		الإسم واللعب:	الوحدة 1		الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ				
_	المعايير	1-/أقرأ النص وأفصل بين جمله بالعلامة //. تزايد عدد السّكّان وكثرت البنايات وتعدّدت المصانع فعمّ الضّجيج وتقلّصت المساحات							
Г	معـ1 								
		خضراء وتلوّث الهواء.							
		2-/ أضع علامة (×) أمام كل جملة تامّة.							
	معـ1			مله صباحا.	قصد الأب ع	•			
		• في منزل البستاني							
		<ul> <li>وجد الفراش</li> </ul>							
		-/أختار من كلّ مجموعة ما يناسب لأحصل على جملة.							
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	←	النَّهر.	الأعواد في	خلیل	اقترح		
F	معـ2		←	نظيف المكان.	العائلة إلى ت	أريج	نظّم		
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	←	القاحلة.	سكان القرية	القسم	عاقب		
			←	حميّة إشكل.	رحلة إلى م	الربيع	دعت		
			←	ِات.	غرس شجير	ريما	أغضب		
			←		الأطيار.	زیدان	رمت		
		4-/ أستمع إلى المعلم وأملأ الفراغات.							
	معـ2	وراءفففالم تارة							
		يتعد عنهم طورا آخر و هومعهم دائما							
جدول إستاد الأعداد									

إختبار مكتسبات التلاميذ قواعد اللغدة

المدرسة الإبتدائية:

العدد	معـ2	معـ1	المعايير
332)	توظيف الظاهرة اللغوية	تعرّف الظّاهرة الّلغويّة	التملّكات
	0	0	انعدام التملك
	2	1	دون التملك الأدنى
	4	3	التملك الأدنى
	12	9	التملك الأقصى