

الاسم و اللقب:	القراءة	السنة الرابعة أ/ب

الرهص:

نج-اة سمكة

وفجأة اهتز الخيط فأمسك به ابراهيم ورقصه شددت السمكة الخيط وغاصت طول ابراهيم الخيط عليه أن يتركها تذهب بعيدا والصنارة في حلقها حتى تتعب وعندئذ يسحبها لكن السمكة نشيطة جدا أخذ ابراهيم يلاحقها حتى أحس بأن الشد قد تراخى فأيقن أن السمكة كفت عن الجذب فشرع يسحب وظهر الصيد كانت سمكة ضخمة الرأس بنية اللون وكانت تتنفس بتسارع و تنظر الى ابراهيم كأنها تتوسل وما إن لاحظ الطفل خوفها وتشبثها بالحياة حتي رق قلبه لحالها وبدون تردد نزع الصنارة من حلقها وهي تتخبط بين يديه فلما خلصها ألوى بها في البحر فغاصت ثم غابت عن الأنظار

الأسئلة:

1- أقرأ ما يأتي ثم أختار الفكرة الرئيسية التي تتلاءم مع النص بوضع علامة (X)

☐

- تعاطف الطفل مع السمكة

☐

- إصرار ابراهيم على الصيد الوفير

☐

-إصطحاب الكاتب صديقه للصيد

2- أ- من خلال اختياري للفكرة الرئيسية أشطب الصفة التي لا تتلاءم مع بطل النص.

رقيق

عطوف

عنيد

ب- أبحث عن قرينة أستخرجها من النص تدعم الصفة

3- أربط الفاعل بحدثه المناسب.

تتنفس بتسارع

الصيد

أمسك بالخيط ورقصه

السمكة

نزع الصنارة من حلقها

المعايير

مع1

☐

مع2

☐

مع2

☐

مع2

☐

4- كانت السمكة نشيطة ولكن بعد ملاحقتها أصبحت غير قادرة على المقاومة.
أستخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

المعايير

م ع 2

مع 2

مع 2

5- أ- أعوض ما تحته سطر بما يحافظ على المعنى نفسه

تشبثت السمكة بالحياة. السمكة بالحياة.

ب- أبحث في النص عن ضدّ هذه المفردة.

الدفع ≠

6- أتخيل وضعية نهاية مغايرة لوضعية النصّ بعد اصطياذ السمكة

وأذكر عمليّن قام بهما ابراهيم.

ف-

جدول المعايير

البناء الرأى	معالجة النص	القراءة الجهرية	
			انعدام التملك
			دون التملك الاقصى
			التملك الادنى
			التملك الاقصى

← 6- أكتب قول الأم مستعملا الأمر والنهي :

أمرت الأم ابنها بتأبط المحفظة والسير نحو المدرسة ونهته عن المشي وسط الطريق.

7- أكتب صوابا ما بين قوسين:

+ الأطفال في آخر السنة الدراسية (أصبح) (قلقا) من الجلوس على مقاعد خشبية.

+ الأنسات في رياض الأطفال (أصبح) (يتدرج) بالصغار من اللعب إلى القراءة.

8- أكتب

أسماء تنتهي بـاء مريضة منفصلة	أسماء تنتهي بـاء مريضة متصلة	أسماء تنتهي بـاء مفتوحة	أفعال تنتهي بـاء مفتوحة

جدول المعايير

انعدام التملك			
دون التملك الأقصى			
التملك الأدنى			
التملك الأقصى			

التعليمة: أكمل النص بوصف العمل الذي يقوم به الولدان في كل رسم:

المعايير

ل ١



.....

.....

.....

.....

1 مع

--	--	--

2 مع

--	--	--

3 مع

--	--	--

4 مع

--	--	--

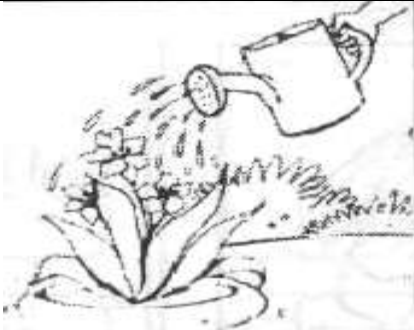


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
المقرونية	نراء اللعة والطرافة	سلامة بناء النص	الملائمة	
				انعدام التملك
				دون التملك الأدنى
				التملك الأدنى
				التملك الأقصى

