

الاسم واللقب: السنة الخامسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: قواعد اللغة	
---	---	--

التعليمة ع1د:

أقرأ السند ثم أعمّر الجدول باللزمات المسطرة:

السند ع1دد:

انطلقنا من الإسكندرية على متن طائرة قاصدين أقطار المغرب العربي. اجتزنا ليبيا في طريقنا إلى تونس فدهشنا لما رأينا : هذا خليج قابس على يسارنا و هذه واحات شاسعة و غابات زيتون و جزيرة كأنها حوت كبير.

الأسماء النكرة	الأسماء المعارف
.....
.....
.....
.....

4

1 مع

السند ع2دد:

(أ) أقرأ النص:

ساور الشّابّ نعاس خفيف فمال رأسه وبقي على هذه الحال زمنا حتّى أفلقته أشعة الشمس فاستفاق وفرك عينيه وأنفه ثمّ نتأّب وفتح فاه وأحدث صوتا كالشّخير.

(ب) أستخرج من النص:

- * مركّبا زعتيّاً.....
- * مركّبا بالجرّ.....
- * مركّبا إضافيّاً.....
- * مركّبا عطفيّاً.....

4

1 مع

(ج) أعمّر الجدول بأفعال أستخرجها من النص:

أفعال ثلاثيّة صحيحة	أفعال ثلاثيّة معتلة
.....
.....
.....

2

1 مع

التعليمة ع3دد:

أغني كل جملة حسب الطلب:

- لفّ الكون (مركبّ نعّتي)
- عاد البحّار (مركبّ جرّ)
- أكلت (مركبّ عطفي)
- شيقة (مركبّ إضافي)

مع1

2

التّعليمة ع4د:

أكمل تجميع الجدول بالأفعال التّالية:

ربح - انسكب - تعلّم - تصافح - كسّر - عالج - استثمر - وثب.

مع1

4

أفعال صحيحة	أفعال مزيدة بحرف	أفعال مزيدة بحرفين	أفعال مزيدة بثلاثة أحرف
.....
.....
.....

التّعليمة ع5د:

أكوّن نصّاً مستعينا بالمعاني التّالية وأضمنه مركّبات نعّتيّة وعطفيّة وإضافيّة وبالجرّ:

- الوصول إلى الغابة / نصب السّلام / فرش المفارش / تجريد الأغصان من ثمارها /
تساقط الحبّ على المفارش / جمع الحبّ المتناثر.

مع2

--	--	--

4

.....

.....

.....

.....

.....

مع2	مع1	
0	0	انعدام التملك
2	6	التملك دون الأدنى
3	10	التملك الأدنى
4	16	التملك الأقصى