

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى	
اللقب :	في الرياضيات	
القسم : الخامسة . رقم :		

السند عدد 1

يملك فلاح شاب غابة نخيل بتوزر، قام السنة الماضية بجني صابة التمر وتصنيفها ثم تغليبها في 3 أنواع من الصناديق كما يضبطها الجدول التالي :

نوع التمر	كمية كل صنف	سعة الصندوق بالكغ	ثمن الصندوق بالمي
الصنف الأول	1 ط و 8 كغ	12	24 480
الصنف الثاني	14 ق و 40 كغ	15	21 000
الصنف الثالث	3 ط و 6 ق و 90 كغ	18	15 300

- باع الفلاح الإنتاج معلباً لتاجر جملة بـ 7 208 820 مليماً وقدّر مصاريفه كالاتي :
- ثمن شراء الصندوق الواحد فارغاً : 200 مليم
 - أجرة 8 عمال قاموا بالجني والفرز والتغليب لمدة 15 يوماً بـ 7 د في اليوم للعامل الواحد.

* ديون متخلّدة بذمّته : 1570 د

التعليمة عدد 1

1-1 * أتمم تعميم الجدول التالي استناداً إلى المعطيات المقدّمة.

نوع التمر	كمية كل صنف بالكغ	عدد الصناديق اللازمة	ثمن بيع كل صنف بالمي
الصنف الأول
الصنف الثاني
الصنف الثالث

مع 3
مع 2 ج
مع 1
مع 2 ب

أنجز جميع العمليات

أحوّل : 1-1

1 طن و 8 كغ = كغ

14 ق و 40 كغ = كغ

3 ط و 6 ق و 90 كغ = كغ

العمل	الحلّ	
	<p>عدد الصناديق اللازمة صنف 1 :.....</p> <p>..... = 12</p> <p>عدد الصناديق اللازمة صنف 2</p> <p>..... : 15 = عدد</p> <p>الصناديق اللازمة صنف 3 :..... 18</p> <p>= ثمن بيع الصنف الأول</p> <p>..... بالمي</p> <p>ثمن بيع الصنف الثاني بالمي</p> <p>..... ثمن</p> <p>بيع الصنف الثالث بالمي</p> <p>.....</p>	
<p>1-2 * أبحث عن ثمن شراء الصّناديق اللاّزمة لتعليب صابّة التّمرة.</p>		
العمل	الحلّ	
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="text"/> مع 1</p> <p><input type="text"/> مع 2أ</p> <p><input type="text"/> مع 2ب</p>
<p>1-3 * أبحث عن أجرة العمّال أثناء مدّة الجني والفرز والتّعليب.</p>		
العمل	الحلّ	
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="text"/> مع 1</p> <p><input type="text"/> مع 2</p>

1-4 * أبحث عن الدّخل الصّافي لهذا الشّاب.

الحلّ	العمل
.....	
.....	
.....	
.....	

مع 1

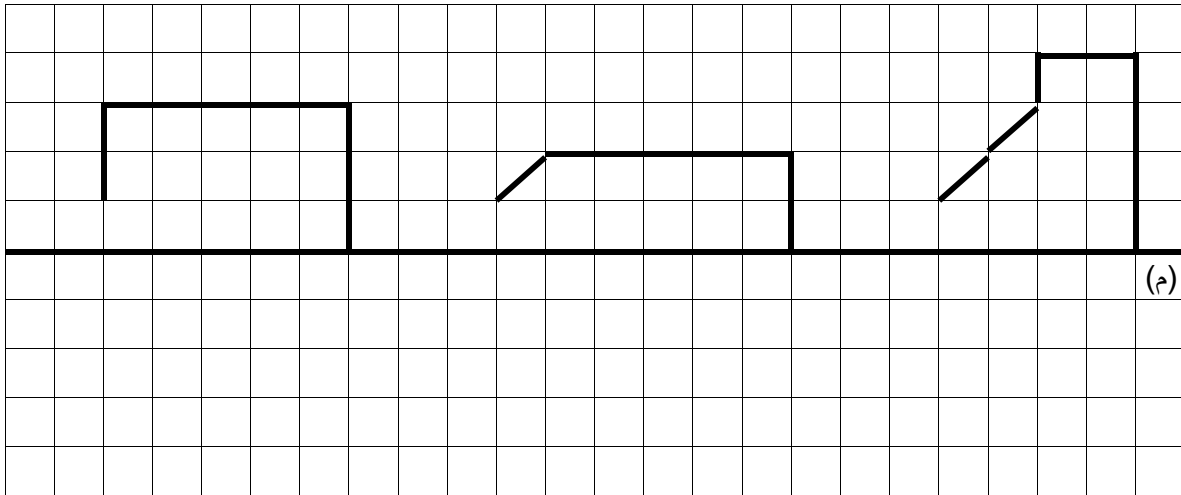
مع 2

السند عدد 2

لتطوير فلاحته وتنويع إنتاجه قرّر هذا الشّاب إنشاء 3 بيوت مكيفّة لإنتاج الخضر فأعدّ لها رسماً مصغّراً وقدر كلفة البيت الواحد بـ 1275 د.

التعليمة عدد 2

2-1 * أتمم الرّسم المصغّر للبيوت المكيفّة الثلاثة كما تصوّره الشّاب بحيث يكون المستقيم (م) محور تناظر لكلّ منهما



مع 4

2-2 * أختار سؤالاً مناسباً من بين الأسئلة التالية. تتطلّب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأضع أمامه العلامة (X).

☐

• ما ثمن بيع صابة التمر ؟

☐

• ما كلفة البيوت المكيفّة ؟

☐

• هل مكّنه دخله الصّافي من بيع الصّابة من إنجاز مشروعه ؟ أعّلل إجابتي

مع 5

<div> <div>2-3</div> <div>* أجيب عن السؤال الذي اخترته.</div> </div>		<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>مع 5</div> </div>
العمليات	الحل	
	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	

جدول إسناد الأعداد												
المجموع	معيار التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك			
		مع 4	مع 3	مع 2ج	مع 2ب		مع 2أ	مع 1				
	مع 5	0	0	0	0		0	0		انعدام التملك		
20	0	0.5	0.5	0.5	1.5	1	0.5	0.5	3	2	1	دون التملك الأدنى
	3 2	1	1	1	2		1	4		التملك الأدنى		
	5	1.5	1.5	1.5	3	2.5	1.5	6	5	التملك الأقصى		