

اختبار الثلاثي الأول في
الإيقاظ العلمي

السنة الرابعة 2020 - 2021

الاسم واللقب : الفوج

المعايير

السند 1: عند الجلوس لتناول فطور الصباح لاحظتُ الأم أنَّ ابنتَهَا عيناها مُحَمَّرَتَانِ وَ تَدَمَعَانِ فَمَنَعَتْهَا من الذهاب إلى المدرسة وَ أَخَذَتْهَا للطبيب ففحصها وَ أَخْبَرَهَا بأنها مصابة بِالرَّمَدِ وَ وَصَفَ لها الدَّواءَ ثُمَّ أَشار عليها بكثير من التوصيات كَيَّ لَا يُصَابَ إِخْوَتُهَا بِالْعَدْوَى.

التعليمة 1-1: أقرأ وَ أَحيط بخط مغلق التصرفات الصائبة للوقاية من العدوى:

عزل المريض عن إخوته - استعمال مناشف إخوته - الخروج و اللعب مع الأصدقاء -
تنظيف اليدين و الوجه بالماء و الصابون - عدم النوم على وسادة المصاب - عدم استعمال
الدواء بانتظام

السند 2: وَ عِنْدَ العودَة شاهدت الأم ابنها يلعب مع كلبٍ سَائِبٍ فَنَهَتْهُ عن ذلك خَوْفًا من
احتمال إصابته بداء الكلب.

التعليمة 1-2: أُعِيدُ صِيَاغَةَ الْفَرَضِيَّةِ الْخَاطِئَةِ.

- داء الكلب مَرَضٌ خطير يُصِيبُ الْحَيَوَانَاتِ فَقَطْ.

التعليمة 2-2: لِمَاذَا تَقُومُ الْبَلَدِيَّةُ بِقَتْلِ الْكِلَابِ السَّائِبَةِ؟

التعليمة 1-3: أَصْنَفُ مَا يَلِي فِي الْجَدُولِ التَّالِي.

ارتفاع درجة الحرارة - تورم الأجفان - الشعور بآلام شديدة مكان الإصابة -
صعوبة في البلع - بروز دموع - اضطراب في الرؤية

من أعراض الإصابة بمرض الرَّمَدِ	من أعراض الإصابة بداء الكلب
.....
.....
.....

مع 1
أ

مع 3

مع 2

مع 1
ب

السند 3: عاد الأب من العمل و هو يحمل الدواء لابنته ، فتح باب المنزل فتطايرت بعض الأوراق التي كانت على الطاولة و سقطت على الأرض بسبب تيار هوائي

التعليمة 3-1: أكمل بما يناسب من المفردات التالية لِأَعْرِفَ الْهَوَاءَ.

الآثَارِ - مُتَحَرِّكًا - غَازِيَةً - التَّجَاوِيفَ - نَشْعُرُ - لَا رَاحَةَ لَهُ

مع 1

الهَوَاءُ مَادَّةٌ، عَدِيمُ اللَّوْنِ،، يَمَلَأُ جَمِيعَ
الَّتِي لَا تَحْتَلُّهَا مَادَّةٌ أُخْرَى وَ يُمَكِّنُ أَنْ بِوُجُودِهِ إِذَا كَانَ
وَ مِنْ خِلَالِ بَعْضِ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ.

السند 4: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ امْتَلَى الْابْنُ دَرَّاجَتَهُ لِيَتَسَابَقَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، لَكِنِ الْإِطَارَ ثَقِبَ فَجَاءَ فَخَرَجَ مِنْهُ الْهَوَاءُ مُنْدَفِعًا.

التعليمة 4-1: لِمَاذَا يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مُنْدَفِعًا مِنَ الثُّقْبِ وَ لَا يَبْقَى دَاخِلَ الْإِطَارِ؟

مع 2

السند 5: اسْتَعْرَبَ الطِّفْلُ مِمَّا حَدَّثَ فَقَامَ بِبَعْضِ التَّجَارِبِ لِتَعْرِفِ أَكْثَرَ عَلَى خَاصِيَّاتِ الْهَوَاءِ وَ لِكِنَّهُ تَعَثَّرَ فِي صِيَاعَةِ الاسْتِنْتِاجَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

التعليمة 5-1: أَرْبُطُ التَّجْرِبَةَ بِالاسْتِنْتِاجِ الْمُنَاسِبِ.

يُمْكِنُ أَنْ نَلَاظِظَ وَجُودَ
الْهَوَاءِ مِنْ خِلَالِ آثَارِهِ

الْهَوَاءُ قَابِلٌ لِلانضغاطِ

الْهَوَاءُ قَابِلٌ لِلانْتِشَارِ

• يتقلص حجم الهواء		1 التجربة سد فوهة الحقنة و الضغط على المكبس
• يزداد حجم الهواء		2 التجربة ننخّب المكبس و الإبقاء على فوهة الحقنة مسدودة
• دوران وردة الرياح		3 التجربة - وردة رياح

مع 1

السُّنْدُ 5: بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَجَارِبِي جَلَسْتُ أَشَاهِدُ بَرْنَامَجًا وَثَائِقِيًّا حَوْلَ أَنْمَاطِ التَّنَفُّسِ الْمُخْتَلِفَةِ لَدَى الْحَيَوَانَاتِ فَرَأَيْتُ دِلْفِينًا يَغُوصُ تَارَةً وَ يَتَوَجَّهُ نَحْوَ سَطْحِ الْمَاءِ طَوْرًا.



مع 2

التعليمة 2-5: لِمَاذَا يَتَوَجَّهُ الدِّلْفِينُ نَحْوَ سَطْحِ الْمَاءِ بَعْدَ دَقَائِقٍ مِنَ الْغُوصِ فِي قَاعِ الْبَحْرِ؟



التعليمة 1-5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

مع 3

- تَتَزَوَّدُ الْأَسْمَاكُ بِالْأَكْسِجِينِ الْمُنْحَلِّ فِي الْمَاءِ بِوَسْطَةِ الرِّثْتَيْنِ

حَفْظًا مُوَفَّقًا يَا أَبْنَانِي

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى										المعايير
		مع 1 ب			مع 1 أ							مستوى التملك
مع 3	مع 2	0			0							انعدام التملك - - -
0	0	2.25	1.5	0.75	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى - - +		
2	3	3			4		3.5		3		التملك الأدنى + - +	
5	4.5	4.5	3.75		6	5.5	5	4.5		التملك الأقصى + + +		