

Le texte

la mère de Pablo est enceinte .Le petit garçon attend le nouveau-né avec impatience. Un jour, Pablo rentre à la maison. Il ne trouve pas sa mère. Il est inquiet. La voisine lui affirme qu'elle est allée à l'hôpital pour accoucher. Pablo est très heureux. Alors, Il accompagne son père à l'hôpital pour rendre visite à sa maman et voir le nouveau-né.

En arrivant, il offre un bouquet de fleurs à sa mère. Quelle surprise !Il ya deux landaus près de la mère. Elle a deux belles filles. Pablo est fou de joie. Il embrasse ses sœurs et caresse délicatement leurs cheveux.

Il propose en disant:« on appelle l'une Juliette et l'autre Bernadette »

Questions :

1-/Je mets une croix devant la phrase juste :

➤ La mère de Pablo a eu un garçon.

☐

➤ La mère emmène Pablo à l'école.

☐

➤ La mère de Pablo est à l'hôpital.

☐

C2

☐

C3

☐

2-/J'entoure la bonne explication :

*la mère accueille son fils ➔Elle reçoit son fils / Elle attend son fils

* Pablo est fou de joie ➔ Il est fâché / Il est très content.

3-/ Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens.

* Pablo caresse leurs cheveux avec beaucoup de douceur.

* Pablo caresse leurs cheveux.

C3

☐

C4

☐

4-/Pablo est inquiet .pourquoi ?

.....

5-/J'écris la phrase qui montre que :

la mère est contente de voir son fils.

.....

6-/ Pourquoi Pablo est surpris ?:

.....

7-Je regarde le dessin et j'écris au moins une phrase pour dire ce que va faire Pablo ?

.....
.....
.....
.....



C6

☐

Total des critères minimaux C2:.../3C3:.../6 C4:.../3

Critères de perfectionnement: C6 :...

	<i>Epreuve de la fin du 1^{er} trimestre Production écrite.</i>	<i>4^{ème} année</i> <i>Prénom :</i> <i>Classe : N°</i>
--	---	---

1-/je regarde les images et je réponds aux questions :

	<i>Comment est Mélanie ?</i> <i>Qu'est ce qu'elle va avoir ?</i>	<i>C1 C2 C3 C4</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>C1 C2 C3 C4</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<i>Où est Mélanie ?</i> <i>Qu'est ce qu'elle achète ?</i>	<i>C1 C2 C3 C4</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <i>C1 C2 C3 C4</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<i>Où vont Alex et Claudine ?</i>	<i>C1 C2 C3 C4</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	<i>Que font –ils ?</i>	<i>C1 C2 C3 C4</i> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								

Total des critères minimaux C1:.../6 C2:.../6 C3:.../6 C4:.../6
Critères de perfectionnement: C7 :...

Aujourd'hui Agnès ne rit plus .Elle ne parle plus. Elle est couchée dans son lit avec plusieurs couvertures jusqu'à son nez.

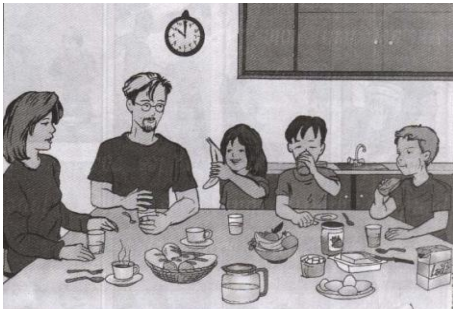



	<p>1-/ Je regarde les images et je réponds aux questions :</p> <p>Que fait Agnès ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>C1 C2 C3 C4C6</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
	<p>Où est Agnès ?</p> <p>.....</p>	<p>C1 C2 C3 C4C6</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
	<p>2-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :</p> <p>Que fait la mère ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>C1 C2 C3 C4C6</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>C1 C2 C3 C4C6</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
	<p>3-/Je regarde les deux images et j'écris deux phrases :</p> <p>Que fait le médecin ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>C1 C2 C3 C4C6</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
	<p>J'écris deux conseils :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>C1 C2 C3 C4C6</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					

Total des critères minimaux C1:.../9C2:.../9 C3:.../9 C4:.../9 C5:..../1 C6:..../9

Critères de perfectionnement: C7 :...

Bon travail.

Classe : 4 ^{ème} "E"	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre Production écrite	L'élève :
-------------------------------	---	-----------------

*) Je regarde les dessins .Je réponds à chaque question par une phrase :		critères
<p>Où est la famille Cointrel ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<p>Que fait Pierre ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<p>Que fait Juliette?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<p>Qui aide madame Jessie ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

Que fait la famille Cointrel ?

.....

.....

.....



Où est la famille Cointrel ?

.....

.....

.....



Total des critères :

C1	C2	C3	C4	C5	C6
6	6	6	6	6	6





Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C3	C4	C 6	C 7
---	0				0.5	0.5
--+	1.5	1	1.5	1	1	1
-++	3	2	3	2	2	1.5
+++	4	3	4	4	3	2

Note attribuée

20

<p>Ecole primaire</p> <p>.....</p> <p>Classe : 4^{ème} "E"</p>	<p>Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1^{er} trimestre</p> <p>Décembre</p> <p>Production écrite</p>	<p>Institutrice</p> <p>L'élève :</p>
--	---	--

*) Je regarde les dessins .Je réponds à chaque question par une phrase :		critères
<p>Où est la famille Cointrel ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<p>Que fait Pierre ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<p>Que fait Juliette?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
<p>Qui aide madame Jessie ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

Que fait la famille Cointrel ?

.....

.....

.....



Où est la famille Cointrel ?

.....

.....

.....



Total des critères :

C1	C2	C3	C4	C5	C6
6	6	6	6	6	6

Tableau d'attribution de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C3	C4	C 6	C 7
---	0				0.5	0.5
--+	1.5	1	1.5	1	1	1
-++	3	2	3	2	2	1.5
+++	4	3	4	4	3	2

Note attribuée

20

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1er trimestre	Ecole primaire privée
20	Production - écrite	Nour Elmaaref
Nom et Prénom		

* Je regarde les dessins et je réponds aux questions



1- Où vont les enfants ? Pourquoi faire ?

.....

.....

.....

.....

.....



2- Que font-ils ?

.....

.....

.....

.....

.....



3- Où vont-ils par la suite ?

.....

.....

.....

.....

.....



4- Que font les deux garçons ?

.....

.....

.....

.....

.....

- Comment sont-ils ?

.....

.....

.....

.....

.....

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

C1

C2

C3

C4

C5

C6

C7

C1

C2

C3

C4



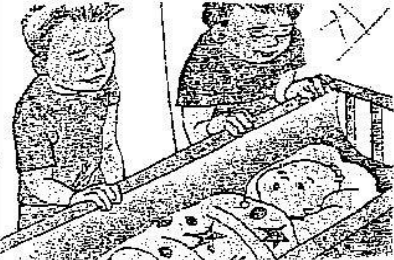

C5

C6

C7

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre 2009-2010	Ecole primaire privée Nour El Maaref
20	Production- Ecrite	
Nom et Prénom :		

➡ Je regarde les dessins et je réponds aux questions pour raconter l'histoire du nouveau né.

	<p>▪ Que font les voisines ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>▪ Qu' sont les invitées ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>▪ Que font – ils ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>▪ Soudain, que fait le bébé ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>?</p>	<p>▪ Imagine en une phrase, que fait la maman ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>


L
C:
 L
C
 L
C
 L
C:
 L
C:
 L
C:

DITCEE :

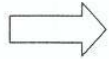
Madame Duval est , elle va mettre au monde un nouveau-né. Cet événement est très important pour Duval .

.....son accouchement, Madame Mireille va au pour acheter..... du bébé .

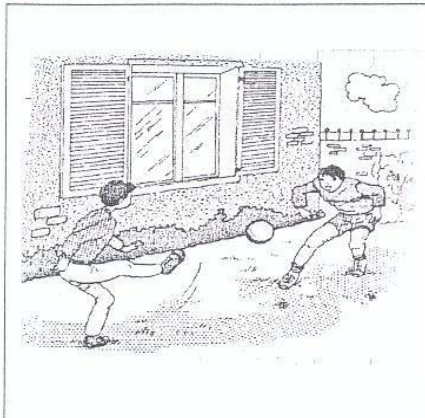
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0 ↓ 2	0 ↓ 3
Maitrise minimale insuffisante +	1	1	1	1		
Maitrise minimale ++	2	2	2	2		
Maitrise maximale +++	3	3	3	3		

Classe 4 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 1 ^{er} trimestre 2010-2011	
20	Production- Ecrite	
Nom et Prénom :		

Je regarde les dessins et je réponds aux questions.



Pour raconter la mésaventure de René et Pierre.



Où sont René et Pierre

.....

.....

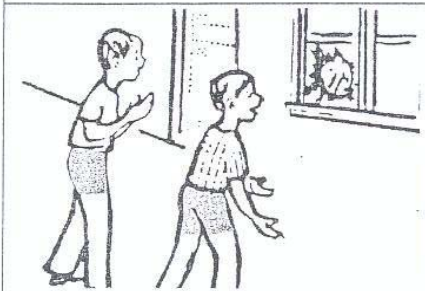
C1

Que font-ils ?

.....

.....

C2



Soudain, que se passe-t-il ?.....

.....

.....

C3



Que se passe-t-il aussi dans la chambre ?

.....

.....

.....

C4

C6



Maintenant, le père arrive.

★ Que fait – il ?

.....

.....

C7

★ Comment est-il ?

.....

.....

Dictée :

La naissance de Laure

- , monsieur Alex et ses enfants sont dans lade l'hôpital.

Ils le nouveau-née.

.....,la petite Laure dort.....Dans son

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1	1	1	De 0 à 3	De 0 à 2
Maitrise minimale ++	2	2	2	2		
Maitrise maximale +++	3	3	3	3		