

| | | |
|---------------------|---|--------------------------|
| المدرسة الابتدائية: | إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الأولى | |
| السنة الرابعة ... | الانتاج الكتابي | الإسم و اللقب: |

التعليمية: أكمل وسط الحكاية مستعينا بما يأتي ومستعملا أدوات الربط المناسبة:

✚ النهوض باكرا

✚ التّهيؤ: الاغتسال/شرب الحليب/ارتداء الملابس

✚ الوصول إلى مكان الالتقاء.

✚ ترقّب مجيء الصديق.

✚ مرور الوقت واليأس من قدومه.

وعدني صديقي بالالتقاء يوم الأحد لإنجاز عمل كلّنا به معلّنا.

1 مع

2 مع

4 مع

3 مع

عدت إلى المنزل مهموما متكدّرا لا أدري ما أفعل. لقد ساورتني أفكار عديدة: أحدث لصديقي مكروه أثناء

تنقّله؟ أم طرأ ما منعه من المجيء؟ أو أخلف الوعد؟

و أنا غارق في التّفكير إذ رنّ الهاتف . رفعت السّمّاعة.

./.

جدول إسناد الأعداد

| 4 مع | 3 مع | 2 مع | 1 مع | |
|-----------|-----------------------|-----------------|----------|-------------------|
| المقرونية | ثراء اللّغة والطّرافة | سلامة بناء النص | الملائمة | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| 1 | 1.5 | 2 | 2 | دون التملك الأدنى |
| 2 | 3 | 4 | 4 | التملك الأدنى |
| 3 | 5 | 6 | 6 | التملك الأقصى |