

السنة الرابعة	إختبار مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثية الأولى قواعد اللغة	الإسم واللقب:
---------------	--	---------------------

المعايير

مع1أ

--	--	--

مع1أ

--	--	--

مع1أ

--	--	--

مع1ب

1- / أضع الفاعل بين قوسين.

* وصف الشاعر الطيّبة.

* لعب الطفل بالكرة.

* لخص التلميذ القصة.

2- / أضع المفعول به في إطار.

+ جمعت الكتب والكراسات في المحفظة.

+ علف الفلاح حيواناته.

+ كافأ صاحب المصنع العامل.

3- / أضع سطرا تحت المفعول به الأول وسطرين تحت المفعول به الثاني.

- علم الأب ابنه السباحة.

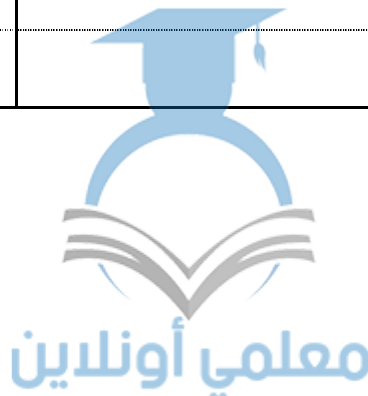
- أطعمت أمي أخي الصغير خبزا وجبنا.

- وهب الله هذا الشاب عقلا راجحا.

4- / أكتب عناصر كل جملة في الجدول.

قصدت البنت حديقة المنزل ≠ فسقت الأشجار والنباتات ≠ وأطعمت نسرين الكلب خبزا ≠ وقطف رامي أزهارا جميلة ≠ وألبست الأم رضيعها ثيابه.

الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني



5- /أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التالية فاعلا:

السّيّدة زينب/أحمد وسامي /جميع الفلاحين

<.....
<.....
<.....

6- /أكون جملا تكون فيها كلّ عبارة من العبارات التالية مفعولا به:

التلميذ المجتهد/أوراق الأشجار /القرية

<.....
<.....
<.....

7-إملاء

.....
.....
.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير			
مع2	مع1ب	مع1أ	
0	0	0	انعدام التملك
3	1.5	3	دون التملك الأدنى
4	3	6	التملك الأدنى
6	5	9	التملك الأقصى

الاسم:..... اللقب:..... السنة: العدد: المسند20/.....	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول المادة : قواعد اللغة	
---	---	--

انحبس المطر فجفت الارض و قل الطعام فاجتمعت كبيرة النمل بصديقاتها و قالت :
"لابد من الرحيل إلى مكان اخر . فأى وسيلة تفضلن ؟" قالت النملة سيسي : " نظير
في الطائرة فإنها سريعة و مريحة . " و قالت النملة السوداء: "أرى أن نقل القطار لأنه
يشق الحقول و الغابات قيسهل علينا اختيار موطننا الجديد . " و قالت النملة الصفراء: "
بل نرحل على متن الحافلة لأنها تتوقف قي عديد المحطات فنتمكن من النزول بيسر
دون ضرر."

التمرين عدد1 : أستخرج من النص 3 جمل فعلية يكون الفاعل فيها مفردة . - - -	مع1
التمرين عدد2 : أحدد نوع المركبات المسطرة في النص. - - -	مع1
التمرين عدد3 : أحدد وظيفة الكلمات المسطرة في الجمل التالية . - يشق القطار <u>الحقول</u> و <u>الغابات</u> . - - سافرت <u>النملة الصفراء</u> على متن القطار السريع . - - اختارت النملات <u>موطنها الجديد</u> . -	مع1
التمرين عدد4 : أضع الجمل التالية في محلها من الجدول أعدت النملة حقائب السفر ذرفت النملة دموعا غزيرة لفراق موطنها.	مع1

فعل	فاعل	مفعول به	عنصر آخر
.....
.....
.....

ودعت النملة سيسي الفراشة و اليعسوب																																		
مع2	التمرين عدد 5 : أربط العنصر الأول بالعنصر الثاني لأتوصل عل جمل ثم أعيد كتابتها	مع2																																
			حطت النملة سيسي صديقاتها																															
ركبت الطائرة الحافلة قادت كبيرة النمل في الموطن الجديد																																		
شرعت النملة الشقراء في جمع ادبائها في حقائب . أتحدث عما قامت به مستعملا جملا فعلية ومكونا الفاعل و المفعول به بتراكيب مختلفة .																																		
مع3																																		
جدول المعايير																																		
<table><tr><td rowspan="2">مستويات التملك</td><td colspan="3">المعايير</td></tr><tr><td>املاء</td><td>معايير التميز</td><td>معايير الحد الأدنى</td></tr><tr><td></td><td></td><td>مع3</td><td>مع2 مع1</td></tr><tr><td>انعدام التملك</td><td></td><td>عتبة 1 = 3</td><td>0 0</td></tr><tr><td rowspan="3">تملك دون الأدنى</td><td></td><td rowspan="3">عتبة 2 = 2</td><td>1 0.5</td></tr><tr><td></td><td>2 1</td></tr><tr><td></td><td>3 1.5</td></tr><tr><td>تملك أدنى</td><td></td><td></td><td>4 2</td></tr><tr><td>تملك أقصى</td><td>6</td><td>5</td><td>6 3</td></tr></table>				مستويات التملك	المعايير			املاء	معايير التميز	معايير الحد الأدنى			مع3	مع2 مع1	انعدام التملك		عتبة 1 = 3	0 0	تملك دون الأدنى		عتبة 2 = 2	1 0.5		2 1		3 1.5	تملك أدنى			4 2	تملك أقصى	6	5	6 3
مستويات التملك	المعايير																																	
	املاء	معايير التميز	معايير الحد الأدنى																															
		مع3	مع2 مع1																															
انعدام التملك		عتبة 1 = 3	0 0																															
تملك دون الأدنى		عتبة 2 = 2	1 0.5																															
			2 1																															
			3 1.5																															
تملك أدنى			4 2																															
تملك أقصى	6	5	6 3																															



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online



معلمي أونلاين

www.mon-professeur.online

المدرسة الابتدائية السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في قواعد اللغة	الإسم واللقب:
-------------------------------------	--	---------------------------------

التمرين 1:

مع 1

أ أقرأ النصّ و أفصل بين جملة بعلامة (#):

أقبل فصل الشتاء و أصبح الطقس شديد البرودة قصد العمال الحقول باكرا
الأب يحضر المفارش و السلالم و الأطفال يجلبون الأمشاط و ها هم يجمعون حبات
الزيتون بنشاط.

--	--	--

مع 1

ب أستخرج من النصّ:

جملة فعلية:

جملة فعلية المفعول به -معطوف و معطوف عليه:

.....

جملة اسمية:

التمرين 2:

* أعيد كتابة الجمل حسب المطلوب :

قصد العمال غابة الزيتون

← الفاعل : منعوت و نعت

.....

زار سعيد الحقول بالأمس صحبة أبيه.

← المفعول به : مضاف و مضاف اليه

.....

نقل الأب الأكياس المألى

← الفاعل : معطوف عليه مع معطوف

.....

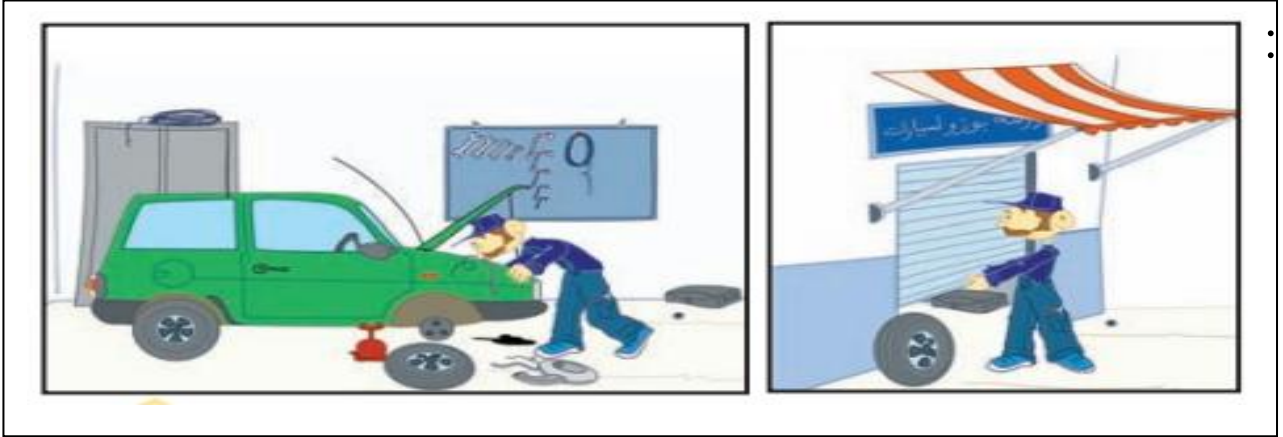
--	--	--

مع 2أ

التمرين 3 :

مع 2 ب

* تأمل المشاهد و أعبّر على كل واحد بجملتين فعلية و اسمية:



.....

.....

.....

.....

جدول اسناد الأعداد :أستعمال قواعد اللغة

التمييز	مع 2أ	مع 1	
مع 2 ب			
0	0	0	إنعدام تملك -
	1	0.5 \ 1 \ 1.5 \ 2 \ 2.5	دون التملك الأدنى +
	2	3	التملك الأدنى +
2.5	3	3.5 \ 4 \ 4.5	التملك الأقصى +

الاسم:..... اللقب:..... السنة: الســــابعة..... العدد: المسند20/.....	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول المادة : قواعد اللغة	
--	---	--

2) أكتب كل عنصر من عناصر الجملة في محله بالجدول:

أَزْهَرَتْ أَشْجَارُ الْبَرْتَقَالِ.

صَنَعَ النَّجَّارُ الْمَاهِرُ نَوَافِذَ وَأَبْوَابًا.

رَفَعْتُ عَلَّمَ تُونِسَ.

مع1أ

المفعول به	الفاعل	الفعل
.....
.....
.....

مع1ب

3) اكمل الجمل التالية بمفعول به أول أو مفعول به ثان:

صَيَّرَ النَّجَّارُ.....خزانة.

أعطى المعلمُ التلميذَ المجتهدَ ..

أطعمَ المزارعُ علفاً.

مع2أ

4) أعيد كتابة الجملة التالية مغيرا صيغة الفاعل في كل مرة حسب المطلوب.

رَحَّبَ الرَّجُلُ.....بالضيوف. الفاعل: منعوت+نعت

رَحَّبَ الرَّجُلُ.....بالضيوف. الفاعل: معطوف عليه+معطوف

رَحَّبَ الرَّجُلُ.....بالضيوف. الفاعل: مبدل منه +بديل

مع2ب

مع2ج

5) أستعين بالأفكار التالية لأكون نصا جملة فعلية ،مسطرا الفاعل وواضعا المفعول به في إطار.

قصْدُ العمالِ الضيعةَ - بدءُ الرجالِ بصعودِ السّلامِ - جمْعُ النسوةِ الحبّ المتناثرَ - وضْعُ العمالِ المنتجِ في أكياسٍ - حَمْلُ الفلاحِ الأكياسَ إلى المعصرة.

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير				مستويات التملك
املاء	معيار التميز	معايير الحد الأدنى		
	مع 3	مع 2	مع 1	
	عتبة 1 = 3	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	تملك دون الأدنى
	عتبة 2 = 2	2	1	
		3	1.5	
			4	2
6	5	6	3	تملك أقصى

مع 3

مع 3

	<div>.....</div> <div>التعليمة 3</div> <div>أثري النص بجملة على الأقلّ أتصوّر فيها ما وقع بعد ذلك</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>	
--	---	--

جدول إسناد العدد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1
1	0	0	0
2	2	2	1
3	4	4	2
5	6	6	3

السنة الرابعة	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الاول	المدرسة الابتدائية
العدد / 20	المادة : قواعد اللغة	
الاسم و اللقب :		

مع 1	<p>التعليمة-1-</p> <p>اَكْتُبْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الْجُمْلَةِ فِي مَحَلِّهِ بِالْجَدْوَلِ أَزْهَرْتَ أَشْجَارَ الْبَرْتُقَالِ صَنَعَ النَّجَّارُ الْمَاهِرُ نَوَافِذَ وَأَبْوَابًا رَفَعْتُ عَلَّمَ تُونِسَ</p>		
	المفعول به	الفاعل	الفعل
مع 1	<p>التعليمة-2-</p> <p>أَضَعُ الْمَفْعُولَ بِهِ كُلَّ جُمْلَةٍ فِي إِطَارٍ وَ أَبَيِّنْ نَوْعَهُ اِشْتَرَى أَيَادُ هَذِهِ اللَّعْبَةِ يَقُودُ الرَّجُلُ السَّيَّارَةَ الْجَدِيدَةَ قَبْلَ يُوسُفُ الْعَمَ مُحَمَّدَ</p>		
	<p>نوعه: (-----)</p> <p>نوعه: (-----)</p> <p>نوعه: (-----)</p>		
مع 2	<p>التعليمة-3-</p> <p>ضَعْ مَفْعُولَ بِهِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ اِشْتَرَتْ إِيْمَانُ ----- (مفعول به مركب بنعت) اِتَّجَهَ الْيَاسُ ----- (مفعول به مركب بجر) زَارَ وَلِيدُ ----- (مفعول به مركب بالإضافة) شَكَرَ الْمُعَلِّمُ ----- (مفعول به مركب بالعطف)</p>		

قَبَلَتْ الْجَدَّةُ ----- (مفعول به مركب بالبدل)

صَنَعَ النَجَّارُ ----- (مفعول به مفردة)

التعليمة-4-

أَعِيدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ مُغَيِّرًا صِيغَةَ مَفْعُولٍ بِهِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ
لَبَسْتُ إِيْمَانُ ثَوْبًا ----- (مفعول به مركب بنعت)

عَاقَبَ أَبِي أَحْمَدَ ----- (مفعول به مركب بالعطف)

زَرَعَ أَبِي الْحَدِيقَةَ ----- (مفعول به مركب بالإضافة)

التعليمة-5-

أَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ نَصًّا جُمْلُهُ فِعْلِيَّةٌ، ثُمَّ أَرْبُطُ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرِّبْطِ مَعَ
حَذْفِ مَا يَجِبُ حَذْفُهُ مُسَطَّرًا الْفَاعِلِ وَوَاضِعًا الْمَفْعُولِ بِهِ فِي إِطَارِ
مُنَادَاةِ الْآبِ لِزَوْجَتِهِ- رُكُوبُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ السَّيَّارَةِ - مُغَادَرَةُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ- تَوَجُّهُ
أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ - إِنْهَمَاكُ الْأَطْفَالِ فِي اللَّعْبِ - اقْتِرَابُ مَوْعِدِ
الرُّجُوعِ.

.....
.....
.....
.....

مستويات التملك	المعايير		
	معايير الحد الأدنى		املاء
	مع 1	مع 2	
انعدام التملك	0	0	مع 3
تملك دون الأدنى	0.5	1	عتبة 1 = 3
	1	2	عتبة 2 = 2
	1.5	3	
تملك أدنى	2	4	
تملك أقصى	3	6	6

المدرسة الابتدائية: ابن سينا	مكتسبات التلاميذ	
السنة الرابعة	قواعد اللغة اختبار الوحدة 1	الإسم واللقب:

المعايير

1 مع

1 مع

1 مع

1 مع

1 مع

1 مع

1 مع

1 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع

2 مع

1- أ) أقرأ النَّصَّ وأفصل بين الجمل بوضع علامة // في نهاية كل جملة.

اجتمع أفراد العائلة وقرّر الجميع تقاسم الأدوار اهتمّت أماني و عبير بتنظيف البيت وقصد الطفل يوسف السوق ودخلت الأمّ الحنون المطبخ بينما انغمس الأب وابنه قيس في تجميل حديقة المنزل.

ب) أكتب كل عنصر من عناصر كلّ جملة في محلّه بالجدول:

الفعل	الفاعل	العنصر الآخر

2- أملأ الفراغ بكتابة اسم مناسب أو إسم إشارة:

جلس الأب وراء الخيمة يشوي السمك واهتمّت الأمّ بترتيب الصّحون على الطاولة واستمتع الصّغيران باللّعب بالكرة وانغمس الأطفال في السّباحة.

3- أكوّن أربع جمل تكون فيها العبارات التّالية فاعلا:

□ احب الحقل، أمّ العصافير، موعد الحصاد.

1-

2-

3-

4- أكمل بفاعل يتركّب من مفردتين تصل بينهما "و"

* اتّفق و على حماية الحديقة من التّلوث.

* طرب و عندما سمعا نشيد النّحلة.

* تعاون و على انجاز العمل.

جدول إسناد الأعداد

العدد	2 مع	1 مع	
	توظيف الظاهرة اللغوية	تعرف الظاهرة اللغوية	
			انعدام التملك
			دون التملك الأدنى
			التملك الأدنى
			التملك الأقصى

دستور 2072

إلى اسم والقب

5

الفاء	مفردة
-------	-------

1500

120

1.50

3

(2) أَجْعَلِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ يَنْكَوْنِ مِنْ مَفْعُولَيْنِ
بَدَأَ الشَّارِعَ نَظْمًا

عَاذَرِ الْأَصْدِقَاءَ الْيَتِيمَ

بِأَعْيُنِ الْأَعْمَى الْبَرِيئِينَ

(3) أَجْعَلِ الْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ بِهِ وَالْمَفْعُولَ بِهِ (4)

تَنَابَهَتْ نُجُومُ النَّوَامِيدُ بَدَأَ الْمُعَلِّمُ

رَأَى الْمُرْسِيَّ الْفَلَّاحِيَّ الطَّبِيعَةَ الْفَيْسِيَّةَ

أَعْطَتْ الْحَدِيقَةُ الصَّغِيرَةُ السَّكَّانَ الطَّيِّبِينَ خَيْرَ وَفِيرًا

الْمُتَكَلِّفُ فِي السَّمَاءِ

تَحَوَّلَ الشَّمَالُ حَيْثُ الثُّلُوحُ وَكَمَا

تَحَوَّلَ إِلَى الْإِثْنَيْنِ الْهَاءُ الرِّيحُ

أَنْ تَسْجُلَ رَجَمَ فِيهَا

غَيْرَ أَنْ الْفَائِدَ هَبَطَ طَائِرِيهِ وَقَدْ كَرِهَ

الْمُسَاهَرُونَ وَبَادَا فِي الْحَمْدِ لِلَّهِ عَلَى

تَسْلَامَتِكُمْ لَقَدْ وَطَّنَا فِي الْمُنَاسِبِ

الْحَظُّ

الْحَمَالِيَّةُ

4. أَجْعَلِ الْقَاعِلَ يَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ الثَّانِيَةِ تُعْرَفُ
الأولى

ب - جَمْعُ الْعَمَالِ الصَّائِغَةِ.

220

5. أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ يَكُونُ مِنْ مُفْرَدَتَيْنِ الثَّانِيَةِ
تَحْتِ مِثْلِ الْأُولَى

ب - غَاثِرُ الْأَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ .

220

6. أَشْرَبِي الْقَاعِلَ بِمُفْرَدَةٍ تَصِفُ الثَّانِيَةَ الْأُولَى
وَالْمَفْعُولَ بِهِ بِمُفْرَدَةٍ تَصِفُ كُلَّ بَيَوَائِهِ
كَحَمَلِ التَّلَامِيذِ الْقَصَصَةِ

220

7. أَكُونُ جَمْعًا لَا فِعْلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا الْعِبَارَةُ الثَّالِيَةِ
«وَرَكَّةٌ خَفِيَّةٌ»

ب - قَاعِلًا

220

ب - مَفْعُولًا

220

الدرجة الثانية الرابعة د	اختبار الثلاثي الأول في مادة قواعد اللغة	لمدرسة الإبتدائية مركز والي
-----------------------------	---	--------------------------------

الإسم واللقب

1. أَضَحَّ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ فَنَاءٍ لِّ

أ. فَرِحَ التَّبْعُ بِقُدُومِ الْعَبِيدِ 1200

ب. دَقَّ أَفْرَادُ الْفِرْقَةِ الطُّبُولِ 1200

ج. مَا تَمَزَّقَ كِتَابُ الرَّبِّاضِيَّاتِ 1200

د. صَافَحَتْ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَابْنَتُهَا هَيَّاءُ الصَّدِيقَةِ كَمْبَاءً 1200

2. أَوْطَرُ الْمَفْعُولِ بِهِ

أ. حَمَلَ الْوَلَدُ عَلَيَّ الْقِتَالَ 1200

ب. حَقَرْتُ حَفَرًا حَبِيقَةً فِي الْحَقْلِ 1200

ج. سَاءَ دَاكِطِيَاءُ الْمَرْضَى فِي الْمُسْتَشْفَى 1200

د. زَرَعَ الطِّمْلَانِ حَسَامٌ وَكَرِيمٌ بُدُورَ الْخِيَارِ 1200

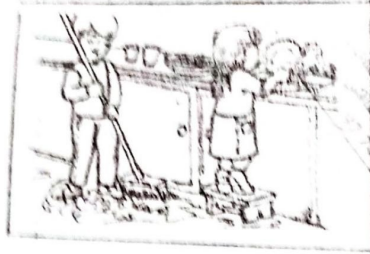
3. أَضَحَّ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

أ. أَطْعَمْتُ الْقِطَّ الصَّغِيرَ حَلِيبًا كَأَفْطَانٍ 1200

ب. نَأَوَلَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ تَفَاحَةً 1200

ج. وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّبِيبُ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةً قِيَمَةً 1200



ملاحظة: يجب أن تكون
العملية واضحة و
مفهومة للطلاب
وأن تكون مناسبة
لأعمارهم

جدول إسناد الأعداد

التمييز		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	درجات التملك المعايير
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى
3		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

المدرسة الابتدائية / اختبار الثلاثي الأول / الدرجة الثانية
مركز والي / في مادة قواعد اللغة / الرابعة ب

الإسم واللقب ديسمبر 2015

1. أَمْضِ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ قَائِلٍ

فَرِحَ الْبَحْصُ بِقُدُومِ الْعَبِيدِ

دَقَّ أَفْرَاءُ الْفِرْقَةِ الطُّبُولِ

مَا تَمَزَّقَ كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ

صَافَحَتْ الْأُمُّ رَاضِيَةً وَالْبَنْتُ هَيَّاءُ الصَّدِيقَةَ لَمْبَاءً

2. أَوْظِّرُ الْمَفْعُولَ بِهِ

حَمَلَ الْوَلَدُ عَلِيَّ الْبَقَالَةَ

حَقَرَتْ حَفَرًا حَبِيبَةً فِي الْحَقْلِ

سَاءَ دَأِطِشَاءُ الْقَرْصِي فِي الْمُسْتَشْفَى

زَرَعَ الطِّمْلَانِ حَسَامٌ وَكَرِيمٌ بُدُورَ الْخِيَارِ

3. أَمْضِ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْأَوَّلِ وَسَطْرَيْنِ تَحْتَ

الْمَفْعُولِ الثَّانِي

أَطْعَمْتُ الْقِطَّ الصَّغِيرَ حَلِيبًا كَافِيًا

تَسَاوَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ تَفَاحَةً

وَهَبَ الْوَلَدُ الطَّيِّبُ الْأُمَّ الْحَبِيبَةَ هَدِيَّةَ قِيَمَةٍ

4- أَجْعَلِ الْفَاعِلَ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ تُعْرَفُ
الأولى

1

جَمْعُ الْعَمَالِ الصَّابَةِ.

مع

5- أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُفْرَدَيْنِ الثَّانِيَةِ
تَخَصُّصُ الْأُولَى

1

غَاثَرُ الْأَمْدِ قَاءُ الْبَيْتِ .

مع

6- أَشْرَى الْفَاعِلِ بِمُفْرَدَةٍ تَتِمُّ الثَّانِيَةِ الْأُولَى
وَالْمَفْعُولُ بِهِ بِمُفْرَدَةٍ تَتِمُّ لِبَوَائِهِ
لِخَصِّصِ الْفَاعِلِ الْقَصَّةَ

مع

2

7 أَكُونُ جَمْعًا فِعْلِيَّةً تَكُونُ فِيهَا الْعِبَارَةُ الثَّالِيَةِ
«وَرَدَةُ خِفْيَاكَةَ»

1

فَاعِلًا

مع

1

مَفْعُولًا

مع

٤) الْيَمْلُ الْعَنْصَرُ النَاقِصُ

كَتَبْتُ الدَّرَسُ

نَزَلَ بِخَزَارَةٍ

تَوَقَّفت أَمَامَ الْمَنْزِلِ

وَأَضَعَهَا فِي جَدْوَلٍ

العنصر الأول	العنصر الثاني

٥) أَفْصَلَ بَيْنَ عَنَاصِرِ الْجُمْلِ

الظُّيُورِ الْبَيْضَاءِ مَرْقَرَةً

الدَّرَاجَةِ جَدِيدَةً وَجَمِيلَةً

الْأَرْثَبَ الْبَرِّئِ سَرِيعًا

٦) أَحْوَلُ الْمَعَانِي النَّالِيَةِ إِلَى جُمْلٍ فَعْلِيَةٍ ثُمَّ أَرْبَطْ

بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرِّبْطِ لِلْعُصُولِ عَلَى نَصِّ

- وَصُولِ الْعَائِلَةِ إِلَى سُوقِ الْحَرْثَانِ

- التَّجَوُّلِ بَيْنَ الْبَاعَةِ

- وَقُوفِ الْإِيْنِ أَمَامَ حُرُوفٍ جَمِيلٍ

- مَخَانِيَةِ الْأَدَبِ لِلْحُرُوفِ

- السُّؤَالِ عَنْ ثَمَنِ الْحُرُوفِ

- الْإِتِّفَاقِ عَلَى التَّمَنِ

- عَوْدَةِ الْعَائِلَةِ صُحْبَةَ الْحُرُوفِ

مكتبة وخطوات مبرمج
تحت إشراف وزارة التعليم
طريق الأردن كلم 7.5 مخاليس
الرياض 11634 011-7700

جدول المعايير

300	200	100	100	100	100	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	2	0.2	1	0.2	0.2	التملك الذاتي
2	4	1	2	1	1	التملك الذاتي
3	6	1.2	3	1.2	1.2	التملك الاقتصادي

المدرسة الابتدائية مركز والي	قواعد اللغة	الثلاثي الأول 2015 - 2016
		السنة الرابعة.....

الاسم واللقب: الرقم:

مع 2

7- اجعل الفاعل يتكوّن من مفردتين الثانية مِنْهُمَا تُصِفُ الأولى
كَتَبَ التَّلْمِيزُ رِسَالَةً.....

مكتبة وصال حوريات مريم
رابع ابتدائي - قاعة النجوم - نسج الطائرات
طريق الأفران كلم 7.5 - حطافس
الهاتف: 034 740 97

مستويات التملك	مع 1	مع 2
انعدام التملك	0	0
دون التملك الأدنى	1	1
التملك الأدنى	2	2
التملك الأقصى	4	3

المدرسة الابتدائية مركز والي	قواعد اللغة	الثلاثي الأول 2015 - 2016
		السنة الرابعة.....

الاسم واللقب: الرقم:

مع 1	1- افصل بين عناصر كل جملة بخط مائل أَوْقَفَ السَّائِقُ سَيَّارَتَهُ فِي الْمَحْطَةِ فَأَحْسَسَتْ بِفَرْحَةِ عَارِمَةٍ، فَرَحَتْ بِلِقَاءِ الْأَهْلِ وَالْأَحْبَابِ لَقَدْ أَشْنَعْتُ إِلَيْهِمْ وَعَادَتْ بِي الذِّكْرَيَاتُ إِلَى سَنَوَاتِ الصَّبِيِّ
مع 1	2- ضع سطرا تحت كل فاعل حَقَّقَ الْبُسْتَانِيُّ الْأَمِينُ حُلْمَهُ الْكَبِيرَ سَاعَدَ هَذَا الْعَامِلُ الْمُهَنْدِسَ الْمُعْمَارِيَّ عَلَى إِنْجَازِ عَمَلِهِ مَا زَارَ سَائِقُ سَيَّارَةَ الْأَجْرَةِ مَتَّحِفٌ كَثِيرَةٌ
مع 1	3- اجعل المفعول به في إطار لَمْ تَقْطِفْ هَذِهِ الْبُنْيَةَ بِأَقْفَى أَزْهَارِ شَارَكَ أَطْفَالُ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ شَجَّعَ مُعَلِّمُ الْقِسْمِ التِّلْمِيذَ أَحْمَدَ
مع 1	4- ضع سطرا تحت المفعول به الأول و سطرين تحت المفعول به الثاني تَأَوَّلَتْ سَلْمَى التَّاجِرَ مَحْمُودَ تَمَنَّى الْبِضَاعَةَ صَيَّرَ النَّحَاتُ الْحِجَارَةَ تَحْفَةً جَمِيلَةً
مع 2	5- كَوِّنْ جملا فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية <u>فاعلا</u> ابن خالي - هؤلاء التلاميذ - الجارة حليلة
مع 2	6- كَوِّنْ جملا فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية <u>مفعولا به</u> من عبارات الحمامة المطوقة - كتاب الثمارين - هذه البنية الحامدة المطوقة - كتاب الثمارين

مكتبة وعضوات مريم
نسخ الودائع - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس
الهاتف: 97 740 634

مكتبة وعضوات مريم
نسخ الودائع - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - سفاقس

السنة الرابعة
السنة الدراسية: 2019/2018

امتحان الثلاثي الأول
مادة: قواعد اللغة

المدرسة الابتدائية: مركز والي
المعلمة: نهى الكشو العفاس

الاسم و اللقب: العدد: 20/

التعليمة 1: أقرأ النّصّ و أفصل بين جملة:

مع 1

تَقَدَّمتْ البنتُ سعادٌ مِنَ الطاولةِ وَ جَلَسَ رِفاقُها في أَمّاكنِهِمْ ثُمَّ أَعْطى حَكَمُ المِباراةِ شارةَ
الإنْطِلاقِ فَرَمى اللَّاعِبُ الأوَّلُ التَّرْدَ الصَّغيرَ فَتَحَصَّلَ على الرِّقْمِ ثَلَاثَةَ ثُمَّ قَدَّمَ لِأَعبِهِ ثَلَاثَ
خُطواتٍ . جاءَ دَوْرُ سعادٍ فَرَمَتِ التَّرْدَ فَصَقَ اللَّاعِبُونَ وَ الجُمهُورُ

مع 2

التعليمة 2: أستخرج من النّصّ السّابِق جُملةً فعليةً يكون الفاعل فيها مركّباً نعتيّاً و أسطره.

مع 2

التعليمة 3: أستخرج من النّصّ السّابِق جُملةً فعليةً يكون الفاعل فيها مركّباً عطفياً و أسطره.

مع 2

التعليمة 4: أستخرج المفعول به في الجمل التّالية و أكملْ تَعميرَ الجدول.

* تَقَدَّمتْ البنتُ سعادٌ مِنَ الطاولةِ

* أَعْطى حَكَمُ المِباراةِ شارةَ الإنْطِلاقِ

* فَرَمى اللَّاعِبُ الأوَّلُ التَّرْدَ الصَّغيرَ

* جَلَسَ رِفاقُها في أَمّاكنِهِمْ

مكتبة و عصورات مريم
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأفران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 097 740 634

نوع التركيب	المفعول به

مع 2

التعليمة 6: أكمل الجمل التالية بمبتدأ يكون مركباً نعتياً :

*نورٌ

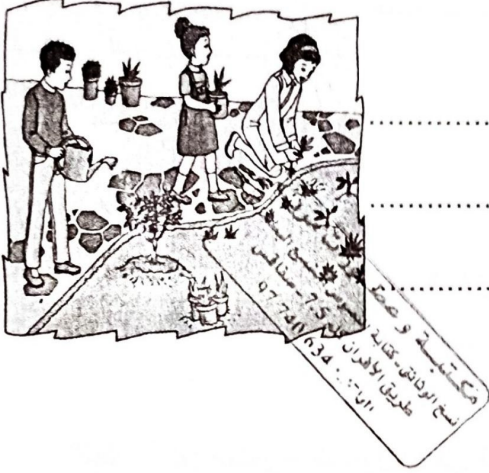
*مُضِرٌّ بالصَّحَّةِ

*مُحَرِّقَةٌ

التعليمة 7: أتاَملُ الصَّورةَ و أنتَجَ جملتين الأولى اسميةً و أسطرَ المبتدأ فيها و الثانية فعليةً يكون

المفعول به مركباً إضافياً و أضعه في إطار.

مع 3



مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
2	3 2 1	1	دون التملك الأدنى
3	4	2	التملك الأدنى
5	6 5	3	التملك الأقصى

الإملاء

أنصت جيّداً و أكتب:

.....

.....

.....

المدرسة الابتدائية مركز والي		امتحان قواعد اللغة الثلاثي الأول س 4 أ ديسمبر 2018		الاسم	اللقب								
2	1/ أقرأ الفقرة و أضع العلامة # بعد كل جملة تامة. حَلَّ يَوْمَ الْإِنْتِخَابِ فَرِحَ الْمَوَاطِنُونَ وَ الْمَوَاطِنَاتُ فَذَهَبَتْ الْخَالَةُ قَاطِمَةً إِلَى مَرْكَزِ الْإِنْتِخَابِ فَدَخَلَتْ الْمَكْتَبَ وَ قَامَتْ يَوَاجِبُهَا الْإِنْتِخَابِي.	مع 1											
1,5	2/ أعرم الجدول بالكلمات المسطرة. <table border="1"> <thead> <tr> <th>فاعل مركب عطفي</th> <th>فاعل مبدل منه + بدل</th> <th>فاعل مضاف + مضاف اليه.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	فاعل مركب عطفي	فاعل مبدل منه + بدل	فاعل مضاف + مضاف اليه.	مع 1		
فاعل مركب عطفي	فاعل مبدل منه + بدل	فاعل مضاف + مضاف اليه.											
.....											
.....											
1	3/ أضع علامة (x) أمام الجملة التي تكون فيها " شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ " فاعلا. سَقَى الْفَلَّاحُ شَجَرَةَ الْبُرْتُقَالِ أَثْمَرَتِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ مُثْمِرَةٌ	مع 1											
1,5	4/ أعيد كتابة الجمل جاعلا الكلمات المسطرة وفق المطلوب. - تَعَبَّنِي الْقِطَّةُ بِصِغَارِهَا. (مبدل منه + بدل) - فَكَّرَتِ الْحَمَامَةُ فِي الْخَلَاصِ بِحِكْمَةٍ (منعوت + نعت) - نَظَّفَ التَّلَامِيذُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ (معطوف عليه + معطوف)	مع 2											

مكتبة تربية و علمية و معلوماتية
نسخ الوثائق - كتابة النصوص - نسخ البطاقات
طريق الأهران كلم 7.5 - صفاقس
الهاتف: 97 740 634

د آري

III

or \$

مع 2

1

0.5

مكتبة جامعة القاهرة
القاهرة - مصر
7-5 كلم - 7-5
7-5

فعليته ثم أضع الفاعل في ا

3

مع 2

الجمال:

مع تلبية وخصيصاً أستاذة مريم
نسخ الوثائق الخاصة بالنصوص - 7.5 - مصادق
الموافق: 9/3/94 97

... (3)

معدّل	1 مع	2 مع	معدّل
0	0	0	---
1	1	1	--+
2,5	2	2	-++
5	4,5	4,5	+++

تقييم قواعد اللغة السنة الرابعة الثلاثي الأول

مع الإصلا ح

السند 1 :

قَصَدَ الْأَخْفَاءُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ فَسَقَى أَحْمَدَ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ وَ أَطْعَمَ عَلِيٌّ الْأَغْنَامَ
خَشِيئًا وَقَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً .

1 : أقرأ النص و أفصل بين جملة بخط مائل

2 : أتم الجداول التالية حسب المطلوب :

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
.....		
.....		
.....		

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّل	مَفْعُولٌ بِهِ ثَان
.....			

3 : أ جعل الفاعل مركبا من مفردتين أو أكثر

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

.....

قَصَدَ الْأَخْفَاءُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

.....

مع 1

مع 1

مع 2

مع 2 4 : أ جعل المفعول به مفردة .

قَصَدَ الْأَخْفَادُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

مع 2 5 : أَكُونُ جَمْلَتَيْنِ تَكُونُ عِبَارَةً "قِطْعَةً سَامِيَّةً" فِي الْأَوَّلَى فَاعِلًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَفْعُولًا بِهِ .

1 -

2 -

مع 3 6 : أَنْتَجَ نَضًّا يَخْتَوِي جُمْلًا فِعْلِيَّةً وَأَنْوَعَ تَرَائِبَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ .



السند 1 :

قَصَدَ الْأَخْفَاذُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ / فَسَقَى أَحْمَدَ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ / وَ أَطْعَمَ عَلِيَّ
الْأَغْنَامَ خَشِيشًا / وَقَطَعَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً /

1 : أقرأ النض و أفصل بين جملة بخط مائل .

2 : أتم الجداول التالية حسب المطلوب :

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ
قَصَدَ	الأخفأذ	مَرْزَعَةَ الْجَدِّ
سَقَى	أَحْمَدُ	الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ
قَطَعَتْ	فَاطِمَةُ	أَزْهَارًا جَمِيلَةً

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّل	مَفْعُولٌ بِهِ ثَان
أَطْعَمَ	عَلِيٌّ	الْأَغْنَامَ	خَشِيشًا

3 : أجعل الفاعل مركبا من مفردتين أو أكثر :

قَطَعَتْ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَطَعَتْ الْبَيْتُ فَاطِمَةُ أَزْهَارًا جَمِيلَةً.

قَصَدَ الْأَخْفَاذُ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

قَصَدَ الْأَخْفَاذُ الثَّلَاثَةَ مَرْزَعَةَ الْجَدِّ.

مع 2 4) أ جعل المفعول به مفردة

قَصَدَ الأخفَاذُ مَرْزَعَةَ الجدِّ.

قَصَدَ الأخفَاذُ المَرْزَعَةَ .

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أزهارًا جَمِيلَةً.

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ أزهارًا.

مع 2 5) أكون جملتين تكون عبارة "قطة سامي" في الأولى فاعلا وفي الثانية مفعولا به .

1 - أَكَلْتُ قِطَّةً سَامِي سَمَكًا .

2- ضَرَبَ الولدُ المُشَاكِسَ قِطَّةً سَامِي .

مع 3 6) أنتج نصًا يحتوي جُملاً فعلية و أنوعُ تراكيب الفاعل والمفعول به .

نَزَلَتْ أمطارُ الخَريفِ بِغَرَارَةٍ وَازْتَوَتْ الأرضُ

الغَطَشِي فَقَرِحَ الفَلاَحُ بِنُزُولِ الغَيْثِ النَّافِعِ

ثُمَّ أَخَذَ جَرَّاهُ وَقَصَدَ حَقْلَهُ .

