

المدة الرابعة	تقديم مکتوبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
العدد 20	المادة : إنتاج كتابي	
الاسم و اللقب :		

التعليمية : أرتب المقاطع التالية بوضع الأرقام من 1 إلى 5 :

- خرج سامي و أحمد إلى الحديقة و قد أحسنا بجمال الطبيعة و روعتها فانطلقا في أحضانها يلعبان و يمرحان بين الأشجار و الأزهار
 - صبيحة يوم ربيعي جميل كانت الشمس ترسل خيوطها الذهبية الناعمة على الكون فتزيده دفئا و جمالا و كانت الأرض قد اكتست ببساط سندسي مضمخ بزهور ملونة .
 - نثر أحمد و سامي حبات قمح ذهبية واختبأ تحت شجرة وارفة الظلال في انتظار أن تجود عليهم الطبيعة بصيد وفير .
 - يجذب أحمد الشبكة . طار العصفور عاليا يحمل معه أحلاما جميلة
 - فجأة حط عصفور صغير، ريشه أصفر، منقاره رفيع و بدأ يلتقط حبات القمح ففرح سامي و بدأ يصيح و في نبرات صوته علامات الظفر: "عصفور عصفور"
- التعليمية 2: أعيد كتابة المقاطع و أربط بينها بأدوات الربط (و- ف- ثم - قبل أن)
ثم أكمل إنتاج النهاية

مع 2 ب

مع 1

مع 2 ج

معد 4
معد 3
عند 1
عند 1

معايير الحد الأدنى		معايير التمييز			
معد 1	معد 2 ب	معد 2 ج	معد 4	معد 3	
0	0	0	0	عند 1	انعدام التملك
1	1	3	2	عند 2	دون التملك الأدنى
2	4	2	1		التملك الأدنى
3	5	6	3		التملك الأقصى