

السنة الرابعة		
العدد 20	:	
الاسم واللقب :		

التعليمية 1 : أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في الزّمن.

- تاقت نفسي للخروج في نزهة علني أتمتّع بما حبا الله الطّبيعة من جمال وكي أصيده العصافير.

- أضع إصبعي على الزناد كي أطلق رصاصة أسرع إلى حارس الغابة ونظر إلى ثمّ قال "لماذا تصطاد الطيور البريئة ألا تعلم أنها مازالت صغيرة تتعلم الطيران؟"

- وصلت إلى الغابة جلست تحت شجرة وارفة الظلّ وبقيت أتحمّل الفرصة المناسبة.

- صبيحة يوم ربيعي جميل استيقظت على زفقة العصافير العذبة.

- أنا كذلك إذ لمحت عصفوراً جميلاً ريشه أصفر ينشد أذب الألحان.

التعليمية 2 : أربط بين هذه الأحداث باستعمال أدوات الربط (و، ف، ثم، قبل أن، بعد أن، بينما، عندما)

التعليمية 3: أنتج نهاية مناسبة لهذا النص (لا تتجاوز خمسة أسطر)

مع 2

مع 1

مع 2

مع 4

مع 4

عتبة 1

عتبة 2

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 4		مع 3	مع 2 بـ				مع 1	
عتبة 2	عتبة 1	0	0				0	انعدام التملك
من 3 إلى 0	من 2 إلى 0	1	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
		2	6				2	التملك الأدنى
		3	9	8	7	3		التملك الأقصى