

الاسم:..... اللقب:..... السنة: ..... العدد: المسند20/.....	<b>تقييم مكتسبات التلاميذ</b> <b>نهاية السداسي الاول</b> المادة : قواعد اللغة	
---	---	--

انحبس المطر فجفت الارض و قل الطعام فاجتمعت كبيرة النمل بصديقاتها و قالت :  
"لابد من الرحيل إلى مكان اخر . فأى وسيلة تفضلن ؟" قالت النملة سيسي : " نظير  
في الطائرة فإنها سريعة و مريحة . " و قالت النملة السوداء: "أرى أن نقل القطار لأنه  
يشق الحقول و الغابات قيسهل علينا اختيار موطننا الجديد . " و قالت النملة الصفراء: "  
بل نرحل على متن الحافلة لأنها تتوقف قي عديد المحطات فنتمكن من النزول بيسر  
دون ضرر."

التمرين عدد1 : أستخرج من النص 3 جمل فعلية يكون الفاعل فيها مفردة . - ..... - ..... - .....	مع1
التمرين عدد2 : أحدد نوع المركبات المسطرة في النص. - ..... - ..... - .....	مع1
التمرين عدد3 : أحدد وظيفة الكلمات المسطرة في الجمل التالية . - يشق القطار <u>الحقول</u> و <u>الغابات</u> . - ..... - سافرت <u>النملة الصفراء</u> على متن القطار السريع . - ..... - اختارت النملات <u>موطنها الجديد</u> . - .....	مع1
التمرين عدد4 : أضع الجمل التالية في محلها من الجدول أعدت النملة حقائب السفر ذرفت النملة دموعا غزيرة لفراق موطنها.	مع1

فعل	فاعل	مفعول به	عنصر آخر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

	ودعت النملة سيسي الفراشة و اليعسوب																																		
..... ..... ..... ..... ..... .....	التمرين عدد 5 : أربط العنصر الأول بالعنصر الثاني لأتوصل على جمل ثم أعيد كتابتها حطت النملة سيسي صديقاتها ركبت الطائرة الحافلة قادت كبيرة النمل في الموطن الجديد	مع2      مع2																																	
شرعت النملة الشقراء في جمع ادبائها في حقائب . أتحدث عما قامت به مستعملا جملا فعلية ومكونا الفاعل و المفعول به بتراكيب مختلفة .  ..... ..... ..... ..... .....																																			
<div>جدول المعايير</div> <table><tr><th colspan="3">المعايير</th><th rowspan="2">مستويات التملك</th></tr><tr><th>املاء</th><th>معييار التميز</th><th>معايير الحد الأدنى</th></tr><tr><td></td><td>مع3</td><td>مع2</td><td>مع1</td></tr><tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="2">عتبة 1 = 3</td><td>0</td><td>0</td><td>انعدام التملك</td></tr><tr><td>1</td><td>0.5</td><td rowspan="2">تملك دون الأدنى</td></tr><tr><td rowspan="2">عتبة 2 = 2</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>1.5</td><td rowspan="2">تملك أدنى</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td><td>تملك أقصى</td></tr></table>			المعايير			مستويات التملك	املاء	معييار التميز	معايير الحد الأدنى		مع3	مع2	مع1		عتبة 1 = 3	0	0	انعدام التملك	1	0.5	تملك دون الأدنى	عتبة 2 = 2	2	1	3	1.5	تملك أدنى		4	2	6	5	6	3	تملك أقصى
المعايير			مستويات التملك																																
املاء	معييار التميز	معايير الحد الأدنى																																	
	مع3	مع2	مع1																																
	عتبة 1 = 3	0	0	انعدام التملك																															
		1	0.5	تملك دون الأدنى																															
	عتبة 2 = 2	2	1																																
		3	1.5	تملك أدنى																															
		4	2																																
6	5	6	3	تملك أقصى																															



معلمي أونلاين

[www.mon-professeur.online](http://www.mon-professeur.online)