

السنة الرابعة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم واللقب :	

التعليمية : أكمل الفراغات في بداية الحكاية وفي نهايتها بأوصاف مناسبة للموصفات ثم أنتج وسطاً للحكاية مسترشداً بما كتب جانباً.

كان الطقس ربيعيّاً جميلاً فتاقت نفسي للنزهة فقصدت الحديقة العموميّة. استقبلتني بعشبها وأزهارها وأشجارها وبينما كنت أسير بين الأزهار والأشجار إذ تناهى إلى سمعي مواء متقطع فتتبعت مصدر الصوت إذ بي أشاهد طفلاً صغيراً يعبث بقطة ويحاول جرّها.	بداية الحكاية	للـ 1 مع
فحزّ في نفسي هذا المشهد ودنوت منه وقلت له :	وسط الحكاية - قول يعبر عن سبب القيام بمثل هذا العمل - السخرية من كلامك وعدم مبالاته - الإقلاع بضرورة الرفق بالحيوان. - بيان فوائد القطط	للـ 2 مع للـ 3 مع للـ 1 عتبة للـ 2 عتبة
عند ذلك طأطأ الطفل رأسه وقد احمرّ وجهه ووعدني بأن لن يعبث بالحيوانات مستقبلاً. أمّا أنا فقد شعرت بالفرح لأنّي استطعت أن أثنّيه عن العبث بالحيوانات وتعلّم كيف يحافظ عليها.	نهاية الحكاية	للـ 4 مع

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			
مع 3		مع 3	مع 2	مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	1	2	2	دون التملك الأدنى
		2	4	4	التملك الأدنى
		3	6	6	التملك الأقصى