

العدد:/20

الإسم واللقب..... الرقم.....

السند 1: اليوم عيد ، خرج أيمن صحبة أخته ميساء لزيارة الأقارب . جمع الأطفال مبالغ مالية كهدية للعيد . هذا جدول يحوصل ما جمعه الطفلان :

ميساء	أيمن
	
.....مي	4870مي

التعليمة 1-1: أمثل المبلغ المالي الذي يملكه أيمن بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ الذي تملكه ميساء بال(مي):

التعليمة 3-1: أحسب المبلغ الذي يملكه الطفلان معا بال(مي):

التعليمة 4-1: أكمل تمثيل المبلغ المجمع.



السند 2

توجه الطفلان إلى مغارة اللعب فاقتنيا كيسا من النقّاحات بـ **2890** مي وكرة يزيد ثمنها عن ثمن النقّاحات بـ **780** مي ومزمارا يقلّ ثمنه عن ثمن الكرة بـ **1895** مي .

التعليمة 1-2: أحسب ثمن الكرة.

التعليمة 2-2: أبحث عن ثمن المزمار .

التعليمة 3-2: أبحث عن ثمن المشتريات .

التعليمة 4-2: أبحث عن المبلغ المتبقي .

السند 3

عاد الطّفان إلى المنزل وفي الطّريق وجدا رجلا فقيرا فأعطاه أيمن 200 مي وأعطته ميساء 150 مي .

التعليمة 3-1: أبحث عن المبلغ المتبقي .

السند 4

أحس أيمن بالعطش فأراد شراء قارورة مشروبات غازية ثمنها 1250 مي .

التعليمة 4-1: أ طرح سؤالاً وأجيب عنه .

السؤال :

الإجابة:

السند 5

في طريق العودة إلى المنزل سلك كلّ طفل طريقاً ووصلا في نفس الوقت .

التعليمة 5-1: أحدد العقدة (1ب) وأسّمها "م"

أ ب ج د ه و ن

1
2
3
4
5

التعليمة 5-2: أرسم المسلك الذي سلكه أين بالأخضر: 2 ←1 ↓3 ←2 ↓1 →

التعليمة 5-3: أرسم مسلكاً متكافئاً مع مسلك أيمن بالأزرق .

السند 6

ضحك الطّفان وقرّرا إجراء سباق من باب الحديقة إلى باب المنزل الذي يبعد عنه 5م و 3دسم .

التعليمة 6-1: أحول إلى الوحدة المطلوبة .

5م و 3دسم =

2م =

نصف م =

جدول المعايير

معيّار التّميّز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع5	مع4	مع3	مع3أ	مع2	مع2أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	0.5	0.5	1	1	1	0.5	دون التملك
2.5	1	2	2		2	1	التملك الأدنى
5	1.5	1.5	3	3	3	1.5	التملك الأعلى