

الإسم و اللقب: .....	إختبا □ كتساب التلا □ يذ القبليّة بداية السنّة الد □ اسيّة في القراءة	المد □ سة الإبتدائية: ابن سينا السنّة الرابعة أ/ب
----------------------	---	--

## النص:

### نجاه سمكة

وفجأة اهتز الخيط فإ □ سك به ابراهيم □ قصه شددت السمكة الخيط وغاصت طوّل ابراهيم الخيط عليه أن يتركها □ ذهب بعيدا والصن □ ة في حلقها حتى □ تعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ ابراهيم يلاحقها حتى أحسّ بأن الشدّ قد □ راخي فأيقن أن السمكة كفت عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيّد كانت سمكة ضخمة الرأس بنية اللون وكانت □ تنفّس بتسا □ ع □ ونظر الى ابراهيم كأنها □ توسّل □ إن لاحظ الطّفّل خوفها □ شبّثها بالحياة حتى □ ق قلبه لحالها وبدون □ نزع الصن □ ة □ ن حلقها وهي □ تخبّط بين يديه فلمّا خلّصها ألقى بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظ □

## الأسئلة:

1- أقرأ □ اياً □ ي ثم أخت □ الفكرة الرئيسية التي □ تلائم □ مع النص بوضع علامة (X)

□ عاطف الطفل □ مع السمكة

□ إصر □ ابراهيم على الصيد الوفير

□ إصطحاب الكاب صديقه للصيد

2- أ □ ن خلال اختي □ ي للفكرة الرئيسية أشطب الصفة التي لا □ تلائم □ مع بطل النص.

عني □ عطف □ قيق □

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها □ ن النص □ دعم الصفة

3- أ □ بط الفاعل بحدثه المناسب.

□ تنفّس بتسا □ ع

□ الصيا □

□ سك بالخيط □ قصه

□ السمكة

□ نزع الصن □ ة □ ن حلقها

المعايير

1-ع □

  

2-ع □

  

2-ع □

  

2-ع □

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد لاحتقتها أصبحت غير قارة على المقابلة.  
أستخرج قرينة ن النص دل على ذلك.

المعايير

2ع

2ع

2ع

5- أ- أعوض ل حته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه  
شبتت السمكة بالحياة. .... السمكة بالحياة.

ب- أبحث في النص عن ضد هذه المفردة.

الدفء ≠ ...

6- أ خيل وضعية نهاية غائرة لوضعية النص بعد اصطيا السمكة  
وأذكر عمليين قام بهما ابراهيم.

ف-

### جدول المعايير

ابداء الرأى	عاجة النص	القراءة الجهريّة	
			انعدام التملك
			ون التملك الاقصى
			التملك الإانى
			التملك الاقصى