

السنة الرابعة " "	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى المجال: اللغة العربية الفرع: إنتاج كتابي	اسم التلميذ و لقبه :
-------------------	--	-------------------------------

المعطى (أقرأ النص)

...ذات يوم جمع الأب أبناءه السبعة ، و قال لهم :

" عليكم أن تحضروا في الغد و أن يحضر كل واحد منكم غصنا . " تساءل كل فرد عن السبب .

و من الغد حضر جميع الإخوة ، و كلٌ منهم يحمل في يده ما طلبه الوالد . جمع الأب جميع الأغصان و طلب من كل واحد أن يختبر قوّته في محاولة كسر هذه الحزمة . أمسك الأول بالحزمة و حاول كسرها مجتمعة . و لكنّه لم يقدر . و كذلك الأمر بالنسبة لإخوانه . لقد فشلوا جميعا .

عندئذ فكّ الأب حزمة الأغصان ، و أعطى كل واحد منهم غصنا ، و طلب من كل واحد كسره . كسر كل فرد غصنه بدون عناء . فقال الوالد : " إليكم من نصيحة الدهر . كونوا كالحزمة مترابطين متعاونين يصعب الاعتداء عليكم و لا تكونوا متفرقين كالأغصان مشتتة يسهل على أي واحد التيل منكم . فإنّ في الاتحاد قوّة و السعادة في الوحدة و التعاون .

المطلوب

(1) هذه أعمال واردة في النصّ أرّتبها حسب زمن وقوعها

قدم كل واحد منهم يحمل غصنا
جمع الأب أبناءه السبعة

حاول كل واحد كسر الحزمة
أعطى الأب كل واحد غصنا

مع 1

(2) أنتج فقرة تكون خاتمة للنصّ مستعينا بالأحداث التالية و مستعملا أدوات الربط المناسبة.
وعد الأبناء أباهم بأن يعملوا بنصيحته مدى الدهر .

.....	العيش في نفس المجموعة
.....	العمل المشترك
.....	الخوف على بعضهم البعض
.....	تعاونهم مع بعضهم
.....	اكتساب القوة
.....	خوف الآخرين منهم
.....	وفاة الأب
.....	عدم نسيان النصيحة
.....	اقتداء الناس بهم

مع 2

مع 4

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى			
معيار 3	مع 4	مع 2	مع 1	
1	0	0	0	-
2	1.5	2	1.5	+--
3	3	4	3	++-
5	4.5	6	4.5	+++