

أربعمائة و تسعة و تسعون.

500.DA.



ÇÀñÀàf Ñ Æ Ñ  
· ß Í Î Ñ

التمرين الأول :أكمل المساواة

-1

$$5 \text{ L} = \dots \text{ cl}$$

$$200 \text{ cL} = \dots \text{ L}$$

$$2 \text{ L} + 80 \text{ cL} = \dots \text{ cL}$$

$$7 \text{ L} = \dots \text{ cL}$$

-2 أقرن بين السعات بوضع ( > . < . = )

$$4 \text{ L} \dots 20 \text{ cl}$$

$$500 \text{ cL} \dots 5 \text{ L}$$

$$8 \text{ L} \dots 900 \text{ cL}$$

التمرين الثاني : أحصر كل عددين بين

بين المائتين المتتاليتين	بين العشريتين المتتاليتين
..... < 620 < .....	..... < 857 < .....
..... < 137 < .....	..... < 455 < .....

التمرين الثالث: أكمل ما يلي

$$800 + \dots = 1000$$

$$300 + \dots + \dots = 1000$$

$$950 + \dots = 1000$$

التمرين الرابع : فكك العدد كما يلي :

$$651 = (6 \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$906 = \dots + \dots$$

الوضعية الإدماجية :

عند عبد الجليل 850 دينار ذهب إلى السوق فصرف 325 دينارا عند الجزار و 485 دينارا عند الخضار

1- كم صرف عبد الجليل في السوق ؟

2- كم بقي له من النقود ؟

الحل :

العمليات	الأجوبة

بالتوفيق

# الإصلاح

التمرين الأول: أكمل المساواة

-3

2/2

$$5 \text{ L} = 500 \text{ cl}$$

$$200 \text{ cL} = 2 \text{ L}$$

$$2 \text{ L} + 80 \text{ cL} = 280 \text{ cL}$$

$$7 \text{ L} = 700 \text{ cL}$$

-4- أقرن بين السعات بوضع ( $>$  .  $<$  .  $=$ )

$$4 \text{ L} > 20 \text{ cl}$$

1.5

$$500 \text{ cL} = 5 \text{ L}$$

$$8 \text{ L} < 900 \text{ cL}$$

التمرين الثاني: أحصر كل عددين بين

1

بين المائتين المتتاليتين

$$600 < 620 < 700$$

$$100 < 137 < 200$$

بين العشريتين المتتاليتين

$$850 < 857 < 860$$

$$450 < 455 < 460$$

التمرين الثالث: أكمل ما يلي

1

$$800 + 200 = 1000$$

$$300 + 500 + 200 = 1000$$

$$950 + 50 = 1000$$

1.5

التمرين الرابع : فكك العدد كما يلي :

$$651 = (6 \times 100) + (5 \times 10) + 1$$

$$906 = 900 + 6$$

الوضعية الإدماجية :

عند عبد الجليل 850 دينار ذهب إلى السوق فصرف 325 دينارا عند الجزار و 485 دينارا عند الخضار

3- كم صرف عبد الجليل في السوق ؟

4- كم بقي له من النقود ؟

2/2

الحل :

العمليات	الأجوبة
$\begin{array}{r} 850 \\ - 810 \\ \hline 040 \end{array}$	$325 + 485 = 810$
$\begin{array}{r} 325 \\ + 485 \\ \hline 810 \end{array}$	صرف عبد الجليل 810 دينارا
	بقي له 40 دينار

# ÇÀñÀàzf Ñ ÆÊ Ñ · ß Í Î Ñ

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية :

646	169	503	439
- 223	+ 553	+ 298	+ 232
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

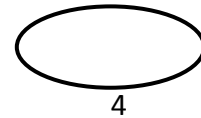
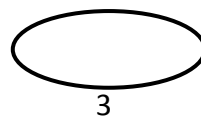
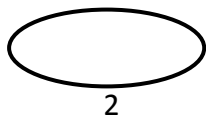
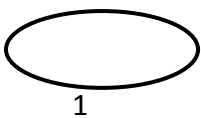
التمرين الثاني : أربط بين السعات المتساوية ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر.

250 CL                      300CL

5 L                      230CL

2 L 30 CL                      2L50CL

3 L                      500CL



التمرين الثالث : أحصر الأعداد التالية بين :

ب-مائتين متتاليتين

أ-عشرتين متتاليتين

.....<318< .....

.....<439 <.....

.....<506< .....

..... < 218 <.....

### التمرين الرابع :

عين النقطة ع التي تقع في نفس الوقت على استقامة واحدة مع النقطتين ب . ج  
ومع النقطتين م د

ب

م

.

.

د

ج

.

.

### الوضعية الإدماجية :

بمناسبة عيد المرأة قرر الأولاد شراء هدية لأُمهم فقدمت ليلي 360 ديناراً  
وأعطى عمر 400 ديناراً وساهمت سلمى بـ 450 ديناراً

-اختار الأطفال فستاناً كهدية لأُمهم ثمنه 1100 ديناراً.

-هل يكفي ما جمعه الأطفال لشراء الهدية ؟

-إذا كان المبلغ كافياً كم سيبقى لديهم ؟

الحل

الأجوبة

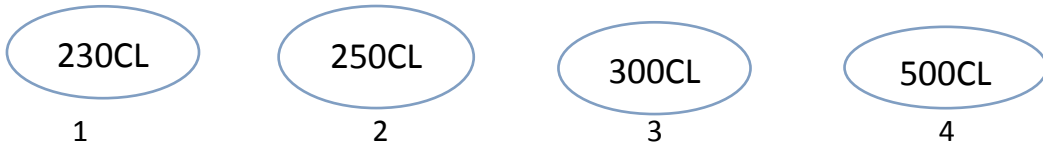
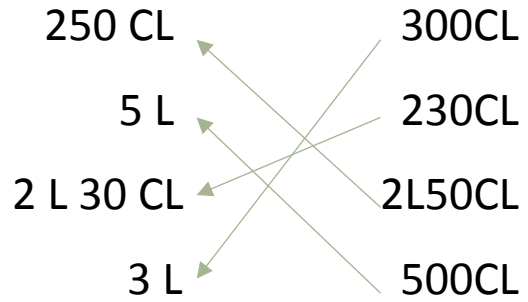
العمليات

# الإصلاح

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية :

646	169	503	439
- 223	+ 553	+ 298	+ 232
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
4 2 3	7 2 2	8 0 1	6 7 1

التمرين الثاني : أربط بين السعات المتساوية ثم رتبها من الأصغر إلى الأكبر.



التمرين الثالث : أحصر الأعداد التالية بين :

ب-مائتين متتاليتين

...300..<318< 400..

500..<506< ...510.

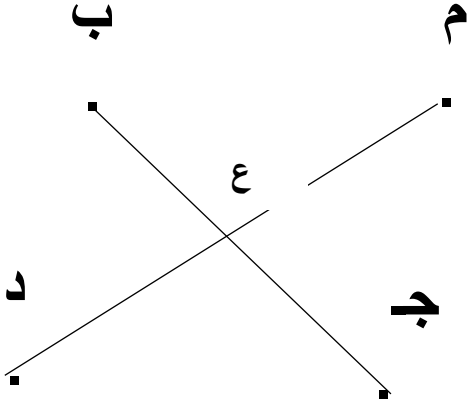
أ-عشرتين متتاليتين

...430<439 <440....

..210.. < 218 < ..220.

#### التمرين الرابع :

عين النقطة ع التي تقع في نفس الوقت على استقامة واحدة مع النقطتين ب . ج  
ومع النقطتين م د



#### الوضعية الإدماجية :

بمناسبة عيد المرأة قرر الأولاد شراء هدية لأُمهم فقدمت ليلي 366 ديناراً  
وأعطى عمر 400 ديناراً وساهمت سلمى بـ 450 ديناراً  
-اختار الأطفال فستاناً كهدية لأُمهم ثمنه 1100 ديناراً.

-هل يكفي ما جمعه الأطفال لشراء الهدية ؟

-إذا كان المبلغ كافياً كم سيبقى لديهم ؟

الحل

الأجوبة

$$366+400+450=1216$$

نعم يكفي ما جمعه الاطفال لشراء

الهدية لان:  $1100 < 1216$

$$1216-1100=0116$$

سيبقى لديهم: 0116 دينار

العمليات

1216
-1100
-----
0116

366
+ 400
+ 450
-----
1216

# ن اؤ ع ن ÇAñ Ààf ن ا ا ب

الوضعية 01: اكتب الأعداد الآتية بالحروف أو بالأرقام .

871: .....

601: .....

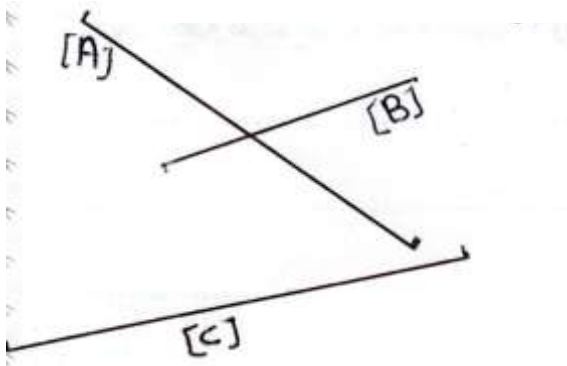
سبع مائة و أربعون : ..... مئتان و ثلاثة عشر: .....

الوضعية 02: املأ الجدول الآتي حسب المثال .

504	خمسة مائة و أربعة	500+4	4 و ، 5 م
.....	.....	.....	9و، 7ع، 3م
.....	ثمان مائة و ثمانية و ثمانون	.....	.....

الوضعية 03: استعمل مسطرتك المدرجة و احسب أطوال القطع المستقيمة A ;B ;C ثم رتبها من

الأطول إلى الأقصر مع وضع الرمز المناسب .



.....[A] طول القطعة

.....[B] طول القطعة

.....[C] طول القطعة

.....

الوضعية 04: : انجز العمليات التالية باستعمال الشريط العددي .

$$78-35=.....$$

$$44+23 =.....$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الوضعية 05: اكمل الجدول الآتي بما يناسب . - احصر الأعداد بين عشرين متتاليتين .

..... < 623 < .... ..

..... < 958 < .... ..

رقم العشرات	العدد	عدد العشرات
	807	
	123	

الوضعية 06: اكمل متتالية الأعداد الآتية .

286	386	.....	.....	.....	.....
-----	-----	-------	-------	-------	-------

المشكلة :

أراد مراد شراء آلة تصوير ثمنها 785 ديناراً ، فقام بعد نقوده التي انخرها فوجد، ورقة نقدية واحدة من فئة 500 دينار ، وورقة واحدة من فئة 200 دينار ، و قطعة نقدية من فئة 50 دينار و قطعة نقدية من فئة 5 دينار .

1- احسب مجموع النقود التي يملكها مراد و مثلها بالرسم .

التمثيل بالرسم

2 - هل تكفيه نقوده لشراء آلة التصوير ؟ ولماذا ؟

.....  
.....  
.....

# الإصلاح

الوضعية 01: اكتب الأعداد الآتية بالحروف أو بالأرقام .

871: ثمان مائة وواحد و سبعون

601: ست مائة وواحد

سبع مائة و أربعون : 740 مئتان و ثلاثة عشر.: 213

الوضعية 02: املأ الجدول الآتي حسب المثال .

504	خمسة مائة و أربعة	$500+4$	4 و ، 5 م
379.	ثلاث مائة و تسعة و سبعون	$9+70+300$	9و، 7ع، 3م
888	ثمان مائة و ثمانية و ثمانون	$800+80+8$	8و، 8ع 8م

الوضعية 03: استعمل مسطرتك المدرجة و احسب أطوال القطع المستقيمة A ;B ;C ثم رتبها من الأطول إلى الأقصر مع وضع الرمز المناسب .

طول القطعة [A] 6cm

طول القطعة [B] 4cm

طول القطعة [C] 7 cm

...b.. > ..a.> ....c

الوضعية 04: : انجز العمليات التالية بالاستعمال الشريط العددي .

$$78-35=.....$$

$$44+23 =..67.....$$

43	48	78
----	----	----

44	64	67
----	----	----

الوضعية 05: اكمل الجدول الآتي بما يناسب . - احصر الأعداد بين عشرين متتاليتين .

$$620 < 623 < 630$$

$$950 < 958 < 960$$

رقم العشرات	العدد	عدد العشرات
0	807	80
2	123	12

الوضعية 06: اكمل متتالية الأعداد الآتية .

286	386	486	586	686	786
-----	-----	-----	-----	-----	-----

المشكلة :

أراد مراد شراء آلة تصوير ثمنها 785 ديناراً ، فقام بعد نقوده التي ادخراها فوجد ، ورقة نقدية من فئة 500 دينار ، وورقة واحدة من فئة 200 دينار ، و قطعة نقدية من فئة 50 دينار و قطعة نقدية من فئة 5 دينار .

1- احسب مجموع النقود التي يملكها مراد و مثلها بالرسم .

التمثيل بالرسم

500

50

200

5

2 - هل تكفيه نقوده لشراء آلة التصوير ؟ ولماذا ؟

$$500 + 200 = 700$$

$$50 + 5 = 55 \quad \dots 700 + 55 = 755 \dots\dots\dots$$

لا يمكن لمراد شراء آلة التصوير لأن نقوده غير كافية

$$755 < 785$$

# الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي رقم I

## السؤال الأول (4ن):

أكتب الأعداد بالحروف:

654 .....

263 .....

أكتب الأعداد بالأرقام:

ثلاثمئة و سبعة و عشرون .....

تسعمئة و أربعة و ثمانون .....

## السؤال الثاني (2ن):

فكك الأعداد التالية الى وحدات و عشرات و مئات كما في المثال

$$551 = \dots + \dots + \dots$$

$$390 = \dots + \dots + \dots$$

$$452 = 400 + 50 + 2$$

$$777 = \dots + \dots + \dots$$

$$901 = \dots + \dots + \dots$$

$$625 = \dots + \dots + \dots$$

## السؤال الثالث:

19 جانفي هو يوم .....

اليوم الأول من شهر جانفي هو .....

اليوم الأخير من شهر جانفي هو .....

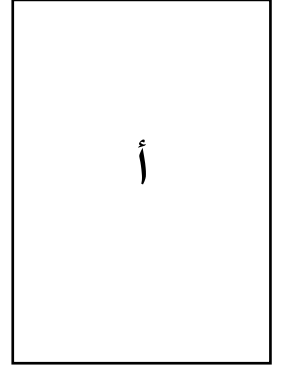
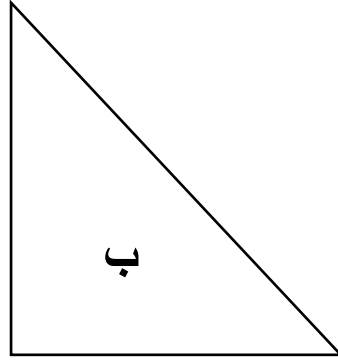
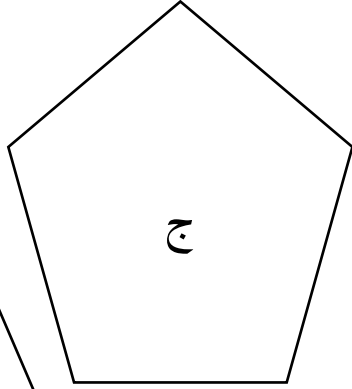
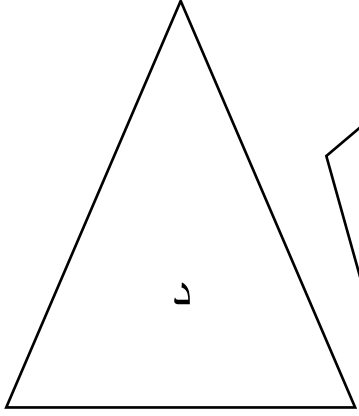
يتكون شهر جانفي من ..... يوم

جانفي 2017

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

الوضعية الإدماجية: أملأ الجدول

اسم الشكل	عدد أضلاعه	عدد زواياه	عدد رؤوسه	عدد زواياه القائمة
أ				
ب				
ج				
د				



# الإصلاح

## السؤال الأول (2ن):

أكتب الأعداد بالحروف:

654 ستمئة و أربعة و خمسون

263. مئتان و ثلاثة و ستون

أكتب الأعداد بالأرقام:

327 ثلاثمئة و سبعة و عشرون

984 تسعمئة و أربعة و ثمانون

## السؤال الثاني (3ن):

فكك الأعداد التالية الى وحدات و عشرات و مئات كما في المثال

$$551 = 500 + 50 + 1$$

$$390 = 300 + 90 + 0$$

$$452 = 400 + 50 + 2$$

$$777 = 700 + 70 + 7$$

$$901 = 900 + 00 + 1$$

$$625 = 600 + 20 + 5$$

## السؤال الثالث: 2ن

19 جانفي هو يوم ..الخميس.....

اليوم الأول من شهر جانفي هو.الأحد.

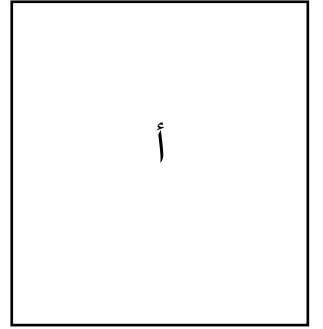
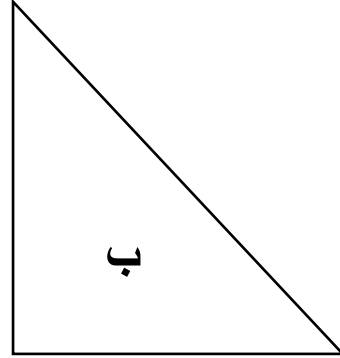
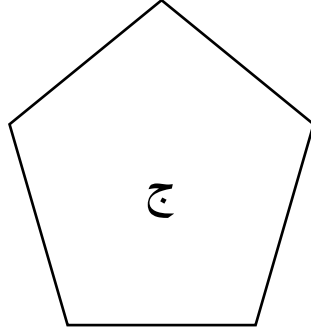
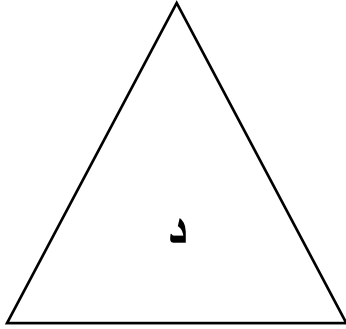
اليوم الأخير من شهر جانفي هو .الثلاثاء.

يتكون شهر جانفي من .31.يوم

جانفي 2017						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## الوضعية الإدماجية 3ن أملأ الجدول

اسم الشكل	عدد أضلاعه	عدد زواياه	عدد رؤوسه	عدد زواياه القائمة
أ	4	4	4	4
ب	3	3	3	1
ج	5	5	5	0
د	3	3	3	0



# الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي رقم I

## التمرين الثاني:

(1) احصر بين مائتين متتاليتين

< 1531 <

245 <

<

(2) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا

1009-965-3702-1702

## التمرين الثالث

اربط بسهم بين البطاقة و العدد المناسب لها

8 مئات 0 عشرات 5 وحدات

805

75 عشرة 9 وحدات

759

543 وحدة

### التمرين الرابع

عند تاجر 1506 علبة شكولاتة باع منها 352 علبة.

- كم علبة بقيت لديه؟

الأجوبة

الحل

العمليات

### الوضعية الإدماجية

اشترى لك والدك بذلة رياضية ب 3500 ديناراً وحذاء رياضي ب 2750 ديناراً.

- ما هو ثمن المشتريات ؟

إذا علمت أن والدك كان بحوزته 7500 ديناراً

فكم بقي عنده ؟

طلبت من والدك أن يشتري لك وشاح ب 450 ديناراً.

- هل يكفي المبلغ الذي بقي عنده لشراء الشاح ؟

علّل إجابتك.

الأجوبة

الحل

العمليات

بالتوفيق

# ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠

التمرين الأول : فكك الأعداد التالية

$$5841 = ( \dots \times 1000 ) + ( \dots \times 100 ) + ( \dots \times 10 ) + \dots$$

$$6019 = ( \dots \times 1000 ) + ( \dots \times 100 ) + ( \dots \times 10 ) + \dots$$

التمرين الثاني : أنجز عموديا العمليات التالية

$$2686 + 576 , \quad 7640 + 736 , \quad 1704 - 603 , \quad 376 - 245$$

التمرين الثالث : أحصر كل عدد بين مائتين متتاليتين :

$$\dots < 620 < \dots , \quad \dots < 857 < \dots$$

$$\dots < 137 < \dots , \quad \dots < 455 < \dots$$

التمرين الرابع : أكمل ما يلي بما يناسب

$$3000g = \dots kg$$

$$1kg = \dots g$$

$$4kg500g = \dots g$$

$$2500 g = \dots kg \dots g$$

الوضعية الإدماجية :

في حصة خالد 5150 دينار ، أراد أن يشتري دراجة بـ 4230 دينار ، وكرة بـ 80 دينار - ما هو ثمن الدراجة والكرة معا ؟ كم بقي له ؟

.....

.....

= ..... = .....

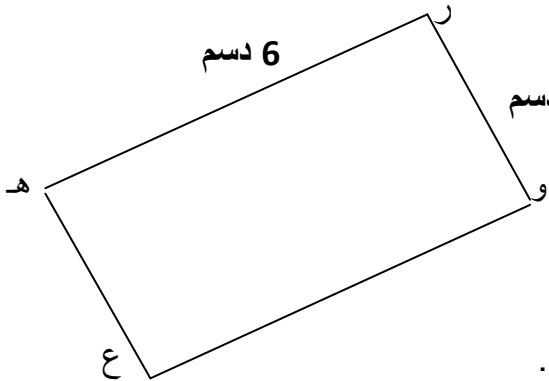
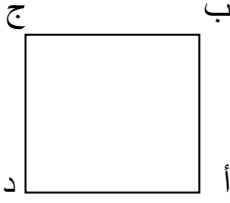
.....

- ثمن الدراجة و الكرة : ..... دينار

.....

- بقي له : ..... دينار

السنة الثالثة	إختبار في مادة : الرياضيات الثلاثي الثالث	
---------------	---	--

<p><b>السند 1 :</b> اشترت خياطة لفة قماش طولها 12 دكم , اقتطعت منها 24 دسم لصنع غطاء طاولة و 8 مناديل اقتطعت لكل واحدة 7 دسم و 5 صم , <b>التعليمة 1 - 1 :</b> أنجز التحويل التالي: 12 دكم = ..... صم 24 دسم = ..... صم 7 دسم و 5 صم = ..... صم <b>التعليمة 1 - 2 :</b> احسب طول القماش المستعمل لصنع المناديل:</p> <p>..... ..... .....</p> <p><b>التعليمة 1 - 3 :</b> احسب طول القماش المستعمل لصنع الغطاء و المناديل:</p> <p>..... ..... .....</p> <p><b>التعليمة 1 - 4 :</b> احسب قيس طول القماش المتبقي:</p> <p>..... ..... .....</p>	<p>مع 3</p> <p>مع 1</p> <p>مع 2</p>
<p><b>السند 2 :</b> بعدما أنهت الخياطة تحصلت على 8 مناديل مربعة الشكل طول ضلع كل منها 7 دسم و غطاء طاولة مستطيل الشكل كما يبينه الرسم التالي:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p><b>التعليمة 2 - 1 :</b> ألون الزاوية [ أ ب أ د ] .</p>	<p>مع 4</p>

التعليمة 2 - 2 : أحسب محيط المنديل.

التعليمة 2 - 3 : أحسب محيط غطاء الطاولة :

السند 3:

باعث الخياطة المناديل وغطاء الطاولة لأحد الزبائن بـ: 750 مي المنديل الواحد و بـ: 3500 مي غطاء الطاولة.

--	--

مع 1

التعليمة 3 - 1: احسب ثمن بيع المناديل.

--	--

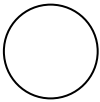
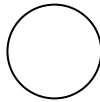
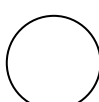
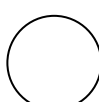
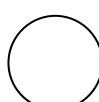
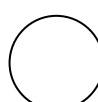
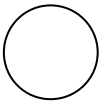
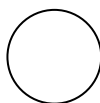




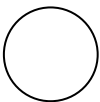
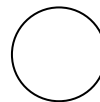









مع 2

التعليمة 3 - 2: أبحث عن المبلغ الذي تحصلت عليه الخياطة.

--	--	--

مع 3

التعليمة 3 - 3 : أمتل المبالغ المالية حسب المطلوب:

ما تحصلت عليه الخياطة

3500 مي

750 مي

#### السند 4:

توجهت الخياطة إلى بائع لوازم الخياطة فاشتريت 6 وردات لتزيين فساتين لها بـ: 625 مي  
الواحدة.

التعليمة 4 - 1: احسب ثمن الوردات :

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

التعليمة 4 - 2: أرادت الخياطة شراء قماش آخر بـ: 6200 مي بما تبقى لها .  
أطرح سؤالاً ثم أجيب عليه.  
السؤال:

.....

الجواب:

.....

.....

.....

مع 5

#### جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				مستويات التمك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1   0.5	1.5   0.75	1.5   0.75	دون تملك أدنى
3	2	2.5   2   1.5	3.75   3   2.25	3.75   3   2.25	التمك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التمك الأقصى



ÇÀñÀàf Ñ ÆÊ Ñ  
· ß Í Î

### التمرين الأول : (01.5 ن)

ضع في كل عملية الأرقام الناقصة مكان النقط :

$$\begin{array}{r} 4297 \\ - 568 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9805 \\ + 534 \\ \hline 87 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5132 \\ + \dots \\ \hline = 7368 \end{array}$$

### التمرين الثاني: (03 ن)

أ – جد المفكوك النموذجي لكل عدد :

$$8765 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$9014 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

ب- أكون أكبر عدد و أصغر عدد من أربعة أرقام في كل حالة :

4	1	5	3
---	---	---	---

أكبر عدد .....  
أصغر عدد .....

2	8	6	7
---	---	---	---

أكبر عدد .....  
أصغر عدد .....

## التمرين الثالث: (01.5 ن)

C.

A.

F.

- ارسم خطا مستقيما يشمل النقطتين F و A.
- عين النقطة M التي تكون على استقامة واحدة مع النقطتين F و A.
- هل النقطة C على استقامة واحدة مع النقط A.M.F ؟

### الوضعية الإدماجية :

زرت رفقة والديك معرض الكتاب الدولي ، فاشتريت قاموسا بـ 450 دينار و قصصا بـ 700 دينار ، و كتابا بـ 65 دينار .

دفع والدك مبلغا نقديا يقدر بـ 2000 دينار.

- احسب ثمن المشتريات .
- ما هو المبلغ الذي يرجعه البائع لوالدك ؟
- مثل المبلغ المتبقي بأقل عدد ممكن من القطع والأوراق النقدية .

الأجوبة

الحل

العمليات

# الإصلاح

## حل التمرين الأول : (01.5 ن)

ضع في كل عملية الأرقام الناقصة مكان النقط :

$$\begin{array}{r} 4297 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

0.5 ن

$$\begin{array}{r} 9805 \\ + 534 \\ 87 \\ \hline \end{array}$$

0.5 ن

$$\begin{array}{r} 5132 \\ + 2236 \\ \hline \end{array}$$

0.5 ن

## حل التمرين الثاني : (03 ن)

أ – إيجاد المفكوك النموذجي لكل عدد :

$$8765 = (8 \times 1000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + 5$$

$$9014 = (9 \times 1000) + (0 \times 100) + (1 \times 10) + 4$$

ب- تكوين أكبر عدد و أصغر عدد من أربعة أرقام في كل حالة :

4	1	5	3
---	---	---	---

2	8	6	7
---	---	---	---

أكبر عدد 5431  
أصغر عدد 1345

أكبر عدد 8762  
أصغر عدد 2678

## حل التمرين الثالث : (01.5 ن)

C.

\_\_\_\_\_A. \_\_\_\_\_M. \_\_\_\_\_F.

- رسم خط مستقيم يشمل

- تعيين النقطة M التي تكون على استقامة واحدة مع النقطتين F و A. 0.5 ن

- النقطة C ليست على استقامة واحدة مع النقط A.M.F 0.5 ن

## حل الوضعية الإدماجية :

الأجوبة	الحل	العمليات
450+700+65 = 1215	0.25	1450
0.25	0.25	+ 700
		65
		=1215
2000-1215= 785	0.25	-2000
0.25 0.25		1215
		= 0785
تمثيل المبلغ المتبقي : 785 ديناراً	0.5	0.5
1.5 ن		
500 د + 200 د + 5 + 2 + 1		
+ 1		
6 × 0.25		

ÇÀñÀàf Ñ Æ Ñ  
· ß Á Â

### النشاط الأول: 3 ن

أ - حوّل إلى الغرام.

1kg 100g = ..... g -

3kg 250g = ..... g -

4kg = ..... g -

ب - أحصر الأعداد التالية من مائتين متتاليتين:

..... < 3712 < .....

..... < 2611 < .....

..... < 6050 < .....

1,5 ن

### النشاط الثاني:

(D) ————— A B C

• استخراج القطع المستقيمة الموجودة على المستقيم (D) و بين طول كلّ واحدة منها.

..... -  
..... -  
..... -

## النشاط الثالث: 2ن

عمر الجدّ 76 سنة وعمر حفيده 30 سنة.

- أحسب الفرق بين عمر الجدّ وحفيده :

.....

- كم سيكون عمر كل واحد منهما بعد 10 سنوات ؟

عمر الجدّ بعد 10 سنوات : .....

عمر الحفيد بعد 10 سنوات: .....

## الوضعية المشكلة: 3,5 ن

قصد والدك السوق وفي جيبه ورقة من فئة 1000 دينار، فاشترى الخضر والفواكه بمبلغ

765 دينار ومكسّرات بثمن 225 ديناراً.

- أحسب ثمن المشتريات:
- إذا أراد شراء كعكة بثمن 300 ديناراً، هل يكفيهِ المبلغ المتبقي؟ لماذا ؟

الحل

الأجوبة

العمليات

.....

.....

.....

.....

# الإصلاح

## النشاط الأول: 3 ن

أ - حوّل إلى الغرام.

$$1\text{ kg } 100\text{ g} = \dots\dots\dots 1100\dots\dots\dots \text{ g}$$

$$3\text{ kg } 250\text{ g} = \dots\dots\dots 3250\dots\dots\dots \text{ g}$$

$$4\text{ kg} = \dots\dots\dots 4000\dots\dots\dots \text{ g}$$

ب - أحصر الأعداد التالية من مائتين متتاليتين:

$$\dots\dots\dots 3700\dots\dots\dots < 3712 < \dots\dots\dots 3800\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 2600\dots\dots\dots < 2611 < \dots\dots\dots 2700\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 6000\dots\dots\dots < 6050 < \dots\dots\dots 6100\dots\dots\dots$$

## النشاط الثاني: 1,5 ن

(D) ————— A B C

• استخراج القطع المستقيمة الموجودة على المستقيم (D)

طول [ A B ] هو : 2cm

طول [ B C ] هو : 2cm

## النشاط الثالث: 2ن

- عمر الجدّ 76 سنة وعمر حفيده 30 سنة 76
- أحسب الفرق بين عمر الجدّ وحفيده :  $76 - 30 = 46$
- الفرق بين عمريهما هو 46 سنة.

- كم سيكون عمر كل واحد منهما بعد 10 سنوات ؟

عمر الجدّ بعد 10 سنوات : ..... سنة 86.....  
عمر الحفيد بعد 10 سنوات : ..... سنة 56.....

## الوضعية المشكلة: 3,5 ن

قصد والدك السوق وفي جيبه ورقة من فئة 1000 دينار، فأشترى الخضر والفواكه بمبلغ 765 دينار ومكسّرات بثمان 225 دينار.

- أحسب ثمن المشتريات:
- إذا أراد شراء كعكة بثمان 300 دينار، هل يكفيه المبلغ المتبقي؟ لماذا ؟

الحل

الأجوبة	العمليات
0,25 $765 + 225 = 990$	1990 765
0,25 ثمن المشتريات = 990 دينار	- 990 +225
0,25 المبلغ المتبقي = 10 دينار.	10 990
لا يكفيه المبلغ المتبقي لشراء الكعكة لأن $10 < 300$	
0,5	

تقييم مكتسبات التلاميذ  
المادة: الرياضيات  
السنة الثالثة

**السند ع1د1:**

قرّر الإخوة محمد ومريم وعمر □ حفل بعيد ميلاد أمّهم فقدّم كلّ منهم المبلغ الماليّ الذي في حصّالته كما يبيّنه الجدول التالي:

عمر	مريم	محمد	المبلغ الماليّ بالمليم
3620	3720	4325	

كانت مشتريات الإخوة كما يلي:

- \* اشترى محمد 3 قطع مرطّبات بـ 985 مي القطعة الواحدة.
- \* اشترت مريم 4 قوارير من المشروبات بـ 535 مي القارورة.
- \* اشترى عمر 5 علب شموع بـ 507 مي العلبة الواحدة.

**التعليمة 1-1: أبحث عن :**

- ثمن قطع المرطّبات.

مع1

--	--	--

- ثمن قوارير المشروبات.

مع2

--	--	--

- ثمن علب الشموع.

مع1

--	--	--

- المبلغ الماليّ المتبقّي لمحمد.

- المبلغ الماليّ المتبقّي لمريم.

مع2

--	--	--

- المبلغ الماليّ المتبقّي لعمر.

**السند ع2د1:**

جمّع الإخوة الثلاثة ما بقي لهم من مال فتحصّلوا على مبلغ يفوق المبلغ الذي وجده عمر في حصّالته بـ 290 مي فاشتروا به 3 أشرطة ملوّنة وبقي لهم 520 مي

**التعليمة 1-2: أ طرح سوّالا مناسباً للوضعية يتطلب حله إنجاز عمليتين.**

مع5أ

--

## التعليمة 2-2: أجيب عن السؤال

مع 5  
ب

.....

.....

.....

.....

### السند 3دد:

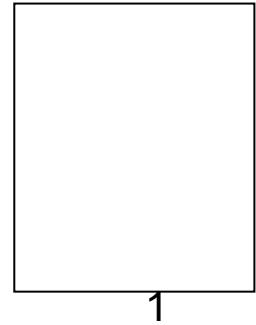
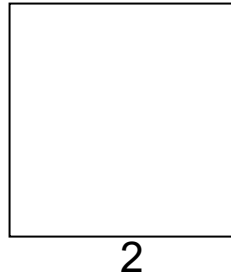
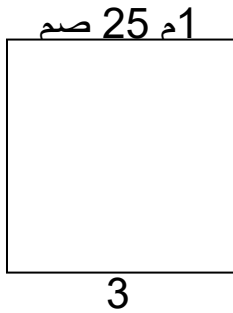
هذه أطوال الأشرطة الثلاثة:  
أحول الأطوال إلى الوحدة المطلوبة:

الشريط 1	1 دكم	..... دسم
الشريط 2	8 م و 5 دسم	..... دسم
الشريط 3	7 م	..... دسم

مع 3  
ب

### السند 4دد:

أحاط الأطفال نافذتين بقاعة □ ستقبال بالأشرطة الملونة.  
**التعليمة 4: ألون محيط النافذتين 1 و 2:**



مع 4  
ب

أبحث عن قياس محيط النافذة عدد 3:

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	0.5	1	1.5	1	2
التملك الأدنى	1.5	2	3	2	3
التملك الأقصى	2.5	3	3.75	4.5	5

**السند 1:** اليوم عيد ، خرج أيمن صحبة أخته ميساء لزيارة الأقارب . جمّع الأطفال مبالغ مالية كهدية للعيد . هذا جدول يحوصل ما جمعه الطفلان :

أيمن	ميساء
	
4870 مي	..... مي

**التعليمة 1-1:** أمثل المبلغ المالي الذي يملكه أيمن بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

**التعليمة 2-1:** أحسب المبلغ الذي تملكه ميساء بال(مي):

**التعليمة 3-1:** أحسب المبلغ الذي يملكه الطفلان معا بال(مي):

**التعليمة 4-1:** أكمل تمثيل المبلغ المجموع.



## السند 2

توجّه الطفلان إلى مغارة اللعب فاقتنيا كيسا من النقّاحات بـ 2890 مي وكرة يزيد ثمنها عن ثمن النقّاحات بـ 780 مي ومزمارا يقلّ ثمنه عن ثمن الكرة بـ 1895 مي .

**التعليمة 1-2:** أحسب ثمن الكرة.

**التعليمة 2-2:** أبحث عن ثمن المزمار .

**التعليمة 3-2:** أبحث عن ثمن المشتريات .

**التعليمة 4-2:** أبحث عن المبلغ المتبقي .

### السند 3

عاد الطّفلان إلى المنزل وفي الطريق وجدا رجلا فقيرا فأعطاه أيمن 200 مي وأعطته ميساء 150 مي.

**التعليمة 3-1:** أبحث عن المبلغ المتبقي.

### السند 4

أحس أيمن بالعطش فأراد شراء قارورة مشروبات غازية ثمنها 1250 مي .

**التعليمة 4-1:** أ طرح سؤالاً وأجيب عنه.

السؤال : .....

الإجابة: .....

### السند 5

في طريق العودة إلى المنزل سلك كل طفل طريقا ووصلا في نفس الوقت.

**التعليمة 5-1:** أحدد العقدة (1ب) وأسميها "م"

أ ب ج د ه و ن


1  
2  
3  
4  
5

**التعليمة 5-2:** أرسم المسلك الذي سلكه أين بالأخضر: 2 ← 1 3 ↓ 2 1 ↓ 3 →

**التعليمة 5-3:** أرسم مسلكا متكافئا مع مسلك أيمن بالأزرق.

### السند 6

ضحك الطّفلان وقرّرا إجراء سباق من باب الحديقة إلى باب المنزل الذي يبعد عنه 5 م و 3 دسم.

**التعليمة 6-1:** أحول إلى الوحدة المطلوبة .

5 م و 3 دسم = ..... دسم.

2 م = ..... صم.

نصف م = ..... دسم.

### جدول المعايير

معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع5	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0.5	0.5	1	1	1	0.5	دون التملك
2.5	1	2	2			2	التملك الأدنى
5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	التملك أو أعلى

ÇÃÀf Ñ Ñ  
· Ñ Ñ Ñ

النهرين الأول: (02 ن) أنجز العمليات الآتية:

2014	1991	1967	4522
–	+	–	+
2006	704	1589	819
=.....	=.....	=.....	=.....

النهرين الثاني: (02 ن)

أ. أكمل الجدول بما يناسب:

العدد	عدد مئاته	رقم عشراته
9467	.....	.....

ب. أكتب بالحروف أو بالأرقام:

.....	3645
ثمانية آلاف و ستون	.....
.....	4011
تسعة آلاف و واحد	.....

## النمرين الثالث: (ن02) قارن بوضع الرمز المناسب: (>,<)

$$700 + 105 \quad . \quad 1002$$

$$1436 \quad . \quad 1463$$

$$1365 + 204 \quad . \quad 3217$$

$$5914 \quad . \quad 5149$$

## النمر

## بن الرابع: (1.5 ن)

1. ما هو طول الشريط المرسوم؟ .....
2. ضف له شريطا بطول 4cm
3. ما هو طول الشريطين معا؟ .....



.....

## المشكلة: (2.5 ن)

في عيد الأضحى المبارك جمعت مبلغ 591 دينارا، و كان لدى أخيك مبلغا يزيد عن مبلغك بـ 127 دينارا، أما أختك فجمعت مبلغا يقل عن مبلغك بـ 97 دينارا.

1. أحسب المبلغ الذي كان بحوزة أخيك.

2. أحسب المبلغ الذي جمعته أختك.

3. رتب المبالغ الثلاث ترتيبا تصاعديا.

## الحل

الأجوبة

العمليات

# الإصلاح

## النهرين الأول: (02 نقاط) (4 x 0.5 ن)

$$\begin{array}{r} 2014 \\ - 2006 \\ \hline = 0008 \end{array} \quad \begin{array}{r} {}^1 1991 \\ + 704 \\ \hline = 2695 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1967 \\ - 1589 \\ \hline = 0378 \end{array} \quad \begin{array}{r} {}^1 {}^1 4522 \\ + 819 \\ \hline = 5341 \end{array}$$

## النهرين الثاني: (02 نقاط)

1. (0.5 ن x 2)

العدد	عدد مئاته	رقم عشراته
9467	94	06

2. الكتابة بالحروف أو بالأرقام : (0.25 ن x 4)

3645	ثلاثة آلاف و ستمائة و خمسة و أربعون
8060	ثمانية آلاف و ستون
4011	أربعة آلاف و إحدى عشر
9001	تسعة آلاف و واحد

### النمرين الثالث: 02 ن (0.5 ن 4 x)

$$\begin{array}{rcl} 700 + 105 & < & 1002 \\ 1365 + 204 & < & 3217 \end{array}$$

1436 < 1463  
5914 > 5149

### النموذج الرابع (1.5 ن) (4 x 0.5)

1. طول الشريط المرسوم هو : 6 cm

2. طول الشريطين معا هو: 10 cm



العمليات	الحل	الأجوبة
$\begin{array}{r} 1591 \\ + \\ 127 \\ \hline 718 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 5191 \\ - \\ 97 \\ \hline 494 = \end{array}$	<p>591 + 127 = 718 (0.25 ن)</p> <p>المبلغ الذي كان بحوزة أخي هو: 718 ديناراً (0.25 ن)</p>
$\begin{array}{r} 718 = \\ (0.25 \text{ ن}) \end{array}$	$\begin{array}{r} 494 = \\ (0.25 \text{ ن}) \end{array}$	<p>591 - 97 = 494 (0.25 ن)</p> <p>المبلغ الذي جمعته أختي هو: 494 ديناراً (0.25 ن)</p>
<p>-ترتيب المبالغ الثلاث ترتيباً تصاعدياً:</p> <p>494 &lt; 591 &lt; 718</p> <p>0.25 ن    0.25 ن    0.25 ن</p>		



### التمرين الثالث:

أ- أقرن بوضع الرمز المناسب ( = ، < ، > )

$$2314 . 1299$$

$$7191 . 7209$$

$$( 670 + 918 ) . 1588$$

ب - أرتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$$2138 - 4836 - 1370 - 9671$$

.....

### التمرين الرابع:

- قس طول كل شريط.

A	B	C
---	---	---

A : ..... B : ..... C : .....

- ما هو طول الأشرطة الثلاثة معاً؟

.....

### الوضعية الإدماجية:

في العيد جمعت 1500 ديناراً، زادتك أمك 750 ديناراً

- ما هو المبلغ الذي أصبح بحوزتك؟

تريد شراء كرة بـ 1250 ديناراً و ساعة بـ 800 ديناراً

- هل يكفيك المبلغ الذي بحوزتك؟

# الإصلاح

## التمرين الأول: (1.5ن)

أكمل الجدول

الكتابة بالأرقام	الكتابة بالحروف	عدد المئات
3529	ثلاثة آلاف و خمسمائة و تسعة و عشرون	35
8620	ثمانية آلاف و ستمائة و عشرون	86

## التمرين الثاني: (2ن)

أ- أنجز عموديا العمليتين الآتيتين: (1ن)

$1875 + 87$	$1524 + 123$
$1875$	$1524$
$87$	$123$
<hr/>	<hr/>
$1962$	$1647$

ب - أكمّل بالعدد المناسب: (1ن)

$$750 + 250 = 1000$$

$$250 + 350 + 400 = 1000$$

$$1000 = 500 + 500$$

## التمرين الثالث: (1.75ن)

أ- أقرن بوضع الرمز المناسب ( = ، < ، > ) (0.75ن)

$$2314 > 1299$$

$$7191 < 7209$$

$$(670 + 918) = 1588$$

ب - أرتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً: (1ن)

$$2138 - 4836 - 1370 - 9671$$

$$1370 < 2138 < 4836 < 9671$$

**التمرين الرابع: (2ن)**

- قس طول كل شريط. (1.5ن)

A	B	C
---	---	---

$$A : 3\text{cm} \quad B : 7\text{cm} \quad C : 5\text{cm}$$

- ما هو طول الأشرطة الثلاثة معاً؟ (0.5ن)

$$3 + 7 + 5 = 15$$

طول الأشرطة الثلاثة معاً هو: 15 سنتمتراً

**الوضعية الإدماجية: (2.75ن)**

$$1500 + 750 = 2250$$

المبلغ الذي أصبح بحوزتي: 2250 ديناراً (1ن)

$$1250 + 800 = 2050$$

ثمن المشتريات: 2050 ديناراً (1ن)

نعم يمكنني شراء الكرة و الساعة (0.5ن)

لأن:  $2250 > 2050$  (0.25ن)

# الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي رقم I

## التمرين الأول:

أ- شَطِّبْ على كُلِّ عَمَلِيَّة طَرَح لا يُمكن إجْرَؤها

$$7312-8213=$$

$$6071-5000=$$

$$4321-6120=$$

$$2579-1468=$$

ب- أنجز العمليات الممكنة :

.....

.....

.....

.....

## التمرين الثاني:

أ- باستعمال الأرقام الآتية فقط 2-5-9-1

اكتب أصغر عدد و أكبر عدد يتكون من أربعة أرقام

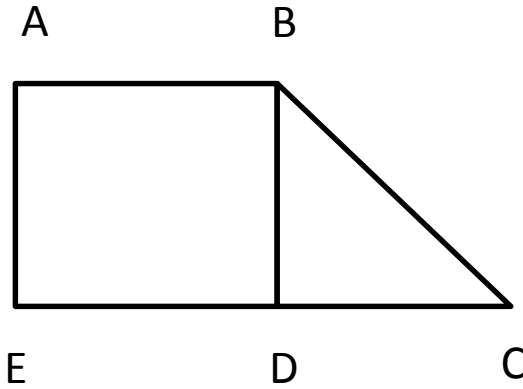
أكبر عدد

أصغر عدد

ب- استخرج الأعداد المحصورة بين العددين 5130 و 5970 من بين الأعداد الآتية:  
5131-5700-5614-5770-6120

.....

التمرين الثالث: لاحظ الشكل الآتي



- استخرج ثلاث نُقَط على استقامة واحدة

.....

- عين النُقطة F على استقامة واحدة مع النقطتين A و E

التمرين الرابع :

قدمت جمعية خيرية 1426 كراسا لمدرسة ، فوزع المدير 1118 كراسا.

- ما هو عدد الكراسي المتبقية لدى المدير ؟.

.....

## الوضعية الإدماجية:

زَهَبْتَ مَعَ أُمِّكَ إِلَى السُّوقِ فَاشْتَرَيْتُمَا خُضْرًا بِـ 430 دِينَارًا وَفَوَاكِهَ بِـ 250 دِينَارًا

أَعْطَتْ لِلْبَائِعِ وَرَقَةَ نَقْدِيَّةٍ ذَاتَ 1000 دِينَارًا

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يُرْجِعُهُ الْبَائِعُ لِأُمِّكَ .
  - مَثَلُهُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ وَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.
  - هَلْ يَكْفِيهَا هَذَا الْمَبْلَغُ لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ لَكَ بِـ 300 دِينَارًا ؟
- عَلِّ اِجَابَتَكَ .

التمرين الأول: (2ن)

ت-يشطبّ على كلِّ عَمَلِيَّة طَرَح لا يُمكن إجراؤها (1ن)

$$7312 \cancel{8} 213 =$$

$$6071 - 5000 =$$

$$4321 \cancel{6} 120 =$$

$$2579 - 1468 =$$

ث-ينجز العمليات الممكنة : (1ن)

$$\begin{array}{r} 6071 \\ - 5000 \\ \hline 1071 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2579 \\ - 1468 \\ \hline 1111 \end{array}$$

التمرين الثاني: (2ن)

ت-باستعمال الأرقام يُكون أصغر عدد و أكبر عدد يتكون من أربعة أرقام ( الأرقام : 1-9-5-2) (1ن)

9521

أكبر عدد

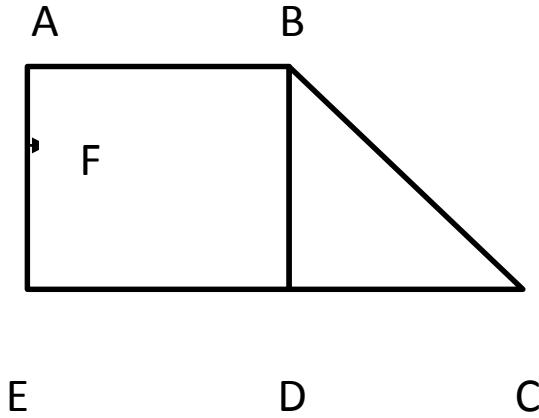
1259

أصغر عدد

ث-يستخرج الأعداد المحصورة بين العددين 5130 و 5970 من بين الأعداد الآتية: (1ن)

$$5131 < 5614 < 5700 < 5770$$

التمرين الثالث: لاحظ الشكل الآتي (1.5ن)



- يستخرج ثلاث نُقَط على استقامة واحدة (1ن)

C – D – E

- يرسم نقطة F على استقامة واحدة مع النقطتين A و E (0.5ن)

التمرين الرابع: (1ن)

$$1426 - 1118 = 308$$

عدد الكراريس المتبقية لدى المدير: 308 كراساً

$$1426$$

$$- 1118$$

$$0308$$

الوضعية الإدماجية:

الحل

الأجوبة

$$250 + 430 = 680$$

- ثمن الخضر و الفواكه معا هو 680 ديناراً

$$1000 - 680 = 320$$

- يرجع البائع لأمي 320 ديناراً

- تمثيل المبلغ بقطع و أوراق نقدية

200 دج

100 دج

20 دج

- نعم يكفيها المبلغ لشراء اللعبة لان  $300 < 320$

العمليات

$$250$$

$$1000$$

$$+$$

$$-$$

$$430$$

$$680$$

$$680$$

$$320$$

# نِسْأَءُ ٱلْأَرْبَعِ نِسْأَءُ ٱلْأَرْبَعِ

**النشاط الأول :** قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ الرُّمُوزِ ( < ، > ، = ) (1,5ن)

1000 + 300 + 90	.....	1000 + 200 + 20
350 + 1324	.....	1234 + 350
5325	.....	3525

**النشاط الثاني :** حَوِّلْ إِلَى الْغَرَامِ : (1,5ن)

$$2 \text{ kg} + 250\text{g} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$3 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g}$$

$$5 \text{ kg} + 241 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{g}$$

**النشاط الثالث :** (1,25ن)

• شَارَكَ 1500 تَلْمِيذًا فِي إِمْتِحَانٍ نِهَآيَةِ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَآئِيِّ، فَرَسَبَ مِنْهُمْ 280 تَلْمِيذًا.

- مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ النَّآجِحِينَ ؟

.....	.....
.....	.....
.....	.....

**النشاط الرابع :** (1,5ن)

رَتِّبْ الكُتْلَ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ :

$$7310\text{g} - 6500\text{g} - 275\text{g} - 849\text{g} - 1676\text{g} - 49\text{g}$$

.....

**النشاط الخامس : (1ن)**

- بِاسْتِعْمَالِ الْأَرْقَامِ التَّالِيَةِ فَقَطْ : 2 - 8 - 4 - 1 اُكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَ أَصْغَرَ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 أَرْقَامٍ .

أَصْغَرُ عَدَدٍ

أَكْبَرُ عَدَدٍ

**النشاط السادس : مشكلة :**

- أُعْطِيَ لَكَ أَبُوكَ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 2500 دج لِشِرَاءِ الْكُتُبِ الْمَدْرَسِيَّةِ. ثَمَّنُ كِتَابَ الْقِرَاءَةِ 350 دج وَ كِتَابَ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ 210 دج أَمَّا كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ ثَمَنُهُ 450 دج .

-مَا هُوَ ثَمَّنُ كُلِّ الْكُتُبِ ؟

-مَثَلُ هَذَا الْمَبْلَغِ بِأَقْلَ قِطْعٍ وَ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ.

-كم بقي معك؟

-هَلْ يَكْفِيكَ الْمَبْلَغُ لِشِرَاءِ مِفْلَمَةٍ ثَمَنُهَا 400 دج ؟ عِلِّلْ إِجَابَتَكَ.

بالتوفيق

# الإصلاح

النشاط الأول : قَارِنْ بِاسْتِعْمَالِ الرُّمُوزِ ( < ، > ، = ) (1,5ن)

1000 + 300 + 90	>	1000 + 200 + 20
350 + 1324	>	1234 + 350
5325	>	3525

النشاط الثاني : حَوِّلْ إِلَى الْغَرَامِ : (1,5ن)

$$2 \text{ kg} + 250 \text{ g} = 2250 \text{ g}$$

$$3 \text{ kg} = 3000 \text{ g}$$

$$5 \text{ kg} + 241 \text{ g} = 5241 \text{ g}$$

النشاط الثالث : (1,25ن)

• شَارَكَ 1500 تَلْمِيذًا فِي إِمْتِحَانٍ نِهَآيَةِ التَّعْلِيمِ الْإِبْتِدَآئِيِّ، فَرَسَبَ مِنْهُمْ 280 تَلْمِيذًا.

- مَا هُوَ عَدَدُ التَّلَامِيذِ النَّآجِحِينَ ؟

$$1500 - 280 = 1220$$

عدد التلاميذ الناجحين هو 1220 تلميذًا

$$\begin{array}{r} 1500 \\ - 280 \\ \hline = 1220 \end{array}$$

النشاط الرابع : (1,5ن)

رَتَّبْ الكُتَلِ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَخْفِ إِلَى الْأَثْقَلِ :

$$49 \text{ g} < 275 \text{ g} < 849 \text{ g} < 1676 \text{ g} < 6500 \text{ g} < 7310 \text{ g}$$

النشاط الخامس : (1ن)

أَكْبَرُ عَدَدٍ هُوَ 8421 0,5

أَصْغَرُ عَدَدٍ هُوَ 1248 0,5

النشاط السادس : مشكلة : (3,25 ن)

0,5 ثمن كل الكتب هو 1010 دج  
0,25  $350 + 210 + 450 = 1010$   
بقي معي 490 دج  
0,25  $2500 - 1010 = 490$   
نعم يكفي المبلغ لشراء المقلمة لأن  
0,25  $490 > 400$

$$\begin{array}{r} 350 \quad 2500 \\ + 210 \quad - 1010 \\ \hline + 450 \quad = 0490 \\ \hline = 1010 \\ 0,5 \quad 0,5 \end{array}$$

10 دج

1000 دج

# ٢٠٢٠ ٢٠٢٠ ٢٠٢٠

## التمرين الأول :

أ - ضع في كل عملية الأرقام الناقصة :

$$\begin{array}{r}
 1799 \\
 + 5622 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6588 \\
 - 1279 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3290 \\
 + \dots \\
 \hline
 5167
 \end{array}$$

ب - جد المفكوك النموذجي لكل عدد :

$$5889 = ( \dots \times \dots ) + ( \dots \times \dots ) + ( \dots \times \dots ) + \dots$$

$$2703 = ( \dots \times \dots ) + ( \dots \times \dots ) + ( \dots \times \dots ) + \dots$$

## التمرين الثاني :

أ - أكمل الشريط العددي.

.....	1215	1224	1233	.....	.....	.....
-------	------	------	------	-------	-------	-------

ب - أكون أكبر عدد وأصغر عدد من أربعة أرقام :

5	8	9	3
---	---	---	---

أكبر عدد .....

أصغر عدد .....

### التمرين الثالث :

- لديك النّقط  $C, B, A$
- $C$
- $B$
- $A$
- أرسّم النّقطة  $D$  على استقامة واحدة مع  $(A)$  و  $(B)$
- هل النّقطة  $C$  على استقامة واحدة مع  $A, D, B$

### التمرين الرابع :

- أعطى لك أبوك مبلغًا من المال قدره 2680 دج فاشتريت سِرْوَالًا بِـ 1240 دج و حذاء بِـ 950 دج
- ما هو ثمن المشتريات؟
- كم بقي معك؟
- مثّل المبلغ الباقي بأقل عدد ممكن من القطع والأوراق النّقديّة.

بالتوفيق

# الإصلاح

## التمرين الأول :

أ - ضع في كل عملية الأرقام الناقصة : 1,5

$$\begin{array}{r} 1799 \\ + 5622 \\ \hline 7421 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6588 \\ - 1279 \\ \hline 5309 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3290 \\ + 1877 \\ \hline 5167 \end{array}$$

ب - جد المفكوك النموذجي لكل عدد :

1  $5889 = (5 \times 1000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) + 9$

1  $2703 = (2 \times 1000) + (7 \times 100) + (0 \times 10) + 3$

## التمرين الثاني :

أ - أكمل الشريط العددي. 1

1206	1215	1224	1233	1242	1251	1260
------	------	------	------	------	------	------

ب - أكون أكبر عدد وأصغر عدد من أربعة أرقام :

5	8	9	3
---	---	---	---

أكبر عدد 9853

أصغر عدد 3589

## التمرين الثالث :

. C

1

C ليست على استقامة واحدة مع A , D , B

x A

x D

x B

التمرين الرابع :

0,5 ثمن المشتريات هو 2190 دج  
0,25  $1240 + 950 = 2190$   
0,5 بقي معي 490 دج  
0,25  $2680 + 2190 = 490$

0,5 1240  
+ 950  
2190

0,5 2680  
- 2190  
0490

التمثيل :

200 دج

200 دج

50 دج

20 دج

20 دج

1p

3 p5