

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الأول

السنة الخامسة
رياضيات

الاسم:
اللقب:
القسم:

السند عدد 1: أنتجت أرض أحد الفلاحين غلالاً مختلفة كتلتها الجمليّة 2875 كغ منها 925 كغ تفاحاً والباقي عنباً. باع هذا الفلاح الكغ الواحد من التفاح بـ 850 مي والكغ الواحد من العنب بـ 640 مي.

التعليمة 1-1: ما هو ثمن بيع العنب؟

مع 1
[]

مع 2 أ
[]

مع 2 ب
[]

التعليمة 2-1: ما هو الدخل الجملي لهذا الفلاح من بيع التفاح والعنب؟

مع 1
[]

مع 2 ب
[]

مع 2 أ
[]

السند عدد 2: سحب هذا الفلاح من البنك مبلغاً من المال وأضافه للمبلغ المتحصل عليه من بيع التفاح والعنب، واشترى 9 عجول ثمن الواحد 450000 مي، وذلك قصد تسمينها.

التعليمة 1-2: ما هو المبلغ الذي سحبه الفلاح من البنك؟

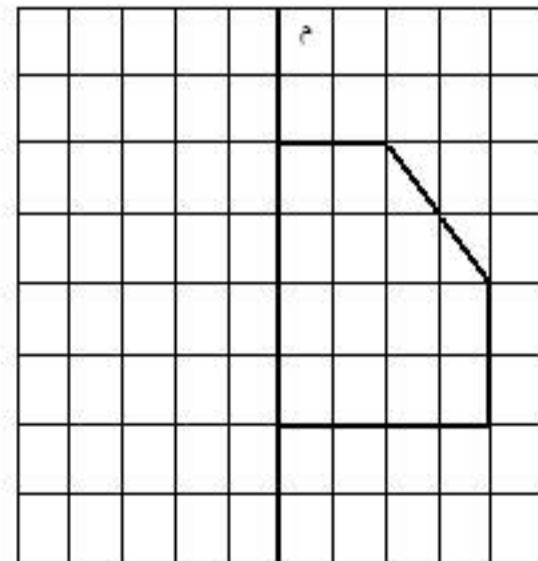
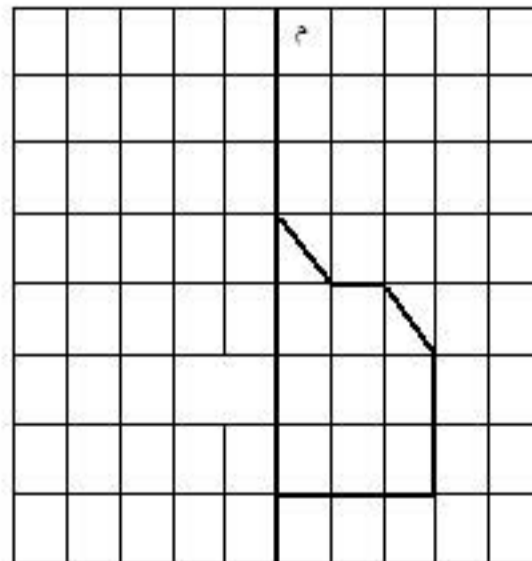
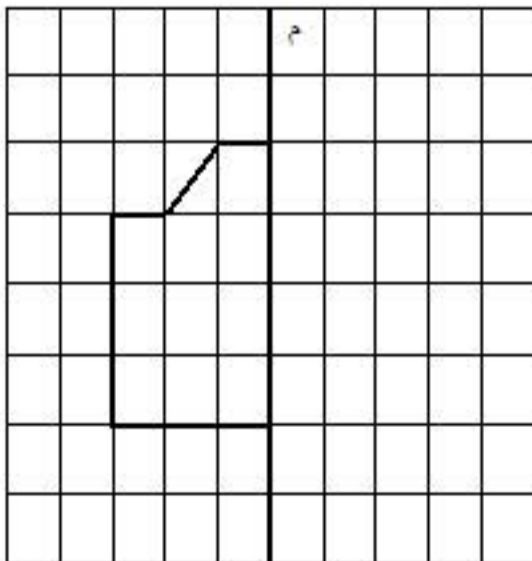
مع 1
[]

مع 2 ب
[]

مع 2 أ
[]

السند عدد 3: لتطوير فلاحته وتنويع منتوجه، قرّر هذا الفلاح إقامة 3 بيوت مكيفة لإنتاج الخضر.

التعليمة 1-3: لمعرفة أشكال هذه البيوت المكيفة، أكمل رسم كل شكل حسب محور التناظر (م).



مع 4
[]

[]

أنتجت البيوت المكيفة خلال أحد الفصول 3 أنواع من الخضر بكميات متفاوتة حسب ما يبيته الجدول التالي:

مع 3

وضع الفلاح منتوجه في صناديق كما يبيته الجدول التالي:

مع 2 ج

التعليمة 2-4: لمعرفة عدد الصناديق من كل نوع، أنجز العمليات التالية ثم أتمّ تعبئة الجدول السابق:

السند عدد 5: أنتجت أرض هذا الفلاح أيضا 2650 كغ من البطاطا. وزرع منها على عماله 180 كغ وباع الباقي في سوق الجملة بحساب 470 مي الكغ الواحد.

التعليمة 1-5: أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية تتطلب الإجابة عنه إجراء عمليتين ثم أجيب عنه.

مع 1.5

[illegible]