

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى	
اللقب :	في الرياضيات	
القسم : الخامسة . رقم :		

السند عدد 1

يملك فلاح شاب غابة نخيل بتوزر، قام السنة الماضية بجني صابة التمر وتصنيفها ثم تغليبها في 3 أنواع من الصناديق كما يضبطها الجدول التالي :

نوع التمر	كمية كل صنف	سعة الصندوق بالكغ	ثمن الصندوق بالمي
الصنف الأول	1 ط و 8 كغ	12	24 480
الصنف الثاني	14 ق و 40 كغ	15	21 000
الصنف الثالث	3 ط و 6 ق و 90 كغ	18	15 300

- باع الفلاح الإنتاج معلباً لتاجر جملة بـ 7 208 820 مليمًا وقدر مصاريفه كالاتي :
- ثمن شراء الصندوق الواحد فارغا : 200 مليم
 - أجرة 8 عمال قاموا بالجني والفرز والتغليب لمدة 15 يوما بـ 7 د في اليوم للعامل الواحد.

* ديون متخلدة بذمته : 1570 د

التعليمة عدد 1

1-1 * أتمم تعميم الجدول التالي استنادا إلى المعطيات المقدمة.

نوع التمر	كمية كل صنف بالكغ	عدد الصناديق اللازمة	ثمن بيع كل صنف بالمي
الصنف الأول
الصنف الثاني
الصنف الثالث

مع 3
مع 2 ج
مع 1
مع 2 ب

أنجز جميع العمليات

أحوّل : 1-1

1 طن و 8 كغ = كغ

14 ق و 40 كغ = كغ

3 ط و 6 ق و 90 كغ = كغ

العمل	الحلّ	
	<p>عدد الصناديق اللازمة صنف 1 :.....</p> <p>..... = 12</p> <p>عدد الصناديق اللازمة صنف 2</p> <p>..... : 15 = عدد</p> <p>الصناديق اللازمة صنف 3 :..... 18</p> <p>= ثمن بيع الصنف الأول</p> <p>..... بالمي</p> <p>ثمن بيع الصنف الثاني بالمي</p> <p>..... ثمن</p> <p>بيع الصنف الثالث بالمي</p> <p>.....</p>	
<p>1-2 * أبحث عن ثمن شراء الصناديق اللازمة لتعليب صابة التمر.</p>		
العمل	الحلّ	
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> مع 1</p> <p><input type="checkbox"/> مع 2 أ</p> <p><input type="checkbox"/> مع 2 ب</p>
<p>1-3 * أبحث عن أجرة العمّال أثناء مدّة الجني والفرز والتعليب.</p>		
العمل	الحلّ	
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> مع 1</p> <p><input type="checkbox"/> مع 2 ب</p>

1-4 * أبحث عن الدّخل الصّافي لهذا الشّاب.

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع 1

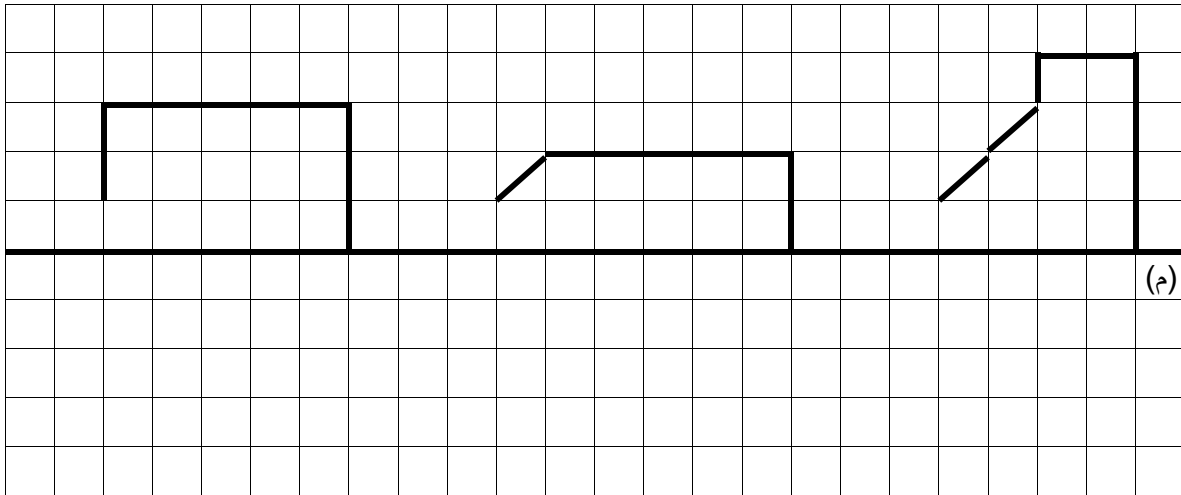
مع 2

السند عدد 2

لتطوير فلاحته وتنويع إنتاجه قرّر هذا الشّاب إنشاء 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر فأعدّ لها رسماً مصغراً وقدر كلفة البيت الواحد بـ 1275 د.

التعليمة عدد 2

2-1 * أتمم الرّسم المصغّر للبيوت المكيفة الثلاثة كما تصوّره الشّاب بحيث يكون المستقيم (م) محور تناظر لكلّ منهما



مع 4

2-2 * أختار سؤالاً مناسباً من بين الأسئلة التالية. تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأضع أمامه العلامة (X).

☐

• ما ثمن بيع صابة التمر ؟

☐

• ما كلفة البيوت المكيفة ؟

☐

• هل مكّنه دخله الصّافي من بيع الصّابة من إنجاز مشروعه ؟ أعلّل إجابتي

مع 5

<div> <div>2-3</div> <div>* أجيب عن السؤال الذي اخترته.</div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>مع 5</div> </div>
العمليات	الحل	
	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	

جدول إسناد الأعداد												
المجموع	معيار التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك			
		مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب		مع 2أ	مع 1				
20	مع 5	0	0	0	0		0	0	انعدام التملك			
	1	0.5	0.5	0.5	1.5	1	0.5	0.5	3	2	1	دون التملك الأدنى
	3 2	1	1	1	2		1	4		التملك الأدنى		
	5	1.5	1.5	1.5	3	2.5	1.5	6	5	التملك الأقصى		

الاسم:	دائرة سبيبة لغة العربية 1 المدرسة الابتدائية الصابية السنة الخامسة 5	تقييم مكنيات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة: الرياضيات	العربي: أصلا اديه العبيدي 2019_2018 التوقيت: 60 دق
--------------	--	--	--

المسألة 1: عمارة فلاح شاب يملك حقلا به 23 صفًا من الزيتون بكل منها 45 شجرة أنتجت الواحدة معدل 70 كغ من حب الزيتون.

العلوية 1-1: أحسب العدد الجملي لأشجار الزيتون في الحقل.

العلوية 2-1: أحسب المعدل الجملي لإنتاج الحقل من حب الزيتون .

المسألة 2: نقل عمارة المنتج المتحصل عليه الى المعصرة على متن جراره في 5 سفرات بكميات متساوية. ثبتت على أحد جانبي الشاحنة هذه اللافتة

كتلة الشاحنة فارغة = 9300 كغ ≠ كتلة الشاحنة في الحمولة القصوى = 27500 كغ

العلوية 2-1: أبحث عن الكمية التي سيجعلها في السفرة الواحدة.

العلوية 2-2: أحول ما جاء في اللافتة الى الوحدة المطلوبة.

• 9300 كغ = ق

• 27500 كغ = ق و طن

المسألة 3: باع عمارة منتوجه بـ 36 200 000 مي وبلغت مصاريفه ، الجني بـ 3 600 250 مي واليد العاملة بـ 3 500 250 مي. سدد عمارة كامل مصاريفه واشترى بالباقي 25 بقرة بكامل المدخول

العلوية 3-1: أبحث عن مصاريف الجني واليد العاملة التي دفعها عمارة.

العلوية 3-2: أبحث عن الدخل الصافي للفلاح عمارة.

معايير

معايير

معايير

الاصطية 3-3. احسب معدل ثمن البقرة الواحدة

السؤال 4: في طريق العودة اشترى عمارة لزوجته 450 كغ من البطاطا لزراعتها في الحقل دفع للبائع 920 د منها 20000 مي مصاريف النقل.

الاصطية 4-1: اشرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلب الإجابة عنه اجراء عمليتين ثم أجب عنه.

السؤال:

معايير

معايير

معايير

معايير

معايير

السؤال 5: أراد عمارة ان يبني اسطبلا لأبقاره للاعتناء بها حسب المثال المصاحب

الاصطية 5-1

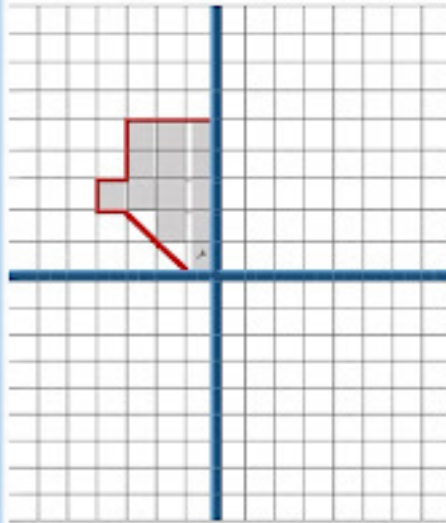
✓ أكمل رسم الشكل حسب محور التناظر العمودي

الاصطية 5-2

✓ أكمل رسم الشكل حسب محور التناظر الافقي

الاصطية 5-3

✓ ارسم دائرة مركزها "م" وشعاعها 3 سم



معايير

معايير

معايير

معايير

معايير

معايير

جدول إمتداد الأصناف

حساب ذهني	معايير التمييز		معايير الحد الأدنى						معايير
	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	
.	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير
	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير
	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير
	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير	معايير



الرياضيات السنة الخامسة	تقييم مكتسبات المتعلمين - الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

التمارين		المعايير
<p><u>السند 1</u>: أراد فلاح شراء جرار وشاحنة وعربة مجرورة. جلس أمام الحاسوب ليطلع على بعض العروض فظهرت على الشاشة الأرقام التالية : 9-4-2-3-8-1-6-5-1.</p> <p><u>التعليمة 1</u>: أكون بالأرقام التالية :</p>		مع 1 <div><div></div><div></div><div></div></div>
أكبر عدد	ثمن الجرار: أصغر عدد بالمي	ثمن العربة المجرورة عدد ذو 7 أرقام عدد آلافه 3981 وبقية أرقامه أصغر ما يمكن
.....
<p><u>التعليمة 2</u>: أرتب هذه الأعداد تصاعديا :</p> <p>.....</p>		مع 1 <div><div></div></div>
<p><u>التعليمة 3</u>: أكتب عدد ملايين أكبر عدد:</p> <p><u>التعليمة 4</u>: أكتب رقم أحاد ملايين أصغر عدد:</p>		مع 1 <div><div></div><div></div></div>
<u>العمل</u>	<p><u>السند 2</u>: اقتنى الفلاح مشترياته ودفع مبلغا ماليا قدره 300000000مي.</p> <p><u>التعليمة 1</u>: أبحث عن ثمن العربة المجرورة و الجرار معا بالمي :</p> <p>.....</p>	
	<p><u>التعليمة 2</u>: أطرح سوالا وأجيب عنه.</p> <p>.....</p>	
	<p><u>السند 3</u>: باع الفلاح 3 أرانب بـ 23400 مي و 9 بقرات بـ 11250 د و 5 خرفان بـ 950د.</p> <p><u>التعليمة 1</u>: أبحث عن المبيعات بالمي.</p> <p>.....</p>	
	<p><u>التعليمة 2</u>: أبحث عن ثمن الأرنب الواحد بالمي.</p> <p>.....</p>	
	<p><u>التعليمة 3</u>: أبحث عن ثمن البقرة الواحدة بالد.</p> <p>.....</p>	

	التعليمة 4: أبحث عن معدل ثمن الخروف الواحد بالذ.	مع 2 ب <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
السند 4: وصل الفلاح إلى ضيعته فأمر بإعداد مستودعين متقايسين. التعليمة 1: أرسم صورة المستودع الأول بإعداد الإحداثيات التالية: أ (2 ش 4) ب (4 ش 4) ج (4 ش 2)		
مع 4 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		
التعليمة 2: أرسم الصورة المناظرة للمستودع الأول باعتماد المحور العمودي..		
التعليمة 3: أرسم الصورة المناظرة للمستودع الثاني باعتماد المحور الأفقي.		
مع 4 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>		

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار الدقة مع 5	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع 4	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مع 0	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك الأدنى(---)
	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+--)
	3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى (++-)
20	5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى (++++)

الاسم:.....	اختبار الثلاثي الأول في	
اللقب:.....	مادة الرياضيات	

السند 1:

لفلاح ضيعة بها 750 شجرة زيتون معدّل ما أعطته الشجرة الواحدة 130 كغ من الزيتون باع الكغ الواحد بـ950مي.

1 - ما هي كتلة الزيتون التي تحصّل عليها؟

.....

.....

2 - أبحث عن ثمن الزيتون

.....

.....

السند 2:

اقتنى هذا الفلاح بثمن الزيتون جرّاراً بـ63 250 000مي ومحراثاً آلياً بـ2 940 500 مي منحه البائع تخفيضاً قدره 440 500مي.

3 - كم دفع للبائع ؟

.....

.....

.....

السند 3:

ذهب الفلاح إلى السوق لشراء 52 500 كغ من الشعير بـ15 750 000 مي و 1 ط و نصف من الأسمدة بـ840 000مي. قام بـ15 سفرة على متن شاحنة لنقل الشعير.

4 - أبحث عن حمولة الشاحنة من الشعير بالكغ ثم بالق في السفرة الواحدة

.....

.....

5 - إذا كان كتلة الكيس الواحد من السماد 75 كغ , أحسب عدد أكياس السماد

.....

.....

السند 4:

تزن الشاحنة فارغة 2 ط و 6ق.

6 - ما هو وزن الشاحنة مملوءة شعيراً في السفرة الواحدة؟

.....

.....

.....

السند 5:

يتنقل الفلاح بين المنزل والحقل والسوق.

--	--

مع 1

--	--

مع 2

--	--

مع 1

--	--

مع 2

--	--

مع 1

--	--

مع 2

--	--

مع 3

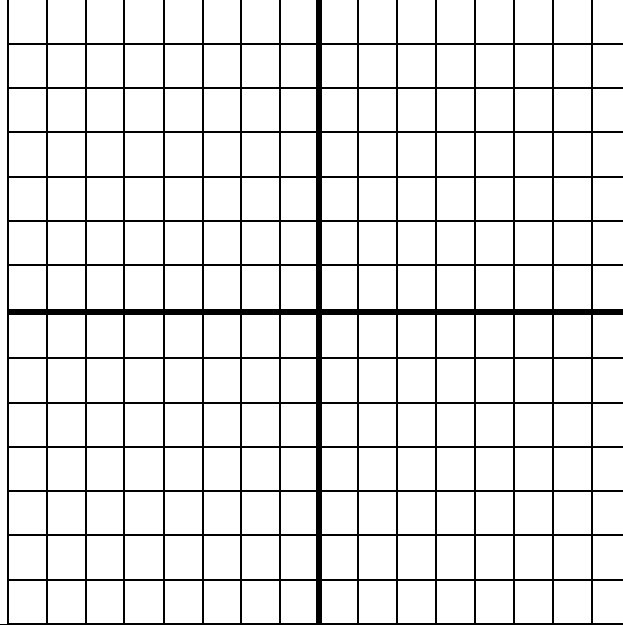
--	--

مع 3

--	--

مع 5

- 7- أرسم على الشبكة العقد التالية : م (6 – أ6) - ح (3 – أ4) - س (5 – أ1) -
 - تكون بهذه العقد مثلثا
 - أرسم الشكل المناظر للمثلث حسب المحور الأفقي على الشبكة.
 - ما هي إحداثيات رؤوس الشكل المتحصّل عليه؟
 1م (,) ، 1ج (,) ، 1س (,)



مع 4

مع 5

حظ سعيد

جدول إسناد الأعداد:

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	1
دون التملك الأدنى	0.5.....1.5	1.....3	1	1	2
التملك الأدنى	2	4	2	2	3
التملك الأقصى	2.5_3	5_6	3	3	5

المستوى: الخامسة أساسي

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الفترة
الاولى
رياضيات

الإسم و اللقب :
القسم : 5 أساسي ..

السند 1:

بمناسبة تدشين حيهم الجديد قرر وسام تجهيز مكتبة فاقترض مبلغا ماليا من البنك .
اشترى الرجل كتباً وكراسات بـ 2875500 مي و أراد شراء بما بقي له ادوات هندسية و
أقلاما بـ 1095650 مي لكنه لاحظ أنه ينقصه 291150 مي .

التعليمة 1: ماهي قيمة المشتريات ؟

.....
.....
.....

التعليمة 2: ماهي قيمة القرض ؟

.....
.....
.....

التعليمة 3: احسب المبلغ المتبقي لوسام ؟

.....
.....
.....

السند 2: اشترى بخمس المبلغ الباقي اقلاما جافة مختلفة الألوان ، و قرر أن يشتري

80 موسوعة علمية بـ 8045 مي الموسوعة الواحدة .

التعليمة : هل يمكنه اقتناء الموسوعات إذا علمت أن عمره 45 سنة ؟ علل جوابك حسابيا.

.....
.....
.....
.....

السند3: شملت الوحدات السكنية بالحي الجديد مناطق خضراء تتخللها انهج متقاطعة عموديا
مثلما يمثلها الرسم الموالي :

التعليمة: انقل اشكال المناطق الخضراء حسب محور التناظر العمودي (م) و محور التناظر
الأفقي (ن).

الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	مدرسة 23 جانفي طبلبة
اللقب:.....		السنة الخامسة
القسم:.....		رياضيات

السند عدد 1: أنتجت أرض أحد الفلاحين غلالا مختلفة كتلتها الجمليّة 2875 كغ منها 925 كغ تفّاحا والباقي عنباً. باع هذا الفلاح الكغ الواحد من التفّاح بـ 850 مي والكغ الواحد من العنب بـ 640 مي.

التعليمة 1-1: ما هو ثمن بيع العنب؟

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

التعليمة 2-1: ما هو الدّخل الجملي لهذا الفلاح من بيع التفّاح والعنب؟

مع 1

مع 2ب

مع 2أ

السند عدد 2: سحب هذا الفلاح من البنك مبلغا من المال وأضافه للمبلغ المتحصّل عليه من بيع التفّاح والعنب، واشترى 9 عجل ثمن الواحد 450000 مي، وذلك قصد تسمينها.

التعليمة 1-2: ما هو المبلغ الذي سحبه الفلاح من البنك؟

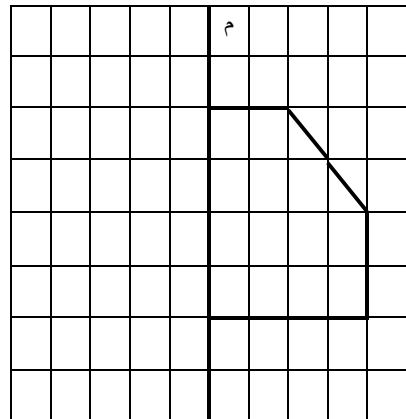
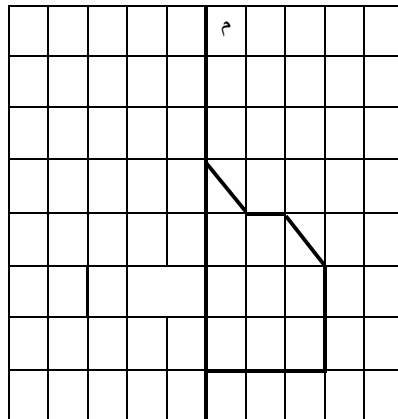
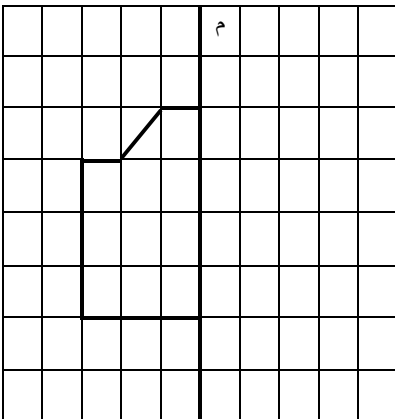
مع 1

مع 2ب

مع 2أ

السند عدد 3: لتطوير فلاحته وتنويع منتوجه، قرّر هذا الفلاح إقامة 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر.

التعليمة 1-3: لمعرفة أشكال هذه البيوت المكيفة، أكمل رسم كلّ شكل حسب محور التناظر (م).



مع 4

أنتجت البيوت المكيّفة خلال أحد الفصول 3 أنواع من الخضر بكميّات متفاوتة حسب ما يبيّنه الجدول التّالي:

النوع		الكمية
فلفل	1989 كغ	ط و..... كغ
طماطم	2800 كغ	ط و..... ق
بذنجان	1200 كغ ق

وضع الفلاح منتوجه في صناديق كما يبيّنه الجدول التالي:

النوع	الكتلة الجمليّة	الكتلة بالصندوق الواحد	عدد الصناديق
فلفل	1989 كغ	9 كغ
طماطم	2800 كغ	20 كغ
بذنجان	1200 كغ	15 كغ

التعليمة 24: لمعرفة عدد الصناديق من كل نوع، أنجز العمليات التالية ثم أتمّ تعبئة الجدول السابق:

1200	15	2800	20	1989	9
------	----	------	----	------	---

السند عدد 5: أنتجت أرض هذا الفلاح أيضا 2650 كغ من البطاطا. وزّع منها على عمّاله 180 كغ وباع الباقي في سوق الجملة بحساب 470 مّي الكغ الواحد.

التعليمة 1-5: أ طرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية تتطلب الإجابة عنه إجراء عمليتين ثم أجيب عنه.

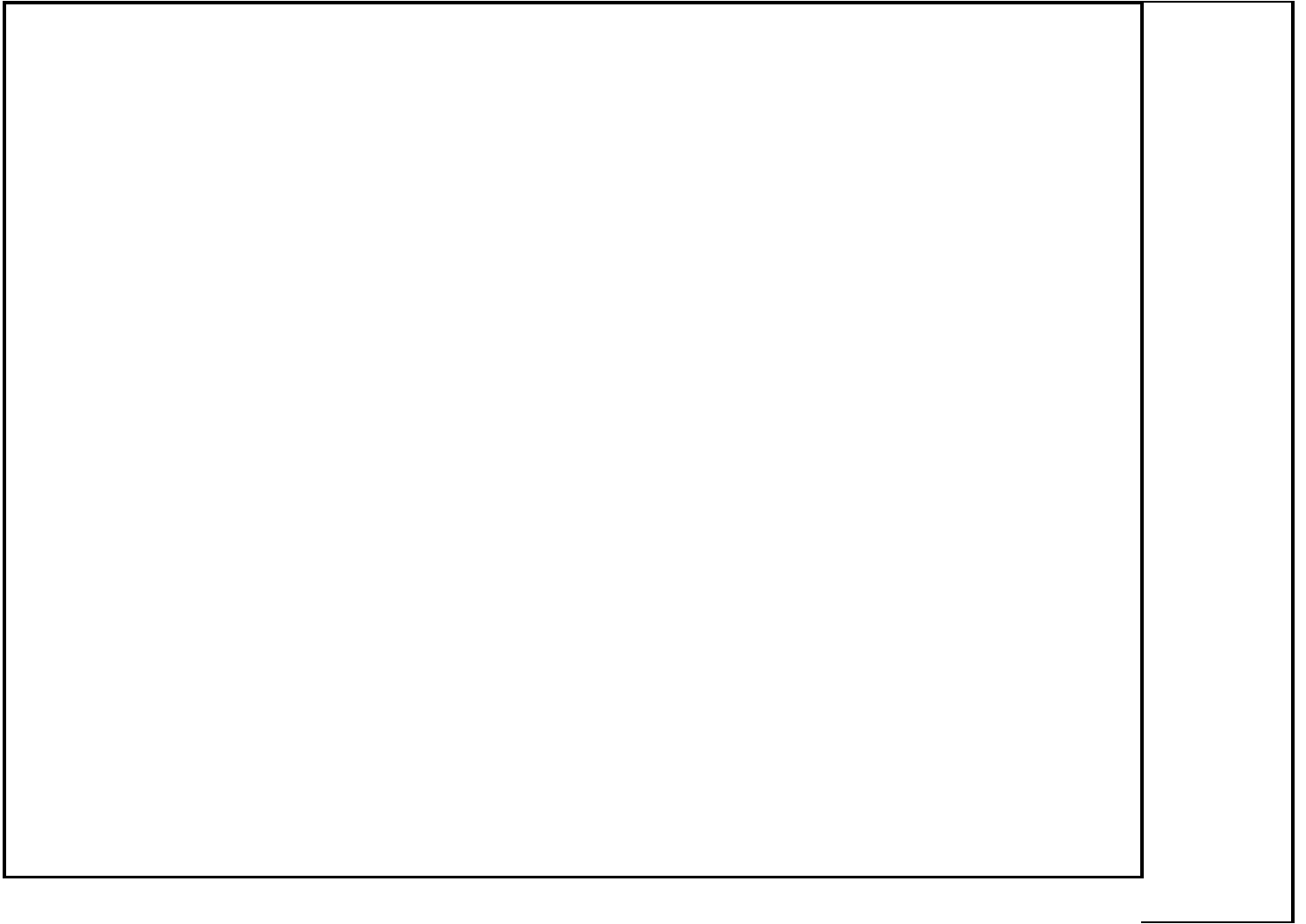
السؤال:

الجواب:

مع 1.5

2.5 مع

U



جدول إسناد الأعداد

م. التميّز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التّمكّ
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
ع. 1	ع. 2	0	0	0	0	0	0	انعدام التّمكّ (- - -)
2.5	2.5	1	1	1	0.5	0.5	1	دون التّمكّ الأدنى (+ - -)
		2	2	2	1	1	2	التّمكّ الأدنى (+ + -)
5		3	3	3	1.5	1.5	3	التّمكّ الأقصى (+ + +)

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول

السنة الخامسة
رياضيات

الاسم:
اللقب:
القسم:

السند عدد 1: أنتجت أرض أحد الفلاحين غلالاً مختلفة كتلتها الجمليّة 2875 كغ منها 925 كغ تفاحاً والباقي عنباً. باع هذا الفلاح الكغ الواحد من التفاح بـ 850 مي والكغ الواحد من العنب بـ 640 مي.

التعليمة 1-1: ما هو ثمن بيع العنب؟

مع 1

مع 2 أ

مع 2 ب

التعليمة 2-1: ما هو الدخل الجملي لهذا الفلاح من بيع التفاح والعنب؟

مع 1

مع 2 ب

مع 2 أ

السند عدد 2: سحب هذا الفلاح من البنك مبلغاً من المال وأضافه للمبلغ المتحصل عليه من بيع التفاح والعنب، واشترى 9 عجول ثمن الواحد 450000 مي، وذلك قصد تسمينها.

التعليمة 1-2: ما هو المبلغ الذي سحبه الفلاح من البنك؟

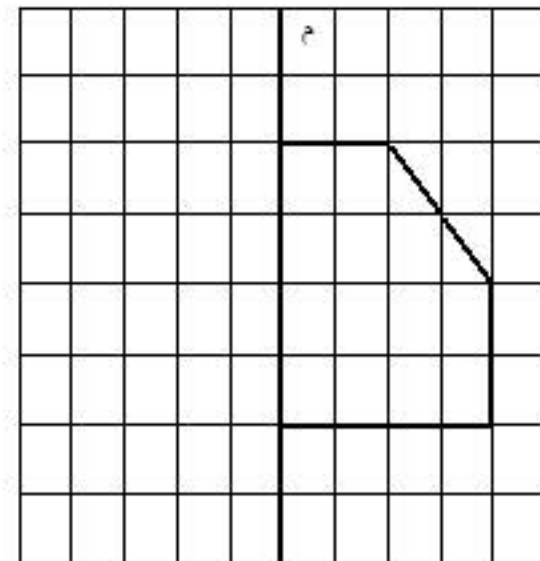
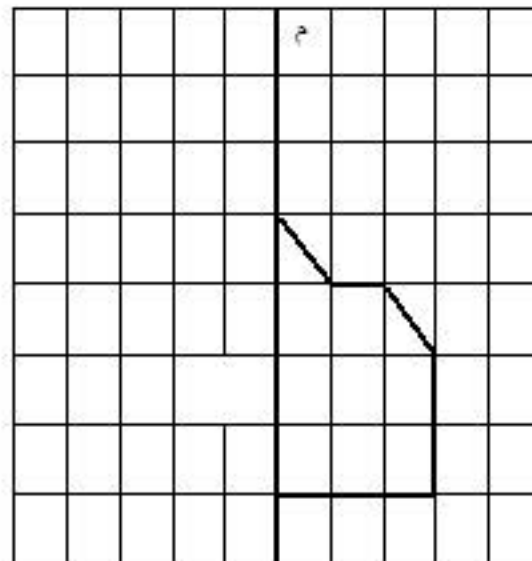
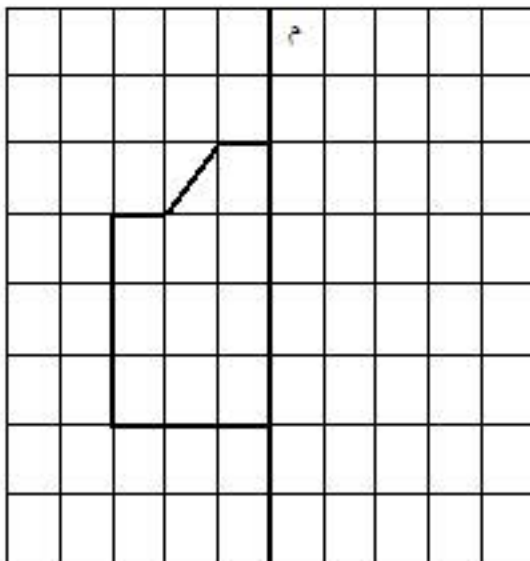
مع 1

مع 2 ب

مع 2 أ

السند عدد 3: لتطوير فلاحته وتنويع منتوجه، قرّر هذا الفلاح إقامة 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر.

التعليمة 1-3: لمعرفة أشكال هذه البيوت المكيفة، أكمل رسم كل شكل حسب محور التناظر (م).



مع 4

ل

السند عدد 4:

أنتجت البيوت المكيفة خلال أحد الفصول 3 أنواع من الخضر بكميات متفاوتة حسب ما يبيته الجدول التالي:

النوع	الكتلة	ط و..... كغ
فلفل	1989 كغ	ط و..... كغ
طماطم	2800 كغ	ط و..... ق
بدنجان	1200 كغ	ق.....

مع 3

ل ل ل

التعليمة 1-4: أتمّ تعميم الجدول السابق بالتحويل إلى الوحدة المطلوبة.

وضع الفلاح منتوجه في صناديق كما يبيته الجدول التالي:

النوع	الكتلة الجمليّة	الكتلة بالصندوق الواحد	عدد الصناديق
فلفل	1989 كغ	9 كغ
طماطم	2800 كغ	20 كغ
بدنجان	1200 كغ	15 كغ

مع 2 ج

ل ل ل

التعليمة 2-4: لمعرفة عدد الصناديق من كل نوع، أنجز العمليات التالية ثم أتمّ تعميم الجدول السابق:

1200	15	2800	20	1989	9

السند عدد 5: أنتجت أرض هذا الفلاح أيضا 2650 كغ من البطاطا. وزّع منها على عمّاله 180 كغ وباع الباقي في سوق الجملة بحساب 470 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-5: أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية تتطلب الإجابة عنه إجراء عمليتين ثم أجيب عنه.

السؤال:

الجواب:

مع 1.5

ل

مع 2.5

ل

المستوى: الخامسة أساسي

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الفترة
الاولى
رياضيات

الإسم و اللقب :
القسم : 5 أساسي ..

السند 1:

بمناسبة تدشين حيهم الجديد قرر وسام تجهيز مكتبة فاقترض مبلغا ماليا من البنك .
اشترى الرجل كتباً وكراسات بـ 2875500 مي و أراد شراء بما بقي له ادوات هندسية و
أقلاما بـ 1095650 مي لكنه لاحظ أنه ينقصه 291150 مي .
التعليمة 1: ماهي قيمة المشتريات ؟

التعليمة 2: ماهي قيمة القرض ؟

التعليمة 3: احسب المبلغ المتبقي لوسام ؟

السند 2: اشترى بخمس المبلغ الباقي اقلاما جافة مختلفة الألوان ، و قرر أن يشتري

80 موسوعة علمية بـ 8045 مي الموسوعة الواحدة .

التعليمة : هل يمكنه اقتناء الموسوعات إذا علمت أن عمره 45 سنة ؟ علل جوابك حسابيا.

السند3: شملت الوحدات السكنية بالحي الجديد مناطق خضراء تتخللها انهج متقاطعة عموديا
مثلما يمثلها الرسم الموالي :

التعليمة: انقل اشكال المناطق الخضراء حسب محور التناظر العمودي (م) و محور التناظر
الأفقي (ن).

تَقْيِيمُ مُلْتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ

رياضيات

الاسمُ و اللقبُ:

(1) أَحْسِبْ.

$$\begin{array}{r} 526 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90274 \\ - 35865 \\ \hline \end{array}$$

مع 2

(2) أُعَبِّرْ عَنْ كُلِّ قَيْسٍ بِالْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

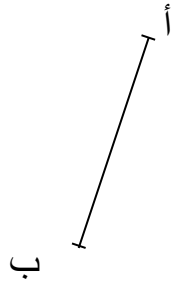
13 دكل و 2 ل =

2 هل و 3 دكل =

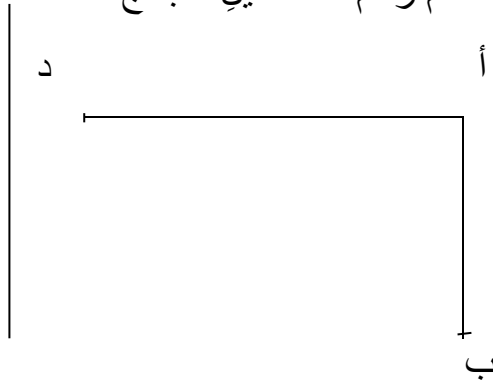
3 هل و 5 ل =

مع 3

ب- أَنْتُمْ رَسَمَ الْمَرْبَعِ أ ب ج د

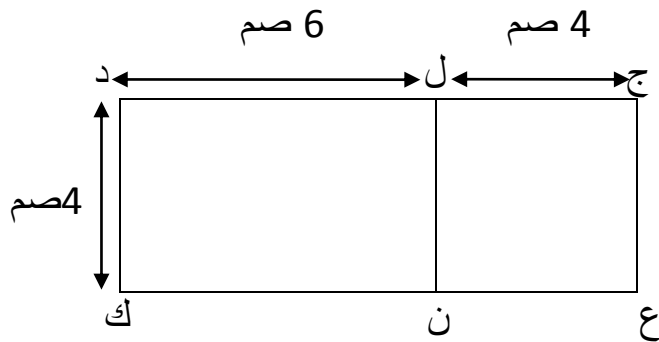


(3) أ- أَنْتُمْ رَسَمَ الْمُسْتَطِيلِ أ ب ج د



مع 4
مع 5

ج- أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ الشَّكْلِ ج د ع ك



.....
.....

مع 4

.....
.....
(4) عصر فلاح إنتاجه من الزيتون فتحصل على:

- 6 براميل من الزيت الرفيع يحوي الواحد 15 دكل.
- 43 دكل من الزيت المتوسط.

✓ أحسب كمية الزيت الذي تحصل عليه هذا الفلاح.

مع 1

مع 2

مع 5

(5) ليحسن فلاحته غرس هذا الفلاح 673 شجرة لوز، بعد مدة لاحظ أن 78

شجرة لم تنبت.

✓ أحسب عدد النباتات التي نبتت.

مع 1

مع 2

الحساب الذهني: الضرب على الأعداد الصحيحة الطبيعية / التصرف في وحدات قياس الأطوال: المتر - أجزاءه و مضاعفاته / التصرف في وحدات قياس السعة: اللتر و أجزاءه / التصرف في وحدات قياس الكتل: الكغ و الغ (16 فرصة للإجابة)

الملاحظات

جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني
4

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز مع 5
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
إنعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى (+ - -)	1	0,5	1	1	
التملك الأدنى (+ + -)	2	1,5	2	2	
التملك الأقصى (+ + +)	3	2,5	3	3	4

5

إمتحان الثلاثي الأول في الرياضيات

السند 1

أنتج معمل خياطة كسا جاهزة وضعها صاحبها في 12 صندوق بكل صندوق 20 كسوة و زعت هذه البضاعة على 5 مغازات بالتساوي

1 - 1 : أبحث عن عدد الكسا التي نالتها كل مغارة

.....

.....

.....

قدر ثمن شراء الكسوة الواحدة من المعمل بـ 15900 مي و باعها صاحب المغارة بـ 18800 مي.

1 - 2 : ماهو مقدار ربح صاحب كل مغارة بعد بيع كل منابه ؟

.....

.....

.....

السند 2

انتج المعمل في الأسبوع 2775 ثوبا منها 980 قميصا و الباقي سراويل باع صاحب المصنع القميص الواحد بـ 5500 مي و السروال بـ 9400 مي

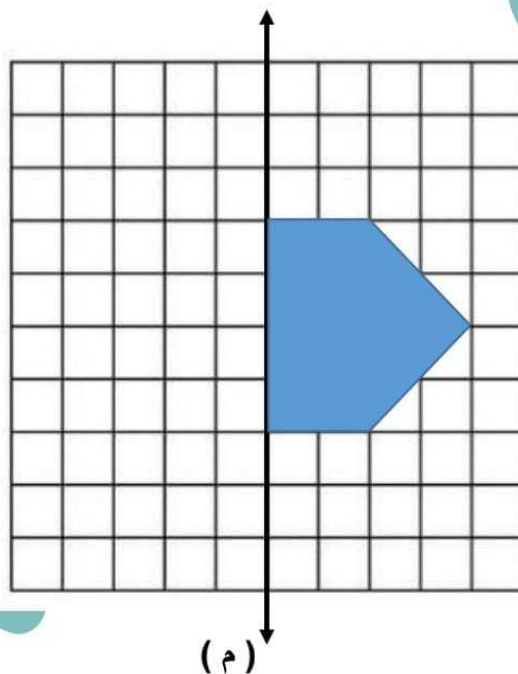
2 - 1 : أبحث عن ثمن بيع السراويل المنتجة خلال الأسبوع

.....
.....
.....

2-2 : يوجد معطي دخیل ، حدده :

السند 3

لتجميل ساحة المصنع أراد صاحبه بناء حوض تتوسطه نافورة ماء فقدم له المهندس المعماري شكلا هندسيا كتصميم للحوض و للتعرف عليه ارسم صورة الشكل المقدم بالتناظر المحوري حسب المستقيم (م)



السند 4

بعد مدة إستثمر صاحب المصنع مرابحه في شراء صابة لوز على رؤوس أشجارها و سجل كميات اللوز التي تحصل عليها في الأيام الثلاثة الأولى من عملية الجني

4-1 : ساعده على إتمام تعميم هذا الجدول

الأيام	كميات اللوز	
الأول	1400 كغ	هغ
الثاني	مرة و نصف ما تحصل عليه في اليوم الأول	ق.....
الثالث	ربع ما تحصل عليه في اليوم الأول و الثاني معا	كغ و ق

في آخر يوم من عملية الجني تحصل صاحب المشروع على 2650 كغ من اللوز ترك 29 كغ للإستهلاك العائلي ، أما الكمية الباقية فباعها بـ 8250 مي الثلاث كيلوغرامات .

4-2 : ماهي مداخيله من بيع كمية اللوز لكامل الصابة ؟

.....

.....

.....

.....

السند 5

5-1 : استغل جزءا من هاته المداخيل قيمته 1594 د لشراء آلي خياطة يقل ثمن الثانية عن

الأولى بـ 112 د

أبحث عن ثمن كل آلة .

.....

.....

.....

.....

5

إمتحان الثلاثي الأول في الرياضيات

السند 1

أنتج معمل خياطة كسا جاهزة وضعها صاحبها في 12 صندوق بكل صندوق 20 كسوة و زعت هذه البضاعة على 5 مغازات بالتساوي

1 - 1 : أبحث عن عدد الكسا التي نالتها كل مغازة

عدد الكسا التي أنتجها المعمل : $240 = 20 \times 12$

نالت كل مغازة : $48 = 240 \div 5$

قدر ثمن شراء الكسوة الواحدة من المعمل بـ 15900 مي و باعها صاحب المغازة بـ 18800 مي.

1 - 2 : ماهو مقدار ربح صاحب كل مغازة بعد بيع كل منابه ؟

الربح في الكسوة الواحدة : $2900 = 18800 - 15900$ مي

مقدار الربح : $139200 = 48 \times 2900$ مي

السند 2

انتج المعمل في الأسبوع 2775 ثوبا منها 980 قميصا و الباقي سراويل باع صاحب المصنع القميص الواحد بـ 5500 مي و السروال بـ 9400 مي

2 - 1 : أبحث عن ثمن بيع السراويل المنتجة خلال الأسبوع

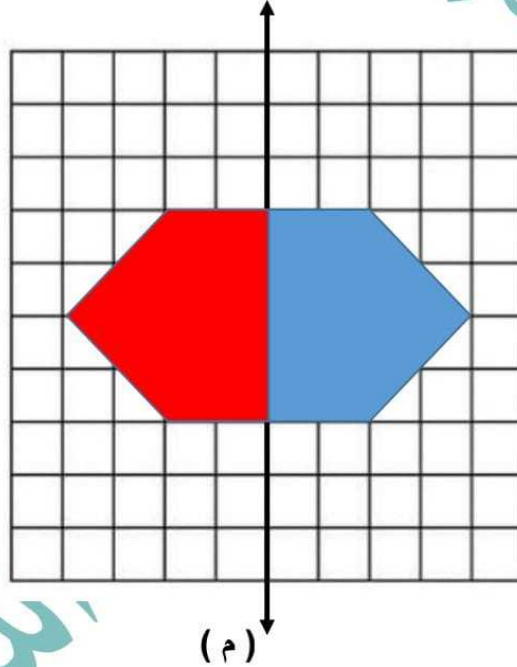
عدد السراويل : $1795 = 980 - 2775$

ثمن بيع السراويل : $1795 \times 9400 = 16\,873\,000$ مي

2-2 : يوجد معطي دخيل ، حدده : ثمن القميص الواحد بـ 5500 مي

السند 3

لتجميل ساحة المصنع أراد صاحبه بناء حوض تتوسطه نافورة ماء فقدم له المهندس المعماري شكلا هندسيا كتصميم للحوض و للتعرف عليه أرسم صورة الشكل المقدم بالتناظر المحوري حسب المستقيم (م)



السند 4

بعد مدة إستثمر صاحب المصنع مرابحه في شراء صابة لوز على رؤوس أشجارها و سجل كميات اللوز التي تحصل عليها في الأيام الثلاثة الأولى من عملية الجني

4-1 : ساعده على إتمام تعمير هذا الجدول

الأيام	كميات اللوز	
الأول	1400 كغ	1400 هـ
الثاني	مرة و نصف ما تحصل عليه في اليوم الأول	$= (2 \div 1400) + 1400$ 2100 كغ = 21 ق
الثالث	ربع ما تحصل عليه في اليوم الأول و الثاني معا	$= 4 \div (2100 + 1400)$ 875 كغ = 75 ق و 8 ق

في آخر يوم من عملية الجني تحصل صاحب المشروع على 2650 كغ من اللوز ترك 29 كغ للإستهلاك العائلي ، أما الكمية الباقية فباعها بـ 8250 مي الثلاث كيلوغرامات .

4 - 2 : ماهي مداخيله من بيع كمية اللوز لكامل الصابة ؟

الكمية المباعة : $(1400 + 2100 + 875 + 2650) - 29 = 6996$ كغ

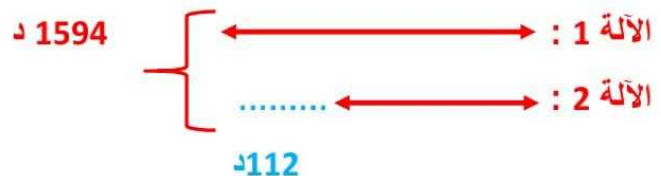
مدخوله : $8250 \times (3 \div 6996) = 19\ 239\ 000$ مي

السند 5

5 - 1 : استغل جزءا من هاته المداخيل قيمته 1594 د لشراء آلي خياطة يقل ثمن الثانية عن

الأولى بـ 112 د

أبحث عن ثمن كل آلة .



ثمن الآلة 1 : $853 = 2 \div (112 + 1594)$ د

ثمن الآلة 2 : $741 = 2 \div (112 - 1594)$ د

السند 1: يملك جدي قطعتي أرض، أنتجت القطعة الأولى 42 صندوقاً من التفاح بكل صندوق 25 كغ، أما القطعة الثانية فقد أنتجت 45 صندوقاً بكل صندوق 24 كغ.
التعليمة 1: أحسب كتلة إنتاج القطعة الأولى.

التعليمة 2: أحسب كتلة إنتاج الأرض الثانية.

السند 2: وزع الجد كامل كتلة التفاح التي تقدر بـ 2130 كغ على 5 تجار بالتساوي بحساب 1500 من الكغ الواحد.
التعليمة 3: أحسب كتلة التفاح التي اشتراها كل تاجر.

التعليمة 4: أحسب المبلغ المالي الذي دفعه كل تاجر.

السند 3: العم سالم هو أحد هؤلاء التجار وقد باع كامل كتلة التفاح التي اشتراها بـ 852 د.

التعليمة 5: أحسب ثمن بيع الكغ الواحد من التفاح.

التعليمة 6: أحسب مقدار الزبح الذي حققه العم سالم من بيع التفاح.

9

المسند 4: اشترى العم سالم من ثمن بيع التفاح جهاز تلفاز بـ 650750 م.ي

التعليمة 7: احسب المبلغ المتبقي للعم سالم.

المسند 5: قدم العم سالم لزوجته 128700 م.ي فاشترت بها 6 كراسي و بقي لها 35700 م.ي

التعليمة 8: احسب ثمن شراء الكراسي

التعليمة 1-8: احسب ثمن شراء الكرسي الواحد.

المسند 6: بعد بيع صلبة التفاح اراد الجد تطوير مشروعه الفلاحي فاشترى قنوت للري بـ 2450د كما اشترى آلات فلاحية اخرى يقل ثمنها عن ثمن القنوت بـ 980د.

التعليمة 9: اشرح سؤالا تتطلب الاجابة عنه إنجاز عمليتين.

التعليمة 10: اجيب عن السؤال الذي اخترته.

الوضعية 1:

أنتج معمل خياطة كمى جاهزة و وضعها صاحبها في 12 صندوقا بكل صندوق 20 كمسة. ورأت هذه البضاعة على 5 مغازات بالتساوي.

التعليمة 1-1: أبحث عن عدد الكمى التي نالتها كل مغارة.

.....

.....

.....

فقر ثمن شراء الكمسة الواحدة من المعمل بـ 15900 مـي و يبيعها صاحب المغارة بـ 18800 مـي.

التعليمة 2-1: ما هو مقدار ربح صاحب كل مغارة بعد بيع كل منابه.

.....

.....

.....

الوضعية 2: أنتج المعمل في أسبوع 2775 ثوبا منها 980 قميصا و الباقي سروايل.

باع صاحب المصنع القميص الواحد بـ 5500 مـي و السروال الواحد بـ 9400 مـي.

التعليمة 1-2: أبحث عن ثمن بيع السروايل المنتجة خلال الأسبوع.

.....

.....

التعليمة:

5) أحسب المبلغ الذي سدّفعه الأم عند تسلّم الدراجة.

6) أطرح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين.

النّوال:

الجواب:

السند 1:

في عيد ميلاد أبي، قررنا أن نهيديه دراجة نارية كي يستطيع أن ينتقل بوسطتها إلى عمله، قررنا معرضا وسائل النقل لاختيار الدراجة المناسبة. عرض علينا البائع العروض التالية:

الدراجة الأولى	الدراجة الثانية	الدراجة الثالثة	الدراجة الرابعة
ثمنها 1350550 مي	ثمنها مليون و تسعمائة و تسعون ألفا و ثلاثمائة عليم	ثمنها ألف دينار و 600 مي	ثمنها 1260 د

التعليمة:

(1) افكك ثمن الدراجة الأولى وفقا للصيغة القانونية.

(2) اكتب ثمن الدراجة الثانية بالأرقام.

(3) ما هو ثمن الدراجة الثالثة بحساب المليم.

(4) أرّب ثمن الدراجات ترتيبا تصاعديا.

السند 2:

اخترت أمي الدراجة الرابعة فاقترح عليها البائع أن تدفع ربع المبلغ كتسبقة عند تسلّم الدراجة و تسدد المبلغ المتبقّي أقساطا شهرية لمدة سنة كاملة.

الإسم واللقب	امتحان الثلاثي الأول في الرياضيات
القسم	-وحدة إدماجية-

السند 1

يَعْتَرِزُ عَلَاءُ الدِّينِ اقْتِنَاءَ الْأَثَاثِ الْآتِيِ اسْتِعْدَادًا لِلزَّفَافِ :

6 كَرَّاسِي بِـ 288 د

طَاوِلَةٌ تَمْنُهَا عَلَى قَدْرِ ثَمَنِ 9 كَرَّاسِي

خَزَانَةٌ تَمْنُهَا أَقْلُ مِنْ ثَمَنِ الطَّاوِلَةِ بِـ 57850 مِي لِدَفْعِ ثَمَنِ الْأَثَاثِ اقْتَرَحَ الْبَائِعُ عَلَى

عَلَاءِ الدِّينِ الْحَلِّينِ التَّالِيَيْنِ.

الحل الأول

يَدْفَعُ الْمَبْلَغَ حَاضِرًا وَيَمْنَحُهُ التَّاجِرُ تَخْفِيزًا قَدْرَهُ 58 575 مِي

الحل الثاني

يَدْفَعُ ثَمَنَ الْكَرَّاسِي حَاضِرًا وَيُعْطِي الْبَاقِي أَقْسَاطًا مُتَسَاوِيَةً لِمُدَّةٍ 9 أَشْهُرٍ مَعَ زِيَادَةٍ

جُمْلِيَّةٍ قَدْرُهَا 49 840 مِي

التعليمة 1

- أَحْسِبْ ثَمَنَ الطَّاوِلَةِ وَالْخَزَانَةِ قَبْلَ التَّخْفِيزِ :

العملية

الحل

.....
.....
.....
.....
.....
.....

عدد
معد
معد 2 ب

التعليمية 2

- أَحْسَبُ ثَمَنَ الْأَثَاثِ لَوْ اخْتَارَ الْحَلُّ الْأَوَّلُ :

الحل

العملية

.....
.....
.....
.....

التعليمية 3

- أَحْسَبُ مِقْدَارَ الْقِسْطِ الْوَاحِدِ لَوْ اخْتَارَ الْحَلُّ الثَّانِي :

الحل

العملية

.....
.....
.....
.....

مع 2 ب

مع 2 د

مع 1

السند 2

فِي مَا يَلِي ثَلَاثَةُ حُلُولٍ فَكَّرْتُ فِيهَا أَمْ عَلَاءِ الدِّينِ لِتَوْفِيرِ حَلَوِيَّاتٍ لِلْمَدْعُوعِينَ وَعَدَّهُمْ

750.

الحل الأول

اِقْتَنَاءُ ثَلَاثَةِ أَطْبَاقٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمُرَطَّبَاتِ مِنْ مَصْنَعٍ خَاصٍ بِثَمَنٍ جُمْلِيٍّ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ

شِرَاءِ الْمُرَطَّبَاتِ بِالْكَفِّ بِ 19 500 هَجْ

الحل الثاني

شراء المُرطَبَات بِ 16 200 مي الكغ مُعدَّلُ عَدَدِ الْقُطْعِ بِالْكَغِ 30 (عدد الحاضرين
(750).

التعليمة 4

- أَحْسَبُ كُفَّةَ الْمُرطَبَاتِ فِي الْحَالَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ :

الحل

العملية

مع 2 ب

مع 2 د

مع ج

الحل الثالث

صُنْعُ الْمُرطَبَاتِ بِنَفْسِهَا حَسَبَ مَا يَلِي :

اللَّوْزُ وَالْبَيْضُ وَالصُّنْعُ وَالطَّهْوُ بِ 257 850 مي

15 كغ مِنَ الْفَرِينَةِ بِ 510 مي الكغ

زُبْدَةٌ بِ 4500 مي الكغ بِمُعدَّلِ 2 هغ للكغ الواحدِ مِنَ الْفَرِينَةِ

400 صل مِنَ الزَّيْتِ بِ 3050 مي اللِّتْرُ

40 دكغ مِنَ السُّكَّرِ لِكُلِّ 1 كغ مِنَ الْفَرِينَةِ مَعَ الْعِلْمِ أَنَّ ثَمَنَ الْكَغِ مِنَ السُّكَّرِ 570 مي

التعليمة 5

- أَحْسَبُ كُفَّةَ الْمُرطَبَاتِ فِي الْحَلِّ الثَّالِثِ :

الحل

العملية

مع 2 ج

مع 3

مع 1

مع 3

مع 3



أحقق الامتياز

قرّر علاء الدين كراء قاعة أفراح بـ 2398 د لإقامة حفلة العرس.

التعليمة 6

- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية ثم أجيب عنه مع العلم أن المبلغ الذي كان يملكه قبل دفع ثمن الكراسي وإعداد الحلويات 3 آلاف دينار. وأن أمه اختارت الحل الأقل كلفة لتوفير الحلويات:



مع 5

السؤال :

الحل

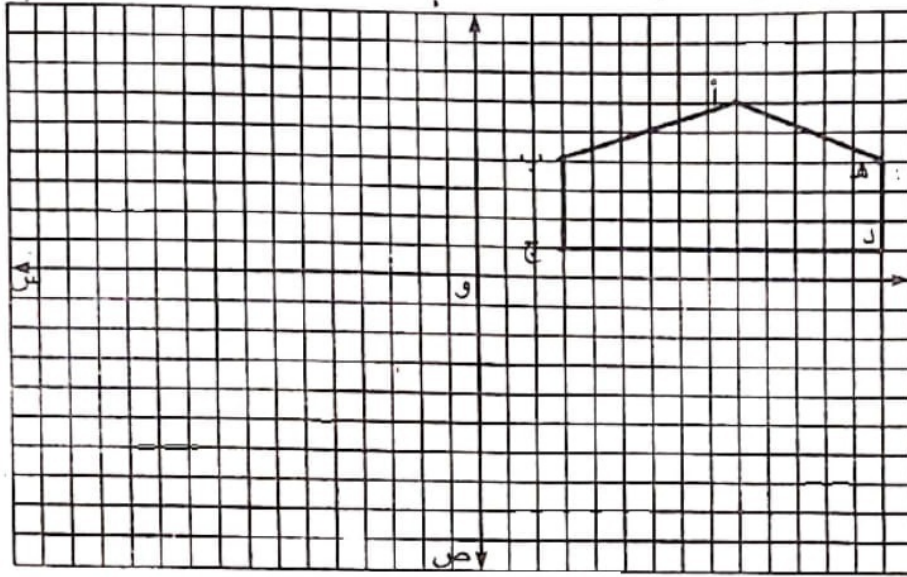
العملية

مع 5

مع 5

السند 3

هَذَا تَصْنِمْ لِقَاعَةِ الْأَفْرَاحِ



التعليمة 7

- ارْسُمُ الشَّكْلَ الْمُنَاطَرِ لِ (أ ب ج د هـ) بِالنِّسْبَةِ لِلْمِحْوَرِ «س» :

- ارْسُمُ الشَّكْلَ الْمُنَاطَرِ لِ (أ ب ج د هـ) بِالنِّسْبَةِ لِلْمِحْوَرِ «ص» :

مع 4

مع 4

مع 4

المدة: ساعة و 30 دقيقة	تقديم مسابقات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2011-2012	
العدد 20	المادة : رياضيات	
5 السنة الخامسة		الاسم و اللقب :

عين العقد أ، ب، ج، د على الشبكة حسب ما يلي:

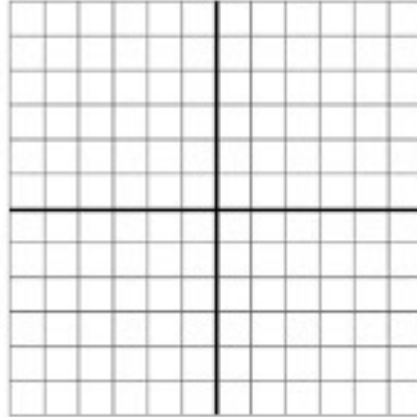
أ (3، 2)

ب (5، 2)

ج (5، 4)

د (3، 4)

بين أن الشكل (أ ب ج د) مستطيل.



ارسم قطري المستطيل (أ ب ج د) اللذين يتقاطعان في " و "

ارسم الدائرة التي مركزها "و" و شعاعها [و ج] ماذا تلاحظ؟

هذا المستطيل هو مثال لضبعة اشترأها العم منصور مقابل 15 د المتر المربع الواحد.

فكم دفع إذا علمت أن طول الأرض بالمتر هو 56 و أن عرضها يقيس بالمتر 42.

يقول العم منصور أنه اشترى مع الأرض شاحنة فدفَعَ في الجملة 62 000 000 م. فهل صحيح أن ثمن الشاحنة هو 26 720 000 م. بين ذلك بطريقتين مختلفتين.

.....

.....

.....

أنتجت ضيعة العم منصور 7 طن و 5 ق و 60 كغ من البطاطا.
جمع الفلاح صباة البطاطا في أكياس. يتسع الكيس الواحد لـ 45 كغ.
كم كيسا ملأ؟

.....

.....

.....

قام العم منصور بـ 8 سفرات لنقل كل الأكياس إلى السوق. حاملا نفس عدد الأكياس في كل مرة.
كم كيسا نقل في كل سفرة؟

.....

.....

إذا علمت أن كتلة الشاحنة محملة بالأكياس في كل مرة هي 3 طن.
بين أن كتلة الشاحنة فارغة هي 2055 كغ.

.....

.....

.....