

المعلم: اسم التلميذ و لقبه :☺	تقييم مكتسبات المتعلمين في الرياضيات السداسي الأول	الدائرة: بنزرت 7 مدرسة: الحويشات السنة الرابعة:									
نص الوضعية		المعايير									
<p>السند ع1-دد:</p> <p>سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلّم أبوهم لكل واحد منهم 8 500 مي . دفع علاء ثمن التذاكر الثلاثة لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة (ذهابا و إيابا) 1 270 مي. (1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي :</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي :</p> <p>.....</p>		<p>مع 1 مع 2/ج مع 1 مع 2ب</p>									
<p>السند ع2-دد:</p> <p>خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتنزّه في القرية ، فأقترح عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يرتاده في أوقات فراغه . و قام مع ابنيّ عمّه "علاء" و "منذر" بمسابقة الرمي ، فكانت النتائج كالآتي :</p> <table><tr><td>علاء</td><td>منذر</td><td>ماهر</td></tr><tr><td>4 م و 5 دسم</td><td>43 دسم</td><td>4 م و 8 دسم و 5 صم</td></tr><tr><td>.....اصم</td><td>.....اصم</td><td>.....اصم</td></tr></table> <p>(1) أحول في الجدول السابق المسافات إلى الصم (2) أكتب (صحيح) أو (خطأ) داخل الإطار : قالت زينب : الفائز هو " علاء "</p> <p>(*) أعلل بكتابة رياضية.....</p>		علاء	منذر	ماهر	4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صماصماصماصم	<p>مع 3 مع 5</p>
علاء	منذر	ماهر									
4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم									
.....اصماصماصم									
<p>السند ع3-دد:</p> <p>انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسلك التالي :</p> <p>2 → 2 ↓ 1 ← 2 ↑ 1 ← 2 ↑ 1</p> <p>(1) ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " . (2) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر . (3) عبر بالخطوات عن المسلك الجديد المختصر.</p>											

نص الوضعية						المعايير
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 150px; height: 150px; border: 1px solid black; position: relative; margin-right: 10px;"> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); font-weight: bold;">م</div> </div> <div> <p>السند 4ـدد:</p> <p>خرج الأطفال من النادي ، و قصدوا السوق ، و كان الحرّ شديدا في ذلك اليوم ، فاشترى الإخوة الثلاثة 3 قبعات من سعف التّخيل ، ثمن الواحدة 2 750 مي ، ونظارات شمسية بـ 2 600 مي الواحدة دفع منذر ثمن القبعات و دفعت زينب ثمن النظارات .</p> </div> </div>						<p>مع 4</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div>
						<p>مع 1</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div>
						<p>مع 2</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div>
						<p>مع 2</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div>
<p>(1) أحسب المبلغ المتبقي عند منذر بالمي :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي بقي لزينب بالمي</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						<p>مع 2</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div>
<p>السند 5ـدد:</p> <p>أعجب الإخوة ببعض التحف من الصناعات التقليدية للقرية ، ثمن التحفة الواحدة 3 050 مي، فأرادوا شراء ثلاث تحف منها.</p> <p>أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حلّه إنجاز عمليّتين :</p>						<p>مع 5</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div>
<div style="display: flex;"> <div style="width: 150px; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px; margin-right: 5px;">العمل</div> <div> <p>السؤال :</p> <p>الحل</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>						<p>مع 5</p> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; margin: 2px;"></div>
جدول إسناد الأعداد						
معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					←
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1/2	مع 1	
مع 5	4	3	2	1/2	1	---
1	0	0	0	0	0	---
1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	+--
3	1	1	1	1	2	++-
5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	+++

المعايير

- المعيار 1 : التأويل الملائم
 - ✓ استعمال المناسبة
 - ✓ صحة التمثيل المعطيات في الإجابة عن سؤال
- المعيار 2 : صحة الحساب
 - ✓ جمع عددين أو أكثر بالإحتفاظ
 - ✓ طرح عدد من آخر
 - ✓ مقارنة عددين فأكثر
- المعيار 3 : استعمال الصحيح لوحدات القيس
 - ✓ تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية
 - ✓ إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس
- المعيار 4 : استعمال خاصيات □ أشكال الهندسية
 - ✓ رسم المسالك على الشبكة
- المعيار 5 : الدقة
 - ✓ تقديم طريقة مختصرة للحل
 - ✓ طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية و الإجابة عنه
 - ✓ دقة الرسوم