

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى في الرياضيات
اللقب :	
القسم : الخامسة . رقم :	

السند عدد 1

يملك فلاح شاب غابة نخيل بتوزر، قام السنة الماضية بجني صابة الثمر وتصنيفها ثم تغليبها في 3 أنواع من الصناديق كما يضبطها الجدول التالي :

نوع الثمر	كمية كل صنف	سعة الصندوق بالكغ	ثمن الصندوق بالمي
الصنف الأول	1 ط و 8 كغ	12	24 480
الصنف الثاني	14 ق و 40 كغ	15	21 000
الصنف الثالث	3 ط و 6 ق و 90 كغ	18	15 300

- باع الفلاح الإنتاج معلباً لتاجر جملة بـ 7 208 820 مليماً وقدّر مصاريفه كالاتي :
- ثمن شراء الصندوق الواحد فارغاً : 200 مليم
 - أجره 8 عمال قاموا بالجني والفرز والتغليب لمدة 15 يوماً بـ 7 د في اليوم للعامل الواحد.
- * ديون متخلدة بذمته : 1570 د

التعليمة عدد 1

1-1 * أتمّ تعمير الجدول التالي استناداً إلى المعطيات المقدّمة.

نوع الثمر	كمية كل صنف بالكغ	عدد الصناديق اللازمة	ثمن بيع كل صنف بالمي
الصنف الأول
الصنف الثاني
الصنف الثالث

مع 3
مع 2 ج
مع 1
مع 2 ب

أنجز جميع العمليات

أحوّل : 1-1

1 طن و 8 كغ = كغ

14 ق و 40 كغ = كغ

3 ط و 6 ق و 90 كغ = كغ

العمل	الحلّ
	<p>عدد الصناديق اللازمة صنف 1 :.....</p> <p>..... = 12</p> <p>عدد الصناديق اللازمة صنف 2</p> <p>..... = 15 : عدد</p> <p>الصناديق اللازمة صنف 3 :.....: 18</p> <p>= ثمن بيع الصنف الأول</p> <p>..... بالملي</p> <p>ثمن بيع الصنف الثاني بالملي</p> <p>..... ثمن</p> <p>بيع الصنف الثالث بالملي</p> <p>.....</p>

* أبحث عن ثمن شراء الصناديق اللازمة لتعليب صابئة التمر. -

العمل	الحلّ
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

* أبحث عن أجره العمّال أثناء مدّة الجني والفرز والتعليب. -

العمل	الحلّ
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

مع 1

مع 2ب

1-4 * أبحث عن الدّخل الصّافي لهذا الشّاب.

العمل	الحلّ

مع 1

مع 2

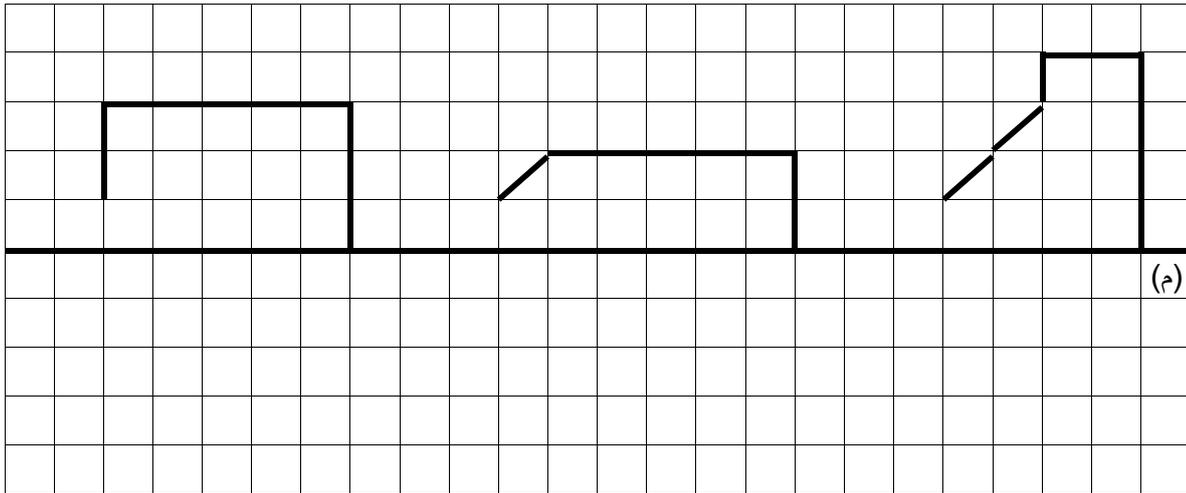
السند عدد 2

لتطوير فلاحته وتنويع إنتاجه قرّر هذا الشّاب إنشاء 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر فأعدّ لها رسماً مصغراً وقدر كلفة البيت الواحد بـ 1275 د.

التعليمة عدد 2

2-1 * أتمم الرسم المصغر للبيوت المكيفة الثلاثة كما تصوّره الشّاب بحيث يكون المستقيم (م) محور تناظر لكلّ منهما

مع 4



(م)

2-2 * أختار سؤالاً مناسباً من بين الأسئلة التالية. تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأضع أمامه العلامة (X).

• ما ثمن بيع صابئة التمر؟

• ما كلفة البيوت المكيفة؟

• هل مكّنه دخله الصّافي من بيع الصّابئة من إنجاز مشروعه؟ أعلّل إجابتي

مع 5

العمليات		الحل
		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

مع 5

جدول إسناد الأعداد										
المجموع	معييار التميز	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	0.5	0.5	0.5	1.5	1	0.5	0.5	3 2 1	دون التملك الأدنى
	3 2	1	1	1	2	1	4	التملك الأدنى		
	5	1.5	1.5	1.5	3	2.5	1.5	6 5	التملك الأقصى	

العربي: أصحلا الديه العبيدي 2019_2018 التوقيت: 60 دة	تقييم مكنسيات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة: الرياضيات	دائرة سبيبة لغة العربية 1 المدرسة الابتدائية الصهايبية السنة الخامسة 5
الاسم:		

السؤال 1، عمارة فلاح شاب يملك حقلا به 23 صفاً من الزيتون بكل منها 45 شجرة أنتجت الواحدة معدّل 70 كغ من حبّ الزيتون.

العلوية 1-1: أحسب العدد الجملي لأشجار الزيتون في الحقل.

العلوية 2-1: أحسب المعدل الجملي لإنتاج الحقل من حبّ الزيتون .

السؤال 2، نقل عمارة المنتوج المتحصّل عليه الى المعصرة على متن جراره في 5 سفرات بكميات متساوية. ثبتت على أحد جانبي الشاحنة هذه اللافتة

كتلة الشاحنة فارغة = 9300 كغ ≠ كتلة الشاحنة في الحمولة القصوى = 27500 كغ

العلوية 2-1، أبحث عن الكمية التي سيحملها في السفرة الواحدة.

العلوية 2-2، أحول ما جاء في اللافتة الى الوحدة المطلوبة.

◊ 9300 كغ = ق

◊ 27500 كغ = ق و طن

السؤال 3، باع عمارة منتوجه بـ 36 200 000 مي وبلغت مصاريفه ، الجني بـ 3 600 250 مي واليد العاملة بـ 3 500 250 مي. سدّد عمارة كامل مصاريفه واشترى بالباقي 25 بقرة بكامل المدخول

العلوية 3-1، أبحث عن مصاريف الجني واليد العاملة التي دفعها عمارة.

العلوية 3-2، أبحث عن الدخل الصافي للفلاح عمارة.

معاد
نا
معاد
نا

النظية 3-3. احسب معدّل ثمن البقرة الواحدة

.....
.....

السند 4. في طريق العودة اشترى عمارة لزوجته 450 كغ من البطاطا لزرعتها في الحقل دفع للبائع 920 د منها 20000 مي مصاريف النقل.

النظية 4-1. ا طرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية يتطلب الإجابة عنه اجراء عمليتين ثم أجب عنه.

5
عنا
نا

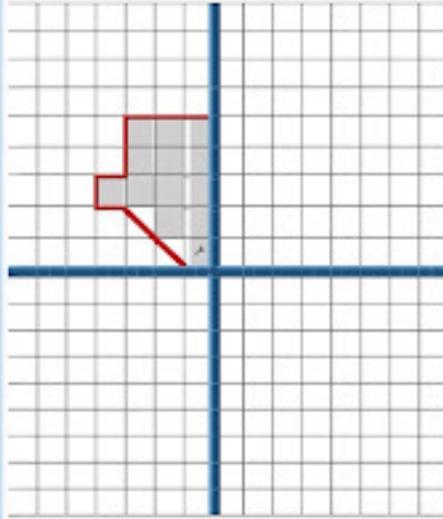
السؤال:

.....
.....
.....
.....

5
عنا
نا

السند 5. أراد عمارة ان يبني اسطبلًا لأبقاره للاعتناء بها حسب المثال المصاحب

4
نا
4
نا
4
نا



النظية 5-1.

✓ أكمل رسم الشكل حسب محور التناظر العمودي

النظية 5-2.

✓ أكمل رسم الشكل حسب محور التناظر الافقي

النظية 5-3.

✓ ارسم دائرة مركزها "م" وشعاعها 3 صم

جدول إمتداد الأعداد

حساب ذهني	معايير التميز		معايير الحد الأدنى						
	معدّ	معدّ	معدّ	معدّ	معدّ	معدّ	معدّ		
$\frac{1}{4}$	عنا	عنا	0	0	0	0	0	0	انعدام التهلك
	عنا	عنا	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التهلك الأدنى
	عنا	عنا	2	2	1	1	1	1	التهلك الأدنى
	عنا	عنا	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التهلك الأقصى



الرياضيات السنة الخامسة	تقييم مكتسبات المتعلمين - الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم:	الاسم واللقب:	

التمارين		المعايير
<p><u>السند1</u>: أراد فلاح شراء جرار وشاحنة وعربة مجرورة. جلس أمام الحاسوب ليطلع على بعض العروض فظهرت على الشاشة الأرقام التالية : 5-6-1-8-3-2-4-9.</p> <p><u>التعليمة1</u>: أكون بالأرقام التالية :</p>		مع 1 <input type="text"/>
<p>أكبر عدد</p>	<p>ثمن الجرار: أصغر عدد بالمي</p>	<p>ثمن العربة المجرورة عدد ذو7 أرقام عدد آلافه 3981 وبقية أرقامه أصغر ما يمكن</p>
.....
<p><u>التعليمة2</u>: أرتب هذه الأعداد تصاعديا :</p>		مع 1 <input type="text"/>
<p><u>التعليمة3</u>: أكتب عدد ملايين أكبر عدد:</p> <p><u>التعليمة4</u>: أكتب رقم آحاد ملايين أصغر عدد:</p>		مع 1 <input type="text"/>
<u>العمل</u>	<p><u>السند2</u>: اقتنى الفلاح مشترياته ودفع مبلغا ماليا قدره 30000000مي.</p> <p><u>التعليمة1</u>: أبحث عن ثمن العربة المجرورة و الجرار معا بالمي :</p>	مع 2 <input type="text"/>
	<p><u>التعليمة2</u>: أطرح سوآلا وأجيب عنه.</p>	مع 5 <input type="text"/>
	<p><u>السند3</u>: باع الفلاح 3 أرانب بـ 23400 مي و9 بقرات بـ 11250 د و5 خرفان بـ 950.</p> <p><u>التعليمة1</u>: أبحث عن المبيعات بالمي.</p>	مع 2 <input type="text"/>
	<p><u>التعليمة2</u>: أبحث عن ثمن الأرنب الواحد بالمي.</p>	مع 2 <input type="text"/>
	<p><u>التعليمة3</u>: أبحث عن ثمن البقرة الواحدة بالد.</p>	مع 2 <input type="text"/>

التعليمة 4: أبحث عن معدل ثمن الخروف الواحد بالذ.													مع 2 ب <input type="checkbox"/>
السند 4: وصل الفلاح إلى ضيعته فأمر بإعداد مستودعين متقايسين. التعليمة 1: أرسم صورة المستودع الأول بإعداد الإحداثيات التالية: أ (2ش 4) ب (4ش 4) ج (4ش 2)													
						5							
						4							
						3							
						2							
						1							
6	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	6	مع 4 <input type="checkbox"/>
						1							
						2							
						3							
						4							
						5							
التعليمة 2: أرسم الصورة المناظرة للمستودع الأول باعتماد المحور العمودي..													مع 4 <input type="checkbox"/>
التعليمة 3: أرسم الصورة المناظرة للمستودع الثاني باعتماد المحور الأفقي.													مع 4 <input type="checkbox"/>

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار الدقة مع 5	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع 4	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مع 0	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك الأدنى(---)
	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+--)
	3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى (++-)
20	5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى(+++)

الاسم:	اختبار الثلاثي الأول في	
اللقب:	مادة الرياضيات	

السند 1:

لفلاح ضيعة بها 750 شجرة زيتون معدّل ما أعطته الشجرة الواحدة 130 كغ من الزيتون باع الكغ الواحد بـ950مي.

1 - ما هي كتلة الزيتون التي تحصّل عليها؟

.....

.....

مع 1	

2 - أبحث عن ثمن الزيتون

.....

.....

مع 2	

السند 2:

اقتري هذا الفلاح بثمن الزيتون جرّاراً بـ63 250 000مي ومحراثاً آلياً بـ2 940 500 مي منحه البائع تخفيضا قدره 440 500مي.

3 - كم دفع للبائع؟

.....

.....

مع 1	

السند 3:

ذهب الفلاح إلى السوق لشراء 52 500 كغ من الشعير بـ15 750 000 مي و 1 ط و نصف من الأسمدة بـ840 000مي. قام بـ15 سفرة على متن شاحنة لنقل الشعير.

4 - أبحث عن حمولة الشاحنة من الشعير بالكغ ثم بالقب في السفرة الواحدة

.....

.....

مع 1	

5 - إذا كان كتلة الكيس الواحد من السماد 75 كغ , أحسب عدد أكياس السماد

.....

.....

مع 2	

مع 3	

السند 4:

ترن الشاحنة فارغة 2 ط و6ق.

6 - ما هو وزن الشاحنة مملوءة شعيرا في السفرة الواحدة؟

.....

.....

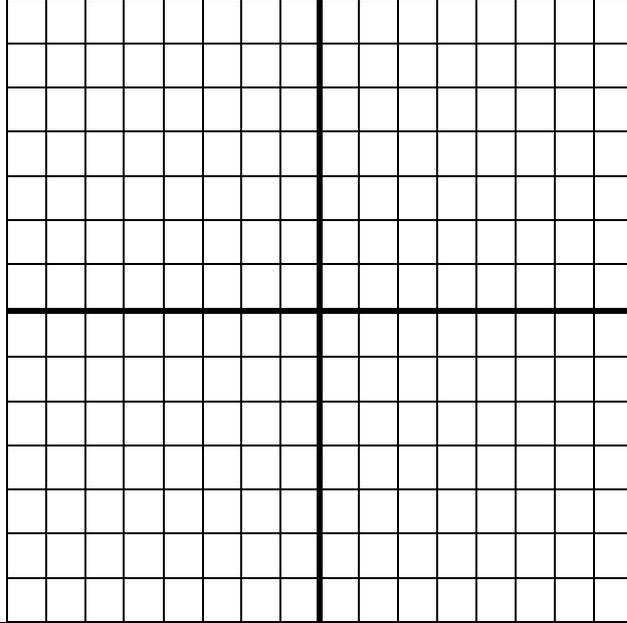
مع 3	

السند 5:

يتنقل الفلاح بين المنزل والحقل والسوق.

مع 5	

- 7- أرسم على الشبكة العقد التالية : م (6 - أ6) - ح (3 - أ4) - س (5 - أ1)
 - تكون بهذه العقد مثلثا
 - أرسم الشكل المناظر للمثلث حسب المحور الأفقي على الشبكة.
 - ما هي إحداثيات رؤوس الشكل المتحصّل عليه؟
 م1 (,) ، ج1 (,) ، س1 (,)



مع 4

مع 5

حظ سعيد

جدول إسناد الأعداد:

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	انعدام التملك
1	0	0	0	0	دون التملك الأدنى
2	1	1	1.....3	0.5.....1.5	التملك الأدنى
3	2	2	4	2	التملك الأقصى
4	3	3	5_6	2.5_3	
5					

المستوى: الخامسة أساسي

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الفترة
الأولى
رياضيات

الإسم و اللقب :
القسم : 5 أساسي ..

السند 1:

بمناسبة تدشين حيهم الجديد قرر وسام تجهيز مكتبة فاقترض مبلغا ماليا من البنك .
اشترى الرجل كتباً وكراسات بـ 2875500 مي و أراد شراء بما بقي له ادوات هندسية و
أقلاما بـ 1095650 مي لكنه لاحظ أنه ينقصه 291150 مي .

التعليمة 1: ماهي قيمة المشتريات ؟

.....
.....
.....

التعليمة 2: ماهي قيمة القرض ؟

.....
.....
.....

التعليمة 3: احسب المبلغ المتبقي لوسام ؟

.....
.....
.....

السند 2: اشترى بخمس المبلغ الباقي اقلاما جافة مختلفة الألوان ، و قرر أن يشتري

80 موسوعة علمية بـ 8045 مي الموسوعة الواحدة .

التعليمة : هل يمكنه اقتناء الموسوعات إذا علمت أن عمره 45 سنة ؟ علل جوابك حسابيا.

.....
.....
.....
.....

السند3: شملت الوحدات السكنية بالحي الجديد مناطق خضراء تتخللها انهج متقاطعة عموديا
مثلما يمثله الرسم الموالي :

التعليمة: انقل اشكال المناطق الخضراء حسب محور التناظر العمودي (م) و محور التناظر
الأفقي (ن).

مدرسة 23 جانفي طبلبة

السنة الخامسة

رياضيات

تقييم مكتسبات التلاميذ

في نهاية الثلاثي الأول

الاسم:.....
اللقب:.....
القسم:.....

السند عدد 1: أنتجت أرض أحد الفلاحين غلالا مختلفة كتلتها الجمليّة 2875 كغ منها 925 كغ تفّاحا والباقي عنبا. باع هذا الفلاح الكغ الواحد من التفّاح بـ 850 مي والكغ الواحد من العنب بـ 640 مي.

التعليمة 1-1: ما هو ثمن بيع العنب؟

مع 1
□

مع 2أ
□

مع 2ب
□

التعليمة 2-1: ما هو الدّخل الجملي لهذا الفلاح من بيع التفّاح والعنب؟

مع 1
□

مع 2ب
□

مع 2أ
□

السند عدد 2: سحب هذا الفلاح من البنك مبلغا من المال وأضافه للمبلغ المتحصّل عليه من بيع التفّاح والعنب، واشترى 9 عجلون ثمن الواحد 450000 مي، وذلك قصد تسمينها.

التعليمة 1-2: ما هو المبلغ الذي سحبه الفلاح من البنك؟

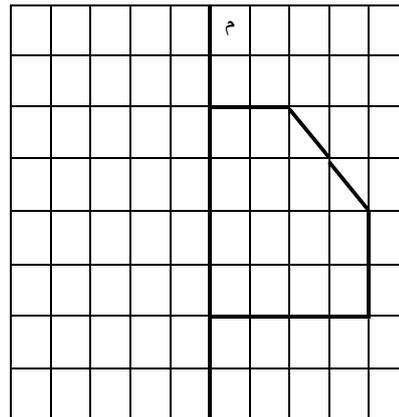
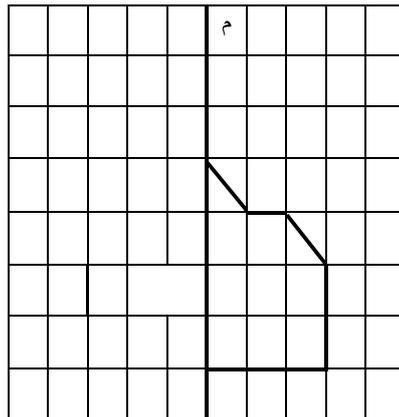
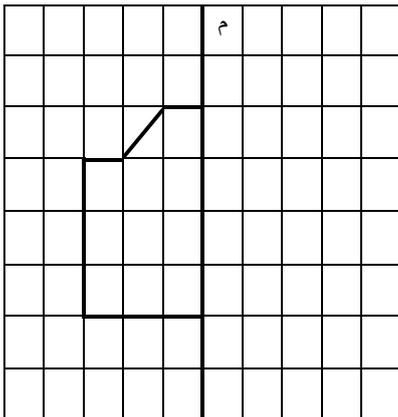
مع 1
□

مع 2ب
□

مع 2أ
□

السند عدد 3: لتطوير فلاحته وتنويع منتوجه، قرّر هذا الفلاح إقامة 3 بيوت مكثّفة لإنتاج الخضر.

التعليمة 1-3: لمعرفة أشكال هذه البيوت المكثّفة، أكمل رسم كل شكل حسب محور التناظر (م).



مع 4

□□□

السند عدد 4:

أنتجت البيوت المكيّفة خلال أحد الفصول 3 أنواع من الخضر بكميات متفاوتة حسب ما يبيّنه الجدول التالي:

النوع	الكمية	ط و..... كغ
فلفل	1989 كغ	ط و..... كغ
طماطم	2800 كغ	ط و..... كغ
بذنجان	1200 كغ	ق.....

مع 3

ل ل ل

التعليمة 1-4: أتمّ تعميم الجدول السابق بالتحويل إلى الوحدة المطلوبة.

وضع الفلاح منتوجه في صناديق كما يبيّنه الجدول التالي:

النوع	الكتلة الجمليّة	الكتلة بالصندوق الواحد	عدد الصناديق
فلفل	1989 كغ	9 كغ
طماطم	2800 كغ	20 كغ
بذنجان	1200 كغ	15 كغ

مع 2 ج

ل ل ل

التعليمة 2-4: لمعرفة عدد الصناديق من كلّ نوع، أنجز العمليّات التالية ثمّ أتمّ تعميم الجدول السابق:

1200	15	2800	20	1989	9
------	----	------	----	------	---

السند عدد 5: أنتجت أرض هذا الفلاح أيضا 2650 كغ من البطاطا. ورّع منها على عمّاله 180 كغ وباع الباقي في سوق الجملة بحساب 470 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-5: أطرّح سؤالا مناسباً لهذه الوضعيّة تتطلّب الإجابة عنه إجراء عمليّتين ثمّ أجب عنه.

السؤال:

الجواب:

مع 1.5

ل

مع 2.5

ل



جدول إسناد الأعداد

م. التميز		معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 5		0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2.ع	1.ع	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2.5	2.5	1	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى (+ - -)
		2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى (+ + -)
5		3	3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى (+ + +)

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول

السنة الخامسة
رياضيات

الاسم:
اللقب:
القسم:

السند عدد 1: أنتجت أرض أحد الفلاحين غلالاً مختلفة كتلتها الجمليّة 2875 كغ منها 925 كغ تفاحاً والباقي عنباً. باع هذا الفلاح الكغ الواحد من التفاح بـ 850 مي والكغ الواحد من العنب بـ 640 مي.

التعليمة 1-1: ما هو ثمن بيع العنب؟

مع 1
□

مع 2 أ
□

مع 2 ب
□

التعليمة 2-1: ما هو الدخل الجملي لهذا الفلاح من بيع التفاح والعنب؟

مع 1
□

مع 2 ب
□

مع 2 أ
□

السند عدد 2: سحب هذا الفلاح من البنك مبلغاً من المال وأضافه للمبلغ المتحصل عليه من بيع التفاح والعنب، واشترى 9 عجول ثمن الواحد 450000 مي، وذلك قصد تسمينها.

التعليمة 1-2: ما هو المبلغ الذي سحبه الفلاح من البنك؟

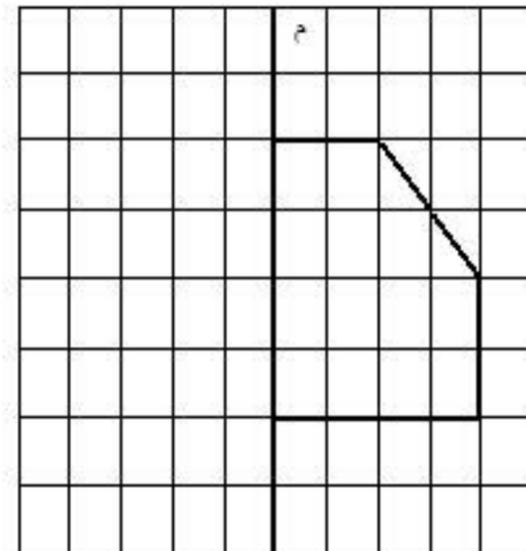
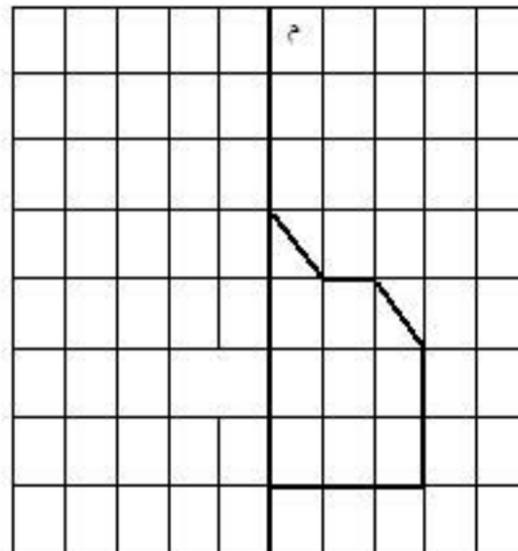
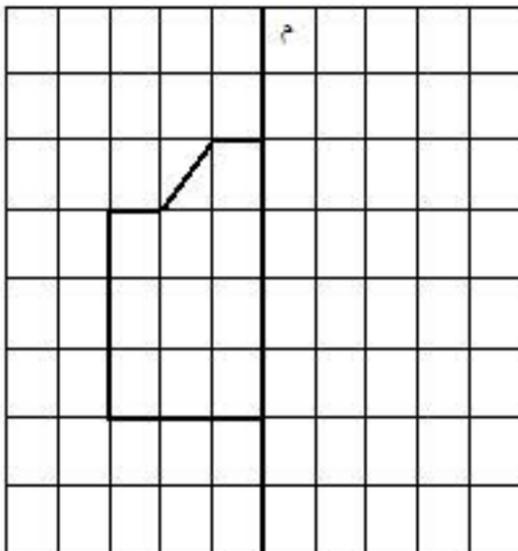
مع 1
□

مع 2 ب
□

مع 2 أ
□

السند عدد 3: لتطوير فلاحته وتنوع منتوجه، قرّر هذا الفلاح إقامة 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر.

التعليمة 1-3: لمعرفة أشكال هذه البيوت المكيفة، أكمل رسم كل شكل حسب محور التناظر (م).



مع 4
□

□

السند عدد 4:

أنتجت البيوت المكيفة خلال أحد الفصول 3 أنواع من الخضر بكميات متفاوتة حسب ما يبيته الجدول التالي:

النوع	الكتلة
فلفل	1989 كغ
طماطم	2800 كغ
بذنجان	1200 كغ

مع 3

ل ل ل

التعليمة 1-4: أتمّ تعميم الجدول السابق بالتحويل إلى الوحدة المطلوبة.

وضع الفلاح منتوجه في صناديق كما يبيته الجدول التالي:

النوع	الكتلة الجمليّة	الكتلة بالصندوق الواحد	عدد الصناديق
فلفل	1989 كغ	9 كغ
طماطم	2800 كغ	20 كغ
بذنجان	1200 كغ	15 كغ

مع 2 ج

ل ل ل

التعليمة 2-4: لمعرفة عدد الصناديق من كل نوع، أنجز العمليات التالية ثم أتمّ تعميم الجدول السابق:

1200	15	2800	20	1989	9
------	----	------	----	------	---

السند عدد 5: أنتجت أرض هذا الفلاح أيضا 2650 كغ من البطاطا. وزّع منها على عماله 180 كغ وباع الباقي في سوق الجملة بحساب 470 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-5: أطرّح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية تتطلب الإجابة عنه إجراء عمليتين ثم أجب عنه.

السؤال:

الجواب:

مع 1.5

ل ل

مع 2.5

ل ل

المستوى: الخامسة أساسي

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الفترة
الأولى
رياضيات

الإسم و اللقب :
القسم : 5 أساسي ..

السند 1:

بمناسبة تدشين حيهم الجديد قرر وسام تجهيز مكتبة فاقترض مبلغا ماليا من البنك .
اشترى الرجل كتباً وكراسات بـ 2875500 مي و أراد شراء بما بقي له ادوات هندسية و
أقلاما بـ 1095650 مي لكنه لاحظ أنه ينقصه 291150 مي .

التعليمة 1: ماهي قيمة المشتريات ؟

.....
.....
.....

التعليمة 2: ماهي قيمة القرض ؟

.....
.....
.....

التعليمة 3: احسب المبلغ المتبقي لوسام ؟

.....
.....
.....

السند 2: اشترى بخمس المبلغ الباقي اقلاما جافة مختلفة الألوان ، و قرر أن يشتري

80 موسوعة علمية بـ 8045 مي الموسوعة الواحدة .

التعليمة : هل يمكنه اقتناء الموسوعات إذا علمت أن عمره 45 سنة ؟ علل جوابك حسابيا.

.....
.....
.....

.....

السند3: شملت الوحدات السكنية بالحي الجديد مناطق خضراء تتخللها انهج متقاطعة عموديا
مثلما يمثله الرسم الموالي :

التعليمة: انقل اشكال المناطق الخضراء حسب محور التناظر العمودي (م) و محور التناظر
الأفقي (ن).

تقييم مكتسبات التلاميذ بداية السنة الدراسية

رياضيات

الاسم و اللقب:

(1) أحسب.

$$\begin{array}{r} 526 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 567 \\ 75 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90274 \\ - 35865 \\ \hline = \end{array}$$

--	--	--

مع 2

(2) أعبّر عن كل قيس بالوحدة المطلوبة.

13 دكل و 2 ل =

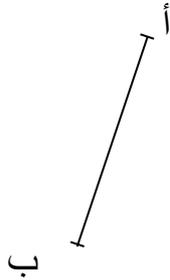
2 هل و 3 دكل =

3 هل و 5 ل =

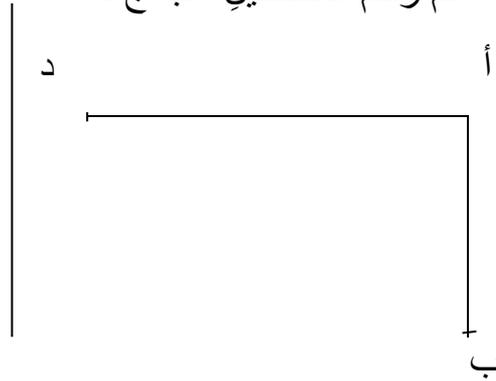
--	--	--

مع 3

ب- أتم رسم المربع أ ب ج د



(3) أ- أتم رسم المستطيل أ ب ج د



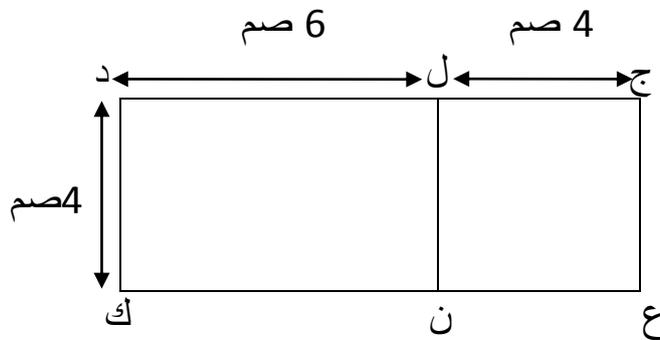
--	--

مع 4

--	--

مع 5

ج- أحسب قيس محيط الشكل ج د ع ك



.....

.....

--

مع 4

5

إمتحان الثلاثي الأول في الرياضيات

السند 1

أنتج معمل خياطة كسا جاهزة وضعها صاحبها في 12 صندوق بكل صندوق 20 كسوة و زعت هذه البضاعة على 5 مغازات بالتساوي

1 - 1 : أبحث عن عدد الكسا التي نالتها كل مغازة

.....
.....
.....

قدر ثمن شراء الكسوة الواحدة من المعمل بـ 15900 مي و باعها صاحب المغازة بـ 18800 مي.

1 - 2 : ماهو مقدار ربح صاحب كل مغازة بعد بيع كل منابه ؟

.....
.....
.....

السند 2

انتج المعمل في الاسبوع 2775 ثوبا منها 980 قميصا و الباقي سراويل باع صاحب المصنع القميص الواحد بـ 5500 مي و السروال بـ 9400 مي

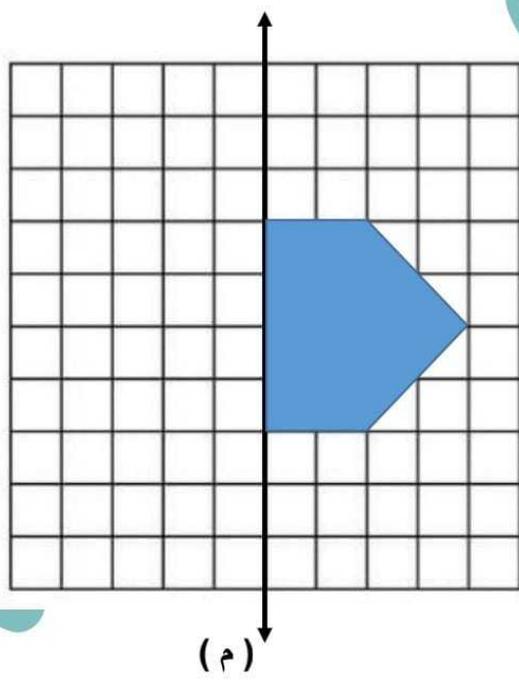
1 - 2 : أبحث عن ثمن بيع السراويل المنتجة خلال الاسبوع

.....
.....
.....

2-2 : يوجد معطي دخيل ، حدده :

السند 3

لتجميل ساحة المصنع أراد صاحبه بناء حوض تتوسطه نافورة ماء فقدم له المهندس المعماري شكلا هندسيا كتصميم للحوض و للتعرف عليه ارسم صورة الشكل المقدم بالتناظر المحوري حسب المستقيم (م)



السند 4

بعد مدة إستثمر صاحب المصنع مرابحه في شراء صابة لوز على رؤوس أشجارها و سجل كميات اللوز التي تحصل عليها في الأيام الثلاثة الأولى من عملية الجني

4-1 : ساعده على إتمام تعمير هذا الجدول

الأيام	كميات اللوز	
الأول	1400 كغ	هغ
الثاني	مرة و نصف ما تحصل عليه في اليوم الأول	ق.....
الثالث	ربع ما تحصل عليه في اليوم الأول و الثاني معا	كغ وق

في آخر يوم من عملية الجني تحصل صاحب المشروع على 2650 كغ من اللوز ترك 29 كغ للإستهلاك العائلي ، أما الكمية الباقية فباعها بـ 8250 مي الثلاث كيلوغرامات .

4-2 : ماهي مداخيله من بيع كمية اللوز لكامل الصابة ؟

.....
.....
.....
.....

السند 5

5-1 : استغل جزءا من هاته المداخيل قيمته 1594 د لشراء آلي خياطة يقل ثمن الثانية عن

الأولى بـ 112 د

أبحث عن ثمن كل آلة .

.....
.....
.....
.....

5

إمتحان الثلاثي الأول في الرياضيات

السند 1

أنتج معمل خياطة كسا جاهزة وضعها صاحبها في 12 صندوق بكل صندوق 20 كسوة و زعت هذه البضاعة على 5 مغازات بالتساوي

1 - 1 : أبحث عن عدد الكسا التي نالتها كل مغازة

$$\text{عدد الكسا التي أنتجها المعمل : } 240 = 20 \times 12$$

$$\text{نالت كل مغازة : } 48 = 240 \div 5$$

قدر ثمن شراء الكسوة الواحدة من المعمل بـ 15900 مي و باعها صاحب المغازة بـ 18800 مي.

1 - 2 : ما هو مقدار ربح صاحب كل مغازة بعد بيع كل منابه ؟

$$\text{الربح في الكسوة الواحدة : } 2900 = 18800 - 15900 \text{ مي}$$

$$\text{مقدار الربح : } 139200 = 48 \times 2900 \text{ مي}$$

السند 2

انتج المعمل في الأسبوع 2775 ثوبا منها 980 قميصا و الباقي سراويل باع صاحب المصنع القميص الواحد بـ 5500 مي و السروال بـ 9400 مي

1 - 2 : أبحث عن ثمن بيع السراويل المنتجة خلال الأسبوع

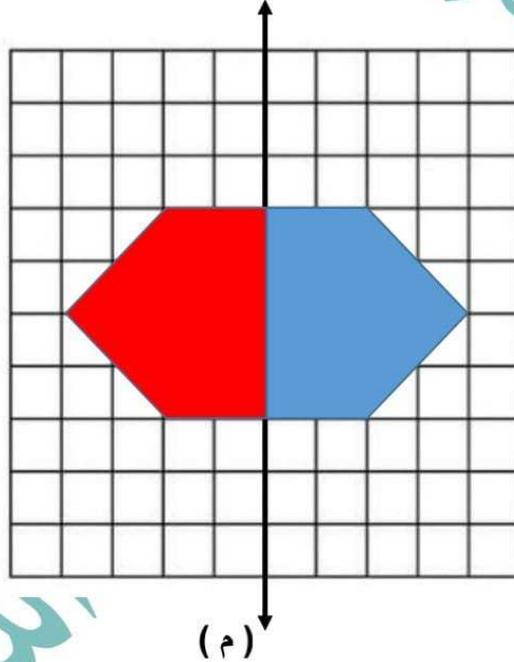
$$\text{عدد السراويل : } 1795 = 980 - 2775$$

ثمن بيع السراويل : $16\ 873\ 000 = 1795 \times 9400$ مي

2-2 : يوجد معطي دخيل ، حدده : ثمن القميص الواحد بـ 5500 مي

السند 3

لتجميل ساحة المصنع أراد صاحبه بناء حوض تتوسطه نافورة ماء فقدم له المهندس المعماري شكلا هندسيا كتصميم للحوض و للتعرف عليه أرسم صورة الشكل المقدم بالتناظر المحوري حسب المستقيم (م)



السند 4

بعد مدة إستثمر صاحب المصنع مرابيحته في شراء صابة لوز على رؤوس أشجارها و سجّل كميات اللوز التي تحصل عليها في الأيام الثلاثة الأولى من عملية الجني

1-4 : ساعده على إتمام تعمير هذا الجدول

الأيام	كميات اللوز	
الأول	1400 كغ	1400 هغ
الثاني	مرة و نصف ما تحصل عليه في اليوم الأول	$= (2 \div 1400) + 1400$ 2100 كغ = 21 ق
الثالث	ربع ما تحصل عليه في اليوم الأول و الثاني معا	$= 4 \div (2100 + 1400)$ 875 كغ = 8 ق

في آخر يوم من عملية الجني تحصل صاحب المشروع على 2650 كغ من اللوز ترك 29 كغ للإستهلاك العائلي ، أما الكمية الباقية فباعها بـ 8250 مي الثلاث كيلوغرامات .

4 - 2 : ماهي مداخيله من بيع كمية اللوز لكامل الصابة ؟

الكمية المببوعة : $(1400 + 2100 + 875 + 2650) - 29 = 6996$ كغ

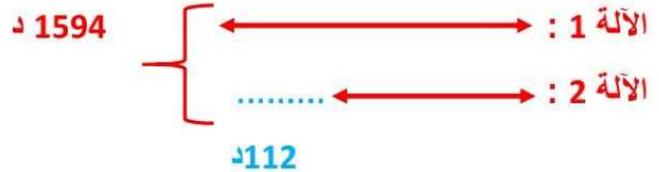
مدخوله : $(3 \div 6996) \times 8250 = 19\ 239\ 000$ مي

السند 5

5 - 1 : استغل جزءا من هاته المداخيل قيمته 1594 د لشراء آلي خياطة يقل ثمن الثانية عن

الأولى بـ 112 د

أبحث عن ثمن كل آلة .



ثمن الآلة 1 : $2 \div (112 + 1594) = 853$ د

ثمن الآلة 2 : $2 \div (112 - 1594) = 741$ د

السند 1: يملك جديك قطعتين أرض، أنتجت القطعة الأولى 42 صندوقاً من التفاح بكل صندوق 25 كغ، أما القطعة الثانية فقد أنتجت 45 صندوقاً بكل صندوق 24 كغ.
التعليمة 1: أحسب كتلة إنتاج القطعة الأولى:

التعليمة 2: أحسب كتلة إنتاج الأرض الثانية.

السند 2: وزع الجد كامل كتلة التفاح التي تقدر بـ 2130 كغ على 5 تجار بالتساوي بحساب 1500 مي الكغ الواحد.
التعليمة 3: أحسب كتلة التفاح التي اشتراها كل تاجر.

التعليمة 4: أحسب المبلغ المالي الذي دفعه كل تاجر.

السند 3: العم سالم هو أحد هؤلاء التجار وقد باع كامل كتلة التفاح التي اشتراها بـ 852 د.
التعليمة 5: أحسب ثمن بيع الكغ الواحد من التفاح.

التعليمة 6: أحسب مقدار الزبح الذي حققه العم سالم من بيع التفاح.

9 **المسئله 4:** اشتري العم سالم من ثمن بيع التفاح جهاز تلفاز بـ 650750 م.
التعليمة 7: احسب المبلغ المتبقي للعم سالم.

المسئله 5: قدم العم سالم لزوجته 128700 م فاشترت بها 6 كراسي و بقي لها 35700 م.
التعليمة 8: احسب ثمن شراء الكراسي

التعليمة 1-8: احسب ثمن شراء الكرسي الواحد.

المسئله 6: بعد بيع صلبه التفاح أراد الجد تطوير مشروعه الفلاحي فاشترى قنوت للري بـ 2450د كما اشترى الات فلاحية أخرى يقل ثمنها عن ثمن القنوت بـ 980د.

التعليمة 9: أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين.

التعليمة 10: اجيب عن السؤال الذي اخترته.

الوضعية 1:

أنتج معمل خياطة كسي جاهزة و وضعها صاحبها في 12 صندوقا بكل صندوق 20 كسوة ورعت هذه البضاعة على 5 مغازات بالتساوي.

التعليمة 1-1: أبحث عن عدد الكسي التي نالتها كل مغازة.

.....
.....
.....

قدر ثمن شراء الكسوة الواحدة من المعمل بـ 15900 م. و يبيعها صاحب المغازة بـ 18800 م.

التعليمة 2-1: ما هو مقدار ربح صاحب كل مغازة بعد بيع كل منابه.

.....
.....
.....

الوضعية 2: أنتج المعمل في أسبوع 2775 ثوبا منها 980 قميصا و الباقي سراويل.

باع صاحب المعصن القميص الواحد بـ 5500 م. و السراويل الواحد بـ 9400 م.

التعليمة 1-2: أبحث عن ثمن بيع السراويل المنتجة خلال الأسبوع.

.....
.....

التعليمة:

5) أحسب المبلغ الذي سدّفته الأم عند تسلّم الدراجة.

6) أطرِح سؤالا مناسباً للوضعية تتطلّب الإجابة عنه إنجاز عمليتين.

السؤال:

الجواب:

السند 1:

في عيد ميلاد أبي، قررنا أن نبيديه دراجة نارية كي يستطيع أن ينتقل بوسطتها إلى عمله، فزرنا معرضا ومائل النقل لاختيار الدراجة المناسبة. عرض علينا البائع العروض التالية:

الدراجة الأولى	الدراجة الثانية	الدراجة الثالثة	الدراجة الرابعة
تحتها 1350550 مي	تحتها مليون و تسعمائة و تسعة و تسعون ألفا و ثلاثمائة عليم	تحتها ألف دينار و 600 مي	تحتها 1260 د

التعليمة:

(1) افكك ثمن الدراجة الأولى وفقا للصيغة القانونية.

(2) اكتب ثمن الدراجة الثانية بالأرقام.

(3) ما هو ثمن الدراجة الثالثة بحساب المليم.

(4) أرّب ثمن الدراجات ترتيبا تصاعديا.

السند 2:

اخترت أمي الدراجة الرابعة فاقترح عليها البائع أن تدفع ربع المبلغ كتسبقة عند تسلّم الدراجة و تسدد المبلغ المتبقى أقساطا شهرية لمدة سنة كاملة.

امتحان الثلاثي الأول في الرياضيات
-وحدة إدماجية-

الإسم واللقب.....
القسم.....السنة.....

السند 1

يَعْتَرِزُ عَلَاءُ الدِّينِ اقْتِنَاءَ الْأَثَاثِ الْآتِيِ اسْتِعْدَادًا لِلزَّقَافِ :

6 كَرَّاسِي بِ 288 د

طَاوِلَةٌ تَمْنُهَا عَلَى قَدْرِ تَمَنِّ 9 كَرَّاسِي

خِزَانَةٌ تَمْنُهَا أَقْلُ مِنْ تَمَنِّ الطَّاوِلَةِ بِ 57850 مِي لِذَفْعِ تَمَنِّ الْأَثَاثِ اقْتَرَحَ الْبَائِعُ عَلَى
عَلَاءِ الدِّينِ الْحَلِيْنَ التَّالِيَيْنِ.

الحل الأول

يَدْفَعُ الْمَبْلَغَ حَاضِرًا وَيَمْنَحُهُ التَّاجِرُ تَخْفِيزًا قَدْرُهُ 58 575 مِي

الحل الثاني

يَدْفَعُ تَمَنِّ الْكُرَّاسِي حَاضِرًا وَيُعْطِي الْبَاقِيَّ أَقْسَاطًا مُتَسَاوِيَةً لِمُدَّةِ 9 أَشْهُرٍ مَعَ زِيَادَةٍ
جَمْلِيَّةٍ قَدْرُهَا 49 840 مِي

التعليمة 1

- أَحْسِبْ تَمَنِّ الطَّاوِلَةِ وَالْخِزَانَةِ قَبْلَ التَّخْفِيزِ :

العملية

الحل

.....
.....
.....
.....
.....
.....

معد د
[]
معد ج
[]
معد 2 ب
[]

التعليمة 2

- أَحْسِبْ ثَمَنَ الْأَثَاثِ لَوْ اخْتَارَ الْحَلَّ الْأَوَّلَ :

الحل

العملية

.....
.....
.....
.....

التعليمة 3

- أَحْسِبْ مِقْدَارَ الْقِسْطِ الْوَاحِدِ لَوْ اخْتَارَ الْحَلَّ الثَّانِي :

الحل

العملية

.....
.....
.....
.....

مع 2 ب

مع 2 د

مع 1

السند 2

فِي مَا يَلِي ثَلَاثَةُ حُلُولٍ فَكَّرْتُ فِيهَا أُمَّ عَلَاءِ الدِّينِ لِتَوْفِيرِ حَلَوِيَّاتٍ لِلْمَدْعُوِّينَ وَعَدَّهُمْ

.750

الحل الأول

اِقْتِنَاءُ ثَلَاثَةِ أَطْبَاقٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمُرْطَبَاتِ مِنْ مَصْنَعٍ خَاصٍ بِثَمَنِ جُمْلِيٍّ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ

شِرَاءِ الْمُرْطَبَاتِ بِالْكَغِ بِ 19 500 هَجْرِيٍّ

الحل الثاني

شراء المرطبات بـ 16 200 مي الكغ معدّل عدد القطع بالكغ 30 (عدد الحاضرين
(750).

التعليمة 4

- أحسب كلفة المرطبات في الحالة الأولى والثانية :

العملية

الحل

.....
.....
.....
.....

مع 2 ب

مع 2 د

مع ج

الحل الثالث

صنع المرطبات بنفسها حسب ما يلي :
اللوز والبيض والصنع والطهوء بـ 257 850 مي
15 كغ من الفريئة بـ 510 مي الكغ
زبدة بـ 4500 مي الكغ بمعدّل 2 هغ للكغ الواحد من الفريئة
400 صل من الزيت بـ 3050 مي اللتر
40 دكغ من السكر لكل 1 كغ من الفريئة مع العلم أن ثمن الكغ من السكر 570 مي

التعليمة 5

- أحسب كلفة المرطبات في الحل الثالث :

الحل

العملية

مع 2 ج

مع 3

مع 1

مع 3

مع 3



أحقق الامتياز

قرّر علاء الدين كراء قاعة أفراح بـ 2398 د لإقامة حفلة العرس.

التعليمة 6

- أطرح سؤالاً مناسباً للوضعية ثم أجيب عنه مع العلم أن المبلغ الذي كان يملكه قبل دفع ثمن الكراسي وإعداد الحلويات 3 آلاف دينار. وأن أمه اختارت الخل الأقل كلفة لتوفير الحلويات:



مع 5

السؤال :

العملية

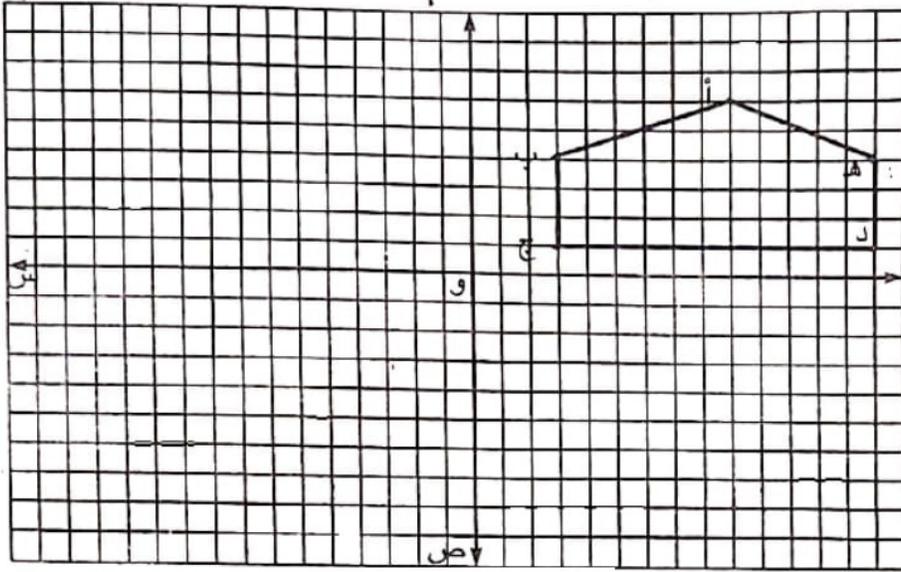
الحل

مع 5

مع 5

السند 3

هَذَا تَصْنِيمٌ لِقَاعَةِ الْأَفْرَاحِ



4 مع

4 مع

4 مع

التعليمة 7

- ارسم الشكل المناظر لـ (أ ب ج د هـ) بالنسبة للمحور «س» :

- ارسم الشكل المناظر لـ (أ ب ج د هـ) بالنسبة للمحور «ص» :

المدة: ساعة و 30 دقيقة	تقديمه مستمرا من التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول 2012-2011	
العدد 20	المادة : رياضيات	
5 السنة الخامسة		الاسم و اللقب :

عين العقد أ، ب، ج، د على الشبكة حسب ما يلي:

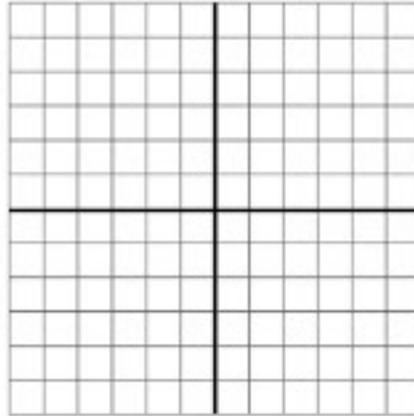
أ (3 ي، 2 أ)

ب (5 ش، 2 أ)

ج (5 ش، 4 و)

د (3 ي ، 4 و)

بين أن الشكل (أ ب ج د) مستطيل.



ارسم قطري المستطيل (أ ب ج د) اللذين يتقاطعان في " و "

ارسم الدائرة التي مركزها "و" و شعاعها [و ج] ماذا تلاحظ؟

هذا المستطيل هو مثال لضبعة اشترها العم منصور مقابل 15 د المتر المربع الواحد.

فكم دفع إذا علمت أن طول الأرض بالمتر هو 56 و أن عرضها يقيس بالمتر 42.

يقول العم منصور أنه اشترى مع الأرض شاحنة فدفع في الجملة 62 000 000مى فهل صحيح

أن ثمن الشاحنة هو 26 720 000مى. بين ذلك بطريقتين مختلفتين.

.....
.....
.....
.....

أنتجت ضيعة العم منصور 7طن و 5ق و 60كغ من البطاطا.

جمع الفلاح صباة البطاطا في أكياس. يتسع الكيس الواحد لـ 45كغ.

كم كيسا ملأ؟

.....
.....
.....
.....

قام العم منصور بـ 8 سفرات لنقل كل الأكياس إلى السوق. حاملا نفس عدد الأكياس في كل مرة.

كم كيسا نقل في كل سفرة؟

.....
.....

إذا علمت أن كتلة الشاحنة محملة بالأكياس في كل مرة هي 3 طن.

بين أن كتلة الشاحنة فارغة هي 2055 كغ.

.....
.....
.....