

المعايير

1- / أضع الفاعل بين قوسين.

* وصف الشاعر الطيّبة.

* لعب الطفل بالكرة.

* لخص التلميذ القصة.

معاً

--	--	--

2- / أضع المفعول به في إطار.

+ جمعت الكتب والكراسات في المحفظة.

+ علف الفلاح حيواناته.

+ كافأ صاحب المصنع العامل.

معاً

--	--	--

3- / أضع سطراً تحت المفعول به الأول وسطرين تحت المفعول به الثاني.

- علم الأب ابنه السباحة.

- أطعمت أمي أخي الصغير خبزاً وجبناً.

- وهب الله هذا الشاب عقلاً راجحاً.

معاً

--	--	--

4- / أكتب عناصر كل جملة في الجدول.

قصدت البنت حديقة المنزل ≠ فسقت الأشجار والنباتات ≠ وأطعمت نسرين الكلب خبزاً ≠ وقطف رامي أزهاراً جميلة
≠ وألبست الأم رضيعها ثيابه.

المفعول به الثاني	المفعول به الأول	الفاعل	الفاعل

معاً



5- / أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التالية فاعلا:

السّيّدة زينب/أحمد وسامي /جميع الفلّاحين

مع2

--	--	--	--

<.....

<.....

<.....

6- / أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التالية مفعولا به:

التلميذ المجتهد/أوراق الأشجار /القرية

مع2

--	--	--	--

<.....

<.....

<.....

7- إملأ

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير			
مع2	مع1ب	مع1أ	
0	0	0	انعدام التملك
3	1.5	3	دون التملك الأدنى
4	3	6	التملك الأدنى
6	5	9	التملك الأقصى

.....: الاسم	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول المادة : قواعد اللغة
.....: اللقب	
.....: السنة: الرابعة	
.....: العدد: المسند 20/	

انحبس المطر فجفت الارض و قل الطعام فاجتمعت كبيرة النمل بصديقاتها و قالت :
"لابد من الرحيل إلى مكان اخر . فأي وسيلة تفضلن ؟" قالت النملة سيبي : " نظير
في الطائرة فإنها سريعة و مريحة . " و قالت النملة السوداء: "أرى أن نقل القطار لأنه
يشق الحقول و الغابات قيسهل علينا اختيار موطننا الجديد . " و قالت النملة الصفراء: "
بل نرحل على متن الحافلة لأنها تتوقف في عديد المحطات فنتمكن من النزول بيسر
دون ضرر."

التمرين عدد1 : أستخرج من النص 3 جمل فعلية يكون الفاعل فيها مفردة .	مع1																
..... -																	
..... -																	
..... -																	
التمرين عدد2 : أحدد نوع المركبات المسطرة في النص.	مع1																
..... -																	
..... -																	
..... -																	
التمرين عدد3 : أحدد وظيفة الكلمات المسطرة في الجمل التالية . يشق القطار <u>الحقول</u> و <u>الغابات</u> . سافرت <u>النملة الصفراء</u> على متن القطار السريع . اختارت <u>النملات</u> موطنها الجديد .	مع1																
..... -																	
..... -																	
..... -																	
التمرين عدد4 : أضع الجمل التالية في محلها من الجدول أعدت النملة حقائب السفر ذرفت النملة دموعا غزيرة لفراق موطنها.	مع1																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>فاعل</th> <th>مفعول به</th> <th>عنصر آخر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فعل	فاعل	مفعول به	عنصر آخر	
فعل	فاعل	مفعول به	عنصر آخر														
.....														
.....														
.....														

	ودعت النملة سيبي الفراشة و اليعسوب	
.....	التمرين عدد 5 : أربط العنصر الأول بالعنصر الثاني لأتوصل على جمل ثم أعيد كتابتها حطت النملة سيبي صديقاتها ركبت الطائرة الحافلة قادت كبيرة النمل في الموطن الجديد	مع 2 مع 2

	شرعت النملة الشقراء في جمع ادبائها في حقائب . أتحدث عما قامت به مستعملا جملا فعلية ومكونا الفاعل و المفعول به بتركيب مختلفة .	
.....		مع 3

جدول المعايير

املاء	المعايير		مستويات التملك
	معيار التميز	معايير الحد الأدنى	
	مع 3	مع 2	مع 1
	عتبة 1 = 3	0	0
	عتبة 2 = 2	1	0.5
		2	1
		3	1.5
		4	2
6	5	6	3



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

المدرسة الابتدائية السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في قواعد اللغة	الإسم واللقب:
-------------------------------------	--	---------------------------------

التمرين 1:

مع 1

أ أقرأ النصّ و أفصل بين جملة بعلامة (#):

أقبل فصل الشتاء و أصبح الطقس شديد البرودة قصد العمال الحقول باكرا
الأب يحضر المفارش و السلالم و الأطفال يجلبون الأمشاط و ها هم يجمعون حبات
الزيتون بنشاط.

--	--	--

مع 1

ب أستخرج من النصّ:

جملة فعلية:

جملة فعلية المفعول به - معطوف و معطوف عليه:

.....

جملة اسمية.....

التمرين 2:

* أعيد كتابة الجمل حسب المطلوب :

قصد العمال غابة الزيتون

← الفاعل : منوعات و نعت

.....

زار سعيد الحقول بالأمس صحبة أبيه .

← المفعول به : مضاف و مضاف اليه

.....

نقل الأب الأكياس المألى

← الفاعل : معطوف عليه مع معطوف

.....

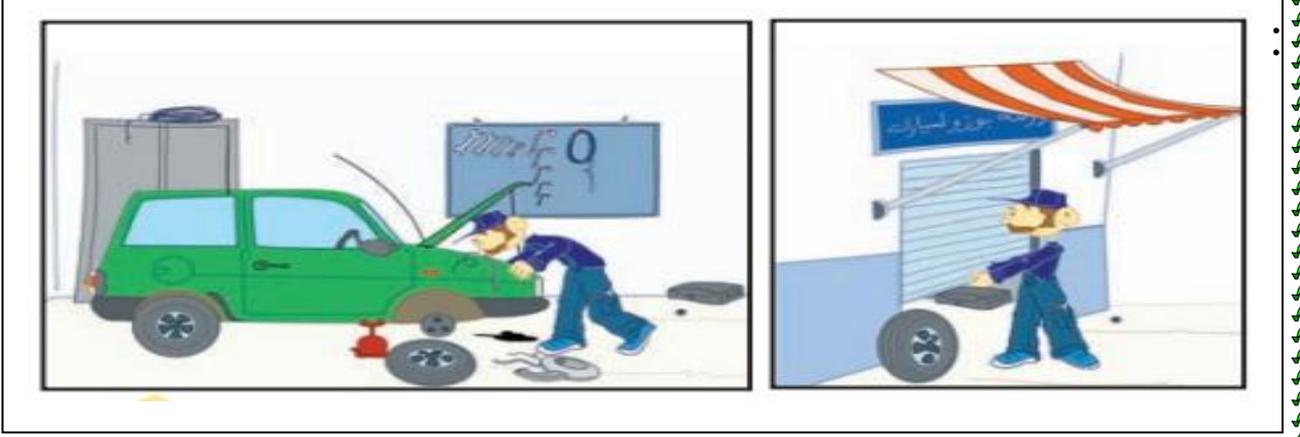
--	--	--

مع 2أ

التمرين 3 :

مع 2 ب

* تأمل المشاهد و أعبّر على كل واحد بجملتين فعلية و اسمية:



.....

.....

.....

.....

جدول اسناد الأعداد: أستعمال قواعد اللغة

□ التميّز مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
0	0	0	إنعدام تملك - -
	1	\ 1 \ 0.5 2.5 \ 1.5 □	دون التملك الأدنى +
	2	3	التملك الأدنى +
2.5	3	4.5 \ 4 \ 3.5 □	التملك الأقصى + +

الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول	المادة : قواعد اللغة
اللقب:.....		
السنة: الــــرابعة.....		
العدد: المسند20/.....		

2) أكتب كل عنصر من عناصر الجملة في محله بالجدول:

أزهرت أشجار البرتقال.

صنع النجار الماهر نوافذ وأبواباً.

رفعت علم تونس.

مع1أ

المفعول به	الفاعل	الفعل
.....
.....
.....

مع1ب

3) اكمل الجمل التالية بمفعول به أول أو مفعول به ثان:

صير النجار.....خزانة.

أعطى المعلم التلميذ المجتهد ..

أطعم المزارع علفاً.

مع2أ

4) أعيد كتابة الجملة التالية مغيرا صيغة الفاعل في كل مرة حسب المطلوب.

رحب الرجل..... بالضيوف. الفاعل: منعت+نعت

رحب الرجل..... بالضيوف. الفاعل: معطوف عليه+معطوف

رحب الرجل..... بالضيوف. الفاعل: مبدل منه +بديل

مع2ب

مع2ج

5) أستعين بالأفكار التالية لأكون نصا جملة فعلية، مسطرا الفاعل وواضعا المفعول به في إطار.

قصْدُ العمالِ الضيعةَ - بدءُ الرجالِ بصعودِ السلالمِ - جمعُ النسوةِ الحبِّ المتناثرِ - وضعُ العمالِ المنتوجِ في أكياسٍ - حملُ الفلاحِ الأكياسَ إلى المعصرة.

مع3

مع3

جدول إسناد الأعداد

المعايير			مستويات التملك
املاء	معيار التميز	معايير الحد الأدنى	
	مع3	مع2	مع1
	عتبة 1 = 3	0	0
	عتبة 2 = 2	1	0.5
		2	1
		3	1.5
		4	2
6	5	6	3
			تملك أقصى

العدد المسند

المعلم

تقييم الوحدة 2
السنة الرابعة
لغة عربية

الرقم:

القسم: 4

الاسم و اللقب:

وم

	<p>أقرأ الجمل التالية وأرتبها حسب تسلسلها في المعنى بوضع الأرقام من 1 إلى 6</p> <p>غيّرت ملابسها <input type="checkbox"/></p> <p>تناولت شرابا ساخنا <input type="checkbox"/></p> <p>أحسّت بألم في رأسها <input type="checkbox"/></p> <p>عادت وصال إلى المنزل <input type="checkbox"/></p> <p>جلست قرب الموقد <input type="checkbox"/></p> <p>دخلت فراشها وتدفرت بغطاء <input type="checkbox"/></p> <p>مع 2</p> <p><u>التعليمة 2</u> أكون بالجمل المرتبة نصّا. مستعملا أدوات الربط و – ف ثمّ – قبل أن – بعد أن – بينما – عندما-</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع</p>
--	---	-----------

التعليمة 3

أثري النص بجملة على الأقلّ أتصوّر فيها ما وقع بعد ذلك

جدول إسناد العدد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
1	0	0	0
2	2	2	1
3	4	4	2
5	6	6	3

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول	المدرسة الابتدائية
العدد / 20	المادة : قواعد اللغة	
الاسم و اللقب :		

التعليمة-1-

اَكْتُبْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ فِي مَحَلِّهِ بِالْجَدْوَلِ
أَزْهَرَتْ أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ
صَنَعَ النَّجَّارُ الْمَاهِرُ نَوَافِدَ وَأَبْوَابًا
رَفَعَتْ عَلَمَ تُونِسَ

مع 1

المفعول به	الفاعل	الفعل

مع 1

التعليمة-2-

أَضَعُ الْمَفْعُولَ بِهِ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي إِطَارٍ وَ أُبَيِّنُ نَوْعَهُ
اِشْتَرَى أَيَادُ هَذِهِ اللَّعْبَةِ

نوعه: (-----)

يَقُودُ الرَّجُلُ السَّيَّارَةَ الْجَدِيدَةَ

نوعه: (-----)

قَبَّلَ يُوسُفُ الْعَمَّ مُحَمَّدًا

نوعه: (-----)

التعليمة-3-

صَنَعَ مَفْعُولَ بِهِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ
اِشْتَرَتْ اِيْمَانُ

----- (مفعول به مركب بنعت)

اِتَّجَهَ الْيَاسُ

----- (مفعول به مركب بجر)

زَارَ وَليدُ

----- (مفعول به مركب بالإضافة)

شَكَرَ الْمُعَلِّمُ

----- (مفعول به مركب بالعطف)

مع 2

مع 2

قَبَلَتْ الْجَدَّةُ ----- (مفعول به مركب بالبدل)

صَنَعَ النَّجَارُ ----- (مفعول به مفردة)

التعليمة-4-

أَعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُغَيِّرًا صِيغَةَ مَفْعُولٍ بِهِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ
لَبَسَتْ أَيْمَانٌ ثَوْبًا ----- (مفعول به مركب بنعت)

عَاقَبَ أَبِي أَحْمَدَ ----- (مفعول به مركب بالعطف)

زَرَعَ أَبِي الْحَدِيقَةَ ----- (مفعول به مركب بالإضافة)

التعليمة-5-

أَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا جُمْلَهُ فِعْلِيَّةٌ، ثُمَّ أَرْبُطُ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرِّبْطِ مَعَ
حَذْفِ مَا يَجِبُ حَذْفُهُ مُسَطَّرًا الْفَاعِلِ وَوَاضِعًا الْمَفْعُولِ بِهِ فِي إِطَارِ
مُنَادَاةِ الْآبِ لِزَوْجَتِهِ- رُكُوبُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ السَّيَّارَةَ - مُغَادَرَةُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ- تَوَجُّهُ
أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ - إِنَّهَمَاكَ الْأَطْفَالُ فِي اللَّعْبِ - إِقْتِرَابُ مَوْعِدِ
الرُّجُوعِ.

.....
.....
.....
.....

مستويات التملك	المعايير		
	املاء	معايير الحد الأدنى	معايير التميز
انعدام التملك		مع 1	مع 3
تملك دون الأدنى		0	عتبة 1 = 3
		1	
		2	عتبة 2 = 2
		3	
		4	
تملك أدنى		2	
تملك أقصى		3	
	6	5	6

مع 2

مع 3

مع 3

المدرسة الابتدائية: ابن سينا	مكتسبات التلاميذ	
السنة الرابعة	قواعد اللغة إختبار	الإسم واللقب:
	الوحدة 1	

المعايير

1 مع

--	--	--

1 مع

--	--	--

1 مع

--	--	--

1 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

1- أ) أقرأ النَّصَّ وأفصل بين الجمل بوضع علامة // في نهاية كل جملة.

اجتمع أفراد العائلة وقرّر الجميع تقاسم الأدوار اهتمت أماني و عبير بتنظيف البيت وقصد الطفل يوسف السوق ودخلت الأم الحنون المطبخ بينما انغمس الأب وابنه قيس في تجميل حديقة المنزل.

ب) أكتب كل عنصر من عناصر كل جملة في محلّه بالجدول:

العنصر الآخر	الفاعل	الفاعل

2- أملأ الفراغ بكتابة اسم مناسب أو إسم إشارة:

جلس الأب وراء الخيمة يشوي السمك واهتمت الأم بترتيب الصحون على الطاولة واستمتع الصغيران باللعب بالكرة وانغمس الأطفال في السباحة.

3- أكوّن أربع جمل تكون فيها العبارات التالية فاعلا:

□ احب الحقل، أم العصافير، موعد الحصاد.

1-

2-

3-

4- أكمل بفاعل يتركّب من مفردتين تصل بينهما "و"

* اتفق و على حماية الحديقة من التلوث.

* طرب و عندما سمعا نشيد النحلة.

* تعاون و على انجاز العمل.

جدول إسناد الأعداد

العدد	2 مع	1 مع	
	توظيف الظاهرة اللغوية	تعرف الظاهرة اللغوية	
			انعدام التملك
			دون التملك الأدنى
			التملك الأدنى
			التملك الأقصى

أَحْعَلُ الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ يَنْكُونُ مِنْ مَفْعُولَاتِهِ
بَدَأَ الشَّارِعَ نَظْمًا

عَاذَرُ الْأَصْدِقَاءَ التَّيْبَتُ

تَبَايَعَتِ الْأُمَمُ التَّيْرَتُنَّ

أَجْعَلُ الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ وَالْمَفْعُولُ بِهِ (3)

تَبَايَعَتِ طَيِّبُونَ التَّلَامِيذُ بَدَأَ الْمُعَلِّمُ

رَأَى الْمُرْسِيَةَ الْفَلَاحِيَّ الطَّبِيعَةَ الْفَيْسِيَّةَ

أَعْطَتْ الْحَدِيثَ الصَّغِيرَةَ السَّكَّانَ الطَّيِّبِينَ خَيْرًا وَبَرًّا

الْمُتَكَلِّفُ فِي السَّمَاءِ

تَحَوَّلَ الشَّمَالُ حَيْثُ التُّلُوحُ وَكَمَا

تَحَلَّى الْإِثْنَيْنِهَا الرِّبَاحُ

تَسْجِلُ رَيْسُهَا

تَحْتَرِقُ الْفَائِدَةُ هَبَطَ طَبَائِرِيهِ وَقَدْ كَرِهَتْ

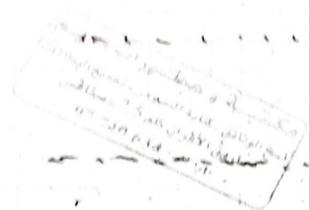
الْمُنْسَاهُونَ وَإِذَا فِي الْحَمْدِ لِلَّهِ عَلَى

تَسْلَامَتِكُمْ لَقَدْ وَطَّنَا فِي

الْمُنَاسِبِ

الْحَطُّ

الْحَمَالِيَّةُ



4. أَجْعَلِ الْقَاعِلَ تَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ الثَّانِيَةِ تُعْرَفُ
الأولى

ب- جَمْعُ الْعَمَالِ الصَّائِغَةُ.

200

5. أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ يَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ الثَّانِيَةِ

تَخِيضُ الأولى

ب- فَأَمْرُ الأَمْدِقَاءِ البَيْتِ.

200

6. أَشْرَبِي الْقَاعِلَ بِمُفْرَدَةٍ تَنْهَى الثَّانِيَةَ الأولى

وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِمُفْرَدَةٍ تَنْهَى لِبَوَائِبِ

ب- كَحَمَلِ التَّلْمِيذِ القِصَّةِ

200

7. أَكُونُ جَمْعًا لِأَفْعَالِهِ تَكُونُ فِيهَا العِبَارَةُ الثَّانِيَةِ

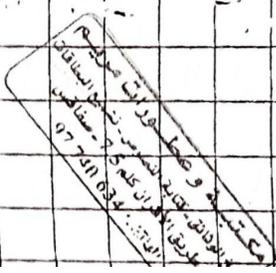
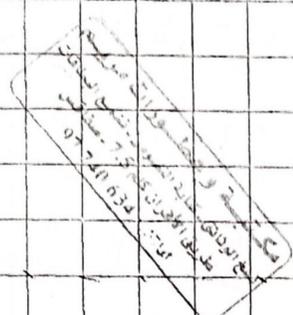
«قَوْلُهُ جَمْعِيَّةٌ»

ب- قَاعِلًا

200

ب- مَفْعُولًا

200



لمدرسة الإبتدائية مركز والي
 باختبار الثلاثي الأول
 في مادة قواعد اللغة
 الدرجة الثانية
 الرابعة د

الإسم واللقب

1. أَضْحِ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ فَنَاءٍ لِي

0,5

لَا فَرِحَ التَّبَعُصُ بِقُدُومِ الْعَبِيدِ

1,500

0,5

لَا دَقَّ أَفْرَادُ الْفِرْقَةِ الطُّبُولِ

1,500

0,5

لَا مَا تَمَزَّقَ كِتَابُ الرَّبَائِضِيَّاتِ

1,500

0,5

لَا صَافَحَتْ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَالْبِنْتُ هَيَّاءُ الصَّدِيقَةَ كَمِيَاءَ

1,500

2. أَوْظِرُ الْمَفْعُولَ بِهِ

0,5

لَا حَمَلَ الْوَلَدُ عَلَيَّ الْبِقَالَةَ

1,500

0,5

لَا حَقَّرْنَا حَقْرًا حَصِيْفَةً فِي الْحَقْلِ

1,500

0,5

لَا سَاءَ دَأُ الْأَطِبَّاءِ الْمَرَضَى فِي الْمُسْتَشْفَى

1,500

0,5

لَا زَرَعَ الطَّمْلَانِ حَسَامٌ وَكِرِيمٌ بُدُورَ الْخِيَارِ

1,500

3. أَضْحِ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

1

لَا أَطَعَمْتُ الْقَطَّ الصَّغِيرَ حَلِيْبًا دَأْفًا

1,500

1

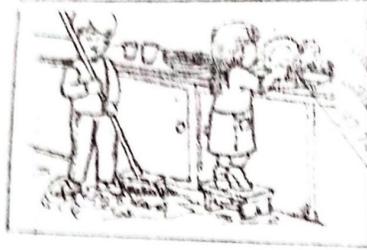
لَا نَأَوَّلُ الْأُمَّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ تَفَاحَةً

1,500

1

لَا وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّبِيبُ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةً قِيَمَةً

1,500



مركز التقييم و
المعايير
الأكاديمية
الوطنية
للسنة الأولى
الابتدائية
الصف الأول
العام
الرياض
1434

3

جدول اسناد الأعداد

التمييز		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	مع 1 ب	مع 1	درجات التملك المعايير
2ع	1ع	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	4	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
3		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

ديسمبر 2015

الإسم والتَّعبير

1. أَضْحُ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ قَائِلٍ

لَا فَرِحَ التَّبْحُصُ بِقُدُومِ الْعَبِيدِ

لَا دَقَّ أَفْرَاهُ الْفِرْقَانِ الطُّبُولِ

لَا مَا تَمَزَّقَ كِتَابَ الرِّيَاضِيَّاتِ

لَا صَافَحَتْ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَالْبَنْتُ هَيَفَاءُ الصَّدِيقَةَ لَمَبَاءً

2. أَوْظِّرُ الْمَفْعُولَ بِهِ

لَا حَمَلَ الْوَلَدُ عَلَيَّ الْبَقَالَتَ

لَا حَقَّرْتُ حَقْرًا حَبِيفَةً فِي الْحَقْلِ

لَا سَاءَ دَ الْأَطْيَاءُ الْقَرَضِي فِي الْمُسْتَشْفَى

لَا زَرَعَ الطِّمَّةَ لِأَنَّ حَسَامًا وَكَرِيمًا يُدَوِّرُ الْخِيَارَ

3. أَضْحُ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

لَا أَطْعَمْتُ الْفِطْرَ الصَّغِيرَ حَلِيًّا كَأَفْتًا

لَا تَسَاوَلَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ تَفَاحَةً

لَا وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّيِّبُ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةً قِيَمَةً

مكتبة وصال موريات
 شارع الباشا - ولاية النسيب - تلمسان
 طريق الأحرار كلم 7.5 - مطاقين
 الهاتف: 034 634 740 97

مكتبة وصال موريات
 شارع الباشا - ولاية النسيب - تلمسان
 طريق الأحرار كلم 7.5 - مطاقين
 الهاتف: 034 634 740 97

مكتبة وصال موريات
 شارع الباشا - ولاية النسيب - تلمسان
 طريق الأحرار كلم 7.5 - مطاقين
 الهاتف: 034 634 740 97

16

4- أَجْعَلُ الْفَاعِلَ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ تُعْرَفُ
الأولى

1

1- جَمْعُ الْعَمَلِ الصَّائِغَةِ.

200

5- أَجْعَلُ الْمَفْعُولَ بِهِ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ
تَخَصُّصُ الْأُولَى

1

1- غَاثَرُ الْأَمْدِ قَاءُ الْبَيْتِ .

200

6- أَشْرِي الْفَاعِلَ بِمُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ الْأُولَى
وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِمُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ بِوَاوٍ

2

1- لَخَصَّصَ التَّالِيَةَ الْقَصْدَةَ

200

7 أَكُونُ جَمَلًا فِعْلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا الْعِبَارَةُ الثَّلَاثَةُ

«وَرَدَةُ جَمِيكًا»

1

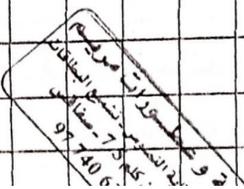
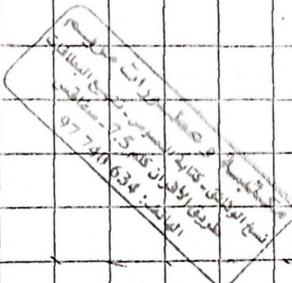
1- قَاءُ الْبَيْتِ

200

1

1- مَفْعُولَانِ

200



4) أَيْلُ الْعَنْصَرِ الناقِصِ

كَتَبَتْ الدَّرْسِ

نَزَلَ بِغَزَارَةٍ

تَوَقَّفت أَمَامَ الْمَنْزِلِ

وَأَضَعْنَا فِي جَدْوَلٍ

العنصر الثاني	العنصر الأول

5) أَقْصَلَ بَيْنَ عَنَاصِرِ الْجَمَلِ

الظُّيُورِ الْبَيْضَاءِ مَزَقْرَقَةً

الدَّرَاجَةَ جَدِيدَةً وَجَمِيلَةً

الْأَرْتَبَ الْبَرِّيَّ سَرِيعًا

6) أَحْوَلُ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ إِلَى جَمَلٍ فَعَلِيَّةٍ ثُمَّ أَرْبَطْ

بَيْنَهَا بِأَدْرَاتِ الرَّبْطِ لِلْعُصُولِ عَلَى نَصِّ

- وَصُولِ الْعَائِلَةِ إِلَى سُوقِ الْحَرْفَانِ

- التَّجَوُّلِ بَيْنَ الْبَاعَةِ

- وَقُوفِ الْإِيْنِ أَمَامَ حُرُوفِ جَمِيلِ

مَعَانِيَةِ الْأَدَبِ لِلْحُرُوفِ

- السُّؤَالِ عَنِ ثَمَنِ الْحُرُوفِ

- الِاتِّفَاقِ عَلَى الثَّمَنِ

- عَوْدَةِ الْعَائِلَةِ صُحْبَةَ الْحُرُوفِ

مكتبة وعضوات مريم
 شارع الأملان كلم 7.5 مغاليس
 الهاتف: 634 711 97

جدول المعايير

20

	390	290	190	90	0	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	
التملك الذاتي	1	2	0.2	1	0.2	
التملك الوارثي	2	4	1	2	1	
التملك الاقتصادي	3	6	1.2	3	1.2	

المدرسة الابتدائية مركز والي	الثلاثي الأول 2015 - 2016
قواعد اللغة	السنة الرابعة.....

الاسم واللقب: الرقم:

مع 2

7- اجعل الفاعل يتكوّن من مفردتين الثانية مِنْهُمَا تُصِفُ الأولى
 كَتَبَ التَّلْمِيذُ رِسَالَةً

مكتبة وصالواتة مريم
 شارع نوداف - قرية السوس - نسج الطاقان
 طريق الأورن كلم 7.5 - حافس
 الهاتف: 034 740 97

مع 2	مع 1	مستويات التملك
0	0	انعدام التملك
1	1	دون التملك الأدنى
2	2	التملك الأدنى
3	4	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية مركز والي	الثلاثي الأول 2015 - 2016
قواعد اللغة	السنة الرابعة.....

الاسم واللقب: الرقم:

مع 1	1- افصل بين عناصر كل جملة بخط مائل أَوْقَفَ السَّائِقُ سَيَّارَتَهُ فِي الْمَحْطَةِ فَأَحْسَسَتْ بِفَرْحَةٍ عَازِمَتِهِ، فَرِحَتْ بِلِقَاءِ الْأَهْلِ وَالْأَحْبَابِ لَقَدْ أَشْنَقْتُ إِلَيْهِمْ وَعَادَتْ بِي الذِّكْرِيَّاتُ إِلَى سَنَوَاتِ الصَّبِيِّ
مع 1	2- ضع سطرا تحت كل فاعل حَقَّقَ البُسْتَانِيُّ الأَمِينُ حُلْمَهُ الكَبِيرَ سَاعَدَ هَذَا العَامِلُ المُهَنْدِسَ المِعْمَارِيَّ عَلَى إنجَازِ عَمَلِهِ مَا زَارَ سَائِقُ سَيَّارَةَ الأَجْرَةِ مَتَّاحِفَ كَثِيرَةً
مع 1	3- اجعل المفعول به في إطار لَمْ تَقْطِفْ هَذِهِ البُنْيَةَ بَاقَةَ أَرْهَارِ شَارَكَ أَطْفَالَ الحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ شَجَّعَ مَعْلَمُ القِسْمِ التِّلْمِيذَ أَحْمَدَ
مع 1	4- ضع سطرا تحت المفعول به الأول و سطرين تحت المفعول به الثاني تَأَوَّلَتْ سَلْمَى التَّاجِرَ مَحْمُودَ تَمَنَّى البِضَاعَةَ صَيَّرَ النِّحَاتُ الحُجَّارَةَ تَحْفَةً جَمِيلَةً
مع 2	5- كَوِّنْ جَمَلًا فَعَلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ فاعلا ابن خَالِي - هَوْلَاءُ التَّلَامِيذُ - الحُجَّارَةُ حَلِيمَةٌ

مكتبة و مطبوعات مريم
نسخ الورداني - كتابة النصوص - نشيخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس
الهاتف: 97 740 634

6- كَوِّنْ جَمَلًا فَعَلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ مفعولا به من عبارات
الحَمَامَةِ المَطْوُوقَةَ - كِتَابُ التَّمَارِينِ - هَذِهِ البُنْيَةُ الحَاكِمَةُ المَطْوُوقَةَ - كِتَابُ التَّمَارِينِ -

مكتبة و مطبوعات مريم
نسخ الورداني - كتابة النصوص - نشيخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس

السنة الرابعة
السنة الدراسية: 2019/2018

امتحان الثلاثي الأول
مادة: قواعد اللغة

المدرسة الابتدائية: مركز والي
المعلمة: نهى الكشو العفاس

الاسم و اللقب: العدد: 20/ .

التعليمة 1: أقرأ النَّصَّ و أفصل بين جملة:

مع 1

تَقَدَّمتِ البنتُ سعادٌ مِنَ الطاولةِ وَ جَلَسَ رفاقُها في أمانِهمْ ثُمَّ أعطى حَكَمُ المِباراةِ شارةَ الإنطلاقِ فرمى اللَّاعِبُ الأوَّلُ التَّرْدَ الصَّغيرَ فَتَحَصَّلَ على الرَّقْمِ ثلاثةً ثُمَّ قَدَّمَ لِأعبه ثلاثَ خُطواتٍ . جاءَ دورُ سعادٍ فرمَتْ التَّرْدَ فَصَقَّ اللَّاعِبونَ وَ الجُمهورُ

مع 2

التعليمة 2: أستخرج من النَّصِّ السَّابِقِ جملة فعلية يكون الفاعل فيها مركباً نعتياً و أسطره.

مع 2

التعليمة 3: أستخرج من النَّصِّ السَّابِقِ جملة فعلية يكون الفاعل فيها مركباً عطفياً و أسطره.

مع 2

التعليمة 4: أستخرج المفعول به في الجمل التالية و أكمل تعميم الجدول.

* تَقَدَّمتِ البنتُ سعادٌ مِنَ الطاولةِ

* أعطى حَكَمُ المِباراةِ شارةَ الإنطلاقِ

* فرمى اللَّاعِبُ الأوَّلُ التَّرْدَ الصَّغيرَ

* جَلَسَ رفاقُها في أمانِهمْ

مكتبة و عطلوات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - تجميع البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 097 740 634

نوع التركيب	المفعول به

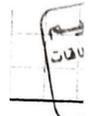
الاسم		امتحان قواعد اللغة		المدرسة									
اللقب		الثلاثي الأول س 4 أ		الابتدائية									
		ديسمبر 2018		مركز والي									
2	1/ أقرأ الفقرة و أضع العلامة # بعد كل جملة تامة. حَلَّ يَوْمَ الْإِنْتِخَابِ فَفَرِحَ الْمَوْطِنُونَ وَ الْمَوْطِنَاتُ فَذَهَبَتْ الْخَالَةُ قَاطِمَةً إِلَى مَرْكَزِ الْإِنْتِخَابِ فَدَخَلَتْ الْمَكْتَبَ وَ قَامَتْ يُوَاجِبُهَا الْإِنْتِخَابِي.		مع 1										
1,5	2/ أعر الجداول بالكلمات المسطرة. <table border="1"> <thead> <tr> <th>فاعل مركب عطفي</th> <th>فاعل مبدل منه + بدل</th> <th>فاعل مضاف + مضاف اليه.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فاعل مركب عطفي	فاعل مبدل منه + بدل	فاعل مضاف + مضاف اليه.		مع 1	
فاعل مركب عطفي	فاعل مبدل منه + بدل	فاعل مضاف + مضاف اليه.											
.....											
.....											
1	3/ أضع علامة (x) أمام الجملة التي تكون فيها " شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ " فاعلا. سَقَى الْفَلَّاحُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ أَثْمَرَتِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ مَثْمِرَةٌ.		مع 1										
1,5	4/ أعيد كتابة الجمل جاعلا الكلمات المسطرة وفق المطلوب. (مبدل منه + بدل) تَعَبَّنِي الْقَوَّةُ بِصِغَارِهَا. فَكَرَّتِ الْحَمَامَةُ فِي الْخَلَاصِ بِحِكْمَةٍ (منعوت + نعت) نَظَّفَ التَّلَامِيذُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ (معطوف عليه + معطوف)		مع 2										
1		مع 2										

مكتبة تيسية و محطموورات منزلة
نسخ الودائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة تيسية و محطموورات منزلة
نسخ الودائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة تيسية و محطموورات منزلة
نسخ الودائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

س أ ز



15	أكمل الجمل بمفعول به وفق المطلوب.	ل ل ل
0.5 (مركب جر) فازت السلحفاة	
1 (مركب إضافي) غادر التلاميذ	مع 2
0.5 (مركب نعتي) اجتاز القطار	
16	أكون بالمعاني التالية جملا فعلية ثم أضع الفاعل في اطار.	ل ل ل
3	توجه الصياد الصغير إلى شاطئ البحر .	
	جلوسه على صخرة ولقاء الصنارة في الماء .	مع 2
	تجمع الأسماك الصغيرة بالصنارة .	
	الجمل:	
	1-.....	
	2-.....	
	3-.....	

جدول اسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	---
1	1	1	--+
2.5	2	2	-++
5	4.5	4.5	+++

تقييم قواعد اللغة السنة الرابعة الثلاثي الأول

مع الإصحاح

السند 1 :

قَصَدَ الْأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ فَسَقَى أَحْمَدُ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ وَ أَطْعَمَ عَلِيُّ الْأَغْنَامَ
خَشِيئًا وَقَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً .

1 : أقرأ النض و أفصل بين جمله بخط مائل

2 : أتم الجداول التالية حسب المطلوب :

مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
	
	
	

مفعول به ثان	مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلٌ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
		

3 : أجعل الفاعل مركبا من مفردتين أو أكثر

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً .

.....

قَصَدَ الْأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ .

.....

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2 4 : أ جعل المفعول به مفردة .

قَصَدَ الأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الجَدِّ.

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

مع 2 5 : أكون جملتين تكون عبارة "قطة سامي" في الأولى فاعلا وفي الثانية مفعولا به .

-1

-2

مع 3 6 : أنتج نصا يحتوي جملاً فعليةً و أنواع تراكيب الفاعل والمفعول به .



السند 1 :

قَصَدَ الْأَخْفَاذُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ / فَسَقَى أَحْمَدَ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ / وَ أَطْعَمَ عَلِيَّ
الْأَغْنَامَ حَشِيشًا / وَقَطَّطَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً /

1) أقرأ النض و أفصل بين جملة بخط مائل .

2) أتمّ الجداول التالية حسب المطلوب :

مَفْعُولٌ بِهِ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
مَرْزَعَةَ الْجَدِّ	الْأَخْفَاذُ	قَصَدَ
الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ	أَحْمَدُ	سَقَى
أَزْهَارًا جَمِيلَةً	فَاطِمَةُ	قَطَّطَتْ

مفعول به ثان	مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلٌ	فَاعِلٌ	فِعْلٌ
حَشِيشًا	الْأَغْنَامَ	عَلِيٌّ	أَطْعَمَ

3) أجعل الفاعل مركبا من مفردتين أو أكثر :

قَطَّطَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَطَّطَتْ الْبِنْتُ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَصَدَ الْأَخْفَاذُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

قَصَدَ الْأَخْفَاذُ الثَّلَاثَةَ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

مع 2 4) أجعل المفعول به مفردة

قَصَدَ الأَخْفَاذُ مَرْزَعَةَ الجَدِّ.

قَصَدَ الأَخْفَاذُ المَرْزَعَةَ .

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا.

مع 2

مع 2

5) أكوّن جملتين تكون عبارة "قطة سامي" في الأولى فاعلا وفي الثانية مفعولا به .

1 - أَكَلْتُ قِطَّةً سَامِي سَمَكًا .

2- ضَرَبَ الوَلَدُ المَشَاكِيشَ قِطَّةً سَامِي .

6) أنتج نصًا يحتوي جملًا فعلية و أنواع تراكيب الفاعل والمفعول به .

مع 3

نَزَلَتْ أمْطَارُ الخَرِيفِ بِغَزَاةٍ وَارْتَوَتْ الأَرْضُ

العَطَشَى فَفَرِحَ الفَلَّاحُ بِنُزُولِ الغَيْثِ النَّافِعِ

ثُمَّ أَخَذَ جَزْرَاهُ وَقَصَدَ حَقْلَهُ .

