

مدرسة قلان سمامة		تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول		قواعد لغة										
المعلم : محمد عمري		السنة الخامسة		الاسم و اللقب										
نص الانطلاق														
لَمْ يَخْطُرْ بِبَالٍ أَحَدٍ مِنْ سُكَّانِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ أَنَّهُ سَيَأْتِي يَوْمٌ يَرَوْنَ فِيهِ الطَّرِيقَ التَّرَابِيَّةَ تَتَحَوَّلُ إِلَى طَرِيقٍ مُعْبَدَةٍ، وَيَشَاهِدُونَ أَعْمَدَةَ النُّورِ تَنْتَصِبُ لِتُبَدِّدَ ظِلَامَ اللَّيْلِ وَتُعَوِّضَ مَصَابِيحَ النَّفْطِ فِي مَنَازِلِهِمْ، وَلَمْ يُصَدِّقُوا يَوْمًا أَنَّ يَرَوْا أَبْنَاءَهُمْ يَوْمُونَ مَدْرَسَةً جَدِيدَةً بُنِيَتْ لَهُمْ فِي الْقَرْيَةِ وَمَا كَانُوا يَتَوَقَّعُونَ أَنَّ يَجِدُوا يَوْمًا الْمُسْتَوْصِفَ قَرِيبًا مِنْهُمْ، وَيَرَوْا الْمَاءَ يَسِيلُ فِي الْحَنْفِيَّاتِ.														
مع 1		1- استخراج من النص :												
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>												فعلين معتلين :		
فعلين مزيدين بحرف :														
فعلين مزيدين بحرفين :														
اسمين نكرة :														
اسما معرفة :														
مع 2أ		2- أَمَلْ أَلْفَرَاعَاتِ بِالْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ (خَرَجَ/أَخْرَجَ) (قَبِلَ/اسْتَقْبَلَ) (رَسَمَ/ارْتَسَمَ) (قَدِمَ/قَدَّمَ).												
<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								- سَمِيرٌ وَ..... من جِيبِهِ مِفْتَاحًا وَأَغْلَقَ الْبَابَ.						
- الضُّيُوفُ ف..... لَهُمْ أُمِّي الْمَشْرُوبَاتِ.														
- زَيْنَبُ بِهِلَوَانًا..... عَلَى شَفَتَيْهِ ابْتِسَامَةٌ عَرِيضَةٌ.														
مع 2ب		3- أنتج نصا من ستة أسطر على الأقل أصف فيه مناسبة عائلية. واستعمل أفعالا مزيدة وأفعالا مجردة وأسطرها .												
<table><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>													
													
													
													
.....														

جدول إسناد الأعداد

مع ب 2	مع 2 أ	مع 1	
1 3	0	0	انعدام التملك
	1.5 1 0.5	5 4 3 2 1	دون التملك الأدنى
	2	6	التملك الأدنى
	3 2.5	9 8 7	التملك الأقصى

