

السند 5

في مغارة الملابس شرت أمي 3 صدارات بحساب 15670 مي الواحدة وقميصا بـ 19500 مي

التعليمة 5-1 أحسب ثمن الصّدارات؟

مع1

مع2

مع1

مع2

مع1

مع2

التعليمة 5-2 أحسب ثمن المشتريات؟

التعليمة 5-3 أبحث عن المبلغ المتبقي لأمي؟

السند 6

شرت خالتي 4 أقمصه بحساب 9270 مي الواحد وزوج جوارب بـ 1500 مي.

التعليمة 6-1 أحسب ثمن مشتريات خالتي؟

مع1

مع2

مع1

مع2

التعليمة 6-2 أبحث عن المبلغ المتبقي لخالتي؟

السند 7

بعد شراء الملابس قصدت أمي وخالتي دار جدتي

التعليمة 7-1 أمثل على الشبكة المسلك المختصر الذي تبعته أمي وخالتي للوصول لدار جدتي.

مع4

السند 8

لم تجد أمي وخالتي الجدة في بيتها فعدنا إلى المنزل وفي الطريق شرت أمي لي ولأخي لعبتين بحساب 3500 مي

اللّعبة وكرة واحدة بحساب 6250 مي

التعليمة 8-1 أحسب ثمن المشتريات.

مع1

مع2



أحسب المبلغ الباقي لها بال(مي)

التعليمة 8-2 أعطت أمي لبائع اللّعب

السند 9

عند زيارتها لنا أعطتنا جدتي أنا وأخي مبلغا ماليًا. اشترينا به قصصا بـ 6750 مي وبقي لنا 8250 مي

التعليمة 9-1 أ طرح سؤالا مناسباً للوضعية.

مع5

و أجيب عنه !

جدول المعايير

5مع	4مع 3 وضعيات	3مع 3 وضعيات	2مع 6 وضعيات	1مع 6 وضعيات	المعايير التملكات
0 4	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1.5	1.5	دون التملك
	1.5	1.5	3.5	3.5	تلك أدنى
	2	2	6	6	تلك أقصى
4/....	2/...	2/...	6/...	6/...	المجموع

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول

النهيين الأول : (1.5 ن)

أنجز العمليات الآتية عموديا :

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ + 618 \\ \hline \end{array}$$

النهيين الثاني : (1.5)

(أ) 60 مئة و 15 وحدة هو :

(ب) أكتب ما يلي بالحروف .

..... 2809

-يمثل الرقم (0) في العدد 2809

- عدد المئات هو :

النهيين الثالث : (1.5 ن)

في مدرسة 925 تلميذ ، منهم 319 بنتا ، ما هو عدد الذكور؟

النهيين الرابع : (1.5 ن)

- أرسم قطعة مستقيمة AB طولها 10 سم .
- علم عليها النقطة F (منتصفها .
- أنشئ المستقيم (RH) العمودي على $[AB]$ ويمر من النقطة F .
- عيّن النقطة (S) على المستقيم (RH) .
- صل بين النقطتين (S) و (A) .
- سم الشكل المتحصّل عليه.

الوضعية الإلهامية : (4ن)

توجهت إلى الخضار ومعك ورقة ذات 1000 دج وشاهدت لائحة الأسعار المقابلة . طلبت من البائع 5 كلغ بطاطا و كيلو غرام طماطم و كيلو غرام جزر .

ما هو ثمن كل البطاطا ؟

ما هو المبلغ الذي يجب أن تدفعه للبائع ؟

احسب المبلغ المتبقي لديك ثمّ مثله بأقل عدد من القطع النقدية .

النوع	ثمن الكيلو غرام
الخس	70 دج
البطاطا	65 دج
الجزر	50 دج
الثفت	75 دج
الطماطم	60 دج

الإصلاح

النهمين الأول: (1.5 ن)

أنجز العمليات الآتية عموديا :

	457	756	189
×	17	- 78	+
	7769	678	618
			807

النهمين الثاني: (1.5 ن)

أ) 60 مئة و 15 وحدة هو : 6015

ب) أكتب ما يلي بالحروف .

2809 ألفان و ثمانمائة وتسعة .

- يمثل الرقم (0) في العدد 2809 رقم العشرات .

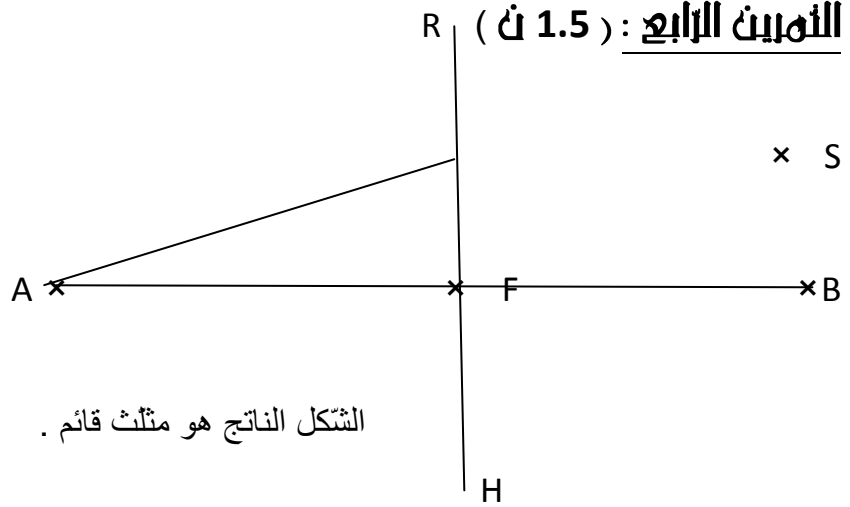
- عدد المئات هو : 28 .

النهمين الثالث: (1.5 ن)

عدد الذكور هو : 606 ولدا

$$925 - 319 = 606$$

التمرين الرابع : (1.5 ن)



الشكل الناتج هو مثلث قائم .

الوضعية الإلهامية : (4 ن)

ثمن كل البطاطا هو : 325 دج

$$65 \times 5 = 325$$

المبلغ الذي يجب أن أدفعه للبائع هو : 435 دج

$$325 + 60 + 50 = 435$$

المبلغ المتبقي هو : 565 دج

$$1000 - 435 = 565$$

التمثيل :

500 دج

50 دج

10 دج

5 دج

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول

التمرين الأول: (1.5ن) أنجز العمليات الآتية عموديا:

$$7948 + 9456 = ? , \quad 6740 - 3452 = ? , \quad 85 \times 6 = ?$$

التمرين الثاني: (1.5ن)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا

4909 ، 2741 ، 7501 ، 6578 ، 4920 ، 5669 .

التمرين الثالث: (1.5ن)

في مَدْرَسَةٍ عَدَدُ الذُّكُورِ 256 تلميذا وعَدَدُ الإِنَاثِ 198 تلميذة.

* ما هو عَدَدُ تَلَامِيذِ المدرسة؟

التمرين الرابع: (1.5ن)

أَجْرَةُ عَامِلٍ 950 ديناراً في اليَوْمِ.

* ما هي أَجْرَتُهُ في 6 أَيَّامٍ؟

المسألة: (4ن)

اشْتَرَى رِضَا 5 كِرَاسَاتٍ، ثَمَنُ الكِرَاسِ الواحدِ 35 ديناراً،

و ثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ، ثَمَنُ القَلَمِ الواحدِ 10 دنانير،

و مُحَفَظَةً ثَمَنُهَا 350 ديناراً.

1. ما ثَمَنُ كُلِّ الكِرَاسَاتِ؟

2. كم ثَمَنُ الأَقْلَامِ؟

3. كم دَفَعَ رِضَا لِلْبَائِعِ؟

الإصلاح

النقطة الكلية	النقطة الجزئية	الاجابة	الأسئلة
1.5	1/2	انجاز العمليات التالية أفقيا:	01: التمرين
	1/2	$85 \times 6 = 510$	02: التمرين
	1/2	$6740 - 3452 = 3288$	
	1/2	$7948 + 9456 = 17404$	
	1/4	ترتيب الاعداد التالية ترتيبا تنازليا :	
	1/4	4909 ، 2741 ، 7501 ، 6578 ، 4920 ، 5669 .	
	1/4	$7501 \geq 6578 \geq 5669 \geq 4920 \geq 4909 \geq 2741$	
	1/4	الاجوبة	
	1/4	الحل	
	1/4	العمليات	
1.5	1/4	$256 + 198 = 454$	03: التمرين
	1/4	عدد التلاميذ هو : 454 تلميذا	04: التمرين
	1/4	454	
	1/4	الاجوبة	
	1/4	الحل	
	1/4	العمليات	
	1/2	$950 \times 6 = 2700$	
	1/2	أجرة العامل خلال 6 أيام هي : 2700 دج	
	1/2	المسألة	
	1/4	الاجوبة	
	1/4	الحل	
04	1/4	$35 \times 5 = 175$	المسألة
	1/4	ثمن الكرارييس هو : 175 دج	
	1/4	ثمن الأقلام هو : 30 دج -	
	1/4	الاجوبة	
	1/4	الحل	
	1/4	العمليات	
	1/4	الاجوبة	
	1/4	الحل	
	1/4	العمليات	
	1/4	الاجوبة	

01		$\begin{array}{r} 175+ \\ \underline{30} \\ =205 \end{array}$	$175 + 30 = 205$	
$\frac{1}{2}$			المبلغ الذي دفعه رضا الى البائع هو : 205 دج	
4/1				
صفحة 2/2				

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول

□ التمرين الأول : 1.5 ن

أنجز العمليات الآتية عموديا :

$$374 \times 25 = \dots\dots\dots$$

$$9401 - 3872 = \dots\dots\dots$$

$$8214 + 5091 = \dots\dots\dots$$

□ التمرين الثاني : 2 ن

أ) أكتب ما يلي بالأرقام:

- العدد 6 مئات و 64 عشرة يكتب

- العدد 21 وحدة و 4 عشرات يكتب

ب) اكمل ما يلي :

- أضيف 35 عشرة للعدد 5432 أتحصل على

- أضيف 4 آلاف للعدد 3144 أتحصل على

□ التمرين الثالث : 1.5 ن

لدى مكتبي 2840 كتابا , وضعها في رفوف يحتوي كل رف على 100 كتاب .

- ما هو عدد الرفوف اللازمة ؟

التمرين الرابع : 2 ن

- أرسم مستقيما (D) ثم عيّن عليه القطعة المستقيمة [BA] طولها 3 cm
- أرسم مستقيمين (L) و (K) عموديين على المستقيم (D) أحدهما يشمل النقطة A والآخر يشمل النقطة B
- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين (L) و (K) ؟

الوضعية الإدماجية : 3 ن

- تنتج مخبزة 100 خبزة في الساعة الواحدة ، حيث تعمل هذه المخبزة 12 ساعة في اليوم .
- ما هو عدد الخبز المنتج في اليوم ؟
- كم تنتج المخبزة في الأسبوع ؟
- إذا كان والدك يشتري 5 خبزات يوميا ، سعر الخبزة الواحدة 10 دينار .
- مثل ثمن الخبز الذي يشتريه أبوك خلال 7 أيام بأقل عدد من الأوراق و القطع النقدية .

الإصلاح

التمرين الأول (1.5)

إنجاز العمليات الآتية عموديا : 3×0.5

$$374 \times 25 = \dots\dots\dots \quad , \quad 9401 - 3872 = \dots\dots\dots \quad , \quad 8214 + 5091 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني : (2ن)

أ) الكتابة بالأرقام : 2×0.5

- العدد 6 مئات و 64 عشرة يكتب 1240.

- العدد 21 وحدة و 4 عشرات يكتب 61.

ب) إكمال ما يلي : 2×0.5

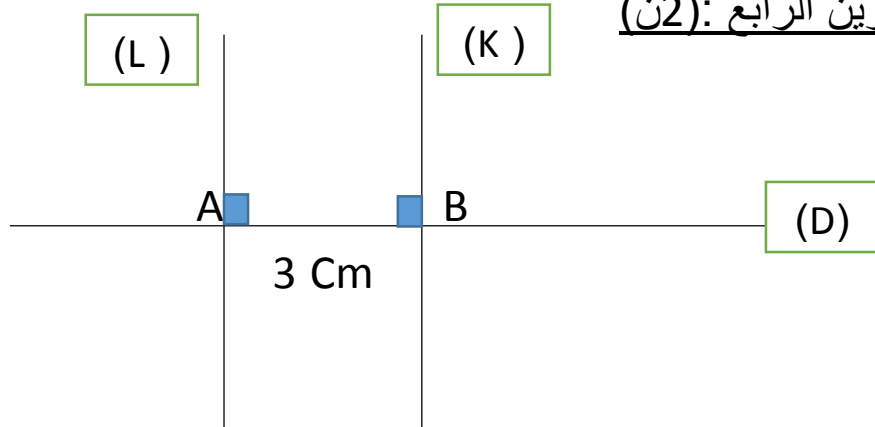
- أضيف 35 عشرة للعدد 5432 أتحصل على 5782.

- أضيف 4 آلاف للعدد 3144 أتحصل على 7144.

التمرين الثالث (1ن)

عدد الكتب في كل رف هو 28 كتابا

التمرين الرابع : (2ن)



- الوضعية النسبية للمستقيمين (L) و (K) هي أنهما متوازيين 0.5

رسم كل مستقيم: 0.5 ن

الوضعية الإدماجية: 3.5

$$1200 = 12 \times 100$$

- عدد الخبز المنتج في اليوم هو 1200 خبزة

$$8400 = 7 \times 1200$$

- تنتج المخبزة في الأسبوع 8400 خبزة .

$$50 = 5 \times 10$$

- ثمن الخبز في اليوم هو 50 دينار

$$350 = 7 \times 50$$

ثمن الخبز في الأسبوع هو 350 دينار

100 دينار

100 دينار

100 دينار

50

الإمتحان الأول في الرياضيات

الثلاثي الأول

التمرين الأول: (1.5 ن)

- أكتب مُضاعفات العدد 2 المَحْصُورَة بَيْنَ 214 و 227 .

التمرين الثاني: (1.5 ن)

المَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلِ مصطفى وَ الْمَدْرَسَةِ 356 مترا. يَقْطَعُهَا 4 مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ.

- مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا مصطفى يَوْمِيًّا؟

التمرين الثالث (1.5 ن)

إِحْتِاجُ فَلَّاحٍ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ حَتَّى يَقْطِفَ ثِمَارَهُ، حَيْثُ قَطَفَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ 150 Kg من الثَّمَارِ، وَقَطَفَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي ضِعْفَ مَا قَطَفَهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَقَطَفَ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ 50Kg من الثَّمَارِ.

- أَحْسِبِ الْوِزْنَ الْكُلِّيَّ لِلثَّمَارِ الَّتِي قَطَفَهَا الْفَلَّاحُ.

التمرين الرابع: (1.5ن)

- أرْسُمْ مُسْتَقِيمًا (D) .
- عَلِّمِ النُّقْطَةَ A عَلَى هَذَا الْمُسْتَقِيمِ.
- أرْسُمْ مُسْتَقِيمًا (K) عَمُودِيًّا عَلَى الْمُسْتَقِيمِ (D) فِي النُّقْطَةِ A .
- عَلِّمِ النُّقْطَةَ B عَلَى الْمُسْتَقِيمِ (K) .
- أرْسُمْ مُسْتَقِيمًا (L) يَكُونُ عَمُودِيًّا عَلَى الْمُسْتَقِيمِ (K) فِي النُّقْطَةِ B.
- مَا هِيَ وَضْعِيَّةُ الْمُسْتَقِيمَيْنِ (D) و (L) ؟

الوضعية الإدماجية: (4ن)

أَرَادَ جَدُّكَ تَرْمِيمَ مَنْزِلِهِ، فَاشْتَرَى 110 كَيْسًا مِنَ الرَّمْلِ بِـ 550 دِينَارًا لِلْكَيسِ الْوَاحِدِ وَ 35 كَيْسًا مِنَ الْإِسْمَنْتِ بِـ 900 دِينَارًا لِلْكَيسِ الْوَاحِدِ، وَ اكْتَرَى شَاحِنَةً لِنَقْلِ هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بِـ 1500 دِينَارًا.

- سَاعِدْ جَدَّكَ عَلَى حِسَابِ:
- ثَمَنِ شِرَاءِ الرَّمْلِ.
- ثَمَنِ شِرَاءِ الْإِسْمَنْتِ .
- الْمَبْلَغَ الْكُلِّي الَّذِي صَرَفَهُ .

الإصلاح

العلامة مجزاة	الإجابة	
0.25 ن لكل مضاعف	مضاعفات 2 المحصورة بين 215 و 227 هي 217 - 219 - 221 - 222 - 224 - 226 .	التمرين الاول 1.5 ن
0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	المسافة التي يقطعها مصطفى يوميا هي : 1424متر العملية العمودية $356 \times 4 = 1424$	التمرين الثاني 1.5 ن
0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	الوزن الذي قطفه الفلاح في اليوم الثاني هو : 300 Kg $150 \times 2 = 300$ العملية العمودية الوزن الكلي للثمار هو : 500 Kg $150 + 300 + 50 = 500$ العملية العمودية	التمرين الثالث 1.5 ن
0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن 0.25 ن	- رسم مستقيما (D) - تعليم النقطة A على هذا المستقيم. - رسم مستقيما (K) عموديا على المستقيم (D) في النقطة A - تعليم النقطة B على المستقيم (K) - رسم مستقيما (L) يكون عموديا على المستقيم (K) في النقطة B -وضعية المستقيمان (D) و (L) هما متوازيان.	التمرين الرابع 1.5 ن
0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	ثمن شراء الرمل هو : 60500 دينار $110 \times 550 = 60500$ العملية العمودية ثمن شراء الاسمنت هو 31500 دينار	الوضعية الإدماجية 4 ن

0.5ن	35x900=31500	
0.5ن	العملية العمودية	
0.5ن	المبلغ الذي صرفه البناء هو	
	93500دينارا	
0.25ن	60500+31500+1500=93500	
0.25ن	العملية العمودية	

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول

التمرين الأول (1.5ن):

العدد 56039 هو بالحروف :

مرتبة العدد 6 هي :

عدد مئاته هو :

احصر بين عشرين متتاليتين :

..... < 56039 <

التمرين الثاني (1.5ن): إليك المرصوفة التالية :

مم تتكون المرصوفة ؟

حدد إحداثيات :

3	المسجد				
2			المدرسة		
1					المكتبة
	a	b	c	d	e

المسجد (.....،.....)

المدرسة (.....،.....)

المكتبة (.....،.....)

لون الخانتين المشفرتين كما يلي:

(B ، 1) ، (E،3)

التمرين الثالث (1.5ن) :

اشترى الأب سمكتين ، طول الأولى 360 مم و طول الثانية 5دسم4صم

احسب الفرق بين طوليها بالسنتيمتر .

A+

B+

التمرين الرابع (1.5ن):

ارسم القطعة المستقيمة [AB]

عين نقطة D حتى يكون المستقيم (CD) موازيا للقطعة [AB]

عين نقطة S في استقامية مع النقطتين B وC

الوضعية (4ن):

اشترى عماد كتابا وحفظة و قصة ، وبقي له مبلغ من المال .

إذا علمت أنه كان يملك قبل الشراء ضعف ثمن المحفظة .

ما هو المبلغ الذي كان بحوزته ؟

ما هو ثمن المشتريات ؟

كم يرجع له البائع ؟



300da



546da



245da



قصة

120da

الحلالعملياتالأجوبة

بالتوفيق

الإصلاح

التمرين الأول :

العدد 56039 هو بالحروف: ستة وخمسون ألفا و تسعة و ثلاثون

مرتبة العدد 6 هي الألاف

عدد مئاته هو: 560

احصر بين عشرين متتاليتين :

$$56030 < 56039 < 56040$$

التمرين الثاني :إليك المرصوفة التالية :

مم تتكون المرصوفة ؟من أسطر وأعمدة

حدد إحداثيات :

3	المسجد				
2			المدرسة		
1					المكتبة
	a	b	c	d	e

المسجد (A،3)

المدرسة (C،2)

المكتبة (E،1)

لون الخانتين المشفرتين كما يلي:

(E،3) ، (1،B)

التمرين الثالث :

الفرق بين طوليها بالسنتيمتر

هو: 9صم التحويل :

$$4\text{دسم} 5\text{صم} = 450\text{مم}$$

$$450 - 360 = 90\text{مم}$$

$$450 - 360 = 9\text{صم}$$

التمرين الرابع :

ارسم القطعة المستقيمة [AB]

عين نقطة D حتى يكون المستقيم (CD) موازيا للقطعة [AB]

عين نقطة S في استقامية مع النقطتين B وC

الوضعية :

الحل

العمليات

الأجوبة

كان بحوزته 1092 ديناراً

$$546 \times 2 = 1092$$

ثمن المشتريات : 911 ديناراً

$$546 + 245 + 120 = 911$$

يرجع له : 181 ديناراً

$$1092 - 911 = 181$$

السند 5

في مغارة الملابس شرت أمي 3 صدارات بحساب 15670 مي الواحدة وقميصا بـ 19500 مي

التعليمة 5-1 أحسب ثمن الصّدارات؟

مع1

مع2

مع1

مع2

مع1

مع2

التعليمة 5-2 أحسب ثمن المشتريات؟

التعليمة 5-3 أبحث عن المبلغ المتبقي لأمي؟

السند 6

شرت خالتي 4 أقمصة بحساب 9270 مي الواحد وزوج جوارب بـ 1500 مي.

التعليمة 6-1 أحسب ثمن مشتريات خالتي؟

مع1

مع2

مع1

مع2

التعليمة 6-2 أبحث عن المبلغ المتبقي لخالتي؟

السند 7

بعد شراء الملابس قصدت أمي وخالتي دار جدتي

التعليمة 7-1 أمثل على الشبكة المسلك المختصر الذي تبعته أمي وخالتي للوصول لدار جدتي.

مع4

السند 8

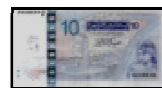
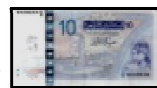
لم تجد أمي وخالتي الجدة في بيتها فعدنا إلى المنزل وفي الطريق شرت أمي لي ولأخي لعبتين بحساب 3500 مي

اللعبة وكرة واحدة بحساب 6250 مي

التعليمة 8-1 أحسب ثمن المشتريات.

مع1

مع2



أحسب المبلغ الباقي لها بالـ(مي)

التعليمة 8-2 أعطت أمي لبائع اللّعب

السند 9

عند زيارتها لنا أعطتنا جدتي أنا وأخي مبلغا ماليًا. اشترينا به قصصا بـ 6750 مي وبقي لنا 8250 مي

التعليمة 9-1 أ طرح سؤالا مناسباً للوضعية.

مع5

و أجيب عنه !

جدول المعايير

5مع	4مع 3 وضعيات	3مع 3 وضعيات	2مع 6 وضعيات	1مع 6 وضعيات	المعايير التملكات
0 4	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	0.5	0.5	دون التملك
	2	2	1.5	1.5	تلك أدنى
	3	3	3	3	تلك أقصى
					المجموع

المعلم: اسم التلميذ و لقبه :☺	تقييم مكتسبات المتعلمين في الرياضيات السداسي الأول	الدائرة: بنزرت 7 مدرسة: الحويشات السنة الرابعة:									
نص الوضعية		المعايير									
<p>السند ع1-دد:</p> <p>سافر الإخوة "علاء" و "منذر" و زينب" إلى القرية لزيارة عمّهم هناك بعد أن سلّم أبوهم لكل واحد منهم 8 500 مي . دفع علاء ثمن التذاكر الثلاثة لركوب الحافلة ، ثمن التذكرة الواحدة (ذهابا و إيابا) 1 270 مي. (1) أحسب ثمن تذاكر الحافلة بالمي :</p> <p>.....</p> <p>(2) أحسب المبلغ الذي بقي لعلاء بالمي :</p> <p>.....</p>		<p>مع 1 مع 2/ج مع 1 مع 2ب</p>									
<p>السند ع2-دد:</p> <p>خرج الأطفال الثلاثة مع ابن عمّهم ماهر للتنزّه في القرية ، فأقترح عليهم زيارة نادي رمي الكرة الحديدية الذي يرتاده في أوقات فراغه . و قام مع ابنيّ عمّه "علاء" و "منذر" بمسابقة الرمي ، فكانت النتائج كالآتي :</p> <table><tr><td>علاء</td><td>منذر</td><td>ماهر</td></tr><tr><td>4 م و 5 دسم</td><td>43 دسم</td><td>4 م و 8 دسم و 5 صم</td></tr><tr><td>.....اصم</td><td>.....اصم</td><td>.....اصم</td></tr></table> <p>(1) أحول في الجدول السابق المسافات إلى الصم (2) أكتب (صحيح) أو (خطأ) داخل الإطار : قالت زينب : الفائز هو " علاء "</p> <p>(*) أعلل بكتابة رياضية.....</p>		علاء	منذر	ماهر	4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صماصماصماصم	<p>مع 3 مع 5</p>
علاء	منذر	ماهر									
4 م و 5 دسم	43 دسم	4 م و 8 دسم و 5 صم									
.....اصماصماصم									
<p>السند ع3-دد:</p> <p>انطلق الأطفال من بيت ماهر نحو نادي رمي الكرة الحديدية فخطوا المسلك التالي :</p> <p>2 → 2 ↓ 1 ← 2 ↑ 1 ← 2 ↑ 1</p> <p>(1) ارسم المسلك على الشبكة انطلاقا من " م " نحو " ن " . (2) ارسم مسلكا مختصرا بلون آخر . (3) عبر بالخطوات عن المسلك الجديد المختصر.</p>											

المعايير

مع 4

نص الوضعية

المعايير

- المعيار 1 : التأويل الملائم
 - ✓ استعمال المناسبة
 - ✓ صحة التمثيل المعطيات في الإجابة عن سؤال
- المعيار 2 : صحة الحساب
 - ✓ جمع عددين أو أكثر بالإحتفاظ
 - ✓ طرح عدد من آخر
 - ✓ مقارنة عددين فأكثر
- المعيار 3 : استعمال الصحيح لوحدات القيس
 - ✓ تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية
 - ✓ إجراء تحويلات متعلقة بأنظمة القيس
- المعيار 4 : استعمال خاصيات □ أشكال الهندسية
 - ✓ رسم المسالك على الشبكة
- المعيار 5 : الدقة
 - ✓ تقديم طريقة مختصرة للحل
 - ✓ طرح سؤال مناسب ذي مرحلتين لوضعية و الإجابة عنه
 - ✓ دقة الرسوم

الاسم:..... اللقب:.....	الاختبار السداسي الأول في الرياضيات	مدرسة بئر الشارف السنة الرابعة												
التمرين ن		المعايير												
السند عدد1: بمناسبة العيد قرر تلاميذ القسم مفاجأة صديقتهم منى اليتيمة بهدية فكانت مساهمهم كالآتي:		مع2 ب <input type="checkbox"/> مع2 ب <input type="checkbox"/> مع2 ب <input type="checkbox"/>												
<table border="1"> <tr> <th>عدد المساهمين</th> <th>المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1370</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>600</td> </tr> </table>			عدد المساهمين	المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي	2	1370	4	450	3	600				
عدد المساهمين	المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ بالمي													
2	1370													
4	450													
3	600													
التعليم عدد1: أنجز العمليات التالية لحساب المبلغ المالي الذي ساهمت به كل مجموعة.														
<table> <tr> <td> $\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 1370 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> </table>		$\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1370 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$										
$\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1370 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$												
السند عدد2: جمع الأطفال المبالغ المالية التي تبرعوا بها. التعليم عدد2: أبحث عن المبلغ المالي الذي بحوزتهم بالمي.														
.....	** الإنجاز	مع2 ج <input type="checkbox"/> مع1 <input type="checkbox"/>												
السند عدد3: ذهب الأطفال إلى المغازة فاختاروا هدايا بأسعار مختلفة كالآتي:														
<table border="1"> <tr> <th>المشتريات</th> <th>الثمن بالمي</th> <th>المبلغ المتبقي بالمي</th> </tr> <tr> <td>الحذاء</td> <td>5 850</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الدمية</td> <td>1 250</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الصدار</td> <td>4 860</td> <td>.....</td> </tr> </table>		المشتريات	الثمن بالمي	المبلغ المتبقي بالمي	الحذاء	5 850	الدمية	1 250	الصدار	4 860	
المشتريات	الثمن بالمي	المبلغ المتبقي بالمي												
الحذاء	5 850												
الدمية	1 250												
الصدار	4 860												
* اقترح سامي شراء الحذاء اقترحت سلمى شراء الدمية واقترح أحمد شراء الصدار التعليم عدد3: أبحث عن المبلغ المتبقي بعد شراء هدية من بين هذه الهدايا.														
** الإنجاز														
.....	مع2 أ <input type="checkbox"/> مع2 أ <input type="checkbox"/> مع2 أ <input type="checkbox"/>												

المعايير		التماريــــــــــــن	
		السند عدد4: في النهاية اتفق الأطفال على شراء الدمية والصدار. التعليمة عدد4: أبحث عن ثمن الهديتين.	
		** الإنجاز	
مع2 ج			
مع1			
		السند عدد5: أرادوا شراء سفائف لتزيين الهدية - سفيفة حمراء بـ 650 مي. - سفيفة خضراء بـ 370 مي. - سفيفة صفراء بـ 885 مي. التعليمة عدد5: ماهو ثمن السفائف معا.	
		** الإنجاز	
مع2 ج			
مع1			
		السند عدد6: تظفن الأطفال أنّ المبلغ المتبقي لا يكفي لشراء السفائف فزادت سلمى المبلغ الناقص. التعليمة عدد6: أطرح سؤاليين مناسبين وأجيب عنهما.	
		** الإنجاز السؤال 1 الإجابة السؤال 2 الإجابة	
مع5-1			
مع5-2			
مع5-3			
مع5-4			
		السند عدد7: قام الأطفال بضبط أقيسة السفائف بالوحدات المختلفة. التعليمة عدد7: ساعدهم على معرفة أقيستها بالصم.	
		لو□ السفيفة قيس طول السفيفة بوحدات مختلفة قيس طول السفيفة بالصم	
مع3		حمراء 3 دسم و 4 صم صم	
مع3		خضراء 4 دسم و 15 صم صم	
مع3		صفراء 10 دسم و 18 صم صم	

3	الثالثة	2	1	1	1	1	2	التملك الأدنى (++)
4	الرابعة	3	1.5	1.5	1.5	1.5	3	التملك الأقصى (+++)

ص 3

<p>العدد:</p> <p>20</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الأول رياضيات 2016</p>	<p>مدرسة: الحكيم قرول المربية: بسمة المكني</p>
<p>الاسم واللقب: السنة الرابعة هـ</p>		
<p>السند 1: اشترت امي عصارة كهربائية ب 17250 مي ومكواة ثمنها يفوق ثمن الة العصير ب 16 د ومذياعا ثمنه ورقة مالية من فئة 20 د و ثلاث قطع نقدية من فئة 5 د.</p>		<p>مع3 لا</p>
<p>التعليمة 1: أمثل ثمن العصارة الكهربائية باقل ما يمكن من الاوراق المالية والقطع النقدية .</p>		<p>مع1 لا</p> <p>مع2 لا</p> <p>مع1 لا</p>
<p>التعليمة 1: أحسب ثمن ثمن المكواة .</p>		<p>مع3 لا</p> <p>مع2 لا</p>
<p>التعليمة 1: أحسب ثمن مشتريات امي.</p>		<p>مع1 لا</p> <p>مع2 لا</p>
<p>التعليمة 2: امثل المبلغ الذي ستدفعه امي للبائع مع العلم انه منحها تخفيضا قدره 7 د أحسب المبلغ ثم امثله بما يلي :</p> <p>○ ○ ○ ○ □ □ □</p>		<p>مع3 لا</p> <p>مع1 لا</p> <p>مع2 لا</p>
<p>السند 2: قرأت امي على احدى اللافتات الاشهار الاتي عند شراء 6 صحون ثمن الواحد 2380 تتمتع بتخفيض قدره 5 د .</p>		<p>مع1 لا</p> <p>مع2 لا</p>
<p>التعليمة 1: احسب ثمن الصحون بعد التخفيض.</p>		

مع 3
ل

LI

مع 5
للي

الحل

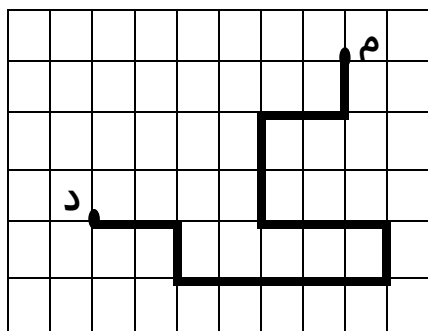
LLI

5م
LLI

مع 3
للي

مع 3
للي

مع 3
للي



4م
L

4م
L

4م
 LL4م
 LL4م
 LL

4م
LLI

4م
LI4م
LI

□

01

معيار التميز	الحساب الذهني	معايير الحد الأدنى			
		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1

0	0			0			0			0			0			---
1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	+--
3 2	3	2.5	2	2			2			2			2			++-
4	4	3.5		3	2.5		3	2.5		3	2.5		3	2.5		+++

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول

التمرين الأول:

أكمل:

$$\begin{array}{lcl} 45 \times 20 = . & , & 80 = 4 \times . \\ 21 \times 300 = . & , & 800 = 80 \times . \\ 4 \times 2000 . & , & 2500 = 25 \times . \end{array}$$

التمرين الثاني:

- أ - أكتب مضاعفات العدد 8 الأصغر من 90.
ب - أكتب مضاعفات العدد 6 الأصغر من 90.
ت - ما هي المضاعفات المشتركة بين 8 و 6؟

التمرين الثالث:

- تتكون مدرستك من 40 قسما ، في كل قسم 17 تلميذا.
- ما هو عدد تلاميذ مدرستك؟
- أحسب عدد الإناث في مدرستك إذا كان عدد الذكور 376 تلميذا.
- أحصر هذا العدد بين عشرين متتاليتين.

التمرين الرابع:

- أرسم مستقيمين متعامدين في النقطة O.
- أرسم دائرة التي مركزها O.
- الدائرة تقطع المستقيمين في النقاط A , B , C , D .
- صل بين النقاط A , B , C , D .

الصفحة 2/1

- ما اسم الرباعي ABCD ؟

المشكلة:

أراد جدك تسييج حديقة منزله فطلب منك أن تساعدته في حساب ثمن السياج اللازم.
إذا علمت أن الحديقة مستطيلة الشكل عرضها 12m و طولها ضعف عرضها .

- ما هو طول هذه الحديقة؟
- أحسب محيطها.
- ما هو طول السياج اللازم .
- ما هو ثمن السياج إذا كان ثمن المتر الواحد 100 دينارا؟

بالتوفيق

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول

التمرين الأول:

أنجز عموديا العمليات التالية:

$$222 \times 35 \quad 1446 \times 5 \quad 352 \times 6$$

التمرين الثاني:

أحصر العددين التاليين بين ألفين متتاليتين ثم بين مائتين متتاليتين

1575 ، 2062

التمرين الثالث:

1 - أرسم مستقيمين (D) و (L) متعامدين في النقطة O.

2 - عين على المستقيم (D) النقطة A التي تبعد عن النقطة O بـ 3cm.

3 - عين على المستقيم (L) النقطة B التي تبعد عن النقطة O بـ 4cm.

4 - صل بين النقطتين A و B ، ما اسم المضلع ABO ؟

التمرين الرابع:

يملك مكتبي 7500 كراسا، وضعها في علب بحيث وضع كل 100 كراس في علبة.

- ما هو عدد العلب التي تحصل عليها؟

- إذا علمت أنه وضع كل 10 علب في صندوق. ما هو عدد الصناديق التي استعملها؟

المشكلة:

بمناسبة ذكرى اندلاع ثورة أول نوفمبر أقامت مدرستك حفلا، فشارك فيه التلاميذ حسب الجدول التالي:

النشاط	أنشيد	شعر	مسرحيات
عدد التلاميذ	153	19	85

إذا علمت أن عدد تلاميذ مدرستك هو: 545 تلميذا

- 1 - أحسب عدد التلاميذ الذين شاركوا في الحفل؟
- 2 - ما هو عدد التلاميذ الذين لم يشاركوا في الحفل؟
- 3 - في نهاية الحفل قام نصف التلاميذ الذين لم يشاركوا بأداء النشيد الوطني.
ما هو عدد التلاميذ الذين أدوا النشيد الوطني؟
- أحصر هذا العدد بين عددين متتاليين.

بالتوفيق

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول

التمرين 01:

أكمل ملء الجدول

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات	عدد المئات	رقم المئات
9470				
3517				
570				

التمرين 02:

أنجز العمليات التالية عموديا

$$3849 + 1295 = . \quad 7154 + 542 = .$$

$$3720 - 999 = . \quad 4632 - 1723 = .$$

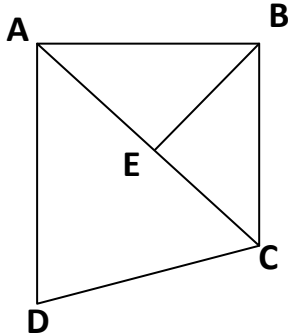
التمرين 03:

1 - استخرج من الشكل الزوايا القائمة ولوّنها.

2 - أكمل بـ ("توازي" أو "تعامد")

[BC].....[AD]

[AC].....[BE]



الوضعية:

بمناسبة عيد الأضحى باع مّوال 365 خروفا في اليوم الأول، وباع في اليوم الثاني 295 خروفا أكثر ممّا باع في اليوم الأول، وباع في اليوم الثالث 25 خروفا أقل ممّا باع في اليوم الأول.

- ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني؟
- ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثالث؟.
- كم خروفا كان المّوال يملك؟

الإصلاح

التمرين 01:

أكمل ملء الجدول

العدد	رقم العشرات	عدد العشرات	عدد المئات	رقم المئات
9470	7	347	94	4
3517	1	351	35	5
570	7	57	5	5

التمرين 02:

أنجز العمليات التالية عموديا

$$3849 + 1295 = 5144$$

$$7154 + 542 = 7696$$

$$3720 - 999 = 2721$$

$$4632 - 1723 = 2909$$

$$\begin{array}{r} 3720 \\ -999 \\ \hline 2711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3849 \\ +1295 \\ \hline 5144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4632 \\ -1723 \\ \hline 2909 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7154 \\ +542 \\ \hline 7696 \end{array}$$

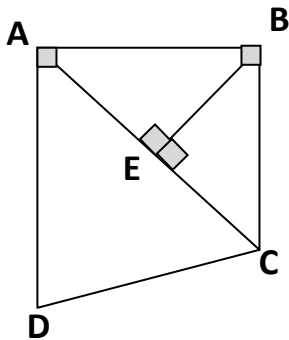
$$\begin{array}{r} 3720 \\ -999 \\ \hline 2711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3849 \\ +1295 \\ \hline 5144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4632 \\ -1723 \\ \hline 2909 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7154 \\ +542 \\ \hline 7696 \end{array}$$

التمرين 03:



1 - استخرج من الشكل الزوايا القائمة ولوّنها.

2 - أكمل بـ ("توازي" أو "تعامد")

[AD] **توازي** [BC]

[BE] **تعامد** [AC]

الوضعية:

بمناسبة عيد الأضحى باع موال 365 خروفا في اليوم الأول، وباع في اليوم الثاني 295 خروفا أكثر ممّا باع في اليوم الأول، وباع في اليوم الثالث 25 خروفا أقل ممّا باع في اليوم الأول.

- ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني؟
- ما هو عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثالث؟.
- كم خروفا كان الموال يملك؟

العمليات الحل الأجوبة

$$365+295 = 660$$

عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثاني: 660 خروفا

$$365-25 = 340$$

عدد الخرفان التي باعها في اليوم الثالث: 340 خروفا

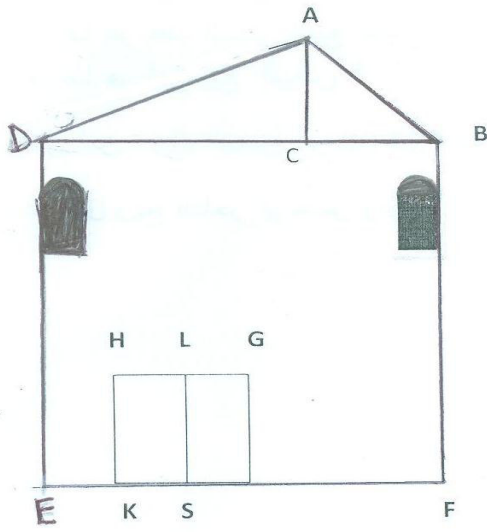
$$365+660+340 = 1365$$

كان الموال يملك: 1365 خروفا.

365	365
<u>+295</u>	<u>+ 25</u>
660	340

365
+ 660
<u>340</u>
1365

الإمتحان الأول في الرياضيات الثلاثي الأول



التمرين 1 : إليك الشكل المقابل .

- 1- استخرج مربعين
- 2- استخرج مثلثين .
- 3- استخرج مستطيلا .
- 4- هل الشكل المضلل مضلع ؟ لماذا؟

التمرين 2 :

احصر العدد 4758 بين ألفين متتاليين ثم بين مائتين متتاليتين ثم بين عشرين متتاليتين .

التمرين 3 :

اشترى الأب هديتين، ثمن الأولى 1145 ديناراً و ثمن الثانية 925 ديناراً.

- ما هو الفرق بين ثمن الهديتين؟.
- كم دفع الأب لشراء الهديتين ؟

التورين 4 :

- أكتب مضاعفات 4 المحصورة بين 8 و 28
- استخرج من هذه المضاعفات مضاعفا لـ 2 و مضاعفا لـ 5

الوضعية الإدماجية :

اشترى تاجر 85 طبقا من البيض ، في كل طبق 30 بيضة و أثناء نقلها إلى محله تكسرة له 45 بيضة .

- ما هو عدد كل البيض؟
- باع البيضة الواحدة بـ 8 دينار
- ما هو عدد البيض البيع المباع ؟
- ما هو ثمن بيع البيض ؟

إذا كان ثمن شراء البيض هو 153.00 دينارا

- هل ربح التاجر أم خسر وبكم ؟

الإصلاح

التمرين 1 : 1.5 ن

- 1- لا يوجد مربعات
- 2- المثلثين هما : ABC - ACD
- 3- المستطيل هو : HLSK أو LGYS
- 4- الشكل المضلل ليس مضلعا لأنه يحتوي على قوس

التمرين 2 : 1.5 ن

$$4000 < 4758 < 5000$$
$$4700 < 4758 < 4800$$
$$4750 < 4758 < 4760$$

التمرين 3 :

العمليات الحل الأجوبة

الفرق بين ثمن الهديتين هو : 220 دينار

$$1145 - 925 = 220$$

دفع الأب : 2070 دينارا

$$1145 + 925 = 2070$$

$$1145$$

$$+ 925$$

$$\hline 2070$$

$$1145$$

$$- 925$$

$$\hline 0220$$

التمرين 4 : 1.5

- مضاعفات 4 المحصورة بين 8 و 28 هي : { 12 - 16 - 20 - 24 }
- مضاعف 2 هو : 16 أو 24
- مضاعف 5 هو : 20

الوضعية الإدماجية :

العمليات	الحل	الأجوبة
85		عدد كل البيض هو : 2550 بيضة
X 30		$85 \times 30 = 2550$
2550		
2550		عدد البيض المباع هو : 2505 بيضة
- 45		$2550 - 45 = 2505$
2505		
2505		ثمن بيع البيض هو 20040 دينارا
X 8		$2505 \times 8 = 20040$
20040		