

تقدير مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

العدد 20	المادة : إيقاظ علمي	الاسم و اللقب :
-------------	---------------------	-----------------

السند 1: عاد أخي من المدرسة على غير عادته:

أكتب الزّمن الذي عاد فيه أخي:

12:15

مع 2ب

الساعة:

السند 2: لاحظت أمّي ارتفاعاً في درجة حرارة جسمه فسألته عن حاله فقال: "أشعر بألم في رأسِي و حرقة في عينيّ و إني أعطس باستمرار".

التعليمية 2-1: لماذا أصيب أخي؟

أصيب أخي بمرض.....

مع 2ب

السند 3: أسرعَت أمّي بإحضار عصير الليمون و قدمته له و نصحتني بعدم الاقتراب منه.

التعليمية 3-1: لماذا نصحتي أمّي بعدم الاقتراب منه؟

مع 2ج

السند 4:

التعليمية 4-1: تناول أخي عصير الليمون فلم يشعر بشدّة حموضته. لماذا؟

مع 2ج

التعليمية 4-2: أضع علامة (X) أمام السبب الذي يمكن أن يتسبب في مرض أخي :

- لأنّه انقل فجأة من وسط حار إلى وسط بارد.....

مع 2ج

- لأنّه خفف ملابسه في فصل الشتاء.....

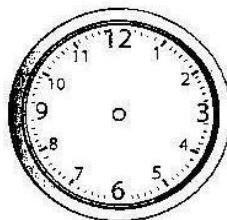
مع 2ج

السند 5: استدعت أمي الطبيب فحضر بعد 45 دق من الزَّمن الذي عاد فيه أخي من المدرسة.

مع 2 ب

التعليمية 1-5: عندما حضر الطبيب أشارت الساعة إلى.....

الاحظ و أكمل:



السند 6: شفي أخي فخر جنا نتجول في الحدائق. تسلقت جذع شجرة و سرعان ما سقطت فجرحت رجلي فخاطبني أخي قائلًا: " لا بد من تنظيف الجرح "

مع 3
مع 1

التعليمية 1-6: أصلح الخطأ إن وجد:

- الجروح لا تلتحق أذى بالجلد

مع 3
مع 2

- الأدوات الحادة و المواد الحارقة و الأصوات الصاتحة تضرّ الجلد.

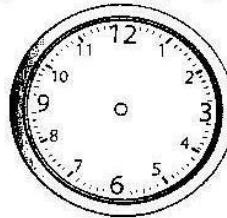
- تعقيم الجرح يسمح بدخول الجراثيم إلى الجسم.

- تعقيم الجرح: يمنع تعرّض العين إلى التهابات.

السند 7 : يوم الأحد قررت عائلتي الذهاب إلى منزل الجدة فوصلنا على الساعة التاسعة و النصف صباحاً و عدنا على الساعة السادسة و النصف مساء.

مع 2 ب

التعليمية 1-7: أسجل على الساعة الميكانيكية ساعة الوصول إلى منزل الجدة:



مع 2 ب

التعليمية 2-7: أسجل على الساعة الإلكترونية ساعة العودة

السند 8: خرجت أنا و أخي للعب و نمرح مدّة ساعة و 20 دق أمّا أبي فقد تابع برنامجا

تلفزييّا دام ساعتين و نصف حّقا لقد قضينا يوما رائعا.

التعليمية 8-1: أعمّر الفراغ بما أراه مناسبا.

ساعة و 20 دق = دق.

ساعتان و نصف = دق.

..... ساعة = يوم

التعليمية 8-2 : أعمّر الفراغ بما أراه مناسبا:

أنصح والدي بعدم الاقتراب كثيرا من شاشة التلفاز عند متابعة برنامجه التلفزيي

لـ و أنصحه بأن يتحمّل في

صوت التلفاز و يتوجّب الأصوات الصّاخبة لـ

مع 1
مع 1

مع 1

مع 2ج

مع 2ج

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى				
	مع 3	مع 2ج	مع 2ب	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	1	2	1	التملك دون الأدنى
2	5	4	3	2	التملك الأدنى
5	6	6	3	التملك الأقصى	