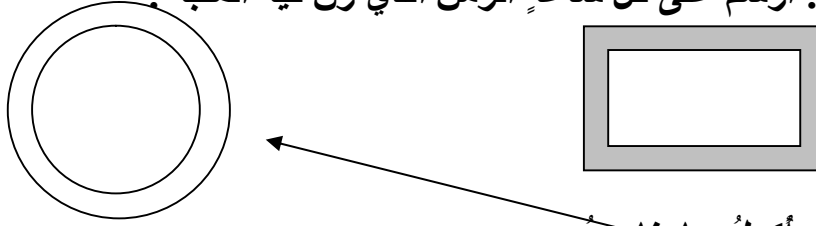


السند 1 : نام أحمد نومًا عميقًا قطعه عليه رنين المنبه ، نظر أحمد في الساعة : إنها تشير إلى الساعة السادسة صباحًا ، فتَهَضَّ مسرعًا وغسل وجهه بالماء الدافئ و تناول قهوة و قطعة مرطبات ...

التعليمة 1 : أرسم على كل ساعة الزمن الذي رن فيه المنبه :



التعليمة 2 : أكمل بما يناسب :

هذه ساعة ذات تشير إلى الساعات و تشير إلى الدقائق .

التعليمة 3 : أتمم تعميم الجدول بذكر الحاسة المناسبة لكل مثير مذكور في النص :

المثير للحاسة	الحاسة
رنين منبه الساعة
النظر في الساعة
الغسل بالماء الدافئ
تناول القهوة و المرطبات

مع 1 أ

مع 1 ب

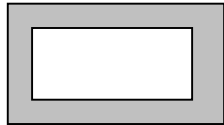
مع 1 ج

مع 1 د

السند 2 : غادر أحمد البيت بعد 30 دق من نهوضه ليلتحق بأصدقائه للذهاب في رحلة إلى حديقة " فريفا " .

التعليمة 1 : متى غادر أحمد البيت ؟

أكتب على هذه الساعة زمن خروج أحمد من البيت :



التعليمة 2 : كم مكث أحمد في طريقه إذا وصل إلى أصدقائه على الساعة السابعة صباحًا؟

مع 2 أ

مع 2 ب

السند 3: انطلقت الحافلة و انطلق الأطفال في الأهازيج و الصراخ ، فقال المدير :
 خفضوا قليلاً من صراخكم ..."
 التعليم 1 : لماذا طلب المدير من التلاميذ أن يخفضوا من أصواتهم ؟

مع 2 ب

التعليم 2 : أصلح الخطأ إن وجد :

يُحافظ أحمدُ على حاسة السَّمع : * بتجنُّب الأصوات المزعجة .

.....*

* بتنظيف الأذنين بأداة حادة .

مع 3

* بالاستماع إلى الأصوات الحادة و الموسيقى الصاخبة .

.....*

السند 4 : لاحظ أحمدُ غيابَ صديقه مريمَ عن الرحلة ، فاستفسرَ عن ذلك أصدقاءه ، فأخبروه
 بأنَّ الطبيبَ المدرسي زارهم بالأمس و منعها من مخالطة بقية التلاميذ مدة 10 أيام لأنَّ
 عينيها مخمّرتين و تُفرزان دُموعاً و قيحاً ...

مع 2 ب

التعليم 1 أ : ما هو المرضُ الذي أثبتهُ الطبيبُ عندَ مريمَ ؟

ب : و لماذا منعها من مُخالطة أصدقاءها طوَالَ هذه المُدّة ؟

التعليم 2 : أصلح الخطأ إن وجد :

* العدوى هي انتقال المرض من الجسم السليم إلى الجسم المصاب .

* مخالطة المريض بالرمد لا ينجرُ عليها إنتقالُ المرض .

مع 3

معايير الحد الأدنى							معايير الدقة	
مع 1 أ		مع 1 ب		مع 2 أ		مع 2 ب		
0		0		0		0		- - -
1		1		1		1		+ - -
1		1		1		1		+ + -
5		3		3		3		+ + +