

الاسم:..... اللقب:.....	الاختبار السداسي الأول في الرياضيات	مدرسة بئر الشارف السنة الرابعة												
التمرين ن		المعايير												
السند عدد1: بمناسبة العيد قرر تلاميذ القسم مفاجأة صديقتهم منى اليتيمة بهدية فكانت مساهمهم كالآتي:		مع2 ب <input type="checkbox"/> مع2 ب <input type="checkbox"/> مع2 ب <input type="checkbox"/>												
<table border="1"> <tr> <th>عدد المساهمين</th> <th>المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1370</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>600</td> </tr> </table>			عدد المساهمين	المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي	2	1370	4	450	3	600				
عدد المساهمين	المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي													
2	1370													
4	450													
3	600													
التعليم عدد1: أنجز العمليات التالية لحساب المبلغ المالي الذي ساهمت به كل مجموعة.														
<table> <tr> <td> $\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 1370 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>		$\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1370 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$										
$\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1370 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$												
السند عدد2: جمع الأطفال المبالغ المالية التي تبرعوا بها. التعليم عدد2: أبحث عن المبلغ المالي الذي بحوزتهم بالمي.														
.....	** الإنجاز	مع2 ج <input type="checkbox"/> مع1 <input type="checkbox"/>												
السند عدد3: ذهب الأطفال إلى المغازة فاختاروا هدايا بأسعار مختلفة كالآتي:														
<table border="1"> <tr> <th>المشتريات</th> <th>الثمن بالمي</th> <th>المبلغ المتبقي بالمي</th> </tr> <tr> <td>الحذاء</td> <td>5 850</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الدمية</td> <td>1 250</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الصدار</td> <td>4 860</td> <td>.....</td> </tr> </table>		المشتريات	الثمن بالمي	المبلغ المتبقي بالمي	الحذاء	5 850	الدمية	1 250	الصدار	4 860	
المشتريات	الثمن بالمي	المبلغ المتبقي بالمي												
الحذاء	5 850												
الدمية	1 250												
الصدار	4 860												
* اقترح سامي شراء الحذاء اقترحت سلمى شراء الدمية واقترح أحمد شراء الصدار التعليم عدد3: أبحث عن المبلغ المتبقي بعد شراء هدية من بين هذه الهدايا.														
** الإنجاز														
.....	مع2 أ <input type="checkbox"/> مع2 أ <input type="checkbox"/> مع2 أ <input type="checkbox"/>												

المعايير		التماريــــــــــــن	
		السند عدد4: في النهاية اتفق الأطفال على شراء الدمية والصدار. التعليمية عدد4: أبحث عن ثمن الهديتين.	
		** الإنجاز	
مع2 ج			
مع1			
		السند عدد5: أرادوا شراء سفائف لتزيين الهدية - سفيفة حمراء بـ 650 مي. - سفيفة خضراء بـ 370 مي. - سفيفة صفراء بـ 885 مي. التعليمية عدد5: ماهو ثمن السفائف معا.	
		** الإنجاز	
مع2 ج			
مع1			
		السند عدد6: تظن الأطفال أنّ المبلغ المتبقي لا يكفي لشراء السفائف فزادت سلمى المبلغ الناقص. التعليمية عدد6: أطرح سؤالين مناسبين وأجيب عنهما.	
		** الإنجاز السؤال 1 الإجابة السؤال 2 الإجابة	
مع5-1			
مع5-2			
مع5-3			
مع5-4			
		السند عدد7: قام الأطفال بضبط أقيسة السفائف بالوحدات المختلفة. التعليمية عدد7: ساعدهم على معرفة أقيستها بالصم.	
		لو□ السفيفة قيس طول السفيفة بوحدات مختلفة قيس طول السفيفة بالصم	
مع3		حمراء 3 دسم و 4 صم صم	
مع3		خضراء 4 دسم و 15 صم صم	
مع3		صفراء 10 دسم و 18 صم صم	

3	الثالثة	2	1	1	1	1	2	التملك الأدنى (++)
4	الرابعة	3	1.5	1.5	1.5	1.5	3	التملك الأقصى (+++)

ص 3