

المدة: ساعة الإبتدائية: ابن سينا	إختبا... كتسابات التلا... يذ القبليّة
السنة الرابعة أ/ب	بداية السنّة الد... اسيّة في القراءة
	الإسم و اللّقب:

النص:

نجاه سمكة

وفجأة اهتز الخيط فأ... سك به ابراهيم و... قصه شدد السمكة الخيط وغاصت طوّل ابراهيم الخيط عليه أن يتركها... ذهب بعيدا والصن... ة في حلقها حتى... تعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ ابراهيم يلاحقها حتى أحسّ بأن الشدّ قد... راخى فأيقن أن السمكة كفت عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيّد كانت سمكة ضخمة الرأس بنّية اللون وكانت... تنفّس بتسا... ع و... نظر الى ابراهيم كأنها... توسّل و... إن لاحظ الطّفّل خوفها و... شبتّها بالحياة حتى... ق قلبه لحالها وبدون... نزع الصن... ة... ن حلقها وهي... تخبّط بين يديه فلمّا خلّصها ألقي بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظا...

الأسئلة:

1- أقرأ... أيّاي ثم أختا... الفكرة الرئيسية التي... تلائم... مع النص بوضع علامة (X)

عاطف الطفل... مع السمكة

- إصر... ابراهيم على الصيد الوفير

- إصطحاب الكاب... صديقه للصيد

2- أ... ن خلال اختيا... ي للفكرة الرئيسية أشطب الصفة التي لا... تلائم... مع بطل النص.

عنيّد

عطوف

قيق

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها... ن النص... دعم الصفة

3- أ... بط الفاعل بحدثه المناسب.

تنفّس بتسا... ع

الصيّا

أ... سك بالخيط و... قصه

السمكة

نزع الصن... ة... ن حلقها

المعايير

1-ع

2-ع

2-ع

2-ع

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد□ لاحتقتها أصبحت غير قايمة□ على المقاومة□. أستخرج قرينة□ ن النص□ دل على ذلك.

.....

5- أ- أعوض□ □ حته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه
□ شبتت السمكة بالحياة. السمكة بالحياة.

ب- أبحث في النص عن ضدّ هذه المفرد□.

الدفع ≠

6- أ خيل وضعية نهاية□ غائرة لوضعية النصّ بعد اصطيا□ السمكة وأذكر عمليّن قام بهما ابراهيم.

..... ف-
..... -

جدول المعايير

انعدام التملك	القراءة الجهرية	عاجلة النص□	ابداء الرأى
□ ون التملك الاقصى			
التملك الإلانى			
التملك الاقصى			

المعايير

2ع□

2ع□

2ع□