

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الاسم : | تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى في الرياضيات |
| اللقب : | |
| القسم : الخامسة . رقم : | |

السند عدد 1

يملك فلاح شابّ غابة نخيل بتوزر، قام السنة الماضية بجني صابة الثمر وتصنيفها ثمّ تعليبها في 3 أنواع من الصناديق كما يضبطها الجدول التالي :

| نوع الثمر | كمية كلّ صنف | سعة الصندوق بالكغ | ثمن الصندوق بالمي |
|--------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| الصنف الأوّل | 1 ط و 8 كغ | 12 | 24 480 |
| الصنف الثاني | 14 ق و 40 كغ | 15 | 21 000 |
| الصنف الثالث | 3 ط و 6 ق و 90 كغ | 18 | 15 300 |

- باع الفلاح الإنتاج معلباً لتاجر جملة بـ 7 208 820 مليماً وقدّر مصاريفه كالاتي :
- ثمن شراء الصندوق الواحد فارغاً : 200 مليم
 - أجره 8 عمّال قاموا بالجني والفرز والتعليب لمدة 15 يوماً بـ 7 د في اليوم للعامل الواحد.
- * ديون متخلّدة بذمّته : 1570 د

التعليمة عدد 1

1-1 * أتمّ تعميم الجدول التالي استناداً إلى المعطيات المقدّمة.

| نوع الثمر | كمية كلّ صنف بالكغ | عدد الصناديق اللازمة | ثمن بيع كلّ صنف بالمي |
|--------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|
| الصنف الأوّل | | | |
| الصنف الثاني | | | |
| الصنف الثالث | | | |

مع 3
مع 2 ج
مع 1
مع 2 ب

أنجز جميع العمليات

أحوّل : 1-1

1 طن و 8 كغ = كغ

14 ق و 40 كغ = كغ

3 ط و 6 ق و 90 كغ = كغ

| العمل | الحلّ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>عدد الصناديق اللازمة صنف 1 :.....</p> <p>..... = 12</p> <p>عدد الصناديق اللازمة صنف 2</p> <p>..... = 15 : عدد</p> <p>الصناديق اللازمة صنف 3 :..... 18:</p> <p>= ثمن بيع الصنف الأول</p> <p>..... بالملي</p> <p>ثمن بيع الصنف الثاني بالملي</p> <p>..... ثمن</p> <p>بيع الصنف الثالث بالملي</p> <p>.....</p> |

* أبحث عن ثمن شراء الصناديق اللازمة لتعليب صابئة التمر. -

| العمل | الحلّ |
|-------|-----------------------------------------------------|
| | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

مع 1

مع 2أ

مع 2ب

* أبحث عن أجره العمّال أثناء مدّة الجني والفرز والتعليب. -

| العمل | الحلّ |
|-------|-----------------------------------------------------|
| | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

مع 1

مع 2ب

1-4 * أبحث عن الدّخل الصّافي لهذا الشّاب.

| العمل | الحلّ |
|-------|----------------------------------|
| | |

مع 1

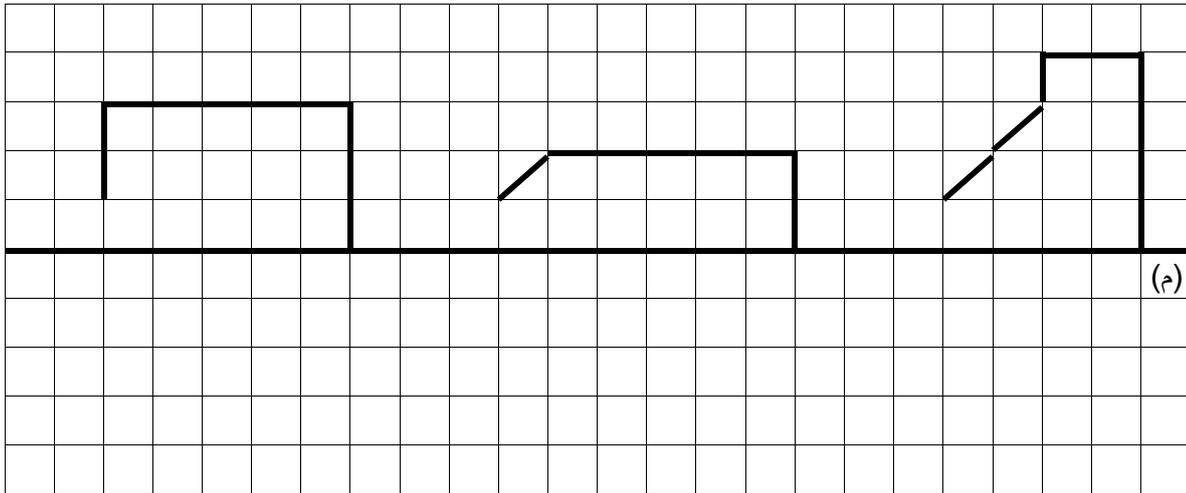
مع 2

السند عدد 2

لتطوير فلاحته وتنويع إنتاجه قرّر هذا الشّاب إنشاء 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر فأعدّ لها رسماً مصغراً وقدر كلفة البيت الواحد بـ 1275 د.

التعليمة عدد 2

2-1 * أتمم الرسم المصغر للبيوت المكيفة الثلاثة كما تصوّره الشّاب بحيث يكون المستقيم (م) محور تناظر لكلّ منهما



مع 4

2-2 * أختار سؤالاً مناسباً من بين الأسئلة التالية.

تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأضع أمامه العلامة (X).

• ما ثمن بيع صابئة التمر؟

• ما كلفة البيوت المكيفة؟

• هل مكّنه دخله الصّافي من بيع الصّابئة من إنجاز مشروعه؟ أعلّل إجابتي

مع 5

| العمليات | | الحل |
|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

مع 5

| جدول إسناد الأعداد | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------|------|------|--------|--------|--------|---------------|---------------|-------------------|
| المجموع | معييار التميز | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | مستويات التملك |
| | | مع 5 | مع 4 | مع 3 | مع 2 ج | مع 2 ب | مع 2 أ | مع 1 | | |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | انعدام التملك |
| | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5 | 1 | 0.5 | 0.5 | 3 2 1 | دون التملك الأدنى |
| | 3 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | التملك الأدنى | | |
| | 5 | 1.5 | 1.5 | 1.5 | 3 | 2.5 | 1.5 | 6 5 | التملك الأقصى | |