

20	:	
		:

السند 1: حل فصل الشتاء تجمعت العائلة أمام المدفأة للتسamer و فجأة دق جرس الباب الخارجي للمنزل . أسرع خليل لفتح الباب لكن الهواء البارد لفح وجهه فأحس بقشعريرة تهز بدنه لقد نسي أن يرتدي معطفه .

التعليمية 1-1 : ما هو المرض الذي يمكن أن يهدّد خليلا .

مع 2 ب

مع 2 ج

التعليمية 1-2 : لماذا قد يصاب خليل بهذا المرض .

السند 2: مرض خليل و لزم الفراش. فقرر زيارة الطبيب الذي وصف له الدواء و أوصاه بالإكثار من الخضر و الغلال و نصحه بالتلقيح لأن جسمه ضعيف و لا يمكنه مقاومة المرض.

التعليمية 1-2 : ما هو دور القوارض و الخضر بالنسبة للمصاب بهذا المرض .

مع 2 ب

التعليمية 2-2: أصلاح الخطأ .

التلقيح يقضي على المرض تماما .

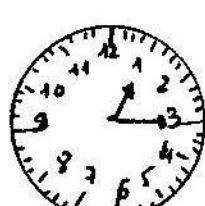
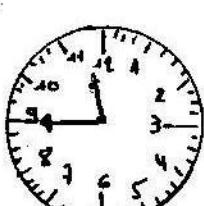
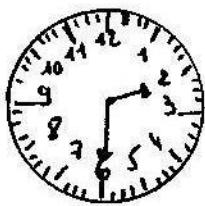
مع 3

السند 3: هذا اليوم استيقظ خليل على الساعة التاسعة إلا ربعا لتناول الجرعة الأولى من الدواء .

التعليمية 3-1: أكتب وقت استيقاظ خليل على الساعة ذات الخانات .

مع 2 ب

التعليمية 2-3: أحدد وقت تناول الجرعة الثانية من الدواء إذا علمت أن الفرق بين الجرعتين هو 180 دقيقة بوضع علامة (X) تحت الوقت الصحيح.



السند 4: عاد رامي إلى الطبيب بعد 10 أيام للمراقبة و هناك وجد رجلا . نظر إليه و قال في نفسه "سأتجنب الجلوس بجانبه ، أنه مريض بالحصبة "

التعليمية 4-1 : أربط بسهم:

*مرض يصيب الجلد

* مرض يصيب العين

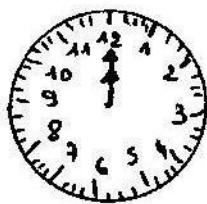
*مرض الحصبة

*مرض يصيب الأذن

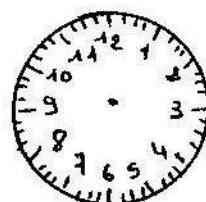
التعليمية 4-2 : أعطي علامتين لهذا المرض .

السند 5: طال الانتظار نظر خليل إلى ساعته اليدوية لقد مضى على دخوله إلى العيادة

ساعة و نصف



الآن



وقت الدخول

التعليمية 5-1: أحدد وقت دخوله إلى العيادة.

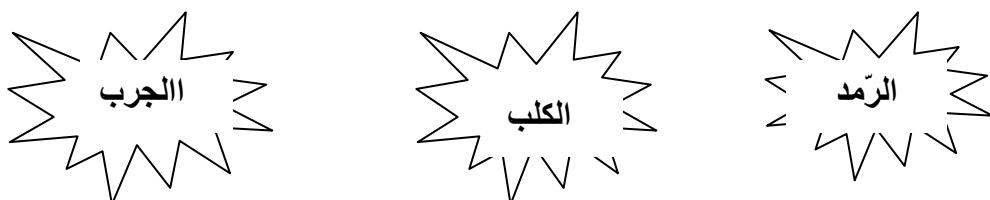
السند 6: تأمل خليل ساعته و قال في نفسه "لقد عرفت دور عقرب الدقائق و دور عقرب الساعات لكنني لم أعرف بعد دور القافزة".

التعليمية 1-6: لماذا تستعمل القافزة ؟

مع 2 ج

السند 7 : و فجأة دخل طفل صغير يبكي صحبة أمّه وهي في حالة هلع: لقد عضّه كلب سائب.

التعليمية 1-7: أضع علامة (X) أمام المرض الذي يهدّد صحة هذا الطفل.



مع 1 ب

السند 8 : أسرعت الممرضة و غسلت الجرح بالماء و الصابون .

التعليمية 1-8 : لماذا غسلت الممرضة العضّة بالماء و الصابون ؟

مع 2 ج

السند 9: سألت الممرضة الأمّ عن وقت إصابة ابنها بهذه العضّة فقالت بأنّه مرّ عليها

ساعة و 45 دقيقة

التعليمية 1-9 : أصلح الخطأ .

ساعة و 45 دقيقة = 115 دقيقة

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب
0	0	0	0	0	0
2.5	1.5	1.5		1	1
2,5	3	3		2	2
5	4.5	4.5		3	3

انعدام التملك
التملك دون الأدنى
التملك الأدنى
التملك الأقصى