

السنة الرابعة		
العدد 20	:	"
الاسم و اللقب :		

السند 1: الفصل شتاء والبرد قارس. تجمع الأطفال في الحديقة العمومية وبدؤوا يلعبون بالكرة وبعد ساعات من اللعب أحسّ رامي بالحرارة فخلع ملابسه الصّوفية وبقي بملابس خفيفة. وبعد وقت قصير بدأ يعطس وبدأت حرارة جسمه ترتفع.

التعليمة 1-1: ماهو المرض الذي يهدّد صحة رامي؟

.....

التعليمة 1-2: أعطي 3 علامات أخرى لهذا المرض

.....

.....

.....

السند 2: رجع رامي إلى المنزل فلازم الفراش فأتت أخته الصغرى ونامت بجانبه لكنّ الأم منعتها من ذلك .

التعليمة 1-2: لماذا منعت الأم ابنتها من البقاء بجانب أخيها؟

.....

السند 3: غضبت البنت فتوجهت إلى غرفة الجلوس وفتحت التلفاز وتسمّرت أمامه لساعات لكنّ الأم دخلت وأغلقتة. فصاحت البنت غاضبة "لماذا أغلقت التلفاز يا ماما؟".

التعليمة 1-3: أساعد الأم على الإجابة عن تساؤل ابنتها ؟

.....

السند 4: قدّمت الأم لابنها عصير برتقال. وبعد تناوله سأل رامي عن نوع هذا العصير

التعليمة 1-4: أصلح الخطأ :

لم يتعرّف رامي على نوع العصير بعد تذوّقه لأنّه مريض بداء الرّمّد.

.....

السند 5: شَعَرَ رَامِي بِالْقَلْقِ فَأَخَذَ يَسْتَمِعُ إِلَى مُوسِيقَى صَاحِبَةِ فَعْصَبَتِ أُمُّهُ وَأَغْلَقَتْ جِهَازَ التَّسْجِيلِ.

التعليمية 1-5: لماذا غضبت الأم ؟

مع 2 ج

السند 6: فِي الْغَدِ قَصَدَ رَامِي الطَّبِيبَ. وَفِي قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ التَّقَى بِطِفْلِ صَغِيرٍ وَقَدْ ظَهَرَتْ عَلَى كَامِلِ جِسْمِهِ حُبَبَاتٌ حُمْرَاءُ. فَقَالَ لِأُمِّهِ "إِنَّ هَذَا الطِّفْلَ مُصَابٌ بِدَاءِ الرَّمَدِ فَلْنَبْتَغِدْ عَنْهُ..

التعليمية 1-6: أصلح الخطأ :

مع 2 ج

إِنَّ هَذَا الطِّفْلَ

السند 7: نَظَرَ رَامِي إِلَى الْجِدَارِ فَوَجَدَ لَوْحَةً كُتِبَ عَلَيْهَا بَعْضُ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقْيِسُ الزَّمَنَ

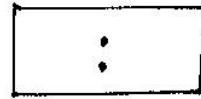
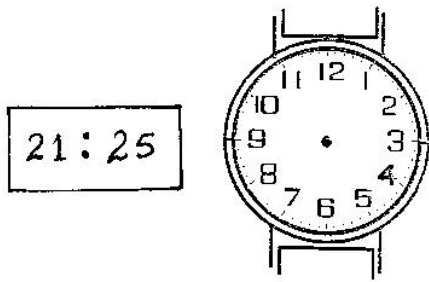
التعليمية 1-7: أَرَبُطْ بَيْنَ الْمُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ وَعَدَدِ السَّاعَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

- 4 أيام
- 390 دقيقة
- 6 ساعات و 30 دق
- 96 ساعة
- يومان وربع
- 54 ساعة

مع 2 ج

السند 8: دَخَلَ رَامِي غُرْفَةَ الْكَشْفِ وَبَعْدَ فَحْصِهِ وَصَفَ لَهُ الطَّبِيبُ الدَّوَاءَ وَتَوَقَّيْتُ تَنَاوُلَهُ

التعليمية 1-8: أَسَاعِدْ رَامِي عَلَى قِرَاءَةِ الْوَقْتِ وَتَحْدِيدِهِ حَسَبَ مَا هُوَ مَبِينٌ



السند 4: فِي الْأَخِيرِ تَوَجَّهَ رَامِي إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ الدَّوَاءِ فَقَالَ لَهُ الصَّيْدَلِيُّ "تَنَاوُلْ دَوَاءَكَ وَأَنْصَحَكَ بِأَنْ تُكْثِرَ مِنْ تَنَاوُلِ الْخُضِرِ وَالْغُلَّالِ وَخَاصَّةً الَّتِي تَحْتَوِي الْفَيْتَامِينَ "ج"

التعليمية 1-9: لِمَاذَا نَصَحَ الصَّيْدَلِيُّ رَامِي بِتَنَاوُلِ الْخُضِرِ وَالْغُلَّالِ الَّتِي تَحْتَوِي الْفَيْتَامِينَ "ج".

مع 2 ج

معايير الحد الأدنى	معايير التمييز				
مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1,5	1,5	2,5	دون التملك الأدنى
2	2	3	3	2,5	التملك الأدنى
3	3	4,5	4,5	5	التملك الأقصى