


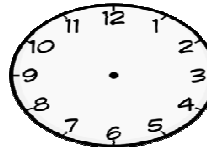


العدد : 20	إختبار التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول /يقاظ علمي	
الاسم واللقب: السنة الرابعة هـ		
<p>السند 1: جلست مريم الى الحاسوب تنجز بحثا حول عالم الحيوان .</p> <p>التعليمة 1-1: أشطب الخطأ.</p> <p>كل الكائنات الحية تتنقل.</p> <p>شكل السمكة المغزلي وزعانفها تساعدها على التنقل في الماء.</p> <p>لماذا لا تستطيع السمكة المشي ؟</p>		<p>مع 1 أ أ</p> <p>مع 2 أ أ</p>
<p>التعليمة 2-1: أقدم 3 دوافع يتنقل لاجلها الحيوان:</p> <p>.....</p>		<p>مع 1 أ أ أ أ</p>
<p>السند عدد 2: ادركت مريم ان الحيوانات تتنقل في اوساط مختلفة.</p> <p>التعليمة 2-1: اللون عضو التنقل عند كل حيوان:</p>  <p>التعليمة 2-2: أقرأ ثم أصلح الخطأ إن وجد:</p> <p>الصفدة تتنقل في وسط واحد .</p> <p>.....</p>		<p>مع 1 أ أ أ أ</p> <p>مع 3 أ أ</p>
<p>السند 3: مريم مولعة بتربية الحيوانات إلا انها تخاف الاصابة ببعض الامراض المنجرة عنها.</p> <p>التعليمة 3-1: أتم بـ نعم او لا امام كل افادة</p> <p>حتى لا يصاب الحيوان بالأمراض يجب ان :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر الطعام والشراب لحيواناتنا • نترك الحيوانات سائبة في الطريق • نلقح الحيوانات ونعتني بنم <p>داء الكلب مرض معد ينتقل من الحيوان المصاب الى الانسان عن طريق اللمس.</p> <p>التعليمة 3-1: أصلح الخطأ إن وجد:</p> <p>.....</p>		<p>مع 2 أ أ أ أ</p> <p>مع 3 أ أ</p>
<p>السند 4: جلست مريم مدة طويلة امام شاشة الحاسوب فاحست بحرقة في عينيها</p> <p>وسال الدمع منهما وبدأتا في افراز القيح .</p> <p>التعليمة 4-1: لماذا احست مريم بحرقة في عينيها ؟</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 4-2: اضع علامة أمام المرض الذي أصاب مريم:</p> <p>• مرض الزكام</p>		<p>مع 2 أ أ</p>

<p>• مرض الرمد</p> <p>• مرض الحصبة</p> <p>التعليمة 3-4: اقدم لمريم ثلاث نصائح حتى تشفى من مرضها:</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p> <p>..... •</p>	<p>مع 1 أ أ</p> <p>مع 1 أ أ</p>
<p>السند 7: أدركت مريم قيمة الحواس فكتبت النصائح التالية للمحافظة عليها:</p> <p>التعليمة 1-7: أصلح الخطأ إن وجد:</p> <p>• النظافة اساس المحافظة على كل الحواس</p> <p>.....</p> <p>• انام بجانب أخي المصاب بالحصبة حتى اعتني به.</p> <p>.....</p>	<p>مع 3 أ</p> <p>مع 3 أ</p>
<p>السند 8 : سال الطبيب مريم عن المدة الزمنية التي بقيتها امام الحاسوب . فقالت لا: "شرعت في البحث على الساعة الثالثة وربع مساء وأنهيت عملي بعد ساعتين وأحسست بالألم في عينيها بعد نصف ساعة من نهاية البحث".</p> <p>التعليمة 1-8: اسجل التوقيت المناسب على كل ساعة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>ساعة</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ساعة نهاية البحث</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ساعة بداية البحث الشعور بالألم</p> </div> </div> <p>التعليمة 1-8: أحسب المدة الزمنية التي قضتها مريم امام الحاسوب:</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 1-4: أصلح الخطأ إن وجد:</p> <p>كلما دارت عقرب الثواني دورة كاملة تنتقل عقرب الساعات الى الرقم الموالي.</p> <p>.....</p>	<p>مع 1 أ أ</p> <p>مع 2 أ</p> <p>مع 3 أ</p>

□ عيار التميز		□ عايير □ حد الأدنى										
□ ع 3		□ ع 2			□ ع 1							
0		0			0						- - -	
1		3	2	1	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	+ - -
2					5.5		5		4.5		4	
4 3		4			6						+ + -	
5		6		5		9	8.5	8	7.5	7	6.5	+ + +



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online