

## تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول

السنة الرابعة:

مادة: الإيقاظ العلمي

المعلمة:

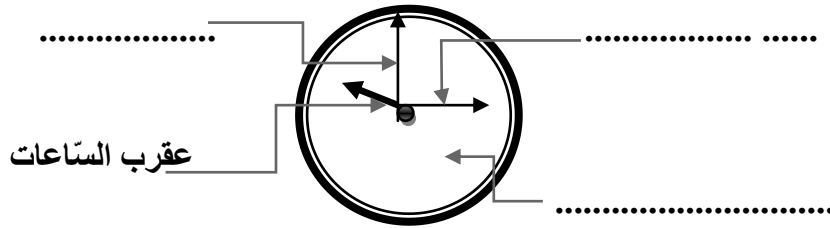
التلميذ(ة) : ..... العدد الرّقمي: .....

**السند 1:** في أحد الأيام، لم يقف السيد إبراهيم على مواصلة السير بسبب حرّ الظهيرة واضطّر في منتصف الطريق إلى أن ينعم بقسط من الراحة.

**التعليمة 1:** أتم الفراغ بـ: الساعات \_ الإلكترونية \_ دقيقة  
\_ يستغرق التاجر إبراهيم 60 ..... من وقته ليصل إلى بيته.  
\_ حين تقوم عقرب الدقائق بدورة كاملة تنتقل عقرب ..... إلى الرقم الموالي.  
\_ الخانة اليسرى في الساعة ..... تمثل خانة الساعات.

مع  
2

**التعليمة 2:** أواصل ذكر أجزاء الساعة الميكانيكية:



مع  
1

**التعليمة 3:** أتم تعمير الفراغ بما يناسب:

12س = ..... يوم  
200دق = ..... س  
600ث = ..... دق

مع  
2

**السند 2:** قبل توجهه إلى أحد القرى، مرّ التاجر إبراهيم بنجارٍ ليجّهز له عصا ليوجّه بها حماره.

**التعليمة 1:** أذكر حواسّ النجار التي يمكن أن تتضرر من جراء هذا العمل.

مع  
3

**التعليمة 2:** بم أنصح؟

مع  
3

**التعليمة 3:** أكتب المفردات الآتية في المكان المناسب لها: عضّة \_ الجلد \_ الجراثيم

يُصاب ..... بالتعفن نتيجة خدوش أو ..... إذا تسربت بعض .....  
من فتحة الجلد إلى الداخل قد تسبب أمراضا تؤدي إلى الموت.

مع  
1

**التعليمة 3:** أكتب المؤثرات السلبيّة لكلّ حاسة في المكان المناسب لها:

مرض الرّمَد \_\_\_\_\_  
 مرض الحُصبة \_\_\_\_\_  
 أشعة الشمس الحارقة \_\_\_\_\_  
 جروح \_\_\_\_\_  
 الضّوء السّاطع \_\_\_\_\_  
 الأدوات الحادّة \_\_\_\_\_

مع 2

مع 2

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حاسة البصر

حاسة اللمس

**السند 3:** كان التاجر إبراهيم يرتدي ملابس خفيفة، فجأة تغيّر الطقس و هطلت الأمطار ممّا جعله يعكس باستمرار.

**التعليمة 1:** أربط بسهم:

- ☐ الاحتياط من التغيرات المفاجئة  
☐ سبل الوقاية من مرض الزّكام  
☐ عدم التعرّض إلى الضّوء السّاطع  
☐ تناول أغذية صحيّة

مع 1

**جدول إسناد الأعداد:**



معايير التميّز		معايير الحد الأدنى							
مع 3		مع2	مع2	مع2	مع2	مع1	مع1	مع1	
3	2	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1	التملك دون الادنى
		1	1	2	2	1	1	2	التملك الادنى
5		1,5	1,5	3	3	1,5	1,5	3	التملك الاقصى

**العدد:** \_\_\_\_\_