


السنة الخامسة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المدة: ساعة	2012-2011	
العدد 20	المادة : قراءة و فهم	

الاسم و اللقب :

النص:

عَهْدُكَ صَبُورًا

عَرَجْتُ فِي طَرِيقٍ عَوْدَتِي إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى صَدِيقِي أَحْمَدَ حَتَّى يَطْمِئَن قَلْبِي. لَقَدْ انْشَغَلَ فِكْرِي الْيَوْمَ لَغْيَايِهِ عَنْ دُرُوسِ الْحِصَّةِ الصَّبَاحِيَّةِ، وَ مَا أَنْ أَبْصُرَنِي حَتَّى فَتَحَ لِي يَدِيهِ لِيُضْفَنِي إِلَيْهِ. قُلْتُ: "مَاذَا أَلَمَ بِكَ؟"

أَجَابَنِي أَحْمَدُ وَقَدْ أَغْشَقَتْ عَيْنَاهُ دُمُوعًا، وَ أَشَارَ إِلَى رِجْلِهِ قَائِلًا: "إِنَّهَا سَجِينَةٌ هَذَا الْجَبَسُ لَا تَبْدِي حَرَكَاتًا وَ أَنَا كَمَا تَرَانِي مَقِيدٌ إِلَى هَذَا الْفِرَاشِ وَ سَوْفَ لَا أَبْرَحُهُ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ... وَ شَهَقَ بَاكِيًا. - لِمَ هَذَا الْبُكَاءُ؟ عَهْدُكَ صَبُورًا.

- إِنِّي لَا أَبْكِي مِنَ الْأَلَمِ يَا أَكْرَمَ، وَلَكِنِّي أَبْكِي حَرَمَانِي الدَّرُوسَ طِيلَةَ هَذِهِ الْمُدَّةِ. هَوَّنْتُ عَلَيْهِ الْأَمْرَ وَ وَعَدْتُهُ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ مُتَابِعًا لِدُرُوسِهِ كَأَنَّهُ فِي الْقِسْمِ.

وَمِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ كَانَ لِي مَعَهُ لِقَاءٌ. أَمَدَهُ بِالدَّرُوسِ وَ التَّمَارِينِ وَأَشْرَحَهَا لَهُ. ثُمَّ نَلَّهَوُ بَعْضَ الْوَقْتِ بِلَعَبَةِ فِكْرِيَّةٍ خَفَّتْ أَوْجَاعُهُ وَبَارَحَ فِرَاسُهُ مُتِكِّنًا عَلَى عَصَاةٍ. لَقَدْ أَصْبَحَ قَادِرًا عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَكِنْ بِمَشَقَّةٍ. لَمْ أَتْرُكْهُ لِمَحَنَتِهِ هَذِهِ وَحْدَهُ، كُنْتُ أَمُرُّ عَلَيْهِ يَوْمِيًّا أَصْحَبُهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَدًا عَلَى عَصَاةٍ وَ الْيَدِ الْأُخْرَى عَلَى كِتْفِي حَتَّى أُوَصِّلَهُ إِلَى مَقْعَدِهِ فِي الْقِسْمِ.

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	
المدة: ساعة	2012-2011	
العدد 20	المادة : قراءة و فهم	
الاسم و اللقب :		

1 تربط بين الصديقين علاقة متينة . أستخرج من النص قرينتين تدلان على ذلك :

.....

.....

.....

مع 2ب

2 -ساعد أكرم صديقه في مناسبتين . أحددهما .

.....

.....

.....

مع 2أ

3 كيف يبدو إصرار أحمد على العودة إلى المدرسة؟

.....

.....

.....

مع 2أ

4 -أستخرج القرينة المناسبة من النص .

.....

.....

مع 2ب

5 -اشرح حسب السياق الوارد بالنص.

❖ ماذا ألم بك :

❖ هونت عليه الأمر

❖ بارح فراشه

مع 2ج

6 أرّتب الأحداث التالية حسب ورودها في النصّ بوضع الأرقام من 1 الى 6

مواصلة أكرم صديقه أحمد في محنته

مع 2
عد 2

زيارة أكرم صديقه أحمد

مساعدة أكرم لأحمد على الذهاب الى المدرسة .

تأثر أحمد

مع 2
عد 2

انشغال بال أكرم على صديقه أحمد

مدّ أكرم صديقه بالدروس و التمارين .

7 إلى ماذا يدعو الكاتب ؟ (ماهي القيمة التي يؤسّس لها النصّ؟)

مع 4
عد 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8 حسب رأيك إذا تعرّض أكرم في يوم من الأيام الى مكروه فكيف سيتصرّف أحمد؟ ولماذا؟.

مع 4
عد 2

.....

.....

.....

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					
ب	أ	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2	مع 1	
		0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	3	3	التملك الأقصى