

الاسم واللقب:		
السنة الخامسة:		
الرقم:		

النص:

بدأت الأيام الصعبة في القرية، ولكن السكّان صمدوا وواجهوا كلّ الصّعاب التي اعترضتهم بروح من التعاون الفطريّ وبهذه البطولة النادرة لم يترك أحد دون مساعدة، فالأسر تفتح أبواب منازلها في مواعيد معيّنة وترمي داخل المنازل كمّيّة من الغذاء، أمّا الأرامل فقد كنّ موضع رعاية خاصّة من الأقارب الذين يتوافدون من المدن البعيدة كي يقدّموا شتّى المساعدات.

تقبّل أهل القرية معونات مختلفة ورزّعوها بعدالة وأمانة وطوّوا صفحة الماضي، وأصبحوا كالبنيان المرصوص يشدّ بعضه بعضاً لأنّهم آمنوا أنّ التضامن هو مقياس القوّة، فمخطئ من يظنّ أنّ الكوارث تزيد في التّفرقة بين النّاس، ومخطئ من يظنّها مجالا فسيحا للانانيّة، بل هي تزرع الرّحمة في قلوب السكّان وتجعلهم أسرة واحدة تسعى إلى تضييد الجراح.

عبد الرّحمان المنيف

مع1

التعليمة ع1د1:

(أ) أكتب أمام كلّ كارثة نوعها المميّز: "كارثة عامّة" أو "كارثة خاصّة":

- الفيضانات والجفاف:
- المرض العادي:
- الزلازل:

(ب) ما هو نوع الكارثة التي حلّت بهذه القرية؟

* هذه الكارثة هي كارثة:

(ج) أستخرج الفكرة الرئيسيّة للنّص وأذكر ما تعنيه لي هذه الفكرة.

* الفكرة الرئيسيّة:

* ما تعنيه لي:

مع2

مع3

التعليمة ع2د1:

(أ) اتّصف أهل القرية بصفة جعلتهم يتغلّبون على ما أصابهم:

أذكر هذه الصفة:

(ب) أستخرج قرينتين دالّتين على ذلك:

* القرينة الأولى:

* القرينة الثانية:

مع2

<div>1,5</div>	<p>التعليمة ع3د3:</p> <p>أ) أضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:</p> <p>فاق التضامن بين الناس حدود هذه القرية: نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أؤيد إجابتي بقرينة من النص:</p> <p>• القرينة:</p>	<div>2مع</div>
<div>3</div>	<p>التعليمة ع4د4:</p> <p>أعوض العبارة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأقارب <u>يتوافدون</u>: الأقارب • تسعى إلى <u>تضميد</u> الجراح: • كانت <u>الأرامل</u> موضع رعاية: 	<div>2مع</div>
<div>3</div>	<p>التعليمة ع5د5:</p> <p>ذكر الكاتب أنّ الكوارث تزرع الرحمة في قلوب السّكّان وتجعلهم أسرة واحدة، أبدى رأيي فيما قاله الكاتب:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<div>4مع</div>

4مع	3مع	2مع	1مع	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	3	2	التملك دون الأدنى
2	2	6	3	التملك الأدنى
3	3	9	5	التملك الأقصى