

المدرسة:	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الأول في الإنتاج الكتابي	السنة: الثالثة
----------	------------------------------------------------------------------	----------------

الاسم واللقب:

المعايير

1/ أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 5

اتَّجَهَ الْأَبُ إِلَى وَرَشَةِ إِصْلَاحِ السَّيَّارَاتِ.

سَارَتْ بِنَا السَّيَّارَةُ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ هَادِئَةً.

أَصْلَحَ الْمِيكَانِيكِيُّ الْعَطَبَ.

وَفَجْأَةً أَحَذَتْ تَهْتَزُّ.

ثُمَّ تَوَقَّفَتْ.

مع 1

--	--	--

2/ أَكُونُ بِالْأَحْدَاثِ فِقْرَةً مُسْتَعْمِلاً (و، ف، ثُمَّ):

مع 2

--	--	--

مع 3

--	--	--

مع 4

--	--	--

جدول المعايير

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك
مع 4				
1	0	0	0	-
2	1	2	1	+
3	2	4	2	++
	3	6	3	+++