

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الأولى  
الرياضيات

# الرياضيات

الإسم واللقب ..... الرقم .....

هذا جدول يحوصل ما جمعه الطّفلان:

میں

## أَيَمَن

مي .....

**4870 مي**

3مع

3مع

---

توجّه الطّفْلان إلى مغارة اللَّعب فاقتنيا كيسا من النّفّاحات بـ2890مي وكرة يزيد ثمنها عن ثمن النّفّاحات بـ780مي ومزمارا يقلّ ثمنه عن ثمن الكرة بـ1895مي.

.....

### السند 3

عاد الطّفلان إلى المنزل وفي الطريق وجدا رجلا فقيرا فأعطاه أيمن 200 مي وأعطته ميساء 150 مي.

**التعليمة 3-1:** أبحث عن المبلغ المتبقي.

### السند 4

أحس أيمن بالعطش فأراد شراء قارورة مشروبات غازية ثمنها 1250 مي .

**التعليمة 4-1:** أ طرح سؤالا وأجيب عنه.

السؤال : .....

الإجابة: .....

### السند 5

في طريق العودة إلى المنزل سلك كل طفل طريقا ووصلا في نفس الوقت.

**التعليمة 5-1:** أحدد العقدة (1ب) وأسميها "م"

أ ب ج د ه و ن


1  
2  
3  
4  
5

**التعليمة 5-2:** أرسم المسلك الذي سلكه أين بالأخضر: 2 ←1 ↓3 ←2 ↓1 →

**التعليمة 5-3:** أرسم مسلكا متكافئا مع مسلك أيمن بالأزرق.

### السند 6

ضحك الطّفلان وقرّرا إجراء سباق من باب الحديقة إلى باب المنزل الذي يبعد عنه 5م و 3دسم.

**التعليمة 6-1** أحول إلى الوحدة المطلوبة .

5م و 3دسم = ..... دسم.

2م = ..... صم.

نصف م = ..... دسم.

### جدول المعايير

معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير التملكات
	مع5	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1
0	0	0	0	0	0	0	0
		0.5	0.5	1	1	1	0.5
2.5	1	2	2			2	1
5	1.5	1.5	3	3	3	3	1.5