

الإخبار الأول في الإيقاظ

العلمي السنة الثالثة

السند 1: بمناسبة العطلة قرّرت مدرستنا تنظيم رحلة ترفيهية إلى محمية "فريقيا"

التعليمية 1-1 : ما هي الحاجة التي ستحققها الأطفال من خلال هذه الرحلة ؟

.....

التعليمية 1-2 : أربط بسهم وأعمل إجابتي .

مع 2 ب

◆ حدث دوري

الرحلات

مع 1 ج

◆ حدث غير دوري

◆ لأنَّه

مع 2 ج

السند 2 : وصلت الحافلة . توجّه الأطفال للعب قليلاً تحت الأشجار . قرّروا القيام بمسابقة لكنّهم عجزوا عن تحديد الفائز فالفارق الزمني بين المتأخرین صغير جداً خاصةً وأنّهم لا يملكون ساعة . اقترح رامي اعتماد حدث دوري لتحديد الفترة الزمنية التي يستغرقها كل متّاخر لإنجاز العمل موضوع السباق .

التعليمية 1-2 : أجب بنعم أو لا

هل يمكن اعتماد حدث دوري لقياس فترات زمنية :

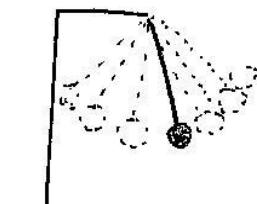
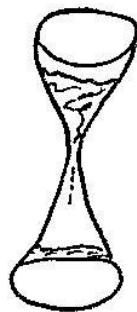
مع 1 ب

التعليمية 2-2 : أعطي مثلاً لأحد الأعمال الدورية التي يمكن اعتمادها لقياس فترات زمنية .

مع 1 ج

السند 3: قال أحدهم "لو كنت أعلم لأتيتكم بوسائل لقياس الفترات الزمانية".
التعليمية 3-1: أكتب تحت كل وسيلة اسمها.

مع 2 ب



التعليمية 3-2: أصلاح الخطأ:

رد رامي "إن هذه الوسائل هي وسائل لتحديد الوقت"

مع 3

السند 4 : فجأة رأى رامي بطة جميلة . أراد الإمساك بها لكنها هربت محاولة الطيران بدون جدوى .

التعليمية 4-1: لماذا لا تستطيع البطة الطيران.

مع 2 ج

التعليمية 4-2 : أحبط بخط مغلق الحيوان أو الحيوانات التي تملك أجنحة لكنها لا تطير.

خفافش.

صقر.

ديك رومي

نورس

عصافور

مع 1 ج

السند 5: أثناء جولتهم في أرجاء المحمية فوجى الأطفال بعدد كبير من الحيوانات تختلف في أنماط تنقلها.

التعليمية 5-1 : أضع العلامة () في الخانة المناسبة .

العضو				نطّ التّنّقُل				
القوائم على Z شكل ز	الزعانف	الأجنحة	الأطراف	المشي	التجذيف	الطيران	العدو	الففز
								الكنغر
								البطّة

التعليمية 5-2 : أصلح الخطأ .

يتَنَقَّل التمساح في الماء بالمُوْج .

السند 6: وصل الأطفال إلى بحيرة صغيرة حيث تسبح الأسماك و البطاطا و الإوزات .

نظر رامي و سأل المشرف على الرّحلة "لماذا لا تستطيع الدجاجة التنقل في الماء مثل

البطّة؟"

التعليمية 6-1: أجيب عن سؤال رامي

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى					
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1.5	1.5		1	1	التملك دون الأدنى
	3	3	2	2	2	التملك الأدنى
5	4.5	4.5		3	3	التملك الأقصى