

الرياضيات السنة الخامسة	تقييم مكتسبات المتعلمين - الفترة عدد 1 -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
القسم: .....	الاسم واللقب: .....	

التمارين		المعايير
<p><u>السند 1</u>: أراد فلاح شراء جرار وشاحنة وعربة مجرورة. جلس أمام الحاسوب ليطلع على بعض العروض فظهرت على الشاشة الأرقام التالية : 9-4-2-3-8-1-6-5-1.</p> <p><u>التعليمة 1</u>: أكون بالأرقام التالية :</p>		مع 1 <div><div></div><div></div><div></div></div>
أكبر عدد	ثمن الجرار: أصغر عدد بالمي	ثمن العربة المجرورة عدد ذو 7 أرقام عدد آلافه 3981 وبقية أرقامه أصغر ما يمكن
.....	.....	.....
<p><u>التعليمة 2</u>: أرتب هذه الأعداد تصاعديا :</p> <p>.....</p>		مع 1 <div><div></div></div>
<p><u>التعليمة 3</u>: أكتب عدد ملايين أكبر عدد: .....</p> <p><u>التعليمة 4</u>: أكتب رقم أحاد ملايين أصغر عدد: .....</p>		مع 1 <div><div></div><div></div></div>
<u>العمل</u>	<p><u>السند 2</u>: اقتنى الفلاح مشترياته ودفع مبلغا ماليا قدره 30000000مي.</p> <p><u>التعليمة 1</u>: أبحث عن ثمن العربة المجرورة و الجرار معا بالمي :</p> <p>.....</p>	
	<p><u>التعليمة 2</u>: أطرح سوآلا وأجيب عنه.</p> <p>.....</p>	
	<p><u>السند 3</u>: باع الفلاح 3 أرانب بـ 23400 مي و 9 بقرات بـ 11250 د و 5 خرفان بـ 950 د.</p> <p><u>التعليمة 1</u>: أبحث عن المبيعات بالمي.</p> <p>.....</p>	
	<p><u>التعليمة 2</u>: أبحث عن ثمن الأرنب الواحد بالمي.</p> <p>.....</p>	
	<p><u>التعليمة 3</u>: أبحث عن ثمن البقرة الواحدة بالد.</p> <p>.....</p>	

	<b>التعليمة 4:</b> أبحث عن معدل ثمن الخروف الواحد بالذ. .....	مع 2 ب <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>																																																																																																																																																																					
<b>السند 4:</b> وصل الفلاح إلى ضيعته فأمر بإعداد مستودعين متقايسين. <b>التعليمة 1:</b> أرسم صورة المستودع الأول بإعداد الإحداثيات التالية: أ ( 2 ش 4 )    ب ( 4 ش 4 )    ج ( 4 ش 2 )																																																																																																																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>									5															4															3															2															1									6	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	6									1															2															3															4															5								
						5																																																																																																																																																																	
						4																																																																																																																																																																	
						3																																																																																																																																																																	
						2																																																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																																																	
6	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																											
						1																																																																																																																																																																	
						2																																																																																																																																																																	
						3																																																																																																																																																																	
						4																																																																																																																																																																	
						5																																																																																																																																																																	
<b>التعليمة 2:</b> أرسم الصورة المناظرة للمستودع الأول باعتماد المحور العمودي..																																																																																																																																																																							
<b>التعليمة 3:</b> أرسم الصورة المناظرة للمستودع الثاني باعتماد المحور الأفقي.																																																																																																																																																																							

**جدول إسناد الأعداد**

المجموع	معيار الدقة 5 مع	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		4 مع	2 مع ب	2 مع أ	1 مع	0 مع	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك الأدنى(---)
	2	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+--)
	3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى (++-)
20	5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى (++++)