

الإسم : .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	مدرسة حي النور
اللقب : .....	قواعد اللغة	2010/2011
الرقم : .....		سنة خامسة : .....

المعايير	الأنشطة																														
	<p>(1) أقرأ النَّصَّ و أكتبُ مكوّنات كلّ جملةٍ إسميّةٍ وردت في النَّصِّ في محلاتها .</p> <p>كنّا متراصّين نحاذرُ الوقوعَ ، وكانت الحافلة تطيرُ لا تسيّرُ .</p> <p>إنَّ السائق في عجلة من امره و كأنّه كلّفَ بيعتِ الرّعب في قلوبنا . أصبح كلّ واحد يحاولُ الثّبات في موقعه ، و يتمنّى أن لا يسقطَ على الآخر و لكن ليس الأمرُ في متناوله .</p> <p>فليتّه يصلُ بسلام .</p> <table><tr><th>النّاسخُ</th><th>إسم النّصِّ</th><th>خبر النّصِّ</th></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>.....-</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <p>(2) أكلّ كلّ عبارة مسطرّة في النَّصِّ و أكتبُ أمامها محلّها في الجدول .</p> <p>لبستُ ملابسِي الجديدة صباحَ العيد فأخذت أمّي تصلحُ من □ أني لأصحبَ أبي إلى الجامع .</p> <p>دخلنا الجامعَ ( ..... ) فصلّينا ركعتين تحيّةً للمسجد ( ..... )</p> <p>و جلسنا . أقبلَ الإمامُ ( ..... ) فصلّى بالناس صلاةَ العيدِ ، ثمّ اعتلى المنبرَ</p> <p>و خطبَ فيهم خطبتين و نزل فتبادل النَّاسُ ( ..... ) التّهاني متسامحين</p> <p>و بلّ □ين ( ..... ) خرجنا من المسجد ، فإذا مظاهرُ الزّينة ( ..... )</p> <p>في كلّ مكان و إذا الأصوات مختلطة ( ..... ) تملأُ سمعي .</p>	النّاسخُ	إسم النّصِّ	خبر النّصِّ	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....	.....-	.....	.....
النّاسخُ	إسم النّصِّ	خبر النّصِّ																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													
.....-	.....	.....																													

(3) أ – أكوّن جملاً إسميّة مستعينا بالأفكار الآتية و أجعلُ سطرا تحت المبتدأ و سطرين تحت الخبر.

\* عظمةُ الأهرام الفرعونيةِ \_\_\_\_\_ .....

\* التدخينُ و تأثيره على الصّحة \_\_\_\_\_ .....

- ب – أٌغني الجملَ بالحالِ المناسبِ :

\* نام الفتى و ترك البابَ .....  
.....

\* عادت الأمّ فوجدت □ فلها .....

(4) أكتبُ الأفعال المسطّرة في صيغة الماضي حسب السّياقات الموجودة :

عدّ الرّجلُ النّقودَ و استعدّ للذّهابِ إلى السّوقِ .

..... عدّ الرّجلانِ .....

..... عدّ الرّجالُ .....

..... عدّت النّسوةُ .....

(5) أحرّر نصّاً أضمنه جملاً إسمية و فعلية و أغني البعض من الجملِ الفعلية بحالٍ مناسبٍ

مستعينا بالأفكار الآتية :

\* □ روع الأ□ فال في اللّعبِ .

\* عودة العمّ بشير من السّوق ة استعدادة لفتح البابِ .

\* ارتطامُ كرة الأ□ فال بالقفّة و تبعثر الخضر و الغلالِ .

\* غضبُ العمّ بشير و حازه الكرةَ .

\*\*\*

مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1			
0	0	0	0			انعدام التملك
2,5	1	1,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
			3	2,5	2	
			4,5	4	3,5	
4	2	3	5			التملك الأدنى
5	3	6	4,5	6	5,5	التملك الأقصى